

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Дом творчества «Родничок»
(МАОУ ДО ДТ «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ ДО ДТ «Родничок»
(протокол № 6 от 10.04.2025.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО ДТ «Родничок»
Славко А.Б.
Приказ № 138-М 14.04.2025г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
образовательного учреждения
дополнительного образования
Дом творчества «Родничок»

г. Приморско-Ахтарск

Содержание

№	Содержание	стр.
1	Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организация	2
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организацией	10
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4.	Оценка организации учебного процесса	16
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	22
1.6.	Оценка материально- технической базы	25
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
2.	Результат анализа показателей деятельности организации	30

1. Аналитическая часть.

В целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества «Родничок» Самообследование МАОУ ДО ДТ «Родничок» проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Уставом МАОУ ДО ДТ «Родничок».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАОУДОДТ «Родничок»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ ДО ДТ «Родничок».

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно- методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным

представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МАОУ ДО ДТ «Родничок», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МАОУ ДО ДТ «Родничок»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Родничок»
Директор	Славко Альбина Борисовна
Адрес организации	353860 Краснодарский край г. Приморско-Ахтарск, ул. Ленина, 70
Телефон, факс	8(861-43)-3-17-47
Адрес электронной почты	ddtrodnichok@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 23.06.2014 № 06281, серия 23 Л01 № 0003227

На основании Постановления администрации муниципального образования Приморско - Ахтарский район № 365 от 12 марта 2014 года Дом творчества «Родничок» имеет статус муниципального автономного учреждения дополнительного образования. ДТ «Родничок» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Краснодарского края № 06281 от 23.06.2014 г. Учредителем является Администрация муниципального образования Приморско-Ахтарский район в лице Управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район

Основные направления деятельности

- Реализация дополнительных образовательных программ.
- Инструктивно-методическая деятельность детских общественных организаций;
- Проведение и организация муниципальных этапов конкурсов, фестивалей

- Организация и проведение семинаров, конференций, мастер-классов.
- Организация досуга воспитанников, проведение муниципальных культурно-массовых мероприятий;
- Организация летнего отдыха воспитанников;
- Проведение для родителей собраний, праздников, открытых занятий, различных мероприятия и т. д.

1.1. Оценка образовательной деятельности организации.

Деятельность МАОУ ДО ДТ «Родничок» в 2024.г. осуществлялась в соответствии с главной стратегической целью – обеспечение устойчивого развития содержательных сфер деятельности учреждения, доступности, качества и эффективности услуг, комплексной безопасности обучающихся.

На основании регистрации в Навигаторе дополнительного образования Краснодарского края по адресу //p23.навигатор.дети/, заявлений от родителей и приказа по учреждению в течение всего учебного года отчислялись и принимались обучающиеся объединений. При отчислении учащихся по определенным причинам, взамен принимались новые учащиеся.

Форма обучения в учреждении велась согласно Уставу: групповая, сопровождаемая дифференцированным и личностно-ориентированным обучением, индивидуальная, подгрупповая.

Наполняемость групп в соответствии образовательной программой утвержденной Учредителем - 1 год обучения -15 чел., 2 год обучения - до 12 чел., на последующих годах обучения -8-10 чел. (при групповых занятиях). При индивидуальных занятиях на 1 обучающегося проводится 72 часа в год.

В МАОУ ДО ДТ «Родничок» по состоянию на 30.12.2024 года занимается 1254 учащихся, 108 групп. Средняя наполняемость учебных групп составляет 10 чел., что соответствует локальным нормативным документам учреждения. В учреждении работают 28 объединений (16 – художественной, 7-социально-гуманитарной, 5-естественно-научной) и на платной основе студия раннего развития ребенка «Семицветик». Реализуется 45 программ по 3 направлениям: 23-художественной, 12-социально- гуманитарной и 10-естественно –научной , 14-программ ПФДО в течении учебного года и 18 программ ПФДО в летний период. Ежегодно образовательные программы корректируются и обновляются. Разнообразие образовательных программ связано с особенностями дополнительного образования.



Информация по программам

№	Педагог	Программа	Направлен ие	Тип заняти й	Уровен ь програ ммы	всего на год		
						кол. груп п	кол. час.	кол. уч.
1	Мельникова Е.Н.	Волшебный мир танца «Карусель»	художеств.	группо вые	базовы й	1	6	11
2	Ковязина М.Д.	Студия современно го танца «МаК»	Художес.	Группо вые ПФДО	ознако митель ный	1	2	10
3	Ковязина М.Д.	Студия бального танца «МаК»	Художес.	группо вые	базовы й	1	4	17
4	Ковязина М.Д.	Студия современно го танца «МаК»	художеств.	группо вые	базовы й	5	24	68
5	Сергеенко Е.Г.	« Современн ый танец»	художеств.	Группо вые ПФДО	ознако мит	1	2	10
6	Сергеенко Е.Г.	хореограф.а нсамбль "Сюрприз"	художеств.	группо вые	базовы й	5	26	76
7	Бабаева Л.Г	Театральн ое искусство (студия «Маскарад»)	художеств.	группо вые	базовы й	4	26	36

8	Виндюрина Е.В.	Студия "Музыкальная капель"	художеств.	групповые	базовый	4	16	41
9	Виндюрина Е.В.	Студия "Музыкальная капель"	художеств.	групповые ПФДО	ознакомит.	1	2	12
10	Виндюрина Е.В.	ансамбль "Музыкальная капель"	художеств.	групповые	базовый	1	2	6
11	Гребенюк М.В.	"Пластика"	художеств.	групповые	базовый	2	8	25
12	Гребенюк М.В.	"Пластика"	художеств.	групповые ПФДО	ознакомит.	1	2	10
13	Гребенюк М.В.	Карандашики	художеств.	групповые	базовый	3	8	6
14	Гребенюк М.В.	Карандашики	художеств.	групповые ПФДО	ознакомит.	1	2	12
15	Микерина Н.В.	"Юные художники"	художеств.	групповые	базовый	3	12	41
16	Микерина Н.В.	"Юные художники"	художеств.	групповые ПФДО	ознакомит.	1	2	12
17	Микерина Н.В.	"Секреты шерсти"	художеств.	групповые	базовый	2	12	16
18	Микерина Н.В.	"Секреты шерсти"	художеств.	групповые ПФДО	ознакомит.	1	2	14
19	Курочкина М.А.	"Бумажные чудеса"	художеств.	групповые	базовый	5	20	50
20	Филипских Л.Г.	"Чудесная мастерская"	художеств.	групповые	базовый	2	7	37
20	Филипских Л.Г.	"Чудесная мастерская"	художеств.	групповые ПФДО	ознакомит.	1	2	8
21	Цыганок С.О.	"Английский с удовольствием"	социально гуманитар	групповые	базовый	10	19	65

22	Цыганок С.О.	"Английский с удовольствием""	социально гуманитар	группа ПФДО	ознакомит.	1	1	8
23	Безуглова С.В.	"Легкий английский"	социально гуманитар	Группа ПФДО	ознакомит.	2	4	19
24	Коваленко В.Б.	Как найти себя	социально гуманитар	групповые ПФДО	ознакомит.	8	8	183
25	Одуд Е.И.	"Речеветки"	социально гуманитар	групповые	базовый	6	12	60
26	Одуд Е.И.	"Речеветки"	социально гуманитар	групповые ПФДО	ознакомит.	2	2	32
27	Одуд Е.И.	"Говоруша" (ОВЗ)	социально гуманитар	групповые	базовый	2	3	7
28	Одуд Е.И.	"Читалочка"	социально гуманитар	групповые ПФДО	ознакомит.	1	1	9
29	Одуд Е.И.	"Читалочка"	социально гуманитар	групповые сетевая	базовый	2	2	21
30	Одуд Е.И.	"Умка"	социально гуманитар	групповые	ознакомит.	2	4	2
31	Луганская Е.В.	"Русские шахматы"	естественнонаучная	групповые	базовый	6	12	81
32	Луганская Е.В.	"Русские шахматы"	естественнонаучная	групповые ПФДО	базовый	1	2	14
33	Луганская Е.В.	"Таврели"	естественнонаучная	групповые ПФДО	ознакомит.	1	2	17
34	Луганская Е.В.	"Таврели"	естественнонаучная	групповые сетевая	ознакомит.	2	4	30
35	Луганская Е.В.	"Шашки"	естественнонаучная	групповые сетевая	ознакомит.	1	2	7
36	Гольшева С.А.	«Школа докторов здоровья»	естественнонаучная	групповые	базовый	3	12	34
37	Ткаченко Л.А.	клуб "Лотос"	естественнонаучная	групповые сетевая	базовый	3	18	26
38	Виндюрин А.Н.	Студия «Струны»	художеств.	групповые	ознакомит.	4	16	30

39	Игнатьева В.Г.	Объед . «Первоцвет»	художеств.	группо вые	ознако мит.	1	8	5
итого						108	339	1254

Одна из характеристик учебного процесса - сохранность контингента воспитанников, поэтому в течение каждого учебного года проводится проверка наполняемости групп. Результаты проверки показывают высокий уровень посещаемости у педагогов Ковязиной М.Д., Сергеев Е.Г., Цыганок С.О., Коваленко В.Б., Виндюриной Е.В., Луганской Е.В., Гребенюк М.В.

Педагоги, у которых высокая эффективность по набору и сохранности контингента в сравнении:

педагог	объединение	2023г	2024г
Коваленко В.Б.	« Как найти себя»	149 чел.	183 чел.
Луганская Е.В.	Клуб « Таврели»	136 чел	149чел
Одуд Е.И.	Клуб « Говоруша»	107 чел	131 чел
Сергеев Е.Г.	Ансамбль « Сюрприз»	73 чел	86 чел
Ковязина М.Д.	Студия « МаК»	84 чел	95 чел
Микерина Н.В.	Студия « Чудесная мастерская»	78 чел	83 чел

Соотношение количества программ, педагогов и обучающихся по направлениям

№	Направленность	Кол-во программ		Кол-во объединений		Кол-во педагогов	Кол-во детей		
		2021	2024	2021	2024	2021	2021	2023	2024
1	Социально-гуманитарная	14	12	7	7	6	270	364	406
2	Естественно-научная	9	10	5	5	5	136	193	209
3	Художественная	46	23	16	24	16	594	697	638
1	Детей с ОВЗ						10	14	
2	Детей инвалидов						7	7	

Одной из основных проблем в организации учебно-воспитательного процесса является движение в составе групп учащихся, что связано с повышенной занятостью детей в школе, введением в школы предметов дополнительного образования. В 2024 учебном году продолжает работу студия раннего развития ребенка «Семицветик».

Студия работала в следующем режиме - на начало года 5 групп воспитанников в возрасте от 4 до 6 лет. Студия «Семицветик» в течение учебного периода работала по комплексной образовательной программе студии раннего развития ребенка «Семицветик» и согласно утвержденному плану работы.

Цель деятельности по реализации образовательной программы: разностороннее развитие учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей, интересов и способностей, формирование интегративных качеств личности и основ общей культуры, обеспечивающих социальную успешность ребенка и готовность к обучению в школе.

Образовательный процесс в работе студии осуществлялся в двух режимах:

- 3 группы (от 4-х до 6-ти лет) осуществляли учебный процесс 1 раз в неделю по понедельникам;
- 2 группы (от 5 до 6-ти лет) осуществляли учебный процесс 1 раз в неделю по четвергам.

Занятия проводились согласно утвержденному расписанию, где дети занимались по следующим направлениям: подготовка к обучению грамоте, математическое развитие, логопедические занятия, коммуникативный тренинг - занятия с психологом, дети старше пяти лет знакомились с английским языком. Занятия проводились фронтально, продолжительностью 30 минут с перерывом в 10 минут.

Опытные педагоги и система в занятиях позволяют добиваться хорошей подготовки ребенка к школе. Чередование занятий и перемен, разные педагоги на каждом занятии, общение с новыми детьми – это также адаптирует ребенка к школьной жизни. Материалы для занятий, пособия, наглядный материал подбираются и соответствуют современным требованиям ФГОС дошкольного образования.

В комплексную программу входит изучение предметов:

№	Предмет	Срок реализации
1	« АБВГ дейка» Обучение грамоте	3 года
2	« Веселый английский»	2 года
3	« Занимательная математика». Математическое развитие	3 года
4	« Познай себя» Коммуникативный тренинг	3 года
5	« Реченька» Логопедические занятия	3 года
6	« Умелые ручки» Аппликация, лепка	3 года

Количество детей в октябре 2024 года - 46 человек, по состоянию на конец учебного 2024 года 56 человек. Многодетным семьям, семьям, где платные занятия студии «Семицветик» посещали 2 ребенка, и детям сотрудников Дома творчества «Родничок» предоставлялась льготная оплата (50% от общей стоимости услуги в месяц).

В течение учебного периода по запросам родителей оказывались платные услуги психолога, логопеда и английского языка.

1.2. Оценка системы управления организацией.



Органы управления, действующие в Доме творчества «Родничок»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Домом творчества «Родничок»

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Доме творчества действует Совет родителей.

Вывод: По итогам 2024 года система управления Домом творчества

***«Родничок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
В следующем году изменение системы управления не планируется.***

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В апреле-мае, согласно локальному акту, в учреждении проходит итоговая аттестация воспитанников, которая показывает уровень обучения по образовательной программе. Результаты аттестации показывают следующее: воспитанники, принявшие участие в итоговой аттестации, в достаточной степени освоили программу. Отмечен особый творческий подход педагогов, ответственное отношение воспитанников и заинтересованность родителей успехами ребенка.

В среднем по учреждению высокий уровень освоения образовательной программы за прошлый учебный год показали 75 % воспитанников, достаточный уровень 24 % воспитанников и низкий уровень 1 % воспитанников объединений (низкое качество полученных знаний показали те воспитанники, которые по разным причинам пропускали занятия или занимались в данном объединении не сначала учебного года).



Одним из показателей уровня образования в учреждении являются и победы на конкурсах. Ежегодно более 1000 воспитанников принимают участие в различных муниципальных праздниках, социальных проектах города и района. Обучающиеся ДТ — неоднократные победители, призёры и лауреаты региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей. Два творческих коллектива имеют Звание «Образцовый коллектив».

Выпускникам объединений выдаются Свидетельства об окончании обучения по ДООП. Одним из показателей уровня образования в учреждении являются и

победы на конкурсах. Высшая награда, которую получают дети за свои труды и победы в конкурсах - это путевки в детские лагеря "Артек" и "Орленок", «Смена». Но в лагерях дети не только отдыхают, но и принимают участие научных проектах и конкурсах. В летний период ДТ является одной из базовых площадок для реализации отдыха и занятости учащихся района. Летом для обучающихся района реализуется программа «Солнышко» (художественной направленности) и «Эрудит» (естественно – научной направленности).

Педагоги учреждения принимают активное участие в методической работе города и края, демонстрируя мастерство и профессионализм в решении образовательных задач на практике. Благодаря своевременной коллективной работе достигнуты положительные результаты работы, задачи выполнены в полном объеме.

Анализ достижений ОДО

Творческие коллективы ДТ «Родничок» принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня. Воспитанники и коллективы учреждения являются дипломантами, лауреатами многих международных, всероссийских конкурсов и фестивалей. Среди них :

- Международный хореографический конкурс « Кремлевские звезды» г Москва. Образцовый хореографический ансамбль « Карусель», педагог Мельникова Е.Н.(Гран- При, Диплом лауреата 1 степени)
- Всероссийский многожанровый фестиваль –конкурс « Артдвижение», студия современного танца « Мак» , педагог Ковязина М.Д. (диплом лауреата 2 степени); Вокально- эстрадная студия « Музыкальная капель», педагог Виндюрина Е.В.(Гран-При, Лауреат,1.2.3 степени
- Всероссийский детский фестиваль народной культуры « Наследники традиций). Образцовый хореографический ансамбль « Карусель, педагог Мельникова Е.Н.(призер)
- Первенство России среди юношей и девушек по таврелям. Г. Москва, Клуб « Таврели», педагог Луганская Е.В.(Дипломы,1.2.3 место)
- Открытое Первенство г Краснодара по таврелям. Г. Москва, Клуб « Таврели», педагог Луганская Е.В.(Дипломы,1.2.3 место)
- Краевое мероприятие « Слет юных натуралистов», Нестеренко Татьяна- 2 место, Ященко Захар- 3 место, клуб « лотос», педагог Ткаченко Л.А.
- Краевой конкурс достижений «Успех», Ковязина Вероника, , студия современного танца « Мак», педагог Ковязина М.Д.
- Всекубанский фестиваль- конкурс « Полифония сердец», студия современного танца « Мак», педагог Ковязина М.Д.(диплом 2,3 степени)

- Первенство краснодарского края по таврелям в Шепси, 1,2,3 место клуб «Таврели» педагог Луганская Е.В.
- Краевое интеллектуальное мероприятие «Слет юных экологов и школьных лесничеств» Диплом 1 место Черепяхина М. Клуб «Лотос», педагог Ткаченко Л.А.
- Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» Нестеренко Татьяна-1 место, Ященко Захар- 2место, Клуб «Лотос», педагог Ткаченко Л.А.

Достижения воспитанников в мероприятиях:	На декабрь 2024	
	учебный год (кол-во-%) (из расчета 638 чел)	
	участие	победители
муниципальных	900	600
краевых	200/31	125/19,6
всероссийских	100/15	93/14,5
международных	90/14	80/12,5

В категорию «Одаренных» вошли:

Клуб «Лотос», педагог Ткаченко Л.А.	Клуб Таврели педагог Луганская Е.В.
1. Черепяхина Мария 2. Щербина Ульяна 3. Чехомов Андрей 4. Ященко Захар 5.Луганский Матвей 6 Нестеренко Татьяна 7. Самовик Данил	1 Казас София 2. Сидоренко Максим 3. Луганский Максим 4. Виниченко Мария 5. Бойко Антонина 6. Музалевский Мирон 7. Луганский Матвей
Театр «Маскарад», педагог Бабаева Л.Г.	Ансамбль «Музыкальная капель», педагог Виндюрина Е.В.
1.Шадских Лев 2 Рудометкина Ксения 3.Сикорская Софья 4. Нестеренко Татьяна 5.Кучергина Оксана	1. Бобков Тимофей 2. Виндюрин Елизар 3. Пикинер Валентина 4. Виндюрин Сергей 5. Виндюрина Амелия

6 Байкина Алиса 7. Байкина Виктория	
ИЗО, ДПИ	Студия бального танца «Мак», педагог Ковязина М.Д.
1.Курочкин Дмитрий, объединение «Бумажные чудеса», педагог Курочкина М.А.	1. Караваев Максим 2.Мозуль Светлана

Повышают имидж учреждения ансамбли и студии Дома творчества «Родничок»:

- 1.Ансамбль«Карусель» Мельникова Е.Н.
- 2.Ансамбль «Сюрприз» Сергеенко Е.Г.
3. Ансамбль «Музыкальная капель», педагог Виндюрина Е.В.
4. Клуб «Лотос», педагог Ткаченко Л.А.
5. Клуб «Таврели» Луганская Е.В.
6. Клуб «Познай себя», Коваленко В.Б.
7. Объединение «Речецветик»,Одуд Е.И.

Вывод: на протяжении анализируемого периода прослеживается количественное и качественное участие обучающихся УДО в мероприятиях. В течение всего периода обучающиеся участвовали в творческих конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня. Наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня. Есть положительная динамика по мероприятиям краевого и федерального уровней. Результативность повышается, что свидетельствует об эффективности организации и подготовки детей. Увеличению способствовало в том числе, участие заочных и дистанционных конкурсах различных уровней.

Предметом особого внимания сегодня является повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Поэтому усиление воспитательной составляющей рассматривается нами как опора нового образования. Человек, усвоивший в детстве высокие гуманистические принципы и идеалы (справедливость, доброжелательность, честность, мужество, патриотизм, будет иметь их как базовые критерии обустройства всей своей последующей взрослой жизни.

1.4.Оценка организации учебного процесса

Учреждение осуществляет реализацию программ через механизмы социального заказа. Закон предусматривает два способа: исполнение государственного (муниципального) задания (неконкурентный способ отбора исполнителей услуг) и выбор потребителем исполнителя услуг с помощью социального сертификата (конкурентный способ).

На сайте Навигатора есть информация о программах общеобразовательного назначения, оптимально подходящие для конкретного ребенка, есть возможность регистрации и персонификации.

По итогам исполнения государственного (муниципального) задания (неконкурентный способ отбора исполнителей услуг) получены результаты:

- Защита звания «Образцовый коллектив» в МАОУ ДО ДТ «Родничок»: хореографический ансамбль «Карусель», педагог Мельникова Е.Н.; театр-студия «Маскарад», педагог Бабаева Л.Г.
- Разработан и реализован проект «Реализация интеллектуальных игр»
- Проведен ряд сетевых мероприятий с учреждениями района «Знакомимся с профессиями города»
- Увеличен объем подготовки педагогических кадров для системы дополнительного образования
- Работают механизмы адресной поддержки педагогов, работающих с талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

Обеспечение доступности ДО .

Для детей с разными образовательными потребностями созданы программы:

- одаренные - программы художественной направленности – «Карусель»; программы естественно- научной направленности - «Лотос», «Таврели, Шахматы»;

программа социально-гуманитарной направленности - « Как найти себя».

для детей с ОВЗ, детей в трудной жизненной ситуации:
Программа социально- гуманитарной направленности «Как найти себя», «Умка», «Говоруша»

Сетевые программы

Направленность	Название программы	Кол-во детей
----------------	--------------------	--------------

Естественно-научная	1.-Клуб «Лотос» МБОУ СОШ №1+ Централизованная библиотека+ +Историко-краеведческий музей	10
	2.- «Русские шахматы» + МАОУ СОШ №18, МБДОУ №7	10
		50
Художественная	1.-«Театр «Маскарад»»+ Кино-досуговый центр «Родина»	20
	2.«Сюрприз» МАОУ СОШ №18	25
	3. «Струны»+ МАОУ СОШ 22	15
	4. «Первоцвет» МАОУ СОШ 22	
	5. «Чудесная мастерская»	15
Социально-гуманитарная	1.«Речеветик» + МАОУ СОШ №18	15
	2. «Как найти себя» + МАОУ СОШ №18	180

Программы для детей с ОВЗ

1	Социально-гуманитарная направленность	Программа коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ. Вариант 5.1-5.2-Тяжелые нарушения речи	Кол-во детей 4чел.
---	---------------------------------------	---	-----------------------

В банк лучших практик вошли:

Программы художественной направленности:

- «Волшебный мир танца», Ансамбль «Карусель», педагог Мельникова Е.Н
- Театр-студия «Маскарад», Бабаева Л.Г.
- «Секреты шерсти», Микерина Н.В.

Программа социально- гуманитарной направленности :

- Речеветик», педагог Одуд Е.И.

Программы естественно—научной направленности :

- «Таврели», педагог Луганская Е.В
- Истоки», Клуб «Лотос», педагог Ткаченко Л.А.

По итогам исполнения второй части муниципального задания (персонифицированное финансирование) получены результаты:

- внедрили механизмы персонифицированного учёта и финансирования дополнительного образования детей;
- обновили содержание программ ;

- внедрили модель доступности для детей с различными образовательными потребностями;
- осуществили деятельность навигатора .

При помощи этих ресурсов можно искать подходящие ребёнку программы доп. образования. Детей регистрируют в этих сервисах, чтобы вести персонифицированный учёт. Родителям выдают специальные сертификаты. Ими оплачивают дополнительные общеобразовательные программы.

- усилили воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов России, Кубани, исторических и национально-культурных традиций.

- запустили систему творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций с участием детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и сирот; («День православной молодежи», « О том, что было, не забудем», « На страже Родины моей», « Для Вас, ветераны» и др.)

- Работают программы ПФДО первого года обучения: «Карандашики», «Пластика», «Секреты шерсти», «Юные художники», «Чудесная мастерская», «Английский с удовольствием», «Легкий английский», «Речевчик», «Читалочка», «Как найти себя», «Музыкальная капель».

Деятельность творческих объединений определяется образовательными программами дополнительного образования и учебным планом. Программы получили внутреннюю экспертизу и утверждены на педагогическом совете. Программы ПФДО прошли краевую экспертизу.

Психолого – педагогическое сопровождение.

С целью осуществления **психолого-педагогического сопровождения** участников образовательных отношений, создания благоприятной атмосферы для полноценного развития личности обучающихся, повышения уровня психологической компетентности педагогов и родителей.

Психологическая мастерская осуществляла работу по **основным направлениям деятельности:**

- **психолого-педагогическое просвещение** участников образовательного процесса (проведено более 73-х индивидуальных консультативных профилактических бесед, оформлена регулярно пополняемая тематическая стендовая информация: «Для Вас, родители!», «Кабинет ПАВ», «Уголок педагога-психолога», составлены раздаточные материалы: более 135-ти штук тематических буклетов, памяток, рекламных проспектов);

- консультативная работа:

- по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся возрастной категории от 0 до 17-ти лет:

- «Одарённый ребёнок: что важно знать родителям»;

- восстановление детско-родительских отношений, в том числе, семьи ТЖС, СОП, группы риска, состоящие на профилактическом учёте;

- профилактика буллинга в детском коллективе;

-развивающая (коррекционная) работа (по Программе «Как найти себя» проведено 252 групповых развивающих занятия для обучающихся, в том числе, состоящих на профилактическом учёте, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), проживающих в опекаемой семье.

В рамках массовых мероприятий разработаны и проведены социальные акции: «Наш выбор - ЗДОРОВЬЕ», «Спешите делать добро», «Береги здоровье смолоду!», «Неделя психологии», «100 затей для друзей», (выпускной студии раннего развития ребенка 4-7-ми лет), «Спасибо деду за Победу!», в которых приняло участие более 650-ти детей и подростков. Организованы регулярные музыкальные динамические паузы, спортивные эстафеты, коллективные подвижные игры на свежем воздухе с участием приглашенных гостей – спортсменов, мастера спорта в олимпийском классе яхт 470.

-организационно-методическая деятельность (организованное сопровождение участников, правила техники безопасного поведения детей во время поездок на Всероссийские, Краевые конкурсы, фестивали, выставки достижений). Регулярное участие в заседаниях РМО, пополняется папка «Портфолио педагога-психолога».

За отчётный период оказано содействия в организации **взаимодействия с учреждениями профилактики** (Районный общественный совет, Управление образования, СМИ «Приазовье», ОПДН, Храм воскресения Словущего, ГБУЗ «Приморско-Ахтарская ЦРБ им. Кравченко Н.Г.», КДЦ «Родина», детская районная библиотека, филиал подготовки в водных видах спорта «Приморско-Ахтарский яхт-клуб», Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей, парикмахерская студия «Барбершоп», экоцентр «Террариум», фармацевтическая сеть аптек «Планета Здоровья»).

Принимали регулярное участие в **организационно-методическом направлении** работы (РМО педагогов-психологов Приморско-Ахтарского

района, посетили семинары филиала ГБОУ ИРО (г.Армавир), онлайн-вебинары, мастер-классы ГБОУ ИРО Краснодарского края (г.Краснодар).

За отчетный период с целью пропаганды активной жизненной позиции детей и подростков, развития их творческого потенциала, организации семейного досуга и здорового образа жизни, проведено 19 выступлений педагога-психолога Дома творчества на родительских собраниях, заседаниях специалистов районного Кабинета ПАВ.

Составлен *Социальный паспорт* учреждения. Проводился *Мониторинг* качества предоставляемых образовательных услуг в учреждении (анкетированный опрос детей и родителей в творческих объединениях).

Согласно программы сетевого взаимодействия ПФДО социально-гуманитарной направленности одаренных и талантливых учащихся 7-17 детей объединения «Как найти себя», педагога-психолога Коваленко В.Б. были проведены следующие занятия:

- психолого-педагогический практикум восстановления детско - родительских отношений « Квест-рум», «Выберись из класса за 40 мин» (учащиеся 10-11 лет)
 - профориентационные экскурсии «Знакомство с профессиями родителей»: салон красоты, террариум,отдел МВД России по Краснодарскому краю,швейный шех,филиал олимпийского резерва водных видов спорта, «Приморско-Ахтарский яхт-клуб»
 - торжественная встреча ,откровенный разговор с отцом-участником СВО «На страже Родины моей».
- Всего посетило мероприятия 581человек

Анализ мнения родителей об образовательном процессе Дома творчества «Родничок»

Большинство родителей, особенно дошкольного и младшего школьного возраста, интересуются жизнедеятельностью детей, их успехами, посещают открытые занятия и мероприятия, оказывают посильную помощь в организации и проведении мероприятий. В Доме творчества работают родительские комитеты творческих объединений, проводятся родительские собрания, совместные мероприятия.

Вопросы анкеты	
Учебный год	2024
1.Образовательный процесс в творческом объединении ориентирован на развитие личности каждого ребенка.	Да 100%

2.Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребенку обычно приводят к хорошему результату.	Да 100%
3.Результаты обучения моего ребенка педагог оценивает объективно и справедливо	Да 98%
4.Педагог учитывает индивидуальные особенности моего ребенка	Да 98%
5.Я согласен с содержанием воспитания и обучения в творческом объединении	Да 100%
6.В помещении уютно, красиво, чисто.	Да 100%
7.В объединении проводится много интересных мероприятий.	Да 100%
8.В объединении удачно осуществляется работа с родителями.	Да 100%
9.Педагог прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его	Да 100%
10.Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях	Да 100%
11. В объединении доброжелательная психологическая атмосфера	Да 100%
12.У моего ребенка, в основном, хорошие взаимоотношения с сверстниками, обучающимися в одном творческом объединении	Да 100%
13.Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности творческого объединения, об основных событиях в нем.	Да 98%
14.Я всегда при необходимости могу обратиться к педагогу за квалифицированным советом и консультацией.	Да 100%
15.Деятельность администрации нашего учреждения я считаю эффективной.	Да 100%
16.Я доволен тем, что мой ребенок обучается в нашем Доме творчества.	Да 100%

Вывод: *МАОУ ДО ДТ «Родничок» уже по своей сути являются инновационным, т.к. творческая деятельность в его стенах уже предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания и формирования юного гражданина России.*

МАОУ ДО ДТ «Родничок» строит свою деятельность на основе социального заказа, выполняет заданную социальную роль, взаимодействует с другими образовательно-воспитательными институтами социума, создает условия для самореализации, социальной адаптации, социализации, мотивационного, творческого развития и

профессионального самоопределения личности, что подтверждают данные анкетирования.

Педагогический коллектив Дома творчества достаточно опытен и мотивирован для решения задач Программы развития МАОУ ДО ДТ «Родничок».

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

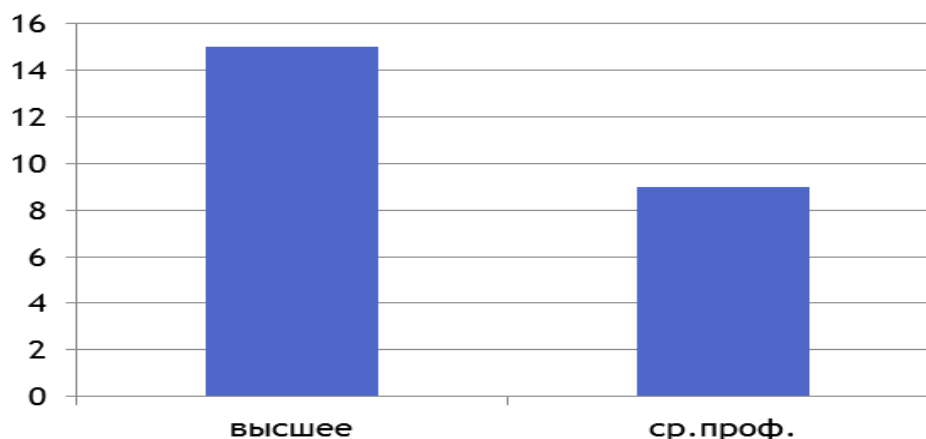
В ДТ «Родничок» работает 36 человек. Кадровый состав педагогических работников представлен следующими специалистами: администрация – 3, методисты – 2, педагоги-организаторы – 2, педагог-психолог – 1, педагоги д/о – 19, концертмейстер – 1, костюмеры – 2, звукооператор – 1, другие сотрудники – 6 человек.



В учреждении работают педагоги со стажем: до 5 лет-**1**, от 5 до 10 лет – **3** человека, от 11 до 20 лет – **9** человек, от 20 до 25- **5** чел, от 25 до 30 – **6** чел , свыше 30 лет – **12** человек.

На данный момент из общего количества педагогических работников в Доме творчества - 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог имеет звание Заслуженный учитель Кубани- Е.Н. Мельникова; 1 педагог имеет нагрудный знак «Отличник народного просвещения» Л.А.Ткаченко; 1 – педагог -Почетный работник общего образования РФ- Игнатьева В.Г.

Образование педагогов. В учреждении высшее образование имеют 19 сотрудников, среднее профессиональное 12 сотрудников.



В МАУ ДО ДТ «Родничок» ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении создан методический совет. Порядок его работы определяется Положением о методическом совете. Занятия в творческих объединениях проводятся согласно утвержденным методическим советом программам дополнительного образования по следующим направленностям: художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной. Педагогами дополнительного образования скорректированы образовательные программы согласно современным требованиям. Достижения объединений размещены на информационных стендах и Интернет-сайте учреждения. Ведется большая работа по заполнению социальных сетей: VK;Одноклассники, Телеграм, канала RUTUBE

Педагоги ДТ «Родничок» успешно проходят краевые и всероссийские курсы повышения квалификации и продолжают повышать профессиональное мастерство с учетом обновляющихся условий модернизации образования.

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников		
	2022	2023	2024
Численность педагогических работников всего	23	23	21
Имеют высшее образование/ из них педагогическое/ их них обучающиеся по общеобразовательным программам высшего образования	17/10	17/10	14/8/2
Имеют среднее профессиональное образование по программам специалистов среднего звена/ из них педагогическое	6/3	6/3	7/3
Имеют квалификационные категории: высшую/первую	3/1	3/1	4/0

Лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	3	3	3
Прошли курсы	14	14	18

В учреждении работает творческий, инициативный коллектив. Педагоги являются постоянными участниками мероприятий, конкурсов различных уровней. Это и краевые конкурсы «Сердце отдаю детям», «Лучшие практики» и Всероссийский конкурс «Формула успеха», Всероссийский конкурс «Мое призвание-педагог».

Участие в конкурсах:

- Краевой профессиональный конкурс « Арктур», номинация « Руководитель образовательной организации» (Славко А. Б, призер .)
- Всероссийский профессиональный конкурс « Арктур» ,номинация « Руководитель образовательной организации»(Славко А.Б., участник)
- Всероссийский профессиональный конкурс « Арктур» , номинация «Педагогический работник образовательной организации , реализующий дополнительные общеобразовательные программы» (Одуд Е.И. участник)
- Всероссийский профессиональный конкурс « Арктур» , номинация «Руководитель образовательной организации»(Ковязина М.Д., участник)
- Международный конкурс чтецов среди учителей и педагогов « Живая классика» (Бабаева Л.Г., участник)
- Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха»(Ковязина М.Д., Зацепилин Д.Н.-Диплом 1 степени)

Публикации лучшего опыта.

Ведется своевременная публикация программ и мероприятий, своевременная обработка поступающих заявок, ведение журнала посещаемости , своевременная реакция на отзывы родителей в системе «Навигатор». Достижения детских объединений размещены на информационных стендах и Интернет-сайтах. В журнале «Педагогический вестник Кубани» опубликована статья «Арт-терапия: алгоритм успеха» педагогом Курочкиной М.А. В газете районного уровня «Приазовье» и краевой газеты «Молодежный вестник Кубани» опубликованы информационные и методические материалы о деятельности учреждения

На сайтах были опубликованы методические материалы и разработки занятий педагогов:

- Семинар – практикум «Воспитательная работа в дополнительном образовании» - <https://ddtrodnichok.ru/item/1840870>
- Зональный семинар Приазовской зоны - <https://ddtrodnichok.ru/item/1690695>
- Зональный семинар «Кибербезопасность, как основа общей безопасности детей» - <https://ddtrodnichok.ru/item/2005197>
- «За здоровый образ жизни», педагог Коваленко В.Б. статья в районной газете « Приазовье» 11.12.2024

Вывод: *кадровый состав стабилен. Несмотря на единичные случаи увольнения педагогических работников, он обладает достаточным потенциалом для эффективной организации образовательной деятельности и обеспечения высоких результатов. Есть дефицит специалистов естественно-научной направленности. Однако, и эта проблема имеет пути решения: региональными организациями предлагается широкий спектр программ профессиональной переподготовки, муниципалитетом проводится работа по организации муниципальных этапов конкурсов педагогического мастерства, что также является действенным инструментом повышения профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования.*

Участие, выступление, показ мастер-классов педагогами в семинарах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства является хорошей оценкой профессиональных качеств педагогов. За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены грамотами за подготовку победителей и призеров мероприятий различного уровня, сертификатами за подготовку лауреатов всероссийских конкурсов, за участие в методических конкурсах для педагогов

1.6.Оценка материально-технической базы.

Источником финансирования ДТ являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства.

Общая площадь занимаемого помещения составляет 1078,3 кв.м. и земельной площадью 1026,8 кв.м. Здание оборудовано водопроводом, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, имеет охрану, имеет дымовые извещатели, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, доступно для маломобильных групп населения. Помещения для учебных занятий оборудованы в соответствии с направленностью объединений, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной безопасности и правилам охраны труда.

Площадь помещений для осуществления образовательной

деятельностью-403,9 кв.м. Оборудовано 16 помещений для учебных занятий, актовый зал, кабинет методистов и кабинет директор

В МАОУ ДО ДТ «Родничок» функционируют кабинеты «Студии раннего развития» «Семицветик», которые оборудованы современной мебелью, регулируемые по росту столами и стульями. Кабинет оснащен классной доской, телевизором

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно – вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В МАОУ ДО ДТ «Родничок» используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Основой образовательной системы является информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает следующая материальная база нашей организации:

- ноутбук – 22 (из них - 8 в пользовании административного персонала, 14 – в пользовании педагогов);
- принтеры – 10;
- сканеры-2
- Мультимедийный проектор-2;
- музыкальные центры – 1;
- микрофоны – 6;
- телевизоры – 5;

Вывод: материально – техническая база МАОУ ДО ДТ «Родничок» соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания детей, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества МАОУ ДО ДТ «Родничок» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии

системы ДО, основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДО. Участники внутренней оценки качества дополнительного образования: директор, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществлялась директором МАОУ ДО ДТ «Родничок», заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по административно- хозяйственной работе, методистами, педагогами- организаторами, педагогом- психологом.

Реализация внутренней системы оценки качества МАОУ ДО ДТ «Родничок» включала : оценку качества условий реализации образовательных программ дополнительного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дополнительного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МАОУ ДО ДТ «Родничок» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал : наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями(законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседании педагогического совета.

В целом проведенный анализ позволил, с одной стороны, подтвердить выбор статуса МАОУ ДО ДТ «Родничок» как многопрофильного разноуровневого комплекса, что отвечает социальному составу и запросам заказчиков, а с другой стороны, увидеть потенциальные, не реализованные учреждением возможности более полного удовлетворения этих запросов. Используя современную методологию системного анализа: анализ результатов – анализ учебно - воспитательного процесса и условий его обеспечения, мы отметили следующие результаты

Детские творческие коллективы являются участниками большинства массовых мероприятий города и края. Они давно узнаваемы, любимы жителями города.

Педагоги и руководящие работники Дома творчества принимают активное участие в культурной и общественной жизни города и района, являясь руководителями и активными деятелями общественных организаций, организаторами фестивалей и конкурсов, членами жюри творческих конкурсов и т.п.

Деятельность МАОУ ДО ДТ «Родничок» регулярно освещается средствами массовой информации. Дом творчества является одним из

наиболее значимых образовательно-культурных центров нашего города и района (<https://ddtrodnichok.ru>, статьи в районной газете « Приазовье», в краевой газете «Молодежный Вестник Кубани»).

Ряд организаций и образовательных учреждений заключили с Домом творчества договоры о совместной деятельности. Ежегодно на базе учреждения организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием учащихся. В основном в лагере отдыхают и занимаются любимым делом воспитанники детских объединений ДТ «Родничок».

Зрительный зал ДТ «Родничок», рассчитанный на 150 мест, используется в полной мере как творческими детскими коллективами нашего Дома, так и другими учреждениями, организациями, ведомствами.

Сильные стороны (внутренние факторы)	Слабые стороны (внутренние факторы)
Сплоченный педагогический коллектив	1.Отставание инфраструктуры и материально- технической базы от современных требований
Поддержка родительской общественности	2.Недостаточный уровень подготовки кадров для реализации инновационных программ, проектов
3.Высокий уровень результативности образовательного процесса	3.Низкий уровень финансовой поддержки талантливых детей
4.Работа с одаренными детьми, разработка индивидуальных маршрутов. Работа летнего лагеря «Эрудит»	Маленький охват воспитанников естественно-научной направленности
5.Высокий уровень охвата детей школьного и младшего школьного возраста	5.Большая доля предпенсионного и пенсионного возраста
Благоприятные возможности внешней среды	Угрозы внешней среды
1.Позитивные ориентиры развития системы дополнительного образования страны.	Перегрузка учащихся в школе, ее значительное возрастание в старших классах
2.Прочная взаимосвязь с социальными партнерами.	2.Возможность недостаточного финансирования модернизации образовательного процесса учреждения

	3.Рост конкуренции с частными организациями, школами, дошкольными учреждениями предоставляющими услуги дополнительного образования
--	--

Задачи, требующие решения :

- материально-техническая база Учреждения не соответствует современным требованиям;
- в связи с отсутствием оборудования не используются дистанционные формы образования;
- недостаточный уровень подготовки кадров для реализации инновационных программ, проектов;
- поиск более эффективных форм взаимодействия с ОУ по обобщению и распространению опыта работы ОУ, повышение конкурентоспособности учреждения .

Необходимо:

- повысить охват детей дополнительными общеобразовательными программами, повысить доступность дополнительного образования для детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малообеспеченных семей;
- увеличить численность участников региональных этапов всероссийских и международных мероприятий различной направленности
- повысить квалификацию (профессиональное мастерство) педагогических работников по программам (курсам, модулям) на создаваемых новых местах дополнительного образования детей ;
- организовать деятельность по разработке и внедрению (в том числе организационно-методическое сопровождение) типовых моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности; привлечение специалистов;
- организовать деятельность по разработке и внедрению дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций

Вывод. Таким образом, можно отметить, что в МАОУ ДО ДТ «Родничок» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности

2. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1229	1240	1253
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-7 лет)	189	258	272
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	521	708	756
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	211	224	183
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	78	50	42
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	57	58	58
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	408	500	616
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7	19	14
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-	-
1.6.3	Дети-мигранты	-	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	-	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	38	50	60
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в среднегодовой численности учащихся, в том числе:	1020	1310	1420
1.8.1	На муниципальном уровне	600	800	900
1.8.2	На региональном уровне	210	158	210
1.8.4	На федеральном уровне	120	237	200
1.8.5	На международном уровне	90	115	110
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	641	802	1029
1.9.1	На муниципальном уровне	350	421	600
1.9.2	На региональном уровне	111	118	125

1.9.4	На федеральном уровне	100	157	197
1.9.5	На международном уровне	80	106	107
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.10.1	Муниципального уровня	100	100	150
1.10.2	Регионального уровня			
1.10.4	Федерального уровня			
1.10.5	Международного уровня			
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:			
1.11.1	На муниципальном	60	63	86
1.11.2	На региональном	15	15	16
1.11.3	На федеральном	7	6	4
1.12	Общая численность педагогических работников	25	23	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10	17	14
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7	10	8
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10	6	7
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	3	4
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.17.1	Высшая	3	3	4
1.17.2	Первая	1	1	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5	9	10	7
1.18.2	Свыше 30	3	2	4

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	1	1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7	4	4
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20	23	21
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6	6	6
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года			720
1.23.2	За отчетный период	200	250	270
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17	17	17
2.2.1	Учебный класс	16	16	16
2.2.4	Танцевальный класс	2	2	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:			
2.3.1	Актный зал	1	1	1
2.3.2	Концертный зал			
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах; или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.6.2	С медиатекой	да	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да

