

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ТВОРЧЕСТВА «РОДНИЧОК»

«Согласовано»

Заместитель главы МО  
Приморско-Ахтарский муниципальный  
округ Краснодарского края,  
председатель МВК  
по организации отдыха, оздоровления,  
занятости детей и подростков

  
\_\_\_\_\_ О.Н. Проскура  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2025г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ ДО ДТ  
«Родничок»

  
\_\_\_\_\_ А.Б. Славко

« 30 » \_\_\_\_\_ 2025г.

**Программа  
Летнего профильного  
оздоровительного  
лагеря с дневным пребыванием детей  
(естественно-научное направление)**




**«Эрудит»**

г. ПРИМОРСКО\_АХТАРСК  
2025г

## Содержание

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Организационные мероприятия	5
4. Цели и задачи программы	6
5. Содержание и форма реализации	7
6. Направления и виды деятельности:	8
6. 1. <i>Физкультурно-оздоровительная работа</i>	
6. 2. <i>Образовательно-содержательное направление</i> <i>(экологическое воспитание)</i>	
6. 3. <i>Художественно – творческая деятельность</i>	
7. Программа осуществляется по следующим блокам	10
8. Принципы организации педагогического процесса:	12
9. Принципы управления деятельностью воспитанников:	13
10. Условия реализации программы	13
11. Ожидаемые результаты, диагностика	14
12. Режим дня	16
13. Содержание программы	16
14. Схема сотрудничества взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с социумом	19
15. Список используемой литературы:	20

## 1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего профильного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей естественно-научной направленности «Эрудит»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li> Физкультурно-оздоровительная деятельность;</li> <li> Образовательно-содержательное направление ;</li> <li> Художественно-творческая деятельность.</li> </ul>
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования	МАОУ ДО ДТ «Родничок» г. Приморско-Ахтарска, Краснодарского края
7	Адрес, телефон	353860 Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск, ул. Ленина, д.70; Рабочий телефон – 3-17-47;
8	Место реализации	Дом творчества «Родничок»
9	Сроки реализации программы	С 16.06-06.07 2025 г.
10.	Возрастная категория	12- 16 лет
11.	Количество детей	60 человек; в группе- 10-15 человек

## **Введение**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Профильные лагеря – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

Жизнь в лагере — продолжение воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

Социальный состав Дома творчества сам определяет потребность создания в учреждении условий для организации занятости и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Пояснительная записка.**

На базе МАОУ ДО ДТ «Родничок» открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Программа предназначена для учащихся школ района от 12 до 16 лет. Она имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (21 день).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребёнка и развития в нём творческих способностей.

Развитию творческого потенциала учащихся способствует включение в программу работы кружков. Запланированы тематические дни, привлекаются специалисты других

организаций: библиотекари, медработник. Планируются походы в парк, выезды в ст. Бриньковскую на НВХ, очистные сооружения

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать ещё в детстве. Многие ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

Многофункциональность программы дает основание для создания условий самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить свое творчество, укрепить здоровье.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.





### **Цель программы:**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

### **Задачи:**

1. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
2. Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и совместной творческой деятельности.
3. Формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей.
4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни.

### **Программа летнего оздоровительного лагеря «Эрудит» опирается на следующие принципы:**

-  принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
-  принцип коллективной деятельности;
-  принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
-  принцип самостоятельности.

### **Содержание программы:**

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

Основное направление- естественно-научное

Сопутствующие: художественно-эстетическое, нравственное, патриотическое, профилактическое, физкультурно-оздоровительное

Для реализации каждого направления в плане работы предусмотрены следующие мероприятия:

1. Естественно-научное:

- навыки исследовательской деятельности;
- практические работы на природе;
- экскурсии;
- защиты мини проектов.

2. Художественно-эстетическое:

- конкурс плакатов;
- флэш-моб;
- игры, экскурсии;
- беседы о пользе овощей, фруктов, лекарственных растений.

3. Физкультурно-оздоровительное:

- утренняя зарядка;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- минутка здоровья (беседы мед.работника);
- спортивный праздник;
- купание в море.

4. Нравственное:

- конкурсы рисунков;
- беседы о правилах поведения;

5. Патриотическое:

- викторины, конкурсы, экскурсии;
- посещение памятных мест города

6. Профилактическое:

- беседы медицинского работника;
- занятия психолога ДТ «Родничок»

В программе так же предусмотрена работа кружков, занятий по интересам. Проведение мероприятий осуществляется различными формами и методами.

Для проведения некоторых мероприятий планируется привлечение учителей школ города, медицинского работника.

### **Механизм реализации:**

1. **Подготовительный этап:**

- проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования;
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по Дому творчества о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

## **2. Организационный этап:**

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление документов

## **3. Основной этап:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел

## **Заключительный этап:**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **Кадровое обеспечение:**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, учителя школ, медработник.

## **Материально-техническое обеспечение:**

Методическая литература, канцелярские принадлежности, музыкальный центр, актовый зал, игровая площадка, спортивный инвентарь (мячи, обручи, ракетки, теннисные мячи, кегли), настольные игры (шашки, шахматы и др.)

## **4. Цели и задачи программы**

*Цель* - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и

умений в непосредственном общении с природой; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

*Задачи:*

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
8. Укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности.
9. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
10. Создание целостного подхода к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.
11. Формирование у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.










12. Формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.

## 5. Содержание и форма реализации



Продолжительность смены 21 день. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся 6 - 9 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводятся итоги прошедшего дня.

### ***Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:***

-  *Безопасность* всех проводимых мероприятий;
-  *учет особенностей* каждой личности;
-  возможность *проявления способностей* во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
-  достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
-  *распределение* эмоциональной и физической *нагрузки* в течение каждого дня;
-  *четкое распределение обязанностей* и времени между всеми участниками лагеря;
-  моделирование и создание *ситуации успеха* при общении разных категорий детей и взрослых.

### **6. Направления и виды деятельности:**

-  Физкультурно-оздоровительная деятельность;
-  Образовательно-содержательное направление ;

☀ Художественно-творческая деятельность.

### **6. 1. Физкультурно-оздоровительная работа**

#### **Задачи:**

- ☀ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ☀ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ☀ Расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

- ☀ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ☀ Спортивные игры на спортивной площадке;
- ☀ Подвижные игры на свежем воздухе;
- ☀ Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- ☀ Ежедневный спортивный час;
- ☀ Беседы фельдшера «Минутки здоровья».

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

## **6. 2. Образовательно-содержательное направление**

### **Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии.**







Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, химии и биологии но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, разработку проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств

## **6. 3. Художественно – творческая деятельность:**

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей. Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

### **Формы организации:**

-  Изобразительная деятельность;
-  Конкурсные программы;
-  Творческие конкурсы;
-  Концерты, праздники;
-  Творческие игры;
-  Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельно-

сти, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## **7. Программа осуществляется по следующим блокам**

### **Организационный**

*Цель:* помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

*Виды работ:*

1. Планирование.
2. Оформление уголка.
3. Определение обязанностей.
4. Организация питания в лагере.

### **Оздоровительный**

*Цели и задачи:* научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

1. Утренняя гимнастика.
2. Рациональное сбалансированное питание.
3. Режим дня.
4. Закаливание, солнечно-воздушные ванны.
5. Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

*Виды работ:*

1. Медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей и медика, профилактические и лечебные мероприятия.

2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.

3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; организацию закалывания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

### **Экологический**

1. Изучение особенностей края.
2. Бережное отношение к природе, лесу, воде.
3. Трудовые десанты.
4. Зелёный патруль.
5. Экологические игры на местности.

### **Патриотический**

Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны.  
Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата.  
Проведение мероприятий посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

1. Викторины о Великой Отечественной войне. Просмотр видеофильма о войне.
2. Посещение школьного музея.

3. Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.
4. День Независимости России.

### **Творческий**

1. Коллективно-творческая деятельность.
2. Участие в мероприятиях.
3. Работа творческих мастерских.
4. Экскурсии с библиотеку.
5. Конкурсы, викторины.

### **8. Принципы организации педагогического процесса:**

1. Гуманистической направленности.
2. Связи с жизнью и практикой.
3. Организационный принцип: последовательности и систематичности.
4. Научности.
5. Наглядности.

### **9. Принципы управления деятельностью воспитанников:**

1. Активности детей.
2. Доступности и посильности.
3. Учета возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Прочности и действенности результатов.

### **10. Условия реализации программы**

#### *Материально – техническое обеспечение:*

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.
4. Призы и награды для стимулирования.

### *Кадровое обеспечение:*

В реализации программы участвуют:

1. – начальник лагеря
2. -воспитатели
3. -педагоги
4. -хореограф
5. -медицинский работник
6. -Библиотекари районной библиотеки;

### *Критерии эффективности программы:*

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
3. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

## **11. Ожидаемые результаты, диагностика**

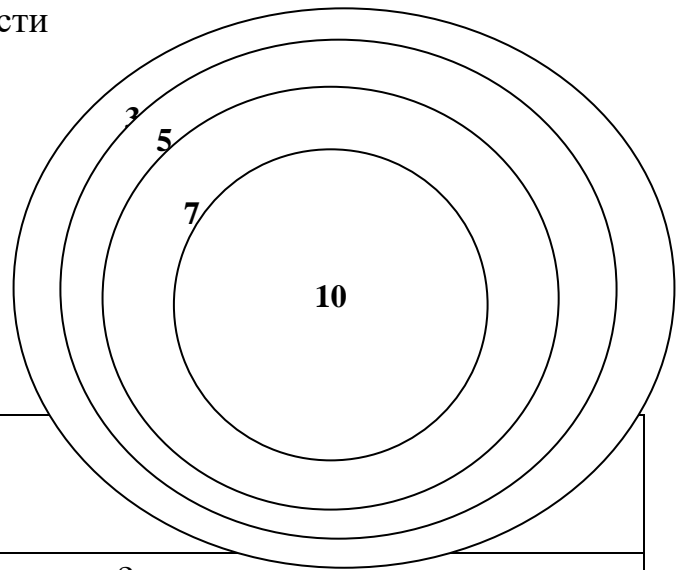
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.

### Диагностика

#### 1. Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в отряде (проводится два раза за смену)

- 10 – высокий уровень, максимум комфортности  
 7 – легкий дискомфорт  
 5 – 50/50  
 3 – весьма ощутимый дискомфорт  
 0 – низкий уровень, максимум дискомфорта



#### 2. Анкетирование детей

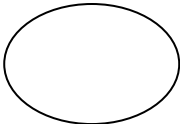
<p>1. Нравятся ли тебе воспитатели?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ нравятся</li> <li>▪ не нравятся</li> </ul>
<p>2. Какие отношения между ребятами в вашем отряде?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ доброжелательные, дружные</li> <li>▪ напряженные, бывают ссоры</li> <li>▪ враждебные, агрессивные</li> </ul>
<p>3. Какую экскурсию ты хотел бы посетить? Какой спектакль или фильм посмотреть?</p>
<p>4. Хочешь ли ты участвовать в делах отряда?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ да, всегда</li> <li>▪ иногда</li> <li>▪ нет, не хочу</li> <li>▪ другое</li> </ul>

#### 3. Анкета «Как мы жили»

(проводится в итоге смены)

<p>Дорогой друг!</p> <p>Подожла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал се-</p>
---

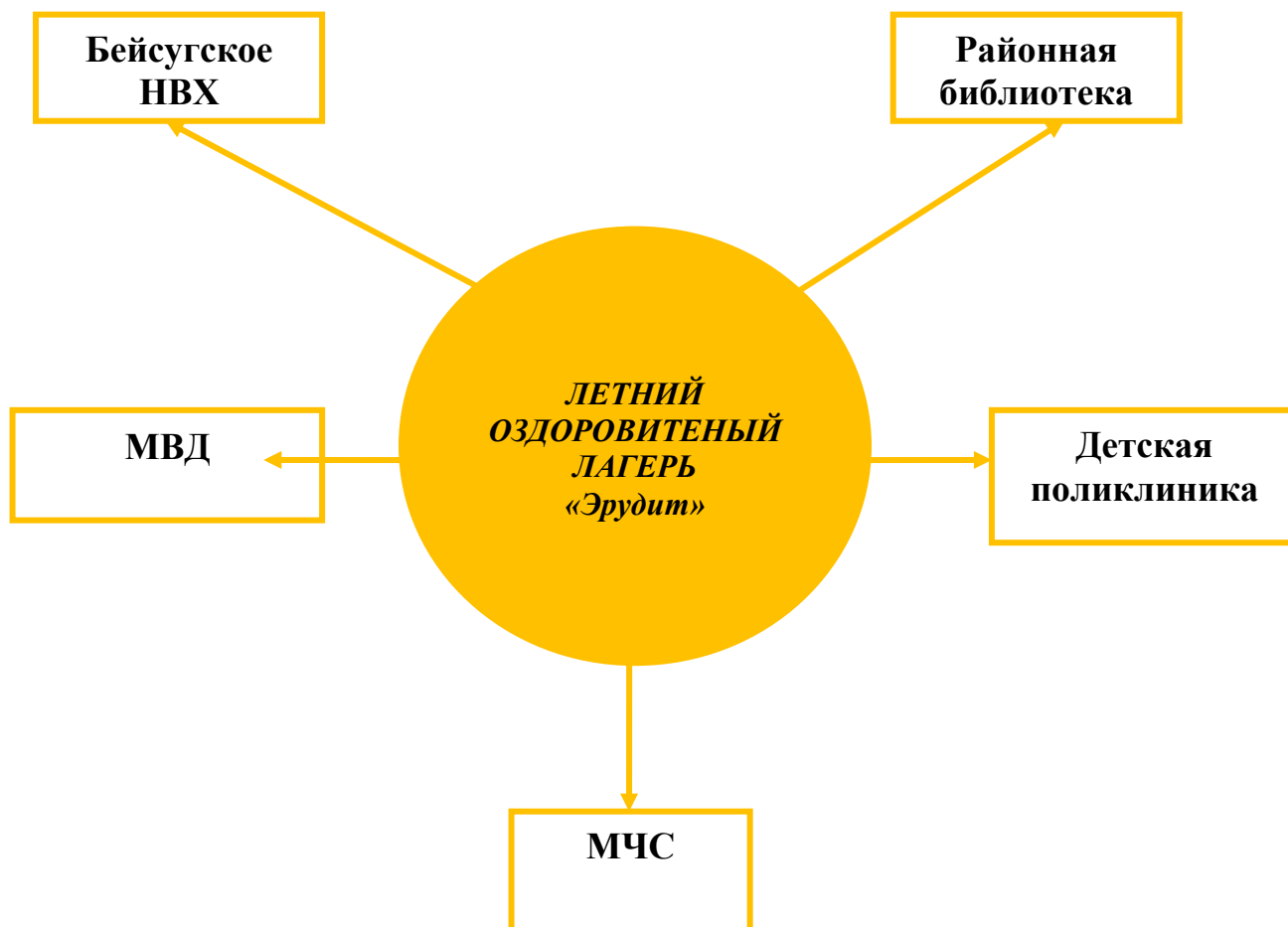


<p>бя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.</p>
<p>Фамилия, имя</p>
<p>Возраст (сколько тебе лет)</p>
<p>Отряд</p>
<p>Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?</p>
<p>Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организатором</li> <li>• активным участником</li> <li>• генератором идей (предлагал новые идеи)</li> <li>• наблюдателем (на все смотрел со стороны)</li> </ul>
<p>В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в оформлении уголка</li> <li>• в организации и проведении дел в отряде</li> <li>• в активном участии в общих лагерных мероприятиях</li> <li>• в спорте</li> <li>• в прикладном творчестве</li> <li>• в сценическом творчестве</li> <li>• свой вариант</li> </ul>
<p>Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их.</p>
<p>Самым трудным для меня в лагере было</p>
<p>За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)</p>
<p>Представь себе, круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в отряде</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)</p>
<p>Уходя из лагеря, я хотел бы сказать</p>

**12.Режим дня летнего оздоровительного( профильного) лагеря  
« Эрудит»  
с 17 июня по 7 июля 2023г.**

<b>Элементы режима</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственные</b>
Медосмотр. Инструктаж	8.30-8.45	Медработник Начальник смены
Утренняя линейка.	8.45-9.15	хореограф
Завтрак	9.15-9.45	Работники столовой
Оздоровительные процедуры	9.45-11.30	Начальник смены, воспитатели
Образовательная деятельность	11.30-12.15	Педагоги
Досуговая деятельность	12.15-13.10	Педагоги
Обед	13.30-14.00	Работники столовой
Рефлексия	14.00-14.30	Воспитатели, вожа- тые
Линейка, уход домой	14.30	Начальник смены, воспитатели

### 13. Схема сотрудничества взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с социумом



#### **Организация качественного питания детей.**

В профильном лагере организовано двухразовое питание детей (завтрак, обед). За качество питания детей отвечают члены бракеражной комиссии ДТ «Родничок» и повар.

В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с трехнедельным меню.

Отзывы о качестве питания со стороны родителей и детей только положительные.

#### **Материально-техническая база лагеря.**

Во время летнего отдыха используется игровая площадка для игр, проведения спортивных мероприятий. При проведении используется спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки и др.

Питание детей проходит в столовой «Каньон», в которой есть все необходимое оборудование, мебель, инвентарь.

Для проведения конкурсных, развлекательных мероприятий дети пользуются музыкальным центром, мультимедийной установкой.

### **Укомплектованность кадрами воспитателей.**

Кадровое обеспечение лагеря соответствует штатному расписанию.

Лагерь укомплектован следующим кадровым составом:

- начальник лагеря – 1
- мед.работник – 1
- воспитатели – 2
- педагоги –4
- учителя школ-3
- библиотекарь – 1

### ***План работы медицинского работника***

**Цель:** соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

#### **Задачи:**

- Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Соблюдение режима.
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

#### **Мероприятия:**

1. Проведение антропометрии на начало и конец смены.
2. Ежедневный контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка.
3. Осмотр детей.
4. Постоянный контроль за здоровьем детей в лагере.
5. Контроль за организацией питания.
6. Проведение витаминизации третьих блюд.
7. Санитарно-просветительская работа (беседы, акции, конкурсы – до 30 минут)

### **14. Список используемой литературы:**

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2015;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2016.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2012;
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2015 г.

**План работы летнего оздоровительного ( профильного) лагеря  
« Эрудит»  
с 16 июня по 6 июля 2025г.**

<b>время</b>	<b>16.06</b>	<b>17.06</b>	<b>18.06</b>	<b>19.06</b>	<b>20.06</b>
8.30-8.45	Сбор детей. Инструктаж Мед. осмотр	Сбор детей. Инструктаж Мед. осмотр	Сбор детей. Инструктаж Мед. осмотр	Сбор детей. Инструктаж Мед. осмотр	Сбор детей. Инструктаж Мед. осмотр
8.45-9.15	Утренняя линейка. Зарядка Мельникова Е.Н.	Утренняя линейка. Зарядка Мельникова Е.Н.	Утренняя линейка. Зарядка Мельникова Е.Н.	Утренняя линейка. Зарядка Мельникова Е.Н.	Утренняя линейка. Зарядка Мельникова Е.Н.
9.15-9.45	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.45-11.30	Водные процедуры и подвижные игры	Водные процедуры и подвижные игры	Водные процедуры и подвижные игры	Водные процедуры и подвижные игры	Водные процедуры и подвижные игры
11.30 - 12.15.	1.Ковязина М.Д. 2.КурочкинаМ.А. 3.Цыганок С.О.	1.Ковязина М.Д. 2.КурочкинаМ.А. 3.Цыганок С.О.	1.Ковязина М.Д. 2.КурочкинаМ.А. 3.Цыганок С.О.	1.Ковязина М.Д. 2.КурочкинаМ.А. 3.Цыганок С.О.	Поход в кино. Квесты. Праздники. Соревнования. Экскурсии.
12.25-13.10	5.Актерский тренинг « Знакомься, общайся ,дружи»» (Бабаева Л.Г..)  6.Название команды. Герб. Девиз- Одуд Е.И.  7.Работа над проектной деятельностью (Ткаченко Л.А.)  8.Луганская Е.В.	5.Актерский тренинг « Знакомься, общайся ,дружи»» (Бабаева Л.Г..)  6. Название команды. Герб. Девиз- Одуд Е.И.  7.Работа над проектной деятельностью (Ткаченко Л.А.)  8. Луганская Е.В.	5.Актерский тренинг « Знакомься, общайся ,дружи»» (Бабаева Л.Г..)  Название команды. Герб. Девиз- Одуд Е.И.  7.Работа над проектной деятельностью (Ткаченко Л.А.)  8. Луганская Е.В.	5.Актерский тренинг « Знакомься, общайся ,дружи»» (Бабаева Л.Г..)  6 Название команды. Герб. Девиз- Одуд Е.И.  7.Работа над проектной деятельностью (Ткаченко Л.А.)  8. Луганская Е.В.	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	« Давай споем» Виндюрина Е.В.	« Давай споем» Виндюрина Е.В.	« Давай споем» Виндюрина Е.В.	« Давай споем» Виндюрина Е.В.	Подведение итогов

время	23.06	24.06	25.06	26.06	27.06
8.30-8.45	Сбор детей. Инструктаж Мед. осмотр	Сбор детей. Инструктаж Мед. осмотр	Сбор детей. Инструктаж Мед. осмотр	Сбор детей. Инструктаж Мед. осмотр	Сбор детей. Инструктаж Мед. осмотр
8.45-9.15	Утренняя линейка. Зарядка - Мельникова Е.Н.	Утренняя линейка. Зарядка Мельникова Е.Н.	Утренняя линейка. Зарядка Мельникова Е.Н.	Утренняя линейка. Зарядка Мельникова Е.Н.	Утренняя линейка. Зарядка Мельникова Е.Н.
9.15-9.45	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.45-11.30	Водные процедуры и подвижные игры	Водные процедуры и подвижные игры	Водные процедуры и подвижные игры	Водные процедуры и подвижные игры	Водные процедуры и подвижные игры
11.30 - 12.15.	1.Ковязина М.Д. 2.КурочкинаМ.А. 3.Цыганок С.О.	1.Ковязина М.Д. 2.КурочкинаМ.А. 3.Цыганок С.О.	1.Ковязина М.Д. 2.КурочкинаМ.А. 3.Цыганок С.О.	1.Ковязина М.Д. 2.КурочкинаМ.А. 3.Цыганок С.О.	Поход в кино. Квесты. Праздники. Соревнования. Экскурсии.
12.25-13.10	5.Актерский тренинг « Знакомься, общайся ,дружи»» (Бабаева Л.Г..) 6.Название команды. Герб. Девиз-Одуд Е.И. 7.Работа над проектной деятельностью (Ткаченко Л.А.) 8. Луганская Е.В.	5.Актерский тренинг « Знакомься, общайся ,дружи»» (Бабаева Л.Г..) 6.Название команды. Герб. Девиз-Одуд Е.И. 7.Работа над проектной деятельностью (Ткаченко Л.А.) 8. Луганская Е.В.	5.Актерский тренинг « Знакомься, общайся ,дружи»» (Бабаева Л.Г..) 6.Название команды. Герб. Девиз-Одуд Е.И. 7.Работа над проектной деятельностью (Ткаченко Л.А.) 8. Луганская Е.В.	5.Актерский тренинг « Знакомься, общайся ,дружи»» (Бабаева Л.Г..) 6.Название команды. Герб. Девиз-Одуд Е.И. 7.Работа над проектной деятельностью (Ткаченко Л.А.) 8. Луганская Е.В.	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Работа над проектом	Работа над проектом	Работа над проектом	Работа над проектом	Работа над проектом

время	30.07	1.07	2.07	3.07	4.07
8.30-8.45	Сбор детей. Инструктаж Мед. осмотр	Сбор детей. Инструктаж Мед. осмотр	Сбор детей. Инструктаж Мед. осмотр	Сбор детей. Инструктаж Мед. осмотр	Сбор детей. Инструктаж Мед. осмотр
8.45-9.15	Утренняя линейка. Зарядка - Мельникова Е.Н.	Утренняя линейка. Зарядка Мельникова Е.Н.	Утренняя линейка. Зарядка Мельникова Е.Н.	Утренняя линейка. Зарядка Мельникова Е.Н.	Утренняя линейка. Зарядка Мельникова Е.Н.
9.15-9.45	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.45-11.30	Водные процедуры и подвижные игры	Водные процедуры и подвижные игры	Водные процедуры и подвижные игры	Водные процедуры и подвижные игры	Водные процедуры и подвижные игры
11.30 - 12.15.	1.Ковязина М.Д. 2.КурочкинаМ.А. 3.Цыганок С.О.	1.Ковязина М.Д. 2.КурочкинаМ.А. 3.Цыганок С.О.	1.Ковязина М.Д. 2.КурочкинаМ.А. 3.Цыганок С.О.	1.Ковязина М.Д. 2.КурочкинаМ.А. 3.Цыганок С.О.	Поход в кино. Квесты. Праздники. Соревнования. Экскурсии.
12.25-13.10	5.Актерский тренинг « Знакомься, общайся ,дружи»» (Бабаева Л.Г..)  6.Название команды. Герб. Девиз- Оуд Е.И.  7.Работа над проектной деятельностью (Ткаченко Л.А.)  8. Луганская Е.В.	5.Актерский тренинг « Знакомься, общайся ,дружи»» (Бабаева Л.Г..)  6.Название команды. Герб. Девиз- Оуд Е.И.  7.Работа над проектной деятельностью (Ткаченко Л.А.)  8. Луганская Е.В.	5.Актерский тренинг « Знакомься, общайся ,дружи»» (Бабаева Л.Г..)  6.Название команды. Герб. Девиз- Оуд Е.И.  7.Работа над проектной деятельностью (Ткаченко Л.А.)  8. Луганская Е.В.	5.Актерский тренинг « Знакомься, общайся ,дружи»» (Бабаева Л.Г..)  6.Название команды. Герб. Девиз- Оуд Е.И.  7.Работа над проектной деятельностью (Ткаченко Л.А.)  8. Луганская Е.В.	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	« Давай споем» Виндюрина Е.В.	« Давай споем» Виндюрина Е.В.	« Давай споем» Виндюрина Е.В.	« Давай споем» Виндюрина Е.В.	Подведение итогов

