

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ТВОРЧЕСТВА «РОДНИЧОК»

Принята на заседании
педагогического/методического совета
Протокол № 8 от « 31 » мая 2021

 Утверждаю
Директор MAOU ДО ДТ
«Родничок» /Славко
« 31 » мая 2021 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Юный журналист»

Уровень программы:	базовый
Срок реализации программы:	1 год (144 ч.)
Возрастная категория:	от 10 до 18 лет
Вид программы:	модифицированная
Условия реализации программы:	муниципальное задание
ID номер программы:	29336

Составитель:
Ефименко Олег Александрович
Педагог дополнительного образования

Приморско-Ахтарск

2021 г.

Введение

Программа «Юный журналист» направлена на изучение основ журналистики, развитие творческо - интеллектуальных способностей, навыков общественно полезной деятельности и воспитание нравственно-патриотической активной жизненной позиции учащихся.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

Пояснительная записка

Образовательная программа «Юный журналист» имеет социально-педагогическую направленность, создана для изучения основ журналистики с учетом сетевого взаимодействия с телерадиокомпанией АТВ Приморско-Ахтарска.

Программа разработана с учетом:

- *Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- *Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- *СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
- *Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- *Федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).
- *Приказа Министерства юстиции РФ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», 2020г.
- *Методических рекомендаций для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, 2019г.
- *Устава МАОУ ДО ДТ «Родничок».
- *Устава Телерадиокомпании АТВ Приморско-Ахтарска.

Актуальность программы обусловлена все большим влиянием журналистики в современном мире. Программа отвечает потребностям информационного общества, соответствует целям предпрофильного обучения. Закладывает основы знаний, умений и навыков социализации, активной гражданской и социально значимой деятельности. Выполнение общественно важной

работы требует от журналиста, прежде всего, высоких нравственно-гражданских качеств, профессиональных навыков получения и обработки информации, постоянного изучения и понимания окружающего мира, его истории и современных коммуникаций, закономерностей социальных отношений. Занятия в редакции студии «Юный журналист» позволяют с раннего возраста воспитывать многогранные качества личности и дают знания и навыки комплексного восприятия и оценки явлений жизни и событий. Деятельность учащихся в рамках реализации данной программы, направлена не только на совершенствование основных видов речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других.

Новизна программы «Юный журналист» – это реализация её в сетевой форме, это новый опыт для образовательного учреждения «Родничок», взаимодействие образовательной организации и предприятия реального сектора экономики телерадиокомпании АТВ в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка».

Практическая значимость. Навыки, полученные в ходе образовательной деятельности, будут полезны в любой профессиональной сфере. Установка на личностный успех, развитие коммуникабельности, памяти, логики, нестандартного мышления – все это может внести неоценимый вклад в воспитание и формирование успешной гармонично-развитой конкурентно-способной личности ребенка.

Отличительной особенностью программы является её практико-ориентированный характер. Учащиеся проходят обучение в процессе работы над выпуском реальных печатных и аудиовизуальных журналистских материалов. Такая работа в составе детской редакции имеет четкие сроки, накладывает на весь коллектив и каждого ученика большую ответственность за выполнение взятых на себя обязательств. Программа предполагает изучение основ творчества, теории и истории СМИ, психологии журналиста в ходе практической деятельности. Она является средством развития интереса к различным видам газетного дела, тележурналистике. Реализация программы тесно связана с выпуском газеты Дома творчества «Родничок» - «Звонок», сетевого взаимодействия с телерадиокомпанией АТВ. Объединение формируется из разновозрастных детей на добровольной внеконкурсной основе. Так как дети имеют различные базовые знания, большое внимание в программе уделяется лично - ориентированному методу работы.

Педагогическая целесообразность программы определяется учетом возрастных особенностей учащихся, широкими возможностями социализации в процессе освоения журналистских навыков, развития искусства слова, речи, пространственного и образного мышления, эстетического вкуса. Программа работы составлена так, чтобы каждый учащийся мог свободно выбрать вид, темп и объем работы. Занятия в объединении «Юный журналист» полезны как для тех, кто решил избрать профессию журналиста, так и для тех, кто

найдет применение своих способностей в других сферах жизнедеятельности.

Цель программы: создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащихся.

Задачи

Предметные:

- *дать основные понятия о профессии журналиста, работе редакций средств массовой информации;
- *научить оперативно собирать информацию и обрабатывать ее;
- *содействовать усвоению правил грамотного анализа и оформления журналистских материалов;
- *формировать навыки журналистского общения, умения рассуждать в устной и письменной форме;
- *обучить навыкам создания газетных статей, интервью, очерков, теле и радиоматериалов, основам создания информационных продуктов с использованием компьютерной, видео и аудио аппаратуры;
- *научить организации индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- *познакомить с правами и обязанностями журналиста.

Личностные:

- *воспитывать любовь и уважение к прошлому и настоящему России, Кубани, Приморско-Ахтарского района;
- *формировать потребность в самосовершенствовании, умения самовоспитания и самообразования;
- *воспитывать целеустремленность, внимательность, требовательность к себе, выдержку и уважение в отношениях с окружающими людьми, высокий эстетический вкус;
- *прививать навыки профессиональной этики журналиста.

Метапредметные:

- *расширять кругозор и богатство эмоционально-образных впечатлений окружающего мира.

Адресат программы.

Программа адресована детям от 10 до 18 лет. Для обучения в объединении принимаются все желающие. Учащиеся проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальных особенностей и способностей. Группа формируется на основе возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей ребенка. Наполняемость групп от 5 до 15 человек.

Режим занятий.

Срок реализации программы – 1 год. Базовый уровень. Занятия проводятся в МАОУ ДО ДТ

«Родничок» и телерадиокампании АТВ 2 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом. Учебное планирование в 2021-2022 году рассчитано на 144 часов. Форма занятия предполагается групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом. Занятие состоит из теоретической и практической частей. Форма занятий может быть представлена в виде семинара, тренинга, деловой и развивающей игры, дискуссии и других форм образовательной деятельности.

Учебно-тематический план работы

Таблица 1

№	Тема раздела.	Теория	Практика	Всего часов
1	Вводное занятие	2		2
2	Азбука журналистики	12	14	26
3	Организация редакции электронных средств массовой информации	8	20	28
4	Планирование и разработка тем и рубрик	9	35	44
5	Планирование перспективного макета	13	31	44
	Итого	44	100	144

Содержание программы

Вводное занятие (2 часа)

Теория: Правила техники безопасности при обучении и работе с издательским и фото-видео оборудованием. Права и обязанности журналиста.

Азбука журналистики (36 часов)

Теория: Инструментарий теле и радио журналиста. Изучение основ электронных СМИ.

История теле журналистики.

Практика: Приемы сбора и обработки информационных видео аудио материалов. Сбор информации. Обработка информации. Исследование и анализ информации. Проверка и сопоставление фактов. Перспективное планирование тем и рубрик. Анализ информационных поводов, фактов и событий. Соответствие жанров журналистики. Жанры аудио-визуальной журналистики. Практическое знакомство с художественно-публицистическими жанрами журналистики. Определение жанров фото и тележурналистики.

Организация редакции электронных средств массовой информации (26 часов)

Теория: Сбор информационных материалов. Обработка информационных материалов.

Практика: Работа над выпуском средств массовой информации, планирование рубрик. Работа

над выпуском средств массовой информации, подготовка материалов. Работа над выпуском средств массовой информации, выпуск информационных материалов. Практическое применение методов и средств создания электронных СМИ. Практическое применение методов создания печатных и электронных СМИ. Анализ фактов и событий, проверка их достоверности. Практическое применение средств создания титула печатных и электронных СМИ. Практическое применение методов монтажа видеосюжета. Искусство слова в жанрах СМИ. Создание макета электронного СМИ.

Планирование и разработка тем и рубрик (64 часа)

Теория: Отработка навыков практически выявить в повседневной жизни событие новостного потока. Способы поиска и осмысления информации.

Практика: Отражение главного события в СМИ. Сбор и обработка информационных материалов. Сбор информационных материалов. Обработка информационных материалов. Приемы макетирования и монтажа. Программы макетирования и монтажа. Монтаж видеоматериалов. Совершенствование навыков создания информационных материалов. Работа над видеороликом. Работа над выпуском телепередачи. Сбор и анализ информации. Техника и методы распространения видео аудио информации. Планирование сюжетов. Написание закадровых текстов. Применение правил корректуры. Вычитка и корректура макета СМИ.

Выпуск сюжетов.

Планирование перспективного макета (16 часов)

Теория: Планирование перспективного макета.

Практика: Работа над выпуском средств массовой информации. Организация рабочего макета. Разработка макета. Итоговый выпуск телепередачи.

Анализ ситуации для реализации программы.

Таблица 2

Достоинства	Недостатки
<p>1. Имеется положительный опыт инновационной деятельности в образовании.</p> <p>2. Имеется позитивный опыт сотрудничества с АТВ.</p> <p>3. Изменение в структуре управления ОО в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>4. Расширение возможности использования материально-технической базы партнеров.</p> <p>5. Объединение ресурсов для активного выполнения сетевых проектов.</p>	<p>1. Отсутствие опыта сетевого взаимодействия.</p> <p>2. Трудности в получении быстрого результата от сотрудничества.</p>

Дорожная карта реализации программы на 2021-2022 год

Таблица 3

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
	<i>Подготовительный этап</i>		
1	Анализ ситуации и готовности к оформлению проекта.	Июль, август 2021	Директор МАОУ ДО ДТ «Родничок» Директор телерадиокампании АТВ
2	Создание организационных, материально-технических, финансовых, нормативно-правовых и кадровых условий для сетевого взаимодействия	Август – ноябрь 2021	Директор МАОУ ДО ДТ «Родничок» Директор телерадиокампании АТВ Методист
3	Формирование социального партнерства	Август – ноябрь 2021	Директор МАОУ ДО ДТ «Родничок» Директор телерадиокампании АТВ
	<i>Основной этап 2021-2022 уч. года</i>	Декабрь апрель 2021-2022г	Педагог МАОУ ДО ДТ «Родничок» Специалисты телерадиокампании АТВ Методист
1	Формирование банка инновационных технологий		
2	Апробация инновационных технологий и методик		
3	Проведение конкурсов, фестивалей, акций в рамках сетевого взаимодействия на территории города и района.		
4	Выполнение проектно - исследовательской работы		
5	Разработка системы индикаторов качества образования		
6	Разработка критериев и оценок деятельности		
	<i>Аналитический этап 2021-2022г</i>	Май, июнь	Директор МАОУ

		2022г	ДО ДТ «Родничок» Директор телерадиокампании АТВ Педагог МАОУ ДО ДТ «Родничок» Специалисты телерадиокампании АТВ Методист
1	Мониторинговые исследования по реализации программы		
2	Анализ качества образования учащихся		
3	Корректировка нормативно - правовых актов в сетевых организациях		
4	Обобщение и информирование по материалам реализации программы.		

Ожидаемые результаты

Для учащихся.

- *Повышение мотивации к обучению через сетевое взаимодействие.
- *Возможность участия учащихся в общественно-значимых мероприятиях с собственными проектами.
- *Формирование у учащихся комплексных компетенций научного, исследовательского и творческого начала.
- *Востребованность проектов учащихся в социуме.

Для МАОУ ДО ДТ «Родничок»

- *Рост конкурентно способности и повышение имиджа.
- *Сохранение контингента учащихся.
- *Расширение возможностей для обучения.
- *Совершенствование нормативно-правовой базы.
- *Разработка эффективного механизма стимулирования инновационной деятельности педагогов.

Для родителей.

- *Формирование заинтересованности в успехах детей.
- *Участие в проектах учащихся.
- *Поддержка имиджа ДТ «Родничок».

Для телерадиокампании АТВ.

- *Инновации в проведении общественно значимых мероприятий.
- *Обмен ресурсами с участниками проекта.

Для педагога МАОУ ДО ДТ «Родничок».

*Освоение новых профессиональных компетенций.

*Участие в обмене опытом и проведении мастер – классов для образовательного сообщества города и района.

*Повышение мотивации к освоению инноваций и успешности учащихся.

**Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации»**

Календарный учебный график.

Таблица 4

№ п/п	№ зан. в разд.	Тема раздела. Тема занятия	Кол-во часов			Дата	Место поведения занятий
			Всего	Теория	Практика		
	1	Вводное занятие.	2	2			
1	1.1	Правила техники безопасности при обучении и работе с издательским и фото видео оборудованием. Права и обязанности журналиста.	2	2		ДТ «Родничок» к.2	
	2	Азбука журналистики	26	12	14	ДТ «Родничок» к.2	
2	2.1	Инструментарий теле и радио журналиста.	2		2	АТВ	
3	2.2	Изучение основ электронных СМИ. История теле журналистики.	2	2		ДТ «Родничок» к.2	
4	2.3	Приемы сбора и обработки информационных видео аудио материалов.	2	2		ДТ «Родничок» к.2	
5	2.4	Сбор информации	2	1	1	ДТ «Родничок» к.2	
6	2.5	Обработка информации	2		2	АТВ	
7	2.6	Исследование и анализ информации.	2		2	ДТ «Родничок» к.2	
8	2.7	Проверка и сопоставление фактов	2	2		ДТ «Родничок» к.2	
9	2.8	Перспективное планирование тем и рубрик	2		2	ДТ «Родничок» к.2	
10	2.9	Анализ информационных поводов, фактов и событий.	2		2	АТВ	
11	2.10	Соответствие жанров журналистики.	2	2		ДТ «Родничок» к.2	
12	2.11	Жанры аудио-визуальной журналистики	2	2		ДТ «Родничок» к.2	
13	2.12	Практическое знакомство с художественно-публицистическими жанрами журналистики.	2	1	1	ДТ «Родничок» к.2	
14	2.13	Определение жанров фото и тележурналистики.	2		2	АТВ	
	3	Организация редакции электронных средств массовой информации	28	8	20		
15	3.1	Организация редакции электронных средств массовой информации.	2	1	1	ДТ «Родничок» к.2	
16	3.2	Сбор информационных материалов	4	1	3	ДТ «Родничок» к.2	
17	3.3						
18	3.4	Обработка информационных материалов	2		2	АТВ	

19	3.5	Работа над выпуском средств массовой информации, планирование рубрик	2	1	1		ДТ «Родничок» к.2
20	3.6	Работа над выпуском средств массовой информации, подготовка материалов	2	1	1		ДТ «Родничок» к.2
21	3.7	Работа над выпуском средств массовой информации, выпуск информационных материалов	2		2		ДТ «Родничок» к.2
22	3.8	Практическое применение методов и средств создания электронных СМИ	2		2		АТВ
23	3.9	Практическое применение методов создания печатных и электронных СМИ	2	1	1		ДТ «Родничок» к.2
24	3.10	Анализ фактов и событий, проверка их достоверности	2		2		ДТ «Родничок» к.2
25	3.11	Практическое применение средств создания титула печатных и электронных СМИ	2		2		ДТ «Родничок» к.2
26	3.12	Практическое применение методов монтажа видеосюжета	2		2		АТВ
27	3.13	Искусство слова в жанрах СМИ	2	2			ДТ «Родничок» к.2
28	3.14	Создание макета электронного СМИ.	2	1	1		ДТ «Родничок» к.2
	4	Планирование и разработка тем и рубрик	44	9	35		
29	4.1	Планирование и разработка тем и рубрик	2	1	1		ДТ «Родничок» к.2
30	4.2	Отработка навыков практически выявить в повседневной жизни событие новостного потока.	2		2		АТВ
31	4.3	Способы поиска и осмысления информации	2	1	1		ДТ «Родничок» к.2
32	4.4	Отражение главного события в СМИ	2		2		ДТ «Родничок» к.2
33	4.5	Сбор и обработка информационных материалов.	2	1	1		ДТ «Родничок» к.2
34	4.6	Сбор информационных материалов.	2		2		АТВ
35	4.7	Обработка информационных материалов.	2		2		ДТ «Родничок» к.2
36	4.8	Приемы макетирования и монтажа	2	1	2		ДТ «Родничок» к.2
37	4.9	Программы макетирования и монтажа	2		2		ДТ «Родничок» к.2
38	4.10	Монтаж видеоматериалов	2		2		АТВ
39	4.11	Совершенствование навыков создания информационных материалов.	2		2		ДТ «Родничок» к.2
40	4.12	Работа над видеороликом	2	1	1		ДТ «Родничок» к.2
41	4.13	Работа над видеороликом	2	1	1		ДТ «Родничок» к.2
42	4.14	Работа над выпуском телепередачи. Сбор и анализ информации.	2		2		АТВ
43	4.15	Работа над выпуском телепередачи. Анализ информации.	2		2		ДТ «Родничок» к.2

44	4.16	Техника и методы распространения видео аудио информации.	2	1	1		ДТ «Родничок» к.2
45	4.17	Работа над выпуском телепередачи». Планирование сюжетов	2	1	1		ДТ «Родничок» к.2
46	4.18	Работа над выпуском телепередачи. Подготовка материалов	2		2		АТВ
47	4.19	Работа над выпуском телепередачи. Написание закадровых текстов	2		2		ДТ «Родничок» к.2
48	4.20	Применение правил корректуры	2		2		ДТ «Родничок» к.2
49	4.21	Вычитка и корректура макета СМИ.	2	1	1		ДТ «Родничок» к.2
50	4.22	Работа над выпуском газеты телепередачи. Выпуск сюжетов	2		2		АТВ
	5	Планирование перспективного макета	44	13	31		ДТ «Родничок» к.2
51	5.1	Работа над выпуском средств массовой информации. Планирование перспективного макета	2	1	1		ДТ «Родничок» к.2
52	5.2	Работа над выпуском средств массовой информации. Организация рабочего макета	2	1	1		ДТ «Родничок» к.2
53	5.3	Работа над выпуском средств массовой информации. Разработка макета	2	1	1		АТВ
54	5.4	Сбор и обработка информационных материалов.	2	1	1		ДТ «Родничок» к.2
55	5.5	Сбор и обработка информационных материалов.	2	1	1		ДТ «Родничок» к.2
56	5.6	Сбор и обработка информационных материалов.	2	1	1		ДТ «Родничок» к.2
57	5.7	Работа над выпуском телепередачи. Анализ информации.	2	1	1		АТВ
58	5.8	Работа над выпуском телепередачи. Анализ информации.	2		2		ДТ «Родничок» к.2
59	5.9	Работа над выпуском телепередачи. Подготовка материалов	2		2		ДТ «Родничок» к.2
60	5.10	Работа над выпуском телепередачи. Подготовка материалов	2		2		ДТ «Родничок» к.2
61	5.11	Работа над выпуском телепередачи. Подготовка материалов	2		2		АТВ
62	5.12	Работа над видеороликом	2	1	1		ДТ «Родничок» к.2
63	5.13	Работа над видеороликом	2	1	1		ДТ «Родничок» к.2
64	5.14	Работа над видеороликом	2	1	1		ДТ «Родничок» к.2
65	5.15	Работа над выпуском телепередачи. Написание закадровых текстов	2		2		АТВ
66	5.16	Работа над выпуском телепередачи. Написание закадровых текстов	2		2		ДТ «Родничок» к.2
67	5.17	Работа над выпуском телепередачи. Написание закадровых текстов	2		2		ДТ «Родничок» к.2
68	5.18	Техника и методы распространения видео аудио информации.	2	1	1		ДТ «Родничок» к.2
69	5.19	Техника и методы распространения видео	2	1	1		АТВ

		аудио информации.					
70	5.20	Вычитка и корректура макета СМИ.	2	1	1		ДТ «Родничок» к.2
71	5.21	Работа над выпуском газеты телепередачи. Выпуск сюжетов	2		2		ДТ «Родничок» к.2
72	5.22	Итоговый выпуск телепередачи.	2		2		АТВ
		Итого	144	44	100		

Методическое обеспечение программы

Формы проведения занятий:

- 1) учебный урок
- 2) беседа
- 3) мастер–класс
- 4) открытое занятие
- 5) творческая мастерская
- 6) тренинг
- 7) экскурсия
- 8) развивающие игры

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- 1) объяснительно - иллюстративный
- 2) демонстрационный
- 3) метод контроля
- 4) метод игровой ситуации
- 5) проблемно-поисковый
- 6) ситуационный
- 7) творческий метод

Формы контроля промежуточных и конечных результатов:

- *педагогические наблюдения в ходе занятий,
- *анализ подготовки и участия в мероприятиях,
- *оценка читателей и телезрителей, членов жюри, специалистов АТВ,
- *анализ результатов участия в различных мероприятиях, форумах, конкурсах,
- *самоанализ (учащийся проводит анализ своей деятельности),
- *взаимоанализ (оценку работы проводят учащиеся объединения).

Результативность обучения определяется:

- *педагогом и сотрудниками телерадиокампании АТВ,
- *участием учащегося в конкурсах и форумах; публикациями в СМИ, *выполнением личных творческих проектов.

Способы определения результативности:

- 1) начальный контроль (декабрь),

- 2) текущий контроль (на протяжении учебного года),
- 3) итоговый контроль за учебный год (май).

Определение результатов:

- 1) участие в конкурсах и форумах,
- 2) публикации в СМИ,
- 3) выполнение личных творческих проектов,
- 4) активность в учебной и творческой жизни объединения.

Детский мониторинг:

- *накопление творческих работ,
- *достижения в конкурсах и форумах,
- *выполнение проектов.

Формы подведения итогов:

- *презентация,
- *публикации в СМИ,
- *занятие,
- *выполнение творческого проекта,
- *тестирование.

Принципиальной установкой программы является отсутствие назидательности и прямолинейности в преподнесении учебного материала. Организация работы в учебной группе предполагает сотворчество педагога, сотрудников АТВ и учащегося; развитие таких качеств как воображение, аккуратность, настойчивость, любознательность, терпение; формируются эстетический вкус и культура, коммуникабельность и социальная ответственность.

Дидактический материал:

- 1) учебные пособия и книги,
- 2) образцы профессиональной печатной и видеопродукции,
- 3) творческие работы учащихся,
- 4) сценарии презентаций и праздников,
- 5) образцы фотоискусства и живописи,
- 6) компьютерные программные средства,
- 7) мультимедийные материалы.

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия объединения «Юный журналист» проводятся в удобном светлом помещении, отвечающем всем санитарным нормам и требованиям к учебным классам и освещенности рабочего места журналиста. Для обучения необходимы письменные столы, большой стол для верстки макетов и изготовления стенгазет, шкаф или книжные полки для хранения рабочих рукописных, печатных и видео материалов. В ходе обучения используются компьютеры, принтер, сканер, фотоаппарат, диктофон, видеокамера и необходимое канцелярское и

оформительское оборудование и материалы. Выпуск детских статей, печатных изданий и видеосюжетов проходят под контролем опытного редактора-корректора в лице педагога студии или технических специалистов АТВ. Практические занятия проводятся в студиях телерадиокампании АТВ специалистами предприятия совместно с педагогом.

Рекомендуемые темы практических работ.

*В стране знаний.

* Любимый учитель.

*Новогодний калейдоскоп

*События посвященные освобождению района и Дню защитника Отечества.

*Экология и безопасное взаимодействие человека с природой.

*Школьная жизнь.

*Личная страничка в газете «Звонок».

*Знай наших!

*В честь дня Победы.

*В ДТ «Родничок».

*Репортаж о работе «Юный журналист»

Список литературы, используемый для написания и реализации программы:

1. Закон РФ № 2124-1 «О средствах массовой информации».
2. «Искусство слова», Л. Новиков – М. Изд-во «Педагогика».
3. «Азовские зори», Сб. лит. об-ния – Краснодар. Изд-во «Stadtgesprach. Розанов».
4. Орфографический словарь русского языка для школьников. Грамматика.
5. Толковые словари Даля и Ожегова.
6. Справочник «Производство полиграфической продукции» - М. Изд-во «Искусство».
7. «Графическая модель районной газеты», Департамент по делам СМИ и печати.
8. «Психология общения: СМИ и внешней среды», Департамент по делам СМИ и печати.
9. «Тематическая модель и тематическое планирование в районной газете», Департамент по делам СМИ и печати.
10. «Школа юных журналистов: от игры в газету до профессионального творчества»
Департамент по делам СМИ и печати.
11. «Читаем поэзию вместе», И.З. Белобровцева.
12. «На пути к творческому я», Г.М. Соловьёв

Список литературы для учащихся

1. Голуб И.Б. – Риторика: Учитесь говорить правильно. – Омега – Л, 2007.
2. Горбачевич К.С. – Словарь эпитетов русского литературного языка. – СПб.: Норинт, 2002.
3. Ким М.Н. – Основы журналистики: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – ООО «Питер Пресс», 2013.
4. Коньков В.И. – Речевая структура газетных жанров: учебное пособие. СПб.: Роза мира, 2004

