

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Дом творчества «Родничок»
(МАОУ ДО ДТ «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ ДО ДТ «Родничок»
(протокол № 4 от 18.04.2024.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО ДТ «Родничок»
Славко А.Б.
Приказ № 114-М 19. 04 .2024г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
образовательного учреждения
дополнительного образования
Дом творчества «Родничок»

В документе прошито,
проуменьровано и скреплено
печатью 99 листов

г. Приморско- Ахтарск

Содержание

№	Содержание	стр.
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организацией	12
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.5	Оценка организации учебного процесса	22
1.6	Оценка востребованности выпускников	25
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	25
1.8	Оценка материально- технической базы	34
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35

Аналитическая часть.

В целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества «Родничок»

Правовым основанием проведения процедуры самообследования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества «Родничок» являются:

1 Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2 Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организацией, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г № 582

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Российской Федерации .

4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию »

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» »;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7.Устав МАОУ ДО ДТ «Родничок».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАОУДОДТ «Родничок»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и

открытости информации о деятельности МАОУ ДО ДТ «Родничок»

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МАОУ ДО ДТ «Родничок», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования,

результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МАОУ ДО ДТ «Родничок»

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Родничок»
Директор	Славко Альбина Борисовна
Адрес организации	353860 Краснодарский край г. Приморско-Ахтарск, ул. Ленина, 70
Телефон, факс	8(861-43)-3-17-47
Адрес электронной почты	ddtrodnichok@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 23.06.2014 № 06281, серия 23 Л01 № 0003227

На основании Постановления администрации муниципального образования Приморско - Ахтарский район № 365 от 12 марта 2014 года Дом творчества «Родничок» имеет статус муниципального автономного учреждения дополнительного образования. ДТ «Родничок» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Краснодарского края № 06281 от 23.06.2014 г. Учредителем является Администрация муниципального образования Приморско-Ахтарский район в лице Управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район

Основные направления деятельности

- Реализация дополнительных образовательных программ.
- Инструктивно-методическая деятельность детских общественных организаций;
- Проведение и организация муниципальных этапов конкурсов, фестивалей
- Организация и проведение семинаров, конференций, мастер-классов.
- Организация досуга воспитанников, проведение муниципальных культурно-массовых мероприятий;
- Организация летнего отдыха воспитанников;
- Проведение для родителей собраний, праздников, открытых занятий, различных мероприятия и т. д.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

Первая группа задач связана с формированием и реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Разнообразие образовательных программ связано с особенностями дополнительного образования. В нашем Доме творчества сегодня реализуется 47 программ по 3 направленностям: 23-художественной, 15-социально- педагогической и 9-естественно -научной

Информация по программам

№	Педагог	Программа	Направление	Тип занятия	Уровень программы	всего на год		
						кол. групп	кол. час.	кол. уч.
1	Мельникова Е.Н.	Волшебный мир танца «Карусель»	художеств. в.	групповые	базовый	3	18	25
2	Ковязина М.Д.	Студия бального танца «МаК»	художеств. в.	групповые	базовый	1	4	8

3	Ковязина М.Д.	Студия современног о танца «МаК»	художест в.	групп овые	базовы й	5	24	69
4	Сергеенко Е.Г.	хореограф.ан самбль "Сюрприз"	художест в.	групп овые	базовы й	5	24	75
5	Бабаева Л.Г	Театральное искусство (студия «Маскарад»)	художест в.	групп овые	базовы й	3	20	27
6	Виндюрина Е.В.	"Музыкальн ая капель"	художест в.	групп овые	базовы й	5	14	54
7	Виндюрина Е.В.	Студия "Музыкальн ая капель"	художест в.	групп овые ПФДО	ознако мит.	1	2	10
8	Виндюрина Е.В.	ансамбль "Музыкальн ая капель"	художест в.	групп овые	базовы й	3	6	12
9	Гребенюк М.В.	"Пластика"	художест в.	групп овые	базовы й	2	8	28
10	Гребенюк М.В.	"Пластика"	художест в.	групп овые ПФДО	ознако мит.	1	2	11
11	Гребенюк М.В.	Карандашик и	художест в.	групп овые	базовы й	2	8	31
12	Гребенюк М.В.	Карандашик и	художест в.	групп овые ПФДО	ознако мит.	1	2	15
13	Микерина Н.В.	"Юные художники"	художест в.	групп овые	базовы й	2	8	27
14	Микерина Н.В.	"Юные художники"	художест в.	групп овые ПФДО	ознако мит.	1	2	12
15	Микерина Н.В.	"Секреты шерсти"	художест в.	групп овые	базовы й	2	16	29
16	Микерина Н.В.	"Секреты шерсти"	художест в.	групп овые ПФДО	ознако мит.	1	2	9
17	Курочкина М.А.	"Бумажные чудеса"	художест в.	групп овые	базовы й	3	14	27
18	Курочкина М.А.	"Квиллинг"	художест в.	групп овые	базовы й	1	2	9

19	Филипских Л.Г.	"Чудесная мастерская"	художеств.	групповые	базовый	2	7	34
20	Филипских Л.Г.	"Чудесная мастерская"	художеств.	групповые ПФДО	ознакомит.	1	2	9
21	Цыганок С.О.	"Английский с удовольствием"	социально-гуманитар	групповые	базовый	9	18	63
22	Цыганок С.О.	"Английский с удовольствием"	социально-гуманитар	групповые ПФДО	ознакомит.	1	2	8
23	Жорник С.В.	"Легкий английский"	социально-гуманитар	групповые ПФДО	ознакомит.	2	4	20
24	Жорник С.В.	"Легкий английский"	социально-гуманитар	групповые сетевая	базовый	4	14	40
25	Авсяникова И.А.	"Юный полиглот"	социально-гуманитар	групповые сетевая	базовый	1	4	11
26	Коваленко В.Б.	Как найти себя	социально-гуманитар	групповые ПФДО	ознакомит.	7	7	118
27	Одуд Е.И.	"Речеветик"	социально-гуманитар	групповые	базовый	6	12	58
28	Одуд Е.И.	"Речеветик"	социально-гуманитар	групповые ПФДО	ознакомит.	1	2	9
29	Одуд Е.И.	"Говоруша" (ОВЗ)	социально-гуманитар	групповые	базовый	2	3	5
30	Одуд Е.И.	"Читалочка"	социально-гуманитар	групповые ПФДО	ознакомит.	1	2	20
31	Одуд Е.И.	"Читалочка"	социально-гуманитар	групповые сетевая	базовый	1	1	11

32	Одуд Е.И.	"Умка"	социальн огуманит ар	групп овые	ознако мит.	1	2	1
33	Полевая Н.В.	"Проба пера"	социальн огуманит ар	групп овые	базовы й	4	9	6/л
34	Луганская Е.В.	"Русские шахматы"	естествен нонаучна я	групп овые	базовы й	6	10	81
35	Луганская Е.В.	"Таврели"	естествен нонаучна я	групп овые сетева я	ознако мит.	4	12	48
36	Моисеенко А.И.	"Моделизм"	естествен нонаучна я	групп овые	базовы й	1	6	7
37	Голышева С.А.	"Школа докторов здоровья"	естествен нонаучна я	групп овые	базовы й	2	12	36
38	Ткаченко Л.А.	клуб "Лотос"	естествен нонаучна я	групп овые сетева я	базовы й	4	18	26
39	Добровольск ая И.В.	"Солнышки "	художест в.	групп овые	базовы й	2	10	26
40	Чайка Н.И.	"Чудесная мастерская"	художест в.	групп овые ПФДО	ознако мит.	3	6	33
41	Славко А.Б.	"Краски"	художест в.	групп овые	базовы й	1	4	13
42	Виндюрин А.Н.	Ансамбль « Струны»	художест в.	групп овые	ознако мит.	1	1	3
43	Виндюрин А.Н.	студия « Струны»	художест в.	групп овые	ознако мит.	2	8	24
44	Ковязина М.Д	«Школа ведущих»	художест в.	групп овые	ознако мит.	1	7	9
45	Горобец А.М.	«Южные акценты»	художест в	групп овые	ознако мит	1	2	16
46	Горобец А.М.	«Леди шик»	художест в	групп овые	ознако мит	1	8	24
47	Горобец А.М.	«Марья- искусница»	художест в	групп овые	ознако мит	1	4	23
итого						115	373	1254

В 2023 учебном году продолжает работу студия раннего развития ребенка «Семицветик». Студия работала в следующем режиме - на начало года 5 групп воспитанников в возрасте от 4 до 6 лет. Студия «Семицветик» в течение учебного периода работала по комплексной образовательной программе студии раннего развития ребенка «Семицветик» и согласно утвержденному плану работы.

Цель деятельности по реализации образовательной программы: разностороннее развитие учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей, интересов и способностей, формирование интегративных качеств личности и основ общей культуры, обеспечивающих социальную успешность ребенка и готовность к обучению в школе.

Образовательный процесс в работе студии осуществлялся в двух режимах:

- 3 группы (от 4-х до 6-ти лет) осуществляли учебный процесс 1 раз в неделю по понедельникам;
- 2 группы (от 5 до 6-ти лет) осуществляли учебный процесс 1 раз в неделю по четвергам.

Занятия проводились согласно утвержденному расписанию, где дети занимались по следующим направлениям: подготовка к обучению грамоте, математическое развитие, логопедические занятия, коммуникативный тренинг - занятия с психологом, дети старше пяти лет знакомились с английским языком.

Занятия проводились фронтально, продолжительностью 30 минут с перерывом в 10 минут.

Опытные педагоги и система в занятиях позволяют добиваться хорошей подготовки ребенка к школе. Чередование занятий и перемен, разные педагоги на каждом занятии, общение с новыми детьми – это также адаптирует ребенка к школьной жизни. Материалы для занятий, пособия, наглядный материал подбираются и соответствуют современным требованиям ФГОС дошкольного образования.

По окончании учебного года программы выполняются по всем видам деятельности в полном объеме.

Выполнение программ по всем видам деятельности

№ п/п	Виды деятельности	план	факт
1.	«АБВГдейка»	32	32
2.	«Занимательная математика»	32	32
3.	«Реченька»	32	32

4.	«Познай себя»	32	32
5.	«Веселый английский»	32	32

Количество детей в сентябре 2023 года - 40 человек, по состоянию на конец учебного 2023 года 52 человек. Многодетным семьям, семьям, где платные занятия студии «Семицветик» посещали 2 ребенка, и детям сотрудников Дома творчества «Родничок» предоставлялась льготная оплата (50% от общей стоимости услуги в месяц). В течение учебного периода по запросам родителей оказывались платные услуги психолога, логопеда и английского языка.

По срокам реализации образовательных программ

Сроки реализации ДООП	Кол-во программ	% образовательных программ
1 год	35 (11 пфдо)	68,6 %
От 2 до 3-х лет	5	9,8 %
Более 3-х лет	11	21,6 %
Итого	51	100 %

Психолого – педагогическое сопровождение

В 2023 учебном году с целью осуществления **психолого-педагогического сопровождения** участников образовательных отношений, создания благоприятной атмосферы для полноценного развития личности обучающихся, повышения уровня психологической компетентности педагогов и родителей, осуществлялась работа по общеобразовательной общеразвивающей Программе ПФДО сетевого взаимодействия социально-гуманитарной направленности «Как найти себя».

Программа рассчитана на один год обучения детей от 7 до 17 лет посредством их включения в коллективную творческую деятельность, построенную на принципах самоорганизации и активного взаимодействия с социумом. В рамках Программы психологическая мастерская осуществляла работу по **основным направлениям деятельности:**

- **психолого-педагогическое просвещение** участников образовательного процесса (проведено более 73-х индивидуальных консультативных профилактические бесед, оформлена регулярно пополняемая тематическая стендовая информация: «Для Вас, родители!», «Кабинет ПАВ», «Уголок педагога-психолога», составлены раздаточные материалы: более 135-ти штук тематических буклетов, памяток, рекламных проспектов);

- консультативная работа:

по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся возрастной категории от 0 до 17-ти лет;

- «Одарённый ребёнок: что важно знать родителям»;
- восстановление детско-родительских отношений, в том числе, семьи ТЖС, СОП, группы риска, состоящие на профилактическом учёте;
- профилактика жестокого обращения с ребёнком;
- профилактика интернет-зависимости;
- «Что можно доверять?», информация о телефоне Доверия;

-развивающая (коррекционная) работа (по Программе «Как найти себя» проведено 252 групповых развивающих занятия для обучающихся, в том числе, состоящих на профилактическом учёте, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), проживающих в опекаемой семье.

В рамках массовых мероприятий разработаны и проведены социальные акции: «Наш выбор - ЗДОРОВЬЕ», «Спешите делать добро», «Береги здоровье смолоду!», «Неделя психологии», «100 затей для друзей», (выпускной студии раннего развития ребенка 4-7-ми лет), «Спасибо деду за Победу!», в которых приняло участие более 650-ти детей и подростков. Организованы регулярные музыкальные динамические паузы, спортивные эстафеты, коллективные подвижные игры на свежем воздухе с участием приглашенных гостей – спортсменов, мастера спорта в олимпийском классе яхт 470.

Составлены видео презентация интервью с учащимися и их родителями. Информация регулярно выставляется в СМИ, на сайте Дома творчества, в социальных интернет-сетях.

Внедрена в работу Дома творчества краткосрочная программа «Школа ведущих», направленная на организацию занятости одарённых подростков, которая включает в себя творческие направления: сценическая речь и ораторское искусство (педагог-логопед), искусство театрального грима, визаж (педагог-организатор), искусство движения по сцене (педагог-хореограф), искусство вокала (педагог вокального мастерства), психологическая мастерская (педагог-психолог).

Проведены психологические практикумы для детей и их родителей «Учимся понимать друг друга», «Тропой красоты», квест-игра «Выберись из класса за 45 минут», с применением элементов игровой-сказко-музыка-арт-терапии, направленные на повышение эффективности коммуникативного общения, восстановление детско-родительских отношений в семье.

-организационно-методическая деятельность (организованное сопровождение участников, правила техники безопасного поведения детей во время поездок на Всероссийские, Краевые конкурсы, фестивали, выставки достижений). Регулярное участие в заседаниях РМО, пополняется папка «Портфолио педагога-психолога». обучение на курсах повышения квалификации.

За отчётный период оказано содействия в организации **взаимодействия с учреждениями профилактики** (Районный общественный совет, Управление образования, СМИ «Приазовье», ОПДН, Храм воскресения Словущего, ГБУЗ «Приморско-Ахтарская ЦРБ им. Кравченко Н.Г.», КДЦ «Родина», детская районная библиотека, филиал подготовки в водных видах спорта «Приморско-Ахтарский яхт-клуб», Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей, парикмахерская студия «Барбершоп», экоцентр «Террариум», фармацевтическая сеть аптек «Планета Здоровья»).

Принимали регулярное участие в **организационно-методическом направлении** работы (РМО педагогов-психологов Приморско-Ахтарского района, посетили семинары филиала ГБОУ ИРО (г.Армавир), онлайн-вебинары, мастер-классы психологов ГБОУ ИРО Краснодарского края (г.Краснодар).

Воспитательное поле данной программы распространялось, как на учреждение дополнительного образования, так и на общеобразовательные учреждения города и района (МБОУ СОШ № 1,2,3,13,22,15 (п.Ахтарский), МАОУ СОШ №18, ГБПОУ КК ПАТИС).

Программа позволила последовательно и планомерно работать с одаренными и способными детьми, чтобы наши дети выросли весёлыми и активными, самостоятельными и доброжелательными, помогающими и любознательными, инициативными и уверенными в себе, открытыми и сопереживающими, - то есть прежде всего, психологически здоровыми.

За отчетный период с целью пропаганды активной жизненной позиции детей и подростков, развития их творческого потенциала, организации семейного досуга и здорового образа жизни, проведено 19 выступлений педагога-психолога Дома творчества на родительских собраниях, заседаниях специалистов районного Кабинета ПАВ.

Составлен *Социальный паспорт* учреждения. Проводился *Мониторинг* качества предоставляемых образовательных услуг в учреждении (анкетированный опрос детей и родителей в творческих объединениях).

Дополнительная образовательная программа состояла из развивающих занятий, составленных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, которые были реализованы через работу:

- психологической мастерской «Развивалочка» (5 групп);
- клубного объединения подростков «Гармония» (2 группы).

Объем программы составил 36 часов с возможностью индивидуальной пролонгации. Это значит, что после прохождения программы творческого объединения, ребенок мог посещать его и далее. Учащиеся помогали педагогам в практической деятельности, на примере собственного опыта помогали в воспитании новичков, создавали свои собственные задания, упражнения, игры и даже проводили их.

Вывод. *Благодаря своевременной коллективной работе, в 2023 году достигнуты положительные результаты работы, задачи выполнены в полном объеме. Количество детей на 2023 год составляет 1254 человека.*

1.3. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Доме творчества «Родничок»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Домом творчества «Родничок»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

Общее собрание работников	• разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Доме творчества действует Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Домом творчества «Родничок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализ инновационного пространства ОДО

Изменение количества направленностей и программ:

Художественная направленность:

- с 28 марта 2023 года открыто объединение «Квиллинг», педагог Курочкина Мария Александровна;
- с 13 апреля 2023 года открыто объединение «ИЗО студия «Солнышки» (группы «Божья коровка», «Бабочки»), педагог Добровольская Илона Владимировна;
- с 1 сентября 2023 года открыто объединение студия современного танца «МаК», педагог Ковязина Мария Дмитриевна;
- с 1 сентября 2023 года закрыты объединения «Волшебная кисть», педагог Бартенева Татьяна Егоровна, ансамбль «Русский сувенир», педагог Кравцова Светлана Викторовна; «Рукотворные чудеса» (ДПИ), «Фото-Профи» (фотостудия), педагог Шклярова И.И. (сетевое взаимодействие СОШ № 5, ст. Бриньковская), «Английский для начинающих», педагог Авсяникова Ирина Анатольевна (сетевое взаимодействие СОШ № 4, ст. Ольгинская), театр-кукол «Веселые человечки», педагог Вострых Елена Геннадиевна
- с 4 сентября 2023 года открыто объединение «Струны», педагог Виндюрин Александр Николаевич;
- с 13 ноября 2023 года открыто объединение «Творчество без границ» (группы «Леди шик», «Южные акценты», «Марья-искусница»), педагог Горобец Анна Михайловна.

Социально-гуманитарная направленность:

- с 3 апреля 2023 года открыто объединение «Школа ведущих», педагог Коваленко Валентина Борисовна, с 1 сентября 2023 года педагог Ковязина Мария Дмитриевна (объединение осуществляет работу по комплексной программе педагогов: Ковязина М.Д., Вострых Е.Г., Курочкина М.А., Одуд Е.И., Виндюрина Е.В., Хлапова А.О.);

Естественнонаучная направленность:

- с 17 марта 2023 года в объединении «Русские шахматы» открыта одна группа сетевого взаимодействия (СОШ № 18), педагог Луганская Елена Владимировна;
- 1 ноября 2023 года закрыто объединение «Школа докторов здоровья», группа «Будущий доктор», педагог Голышева Светлана Александровна

В этом учебном году работают программы сетевого взаимодействия: клуб «Лотос» (МБОУ СОШ №1, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Приморско-Ахтарского городского поселения Приморско-Ахтарского района «Централизованная библиотечная система»; «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей»), театр-студия «Маскарад»

(«Кино-досуговый центр «Родина»); объединение «Легкий английский» (МБДОУ № 9); объединение «Как найти себя» (МАОУ СОШ №18, МБОУ СОШ № 2); объединения: «Русские шахматы» (МБОУ СОШ № 18, МБДОУ № 7); «Речесветик» (МБОУ СОШ № 2); «Английский для начинающих» (МБОУ СОШ № 4 до мая 2023 года), «Юный полиглот» (МБОУ СОШ № 4), «Чудесная мастерская» (МБОУ СОШ № 4)

Табл.1

Сетевые программы

№	направленность	Название программы	Из них в сельской местности	Кол-во детей
1	Естественно-научная	1. клуб «Лотос»+ (МБОУ СОШ №1,+ Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Приморско-Ахтарского городского поселения Приморско-Ахтарского района «Централизованная библиотечная система»; + «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей»)		26
		2.объединение: «Русские шахматы» (МБОУ СОШ № 18)+ д/с№7		54 22
		3 Клуб « Таврели»		17
		1. объединение: «Чудесная мастерская» (МБОУ № 4)	✓	33
	художественная	2. Театр студия « Маскарад» + КДЦ « Родина»		27

	Социально-гуманитарная	1. объединение «Легкий английский» (МБДОУ № 9);	✓	40
		2. объединение «Как найти себя» (МАОУ СОШ №18, МБОУ СОШ № 2);		118
		3.«Речецветик»(МАОУ СОШ № 2)		9
		4. « Юный полиглот»(сош 4)		11

Так же работают программы ПФДО первого года обучения: «Карандашики», «Пластика», «Секреты шерсти», «Юные художники», «Чудесная мастерская», «Английский с удовольствием», «Легкий английский», «Речецветик», «Читалочка», «Как найти себя», «Музыкальная капель».

Деятельность творческих объединений определяется образовательными программами дополнительного образования и учебным планом. Программы получили внутреннюю экспертизу и утверждены на педагогическом совете. Программы ПФДО прошли краевую экспертизу.

-Для обучающихся с незначительными отклонениями в развитии речи продолжает работу программа «Речецветик»,
- « Программа коррекционно- развивающей работы с обучающимися ОВЗ. Вариант 5.1-5.2- тяжелые нарушения речи (педагог Е.И. Одуд).

Табл.2

Программы для детей с ОВЗ

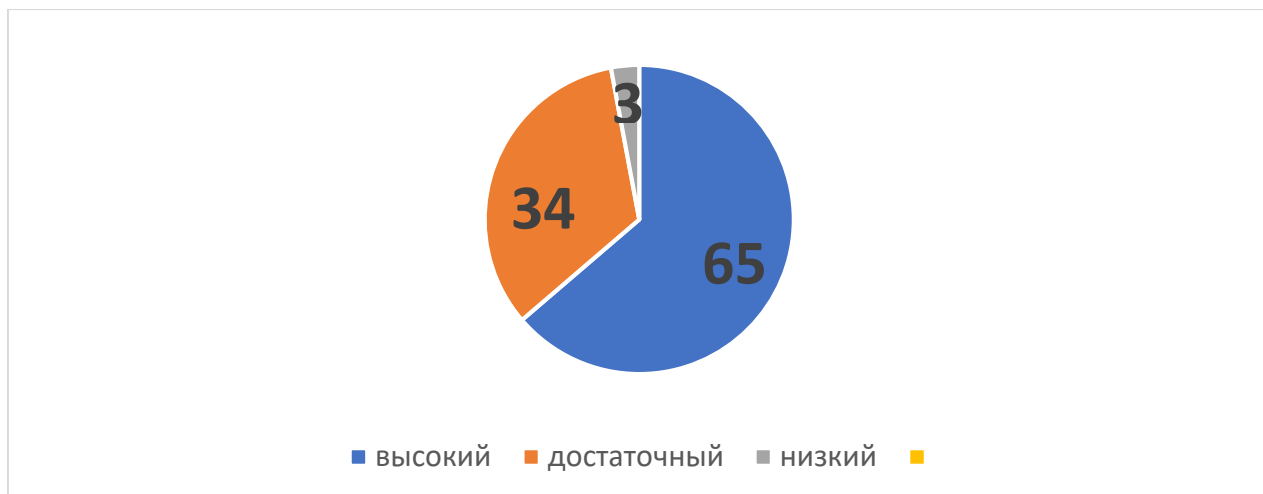
	направленность	Название программы	Из них в сельской местности	Кол-во детей
1	Социально-гуманитарная	Программа коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ. Вариант 5.1-5.2-Тяжелые нарушения речи « Говоруша»		4чел.

Для детей с разными образовательными потребностями :
одаренные - программы художественной направленности - « Карусель»,
программа естественно- научной направленности –« Истоки».

для детей с ОВЗ, детей в трудной жизненной ситуации
– Программа социально- педагогической направленности « Как найти себя»

-В банк лучших практик вошли-
Программы художественной направленности-
Программа естественно-научной направленности «Истоки»

В апреле-мае, согласно локальному акту, в учреждении проходит итоговая аттестация воспитанников, которая показывает уровень обучения по образовательной программе. Результаты аттестации показали следующее: воспитанники, принявшие участие в итоговой аттестации, в достаточной степени освоили программу. Отмечен особый творческий подход педагогов, ответственное отношение воспитанников и заинтересованность родителей успехами ребенка.



Вывод: По итогам аттестации все учащиеся освоили образовательные программы. Из них высокий результат показали – 63 %, достаточный – 34 , низкий- 3 %(низкое качество полученных знаний показали те учащиеся, которые по разным причинам пропускали занятия или занимались в данном объединении не с начала учебного года). Выпускникам объединений выдаются Свидетельства об окончании обучения по ДООП. Одним из показателей уровня образования в учреждении являются и победы на конкурсах.

Достижения обучающихся .

В соответствии с планом работы МАОУ ДО ДТ «Родничок» году учащиеся Дома творчества «Родничок» принимают участие в многочисленных конкурсах:

- -Международный конкурс - фестивалю «Планета искусств» г.Москва, Гран- При, Лауреаты 1 степени, хореографический ансамбль «Карусель», педагог Мельникова Е.Н.
- -Международный фестиваль-кастинг «Open World», ансамбль «Музыкальная капель»- Лауреаты 2 степени , педагог Виндюрина Е.В.
- -Всероссийский конкурс «Новые имена» ансамбль « Музыкальная капель»- Лауреат 2 степени ,педагог Виндюрина Е.В.
- -Всероссийский фестиваль « Добрая волна» ансамбль « Музыкальная капель»- Лауреат 2 степени ,педагог Виндюрина Е.В.
- -Всероссийский конкурс « АРТ-возможности» ансамбль « Музыкальная капель»- Лауреат 2 степени ,педагог Виндюрина Е.В.
- -Всероссийский конкурс «История местного самоуправления г. Москва. Луганский Матвей - Диплом 1степени « Лотос», педагог Ткаченко Л.А.
- Первенство России по таврелям г. Москва, Призер, клуб «Таврели» педагог Луганская Е.В.
- -Кубок России по таврелям. Шепси.Призер Виничено Мария- 2м, Сидоренко Максим -2м, клуб « Таврели», педагог Луганская Е.В.
- Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества конкурс « Искусство побеждать» . Лауреат 1 степени, Хореографический ансамбль « Сюрприз», педагог Сергеев Е.Г.; Гран-При, Лауреат 1 степени, Хореографический ансамбль « Карусель», педагог Мельникова Е.Н.; Театр« Маскарад», Лауреат 1 степени, педагог Бабаева Л.Г.
- Первенство Краснодарского края по таврелям в Шепси, 1,2,3 место клуб « Таврели» педагог Луганская Е.В.
- Краевой конкурс « Была война ...Была Победа!» Диплом 2 место Чехомов Андрей . Клуб « Лотос», педагог Ткаченко Л.А.
- Краевой краеведческий конкурс «Я-юный экскурсовод-краевед» Диплом 1 место Чехомов Андрей . Диплом 1 место- Черепихина М. Клуб « Лотос», педагог Ткаченко Л.А.
- Краевое интеллектуальное мероприятие « Слет юных экологов и школьных лесничеств» Диплом 2 место Черепихина М. Клуб « Лотос», педагог Ткаченко Л.А.
- Краевая эколого-биологическая олимпиада , Диплом 3 место, Черепихина Мария , Клуб « Лотос», педагог Ткаченко Л.А.
- Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно- практическая конференция» « Малой сельскохозяйственной академии учащихся» , Диплом 3 место Яценко З. Клуб « Лотос», педагог Ткаченко Л.А.
- Конкурс исследовательских проектов школьников « Эврика» Диплом 3 степени Щербина Ульяна, Клуб « Лотос», педагог Ткаченко Л.А.

- Региональный этап Всероссийского конкурса « Участковый глазами детей», Диплом 2 место Даронин Р, студия « Краски» ,педагог Славко А.Б.
- Большой фестиваль детского и юношеского творчества, Лауреат 2 степени, ансамбль «Карусель», педагог Мельникова Е.Н., Лауреат 1 степени Курочкин Д, объединение « Бумажные чудеса», педагог Курочкина М.А.
- Краевая выставка- конкурс «Любимому учителю» Победитель Славко М, объединение « Секреты шерсти», педагог Микерина Н.В.

Творческие коллективы ДТ «Родничок» принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня. Воспитанники и коллективы учреждения являются дипломантами, лауреатами многих международных, всероссийских конкурсов и фестивалей, среди детей различных возрастных категорий .

В категорию « Одаренных» вошли:

Клуб « Лотос», педагог Ткаченко Л.А.

1. Черепихина Мария
2. Щербина Ульяна
3. Чехомов Андрей
4. Яценко Захар
- 5.Луганский Матвей
- 6 Нестеренко Татьяна
7. Самовик Данил

Клуб Таврели , педагог Луганская Е.В.

- 1 Казас София
2. Сидоренко Максим
3. Луганский Максим
4. Виниченко Мария
5. Бойко Антонина
6. Музалевский Мирон
7. Луганский Матвей

ИЗО, ДПИ

- 1.Курочкин Дмитрий, объединение « Бумажные чудеса», педагог Курочкина М.А.
- 2.Славко Майя,объединение « Юные художники, педагог- Микерина Н.В.
- 3.Даронин Роман, студия « Краски», педагог Славко А.Б.

Ансамбль «Музыкальная капель», педагог Виндюрина Е.В.

1. Бобков Тимофей
2. Виндюрин Елизар

3. Пикинер Валентина
4. Виндюрин Сергей
5. Виндюрина Амелия

Театр « Маскарад», педагог Бабаева Л.Г.

- 1.Шадских Лев
- 2 Рудометкина Ксения
- 3.Сикорская Софья
4. Нестеренко Татьяна
- 5.Кучергина Оксана
- 6 Байкина Алиса
7. Байкина Виктория

Студия бального танца « Мак», педагог Ковязина М.Д.

1. Караваев Максим
- 2.Мозуль Светлана

Повышают имидж учреждения ансамбли и студии Дома творчества « Родничок»:

- 1.Ансамбль«Карусель» Мельникова Е.Н.
- 2.Ансамбль « Сюрприз» Сергеенко Е.Г.
3. Ансамбль « Музыкальная капель», педагог Виндюрина Е.В.
4. Клуб « Лотос», педагог Ткаченко Л.А.
5. Клуб « Таврели» Луганская Е.В.
6. Клуб « Познай себя», Коваленко В.Б.
7. Объединение « Речецветик»,Одуд Е.И.

Таблица 3. В таблице представлены конкурсы ИЗО и ДПИ творчества, количество участников занявшие призовые места

№	Наименование конкурса	Муниципальный этап			Краевой этап		
		1 м	2м	3м	1м	2м	3м
1	«Любимому учителю»	5	3	2	1		
2	«Пятерочка учителю»	2	2				
3	«Моя Кубань, мой дом родной»	5	2	2			
4	«Моей любимой маме»	2	1	1			

5	«Однажды в Новый год»	2	2				
6	«Рождество Христово»	3	1				
7	«Безопасный труд»	2	1				
8	«Нашим защитникам»		2				
9	«Защитникам Отечества посвящается»	2		1			
10	«Неопалимая купина»	2	2				
11	«Наследники традиций»	1			1		
12	«Пасха в кубанской семье»	5	6	3			
13	«Большой Всероссийский фестиваль»	9	6	3			
14	«ЭкоМода»	1	2	1			
15	«Участковый глазами ребенка»	1	2			1	
	итого	42	34	13	2	1	

Таблица 4. конкурсы художественной направленности

Мониторинг														
№	педагог	уровень												
		Муниципал			краевой			всероссийский			международ			итого
	степень	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1 мест всего
1	Бабаева Л.Г.	10	6	6										10 16
2	Виндюрина Е.В.		2	6										8 8
3	Ковязина М.Д.	2	4	2										2 8
4	Мельникова Е.Н.	3						3			6			12 12

5	Кравцова С.В.	4			1							4	5
6	Сергеев Е.Г.	2					2					4	4
ИТОГО		2 2	1 2	1 5	1		5			6		40	53

Вывод : За 2023 год было проделано не мало работы. Учитывались все критерии плана работы. В конкурсах приняли участие 1800 человек, из них 898 человек являются победителями различного уровня. Все результаты деятельности педагогов Дома творчества «Родничок» публикуются на сайте и социальных сетях.

Анализируя работу, проделанную за учебный год, хотелось бы отметить:

- ответственное отношение педагогов к работе ;
- разнообразие форм проведения тематики мероприятий, подача конкурсных и концертных мероприятий в соответствии с планом работы, а также
- оформление здания своими руками.

После каждого краевого конкурса, проводился вебинар, где жюри краевого этапа говорили какие минусы и плюсы были в каждой работе. Хотелось бы отметить на будущее, какие «новотехнологии» планируем добавить в работы для конкурсов.

- «Необычные образы» делать работы не из интернета, стараться продумать всё до мелочей, чем больше будет «вашего» тем лучше!
- «Не покупной готовый материал» каждая деталь в работе должна быть выполнена своими руками.
- «Новые образы в ИЗО» Находить новые образы в изображении.

Цель и поставленные задачи были выполнены. В следующем 2024 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям.

1.5.Оценка организации учебного процесса

Деятельность МАОУ ДО ДТ «Родничок» в 2023г. осуществлялась в соответствии с главной стратегической целью – обеспечение устойчивого развития содержательных сфер деятельности учреждения, доступности, качества и эффективности услуг, комплексной

безопасности обучающихся.

Форма обучения в учреждении велась согласно Уставу: групповая, сопровождаемая дифференцированным и личностно - ориентированным обучением, подгрупповая.

Наполняемость групп в соответствии образовательной программой - 1 год обучения -15 чел. , 2 год обучения - до 12 чел., на последующих годах обучения -8-10 чел. (при групповых занятиях).

Формирование объединений начинается с 1 сентября по заявлению родителей (законных представителей ребенка) и заканчивается 15 сентября

В МАОУ ДО ДТ «Родничок»» по состоянию на 31.12.2023 года занимается 1254 обучающихся в 37 объединениях. Средняя наполняемость учебных групп составляет 9,67 чел., что соответствует локальным нормативным документам учреждения. Характеристика контингента по годам обучения представлена в таблице4:

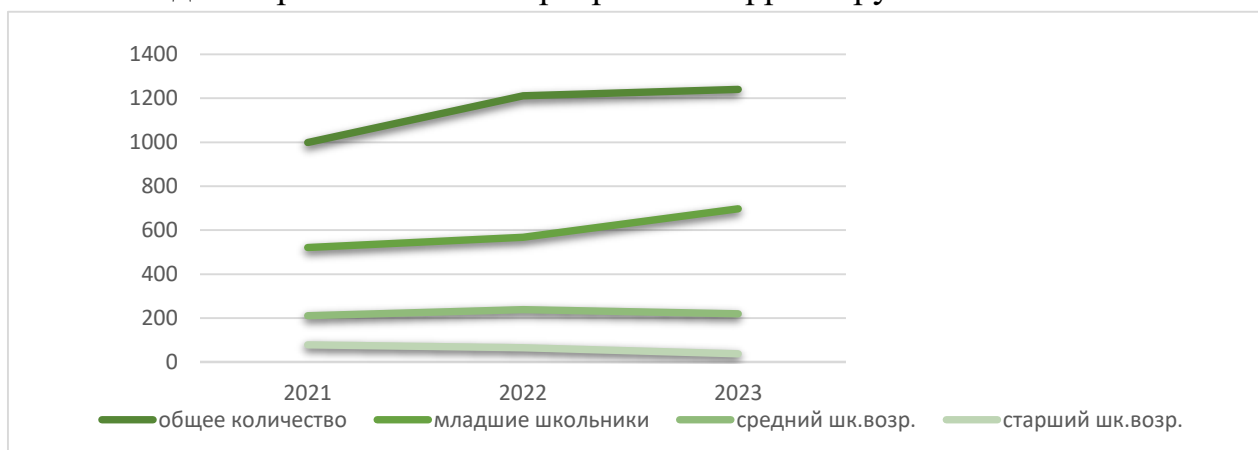
Таблица 4

1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	6 г/о	7 г/о	8 г/о	9г/о	10 г/о	11 г/о
677	302	115	60	35	26	-	-	-	22	17

Соотношение количества учебных групп и обучающихся по направлениям

№ п/п	Наименование направленности	Количество объединений	Количество обучающихся
1	Художественная	22	703
2	Социально-гуманитарная	10	454
3	Естественнонаучная	5	110
	Итого	37	1254

Ежегодно образовательные программы корректируются и обновляются.



Анализ мнения родителей об образовательном процессе Дома творчества «Родничок»

Большинство родителей, особенно дошкольного и младшего школьного возраста, интересуются жизнедеятельностью детей, их успехами, посещают открытые занятия и мероприятия, оказывают посильную помощь в организации и проведении мероприятий. В Доме творчества работают родительские комитеты творческих объединений, проводятся родительские собрания, совместные мероприятия.

Вопросы анкеты	
Учебный год	2023
1.Образовательный процесс в творческом объединении ориентирован на развитие личности каждого ребенка.	Да 100%
2.Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребенку обычно приводят к хорошему результату.	Да 100%
3.Результаты обучения моего ребенка педагог оценивает объективно и справедливо	Да 98%
4.Педагог учитывает индивидуальные особенности моего ребенка	Да 98%
5.Я согласен с содержанием воспитания и обучения в творческом объединении	Да 100%
6.В помещении уютно, красиво, чисто.	Да 100%
7.В объединении проводится много интересных мероприятий.	Да 100%
8.В объединении удачно осуществляется работа с родителями.	Да 100%
9.Педагог прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его	Да 100%

10.Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях	Да 100%
11. В объединении доброжелательная психологическая атмосфера	Да 100%
12.У моего ребенка, в основном, хорошие взаимоотношения с сверстниками, обучающимися в одном творческом объединении	Да 100%
13.Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности творческого объединения, об основных событиях в нем.	Да 98%
14.Я всегда при необходимости могу обратиться к педагогу за квалифицированным советом и консультацией.	Да 100%
15.Деятельность администрации нашего учреждения я считаю эффективной.	Да 100%
16.Я доволен тем, что мой ребенок обучается в нашем Доме творчества.	Да 100%

МАОУ ДО ДТ «Родничок» строит свою деятельность на основе социального заказа (<https://pr-ahtarsk.site/news/577>), выполняет заданную социальную роль, взаимодействует с другими образовательно-воспитательными институтами социума, создает условия для самореализации, социальной адаптации, социализации, мотивационного, творческого развития и профессионального самоопределения личности, что подтверждают данные анкетирования.

1.6 Выпускники

В этом году учащаяся Бабаевой Л.Г., педагога студии –театра «Маскарад» **Козловская Антонина**, поступила в Ростовский филиал ВГИКа, актерского отделение.



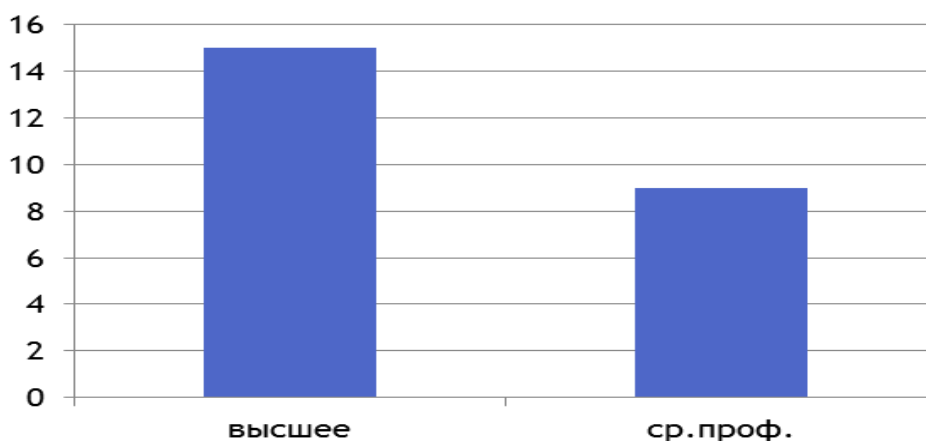
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В нашем Доме творчества сегодня реализуется 47 программ по 3 направленностям: художественной, социально- педагогической и естественно –научной. Работает 37 детских объединений на базе Дома творчества и 4 объединения на базе сельских школ. Работает 21 педагог, 5 совместителей

В ДТ «Родничок» работает 40 человек. Кадровый состав педагогических работников представлен следующими специалистами: администрация – 3, методисты – 2, педагоги-организаторы – 2, педагог-психолог – 1, педагоги д/о – 21, концертмейстер – 1, костюмеры – 2, звукооператор – 1, другие сотрудники – 5 человек.

В учреждении работают педагоги со стажем: , от 5 до 10 лет – 3 человека, от 11 до 20 лет – 5 человек , от 20 до 25- 5 чел, свыше 25 лет – 8 человек. 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Кубани», 1 педагог - звание «Отличник народного образования», Педагоги Дома творчества «Родничок» участвуют в работе городских методических объединений специалистов дополнительного образования детей по направлениям своей деятельности.

Образование педагогов. В учреждении высшее образование имеют 20 сотрудников, среднее профессиональное 9 сотрудников



Для повышения профессионального мастерства педагогов в 2023 г были пройдены курсы повышения квалификации от специалиста-преподавателя, а также возможность обмена опытом между коллегами:

Повышение квалификации

№	документ	дата	Тема	центр	объем	педагог
1	Удостоверение	20.11.2023	« Использование игровых технологий в развитии и обучении»	ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки и « Луч знаний» г. Красноярск	144ч	Вострых Е.Г.- педагог-организатор
2	Удостоверение	20.11.2023	« Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»	ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки и « Луч знаний» г. Красноярск	144ч	Курочкина М.А.- педагог
3	Удостоверение	20.11.2023	« Педагогика дополнительного образования в работе хореографа»	ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки и « Луч знаний» г. Красноярск	144ч	Мельникова Е.Н.- педагог
4.	Удостоверение	20.11.2023	«Проектная деятельность в дошкольных и школьных учреждениях»	ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки и « Луч знаний» г. Красноярск	144ч	Ткаченко Л.А.- педагог
5	Удостоверение	30.03 2023	Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы	АНО « СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург	72 ч	Бабаева Л.Г.- педагог

			методики и организации деятельности»			
6	Удостоверение	16.12.2022	« Организация и реализация каникулярных профориентационных программ дополнительного образования»	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры « Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» г. Москва	24ч	Славко А.Б.- директор
	Удостоверение	30.11.2020г	« Содержание и оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры « Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» г. Москва	72ч	Славко А.Б.- директор
7	Диплом о проф переподготовке	7.04.2023г	« Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки и « Луч знаний» г. Красноярск	300ч	Виндюрина Е.В.- педагог
8	Диплом о проф переподготовке	19.06.2023	« Преподавание курса « Шахматы» в общем дополнительном образовании	АНО « НИИДПО»г. Москва	340ч	Луганская Е.В.- педагог
9	Диплом о проф переподготовке	31.08.2023г	« Специальное дефектологическое образование»	АНО « НАДПО»	2000ч	Одуд Е.И.- педагог

10	Диплом о проф переподготовке	10.09.2023	« Ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования». Педагог дополнительного образования	ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний» г. Красноярск	560ч	Зацепилин Д.Н.-методист
11	Диплом о проф переподготовке	16.10.2023	« Ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования». Менеджер в сфере образования	ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний» г. Красноярск	1000ч	Зацепилин Д.Н.-методист
12	Диплом о проф переподготовке	17.10.2023	« Ведение государственного и муниципального управления». Менеджер в сфере образования	ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний» г. Красноярск	1000ч	Крупный Я.С.-методист
13	Диплом о проф переподготовке	12.10.2023	« Менеджмент в образовании»(дополнительное образование)	Автономное некоммерческая профессиональная образовательная организация « Кубанский институт профессионального образования»г. Краснодар	560ч	Коваленко В.Б.
	Удостоверение	12.01.2024г	« Ежедневная психогигиена и психодиагностика и как инструмент профилактики эмоционального выгорания педагогов»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума « Педагоги России»: инновации в образовании» г. Екатеринбург	20ч	Коваленко В.Б.- педагог-психолог
14	Диплом о проф	12.10.2023	« Менеджмент в образовании»(	Автономное некоммерческая	560ч	Александровская Б.П.-

	переподгото вке		дополни тельное образование)	я профессиональ ная образовательна я организация « Кубанский институт профессиональ ного образования»г. Краснодар		зам.директор а по УВР
--	--------------------	--	---------------------------------	---	--	--------------------------

Участие в семинарах.

№ п/п	Дата и место проведения	Тема	Участники
1.	31.01.2023 Приморско-Ахтарск	Зональный семинар «Публичный отчет МОЦ»	Славко А.Б.
2.	28.02.2023	Зональный семинар «Творческие креативные индустрии в дополнительном образовании»	Мельникова Е.Н.
3.	11.04.2023 ст.Калининская	Зональный семинар «Конкурентоспособность учреждения в условиях обновления дополнительного образования. Особенности организации работы с детьми с ОВЗ инвалидами»	Одуд Е.И. Курочкина М.А.
4.	21.09.23 Приморско-Ахтарск	«Современные формы образовательного процесса учащихся в системе дополнительного образования»	Черкассова А.А. Плутова Д.В. Ковязина М.Д. Хлапова А.О.
5.	27.10.23 Приморско-Ахтарск	Зональный семинар «Опыт организации проведения праздников и приобщения к традициям народной русской культуры в учреждениях ДО»	Бабаева Л.Г. Сергиенко Е.Г. Гребенюк М.В. Микерина Н.В.

Процент количество педагогов, обучившихся на курсах значительно вырос.



Открытые уроки

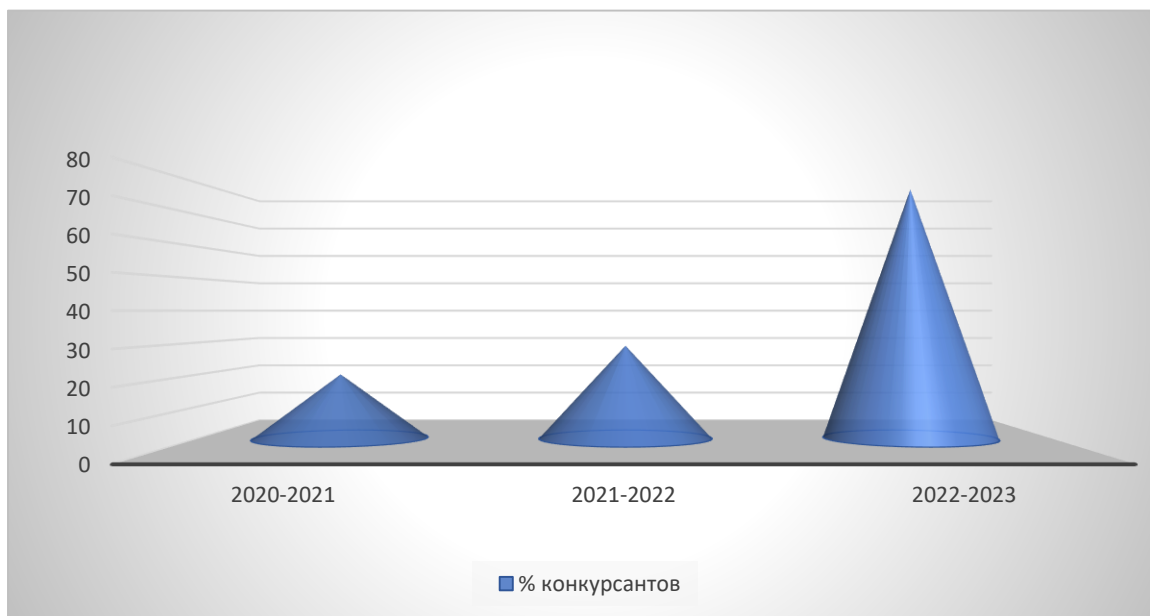
№ п/п	Дата и место проведения	Тема	Участники
1	29.11.23 МАОУ ДО ДТ «Родничок»	Тематическая викторина «Золотая осень»	Объединение «Речесветик» Одуд Е.И. Объединение «Английский с удовольствием» Цыганок С.О.
2	29.11.23 МАОУ ДО ДТ «Родничок»	«Ах-ты зимушка зима»	Объединение «Речесветик» Одуд Е.И. Объединение «Английский с удовольствием» Цыганок С.О.
3	29.11.23 МАОУ ДО ДТ «Родничок»	«Фабрика игрушек»	Объединение «Речесветик» Одуд Е.И. Объединение «Английский с удовольствием» Цыганок С.О.
4	Март 2023	Открытый интегрированный урок на «День космонавтики» «Космос и мы» Информация на сайт tet.me/ddtrodnichok	Полева Н.В. объединение «Проба пера» Цыганок С.О. Объединение «Английский с удовольствием»

Мастер-классы педагогов

№ п/п	Дата и место проведения	Тема	Педагог
1	январь МАОУ ДО ДТ«Родничок»	« Звезда Рождества»	Голышева С.А.
2	январь МАОУ ДО ДТ«Родничок»	Открытка «Декупаж»	Гребенюк М.В. Микерина Н.В.
3	январь МАОУ ДО ДТ«Родничок»	«Крещенские посиделки»	Ткаченко Л.А.
	февраль МАОУ ДО ДТ«Родничок»	« Вокальная студия» Мастер-класс «Масленица»	Виндюрина Е.В. Вострых Е.Г.
	март МАОУ ДО ДТ«Родничок»	« Весенний»	Гребенюк М.В. Микерина Н.В. Голышева С.А.
	апрель МАОУ ДО ДТ«Родничок»	Мастер- класс « Вальс Победы!»	Ковязина М.Д.
	май МАОУ ДО ДТ«Родничок»	Мастер-класс « Изготовление броши»	Гребенюк М.в. Микерина Н.В. Голышева С.А.
1	сентябрь МАОУ ДО ДТ«Родничок»	« Игры для развития межполушарных связей»	Ковязина М.Д.
2	сентябрь МАОУ ДО ДТ«Родничок»	«Средство концентрации внимания и его удержания во время учебного занятия»	Хлапова А.О.
	Центр социального обслуживания	Мастер-класс в Центре социального обслуживания	Курочкина М.А.
	МБОУ СОШ № 22	« Голубь Мира»	Курочкина М.А.
	октябрь МАОУ ДО ДТ«Родничок»	Мастер-класс « Кулон Лисичка»	Гребенюк М.В.
	октябрь МАОУ ДО ДТ«Родничок»	« Роспись матрешки»	Гребенюк М.В.
	октябрь МАОУ ДО ДТ«Родничок»	« Валенки»	Микерина Н.В.
	ноябрь	« Доктор Айболит»	Голышева С.А.

	МАОУ ДО ДТ«Родничок»		
	ноябрь МАОУ ДО ДТ«Родничок»	« Зимний эльф»	Гребенюк М.В.
	декабрь МАОУ ДО ДТ«Родничок»	«Фабрика новогодней игрушки»	Одуд Е.И.

Приняли участие в профессиональных конкурсах регионального уровня



- *Лучшие практики , педагог Одуд Е.И.(Диплом лауреата 2 степени), Луганская Е.В.
- *Лучшая социальная реклама
(педагоги Вострых Е.Г., Курочкина М.А., Голышева С.А, Гребенюк М.В., Микерина Н.В.)
- *Краевой конкурс программ развития образовательных организаций «Стратег образования»
- * « Лучший МОЦ»
- *« Сердце отдаю детям», педагоги Цыганок С.О., Одуд Е.И.
- * Краевой этап Всероссийского конкурса « Педагогический дебют» - 2023, педагог Ковязина М.Д.
- * Краевой этап Международного конкурса среди учителей и педагогов «Живая классика» Бабаева Л.Г.

Публикации лучшего опыта.

На сайтах были опубликованы методические материалы и разработки занятий педагогов:

-Открытый муниципальный конкурс детского творчества

«Традиции и праздники народов России» -

<https://ddtrodnichok.ru/item/1738143>

-Зональный семинар Приазовской зоны

- <https://ddtrodnichok.ru/item/1690695>

-Методический семинар «Современные формы образовательного процесса учащихся в системе дополнительного образования»

- <https://ddtrodnichok.ru/item/1654101>

-«За здоровый образ жизни», педагог Коваленко В.Б. статья в районной газете « Приазовье» 21.12.2023 №51 (11832)

Вывод. Участие, выступление, показ мастер-классов педагогами в семинарах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства является хорошей оценкой профессиональных качеств педагогов

За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены грамотами за

подготовку победителей и призеров мероприятий различного уровня, сертификатами за подготовку лауреатов всероссийских конкурсов, за участие в методических конкурсах для педагогов.

Педагоги учреждения принимают активное участие в методической работе города, края демонстрируя мастерство и профессионализм в решении образовательных задач на практике.

1.8.Оценка материально-технической базы.

Общая площадь здания 1 078,30 м².

Площадь помещений для осуществления образовательного процесса – 427,6 кв.м.

Имеется игровая площадка во дворе и беседка.

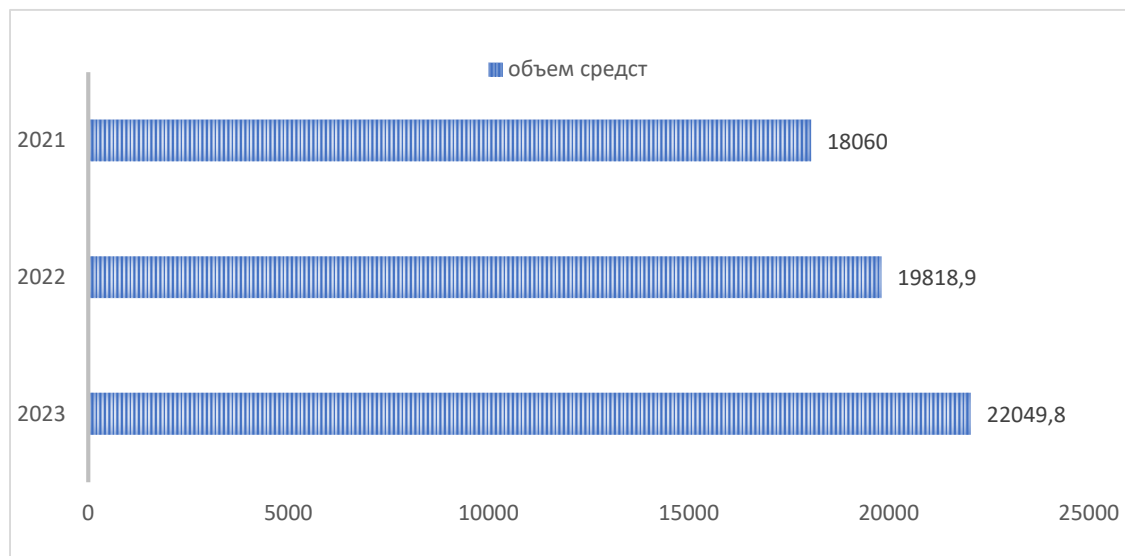
Все кабинеты оснащены согласно деятельности.

Ежегодно проводится косметический ремонт, согласно плану подготовки к новому учебному году.

Для повышения доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется подъёмник.

В учреждении имеется система противопожарной безопасности, тревожная кнопка. Установлено видеонаблюдение в коридорах, фойе, актовом зале и входа в здание.

Укрепление материально - технической базы



Вывод: Как бы не было с финансированием, но каждый год вклад в обновление материальной базы растет.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества МАОУ ДО ДТ «Родничок» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДО, основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДО. Участники внутренней оценки качества дополнительного образования: директор, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществлялась директором МАОУ ДО ДТ «Родничок», заместителем директора по учебно-воспитательной работе,

заместителем директора по административно- хозяйственной работе, методистами, педагогами- организаторами, педагогом- психологом.

Реализация внутренней системы оценки качества МАОУ ДО ДТ «Родничок» включала : оценку качества условий реализации образовательных программ дополнительного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дополнительного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МАОУ ДО ДТ «Родничок» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал : наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями(законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседании педагогического совета.

В целом проведенный анализ позволил, с одной стороны, подтвердить выбор статуса МАОУ ДО ДТ «Родничок» как многопрофильного разноуровневого комплекса, что отвечает социальному составу и запросам заказчиков, а с другой стороны, увидеть потенциальные, не реализованные учреждением возможности более полного удовлетворения этих запросов. Используя современную методологию системного анализа: анализ результатов – анализ учебно - воспитательного процесса и условий его обеспечения, мы отметили следующие результаты

Детские творческие коллективы являются участниками большинства массовых мероприятий города и края. Они давно узнаваемы,любимы жителями города.

Педагоги и руководящие работники Дома творчества принимают активное участие в культурной и общественной жизни города и района, являясь руководителями и активными деятелями общественных организаций, организаторами фестивалей и конкурсов, членами жюри творческих конкурсов и т.п.

Деятельность МАОУ ДО ДТ «Родничок» регулярно освещается средствами массовой информации. Дом творчества является одним из наиболее значимых образовательно-культурных центров нашего города и района (<https://ddtrodnichok.ru>, статьи в районной газете « Приазовье», в краевой газете «Молодежный Вестник Кубани»).

Ряд организаций и образовательных учреждений заключили с Домом творчества договоры о совместной деятельности.

Ежегодно на базе учреждения организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием учащихся. В основном в лагере отдыхают и занимаются любимым делом воспитанники детских объединений ДТ «Родничок».

Зрительный зал ДТ «Родничок», рассчитанный на 150 мест, используется в полной мере как творческими детскими коллективами нашего Дома, так и другими учреждениями, организациями, ведомствами.

Сильные стороны (внутренние факторы)	Слабые стороны (внутренние факторы)
Сплоченный педагогический коллектив	1.Отставание инфраструктуры и материально- технической базы от современных требований
Поддержка родительской общественности	2.Недостаточный уровень подготовки кадров для реализации инновационных программ, проектов
3.Высокий уровень результативности образовательного процесса	3.Низкий уровень финансовой поддержки талантливых детей
4.Работа с одаренными детьми, разработка индивидуальных маршрутов. Работа летнего лагеря «Эрудит»	Маленький охват воспитанников естественно-научной направленности
5.Высокий уровень охвата детей школьного и младшего школьного возраста	5.Большая доля предпенсионного и пенсионного возраста
Благоприятные возможности внешней среды	Угрозы внешней среды
1.Позитивные ориентиры развития системы дополнительного образования страны.	Перегрузка учащихся в школе, ее значительное возрастание в старших классах
2.Прочная взаимосвязь с социальными партнерами.	2.Возможность недостаточного финансирования модернизации образовательного процесса учреждения
	3.Рост конкуренции с частными организациями, школами, дошкольными

	учреждениями предоставляющими услуги дополнительного образования
--	--

Задачи, требующие решения :

- материально-техническая база Учреждения не соответствует современным требованиям;
- в связи с отсутствием оборудования не используются дистанционные формы образования;
- недостаточный уровень подготовки кадров для реализации инновационных программ, проектов;
- поиск более эффективных форм взаимодействия с ОУ по обобщению и распространению опыта работы ОУ, повышение конкурентоспособности учреждения .

Необходимо:

- повысить охват детей дополнительными общеобразовательными программами,
- повысить доступность дополнительного образования для детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малообеспеченных семей;
- увеличить численность участников региональных этапов всероссийских и международных мероприятий различной направленности
- повысить квалификацию (профессиональное мастерство) педагогических работников по программам (курсам, модулям) на создаваемых новых местах дополнительного образования детей ;
- организовать деятельность по разработке и внедрению (в том числе организационно-методическое сопровождение) типовых моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности; привлечение специалистов;
- организовать деятельность по разработке и внедрению дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций

Вывод. Таким образом, можно отметить, что в МАОУ ДО ДТ « Родничок » определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем

состоянии образовательной деятельности.

Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1211	1240	1254
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-7 лет)	339	290	437
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	567	697	611
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	239	219	170
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	66	38	36
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	59	39	52
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	510	558	600
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-	-	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16	17	6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8	-	-
1.6.3	Дети-мигранты	-	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	-	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	32	27	26
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	2519	1682	1800

	фестивали, конференции), в среднегодовой численности учащихся, в том числе:			
1.8.1	На муниципальном уровне	2141	1282	1188
1.8.2	На региональном уровне	200	250	228
1.8.4	На федеральном уровне	88	40	235
1.8.5	На международном уровне	90	110	149
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1009	703	898
1.9.1	На муниципальном уровне	711	372	400
1.9.2	На региональном уровне	150	196	114
1.9.4	На федеральном уровне	87	33	235
1.9.5	На международном уровне	61	102	149
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		730	
1.10.1	Муниципального уровня	100	310	340
1.10.2	Регионального уровня	25	150	25
1.10.4	Федерального уровня	10	240	10
1.10.5	Международного уровня	26		0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	133	75	
1.11.1	На муниципальном	88	30	29
1.11.2	На региональном	28	15	14
1.11.3	На федеральном	17	6	0
1.12	Общая численность педагогических работников	27	24	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/27	5/24	17/23
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/27	10	10

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/27	5	6
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/27	4	3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/27	5/21	4/21
1.17.1	Высшая	4	3	3
1.17.2	Первая	9	1	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5	6	4	0
1.18.2	Свыше 30	3	4	4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/27	3	1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/27	5	12
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности,	27/100	21	21

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8	7	6
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	421	447	
1.23.2	За отчетный период	120	180	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15	15	15
2.2.1	Учебный класс	13	13	13
2.2.4	Танцевальный класс	2	2	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:			
2.3.1	Актный зал	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	1	1	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах; или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.6.2	С медиатекой	да	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да

