

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ТВОРЧЕСТВА «РОДНИЧОК»

Принята на заседании
педагогического/методического совета

от 25 мая 2023 г.



Утверждаю
Директор МАОУ ДО ДТ
«Родничок»
/Славко А.Б./
мая 2023 г

**Воспитательная программа
летней площадки
«Карамельки»**

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Бабаева Л.Г.

2023

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают летние оздоровительные площадки. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Цель программы:

организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- *Создание условий для организованного отдыха детей.
- *Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- *Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- *Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- *Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

Формы и методы реализации программы

Программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- *конкурсы;
- *игры;
- *соревнования;
- *праздники;
- *презентации;
- *экскурсии;
- *прогулки;
- *анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки.

- *принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- *принцип творческого отношения к делу;
- *принцип добровольности участия в делах;
- *принцип учета возрастных особенностей детей;
- *принцип доступности выбранных форм работы;

*принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы.

Данная программа по продолжительности является краткосрочной (33 часа). По своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Программа может использоваться и в дистанционном режиме во время пандемии.

Летняя досуговая площадка размещается на базе МАОУ ДО ДТ «Родничок».

Предполагаемые сроки: июнь 2023 год

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль - май

За 4 месяца до открытия летней досуговой площадки начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

*проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке учреждения к летнему сезону;

*издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;

*разработка программы деятельности летней площадки «Солнечные лучики»

*составление необходимой документации для деятельности летней площадки (план мероприятий, режим дня, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь (2-3 дня).

*встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

*запуск программы;

*знакомство с правилами летней площадки.

III этап. Практический – июнь

*реализация основной идеи смены;

*вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;

*работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

*подведение итогов;

*выработка перспектив деятельности;

*анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летней площадки в будущем.

Режим работы летней площадки

9.00 – 9.30 - прием детей

9.30 – 9.40 - энергичные упражнения и танцы под музыку

10.00 – 11.00 – работа творческих мастерских, свободная игровая деятельность.

11.00 – 12.00 – спортивно-оздоровительный час

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии оценки результатов программы.

- *Количество детей посещающих летнюю досуговую площадку.
- *Активность и участие детей в коллективно – творческих делах.
- *Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
- *Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
- *Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.
- *Заинтересованность родителей в посещении детьми летней площадки.

ПЛАН мероприятий летней площадки

1 день	День знакомства. 1. Прием детей. 2. Игра «Давайте познакомимся». 3. Открытие смены «Планета детства» 4. Свободная игровая деятельность
2 день	День игры. 1. Игры разных народов. 2. Минутка здоровья: «Как снять усталость рук, ног». 3. Игровая программа «Не знакомы с Незнайкой» 4. Творческая мастерская.
3 день	День здоровья. 1. Игровая программа «Мойдодыр». 2. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся» 3. Спортивные игры «Быстрее, выше, сильнее» 4. Творческая мастерская
4 день	День Любви и красоты 1. Игры на наблюдательность и эрудицию «Красота вокруг нас». 2. Конкурс поделок из морского материала «Волшебная красота моря». 3. Беседа «Красота человеческой души (слова)». 4. Литературно - поэтический конкурс «Нежный голос родной природы».
5 день	День Юмора 1. Конкурс смешных историй «Смех сквозь слезы». 2. Художественный салон «Веселый карандаш». 3. Шуточная викторина «Веселый калейдоскоп». 4. Творческий марафон «Юморина - 2022».
6 день	День именинника. 1. Программа для именинников «Шоу главных сладкоежек». 2. Развлекательная программа «Деньрожденственские встречи». 3. Изготовление сюрпризов и подарков юбилярам. 4. Шоу - программа.
7 день	День Родного края 1. Конкурс детского творчества «Народные промыслы».

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Русские народные игры «Делу время - потехе час» 3. Выставка детских рисунков «Ты - Кубань, ты - наша Родина». 4. Вечер сказок, легенд и преданий русского народа.
8 день	<p>День семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. «Семейные традиции». 2. Выставка семейных фотоальбомов «Загляните в семейный альбом». 3. Спортивные соревнования «Дружная семейка». 4. Игровая программа «Важней всего погода в доме!»
9 день	<p>День театра.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Путешествие в страну «Театр» 2. Конкурс рисунков о театре. 3. Минутка здоровья: «Зелёная аптека» 4. Творческая мастерская
10 день	<p>День музыки и кино</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Кто куда, а мы в кино! (просмотр мультфильмов). 2. «Любимые песни из кинофильмов мультфильмов» игра-викторина. 3. Минутки здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья» 4. Свободная игровая деятельность
11 день	<p>Закрытие площадки.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка с вручением «Оскаров». 2. Праздничный концерт «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» 3. Дискотека. 4. Творческая мастерская

Контрольный критерий
Действие в предлагаемых обстоятельствах.

Умение представить себя и партнера в воображаемых обстоятельствах, выполнять одни и те же действия в различных воображаемых ситуациях.

Контрольно-измерительный материал:

Текущий контроль - игра «Путешествие» - учащиеся действуют по группам или по одному, детям предлагаются различные предлагаемые обстоятельства, например: вы находитесь в лесу, на необитаемом острове, в магазине игрушек и т.д. – учащиеся должны уметь представить себя и других в предлагаемых обстоятельствах и разыграть историю.

Промежуточная аттестация – этюды на действия в предлагаемых обстоятельствах (индивидуальные и групповые)

Итоговая аттестация – показ музыкально – театральных миниатюр.

0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Учащийся по предложенной картинке не может придумать и рассказать какие действия можно в этих предлагаемых обстоятельствах совершить.	Учащийся не может представить себя и других в вымышленной картинке и предложенных обстоятельствах.	Учащийся может представить себя и других в вымышленной картинке и предложенных обстоятельствах, Но не может показать действия.	Учащийся представляет себя и других в вымышленной картинке и предложенных обстоятельствах, придумывает самостоятельно действия и играет их в согласованности с партнером.

Список литературы.

1. Андраников С.Г. Пластические тренинги. - М.: ООО «Копия –С», 2000.
2. Владимиров А. Как зажигаются искорки радости.- Рязань.:Зерна, 2013.
3. Дубнова Е.Я. Об искусстве художественного слова.-М.: Издательство «Знание», 1986.
4. Генералова И.А., Мастерская чувств. –М. 2000 г.
5. Гиппиус С.В. Гимнастика чувств. Тренинг творческой психотехники. - Л.-М.: Искусство, 2007. Электронная книга
6. Кипнис М. Актерский тренинг. Более 100 игр, упражнений и этюдов, которые помогут вам стать первоклассным актером. — М.: АСТ: АСТ МОСКВА, СПб.: Прайм - ЕВРОЗНАК, 2008. Электронная книга
7. Новицкая Л.П. Уроки вдохновения - М.: Всероссийское театральное общество, 1984.
8. Станиславский К. С. Собрание сочинений (I – III том). - М.: Искусство, 2008.
9. Станиславский К. Работа актера над собой.- М.: «Искусство», 1990.
10. Чернецкая Т.А. Как стать артистичным - М.: ВЭЦ ШТ, 2000
11. Казакова Голосовой речевой тренинг и работа над литературным текстом. М.: Издательство "Популярная литература", 2007. Электронная книга
12. Материалы с интернет сайта «Драматешка» Интернет – ресурсы