

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ТВОРЧЕСТВА «РОДНИЧОК»

Принята на заседании
педагогического/методического совета
от «28» мая 2025 г.
Протокол № 4

Утверждаю
Директор МАОУ ДО ДТ «Родничок»
Славко А.Б. (Славко А.Б.)
«28» мая 2025 г.
Приказ № 483-П от 28.05.2025



**Воспитательная программа
летней площадки
« Изобразительное искусство и декоративно
прикладное творчество»**

Автор-составитель:

Микерина Надежда Викторовна
педагог дополнительного образования

г. Приморско-Ахтарск

2025

Содержание

1. Пояснительная записка.
 - 1.1 Актуальность программы;
 - 1.2 Новизна программы;
2. Целевой блок программы
 - 2.1 Цель;
 - 2.2 Задачи;
3. Основные направления
- 4.Содержание программы (тематическое планирование)
5. Предполагаемые результаты программы.

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».*
- Локальные акты МАОУДО ДТ «Родничок»

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей в летний период, пожалуй, самая актуальная тема. Педагог имеет дело с временным детским коллективом. А новый коллектив имеет преимущества: новые впечатления, знакомства, появления новых возможностей самореализации. Приобщения к искусству.

Новизна программа несет художественную направленность и предназначена для обучения детей основам изобразительного искусства, основам декоративно прикладного искусства, особенностями работы с природным материалом.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание занятий изобразительным искусством, работа на свежем воздухе, пленэр, поиск природного материала.

Способствовать развитию способностей и качеств личности в зависимости от потенциальных возможностей ребёнка; способствует привитию любви к искусству, формированию интереса к занятиям художественным творчеством.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в результате освоения учебного материала, учащиеся знакомятся с техникой и приёмами спецификой работы с красками и другими художественными материалами. Учатся делать поделки из природного материала, изучают различные художественные приемы.

На основании выше сформулированного, можно определить основные цели и задачи ДООП:

Цель –Познакомить детей особенностями изобразительного искусства создать активную среду для формирования познавательного интереса к окружающему миру.

Задачи:

1. создать необходимые условия для творческого развития детей
2. снять физическую, психологическую напряженность последних дней учебы в школе
3. организовывать полноценное и интересное общение детей
4. создавать демократическую, эмоционально-доброжелательную атмосферу
5. раскрывать творческий потенциал каждого ребенка

Основные направления:

- вовлечение максимально возможного числа детей
- воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде
- укрепление здоровья детей посредством проведения заданий на свежем воздухе.
- Создание условий, благоприятных для творческого, интеллектуального и нравственного развития детей.

Основные направления.

Направление	Формы деятельности
Художественно-эстетическое	
Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	Беседы, викторины по истории родного края , символике РФ. Занятия изобразительным искусством и декоративно-прикладным искусством.
Спортивно-оздоровительное В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Укрепление здоровья, физическое развитие детей, работа на свежем воздухе. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер.	День Здоровья. Малые игры, задания. Конкурс экологического плаката

Гражданско-патриотическое Это направление включает в себя все мероприятия, посвященные родному краю, воспитывающие чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родине.	Викторины, беседы (12 июня, День России).
---	--

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Лето», Рисунки на тему лета	3	0	3	Фотографии выставка- презентация.
2	«Дары моря». Поделка из ракушек.	3	0	3	Выставка
3	Веселые кляксы – задание на воображение	3	0	3	Игра (наблюдение)
4	«Единорог», задание, поделка из картона. Викторина «День России»	3	1	2	Выставка, викторина.
5	«день спорта». рисунок Тема: «Спорт»	3	0	3	Игры на свежем воздухе , выставка поделок.
6	«Путешествие в сказку» Рисунок сказочных героев	3	0	3	Викторина
7	«Морской пейзаж» знакомство с жанрами композиции	3	0	3	Музыкально-игровая программа
8	« В мире животных» рисунки на анималистическую тематику	3	1	2	Игра (наблюдение)

Содержание учебного плана

1. Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей «Детству - солнце подарите»

Теория: Знакомство с аудиторией и с педагогами. Комплектование групп. Цели и задачи программы. Правила движения - закон улиц и дорог. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Практика: просмотр презентации, Рисунки на летнюю тематику.

2. Поделки на тему «Дары моря»

Теория: Подготовка природного материала,

Практика: Создаем поделку из ракушек и других природных материалов

3. Рисование «Веселые кляксы»

Теория: Что такое графика и графические материалы.

Практика: Задание по графике Тема: «Веселые кляксы» рисование пятен задание на развитие фантазии

4. «Единорог», задание.

Теория: Техника работы с картоном

Практика: поделка из картона и бросового материала, участие в викторине.

5. «День спорта»

Теория: Инструктаж по технике безопасности при проведении спортивных игр, беседа на тему: «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»

Практика: участие в играх, соревнованиях, выпуск стенгазеты «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»

6. «Путешествие по сказочной стране»

Теория: знакомство со сказочными героями

Практика: участие в викторине

7. «Морской пейзаж»

Теория: знакомство с жанрами композиции

Практика: схема пейзажа и особенности морского пейзажа

8. «В мире животных»

Теория: беседа о животных их среде обитания.

Практика: рисунки на тему животных

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Предметные результаты:

- познакомятся с особенностями работы с художественными материалами;
- приобретут умения работы с природным материалом.

Личностные результаты:

- Развить фантазию, изобретательность, пространственное мышление;
- Развить интерес к красоте окружающего мира.

Метапредметные результаты:

- Приобретут навыки в организации рабочего места;
- Научаться самостоятельно составлять сюжетную композицию.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Принимаются учащиеся без предварительной подготовки.

Принимаются учащиеся с ОВЗ. Программа может быть реализована как очно, так и дистанционно.