

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ТВОРЧЕСТВА «РОДНИЧОК»

Принята на заседании
педагогического/методического совета
от «28» мая 2025 г.
Протокол № 4

Утверждаю
Директор МАОУ ДО ДТ «Родничок»
(Славко А.Б.)
«28» мая 2025 г.
Приказ № 183-Н от 28.05.2025

Воспитательная программа летней площадки
«Планета детства»
Объединение «Бумажные чудеса»
(для детей 6-14 лет)

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Курочкина М. А.

2025 г

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Воспитательная программа летней площадки «Планета детства»
2	Учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Родничок»
3	Педагог дополнительного образования	Курочкина Мария Александровна
4	Краткое содержание программы	Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в каникулярное время. Работа дворовой площадки обеспечивает организацию содержательного досуга как средство профилактики детской безнадзорности. Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.
5	Целевая группа и механизм ее формирования	Дети, проживающие в прилегающих микрорайонах. Формирование состава смены детей осуществляется на основании заявлений родителей, в основном из числа обучающихся объединения. Предполагается проведение рекламной кампании.
6	Возраст и количество участников программы	6 – 14 лет 20 человек
7	Срок проведения площадки	С 2 по 11 июня
8	Место реализации программы с указанием предполагаемой базы	МАОУ ДО ДТ «Родничок», г. Приморско-Ахтарск, ул. Ленина 70
9	Предполагаемые конечные результаты реализации программы (кратко)	Данная программа позволит детям нашего города, не выезжающим на время каникул, продолжить занятия

		в объединении и одновременно отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение года и познакомиться с новыми детьми. Программа обеспечивает условия для творческого развития личности ребенка, профилактику безнадзорности детей, формирование детского коллектива и социализацию детей.
10	Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы	- Количество детей, ежедневно посещающих площадку; - Количество взрослых, привлекаемых к участию в мероприятиях; - Отсутствие правонарушений, совершенных детьми и подростками, посещающими площадку; - Количество проведенных мероприятий
11	Бюджет программы с указанием всех источников финансирования	Местный бюджет

Цель: обеспечение содержательного досуга детей

Задачи:

- организовать проведение культурно-досуговых мероприятий;
- обеспечить профилактику безнадзорности детей;
- совершенствовать творческие навыки ребят;
- развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи;
- воспитание нравственно-патриотических чувств у детей.

Концепция программы

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние досуговые площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая летнюю досуговую площадку дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а в выходные дни он находится в кругу семьи.

Разработка программы «Планета детства» летней досуговой площадке дневного пребывания на 2025 год вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа «Планета детства» является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение двух недель, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 6 до 14 лет.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Летняя досуговая площадка размещается на базе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества «Родничок», объединение «Бумажные чудеса».

Целевая группа и механизм ее формирования.

Участниками программы являются неорганизованные дети прилегающих микрорайонов в возрасте от 6 до 14 лет из различных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость – 20 человек.

Предполагаемые сроки и место реализации: с 2 по 11 июня 2025 года, МАОУ ДО ДТ «Родничок», г. Приморско-Ахтарск, объединение «Бумажные чудеса»

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль - май

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия летней досуговой площадки начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке учреждения к летнему сезону;
2. издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
3. разработка программы деятельности летней досуговой площадки «Планета детства»
4. подготовка методического материала для летней досуговой площадки;
5. составление необходимой документации для деятельности летней площадки. (план мероприятий режим дня, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. запуск программы «Планета детства»;
3. знакомство с правилами жизнедеятельности летней площадки.

III этап. Практический – с 2 июня по 11 июня

Основной деятельностью этого этапа является:

1. реализация основной идеи смены;
2. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
3. работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов смены;
2. выработка перспектив деятельности организации;
3. анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летней досуговой площадки в будущем.

Индивидуальные и коллективные формы работы на летней досуговой площадке осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

К окончанию лагерной смены каждый её участник накапливает некоторое количество цветных символов капитошек-лепесточков, что стимулирует творческую деятельность детей. Символы имеют цвета:

Красный – цвет сотрудничества, милосердия

Оранжевый – цвет интеллектуальных способностей

Жёлтый – цвет самопознания

Зелёный – цвет физической культуры и здорового образа жизни

Голубой – цвет трудолюбия и чистоты

Синий – цвет лидерства

Фиолетовый – цвет творчества и фантазии

Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности и завершается вручением каждому грамот.

Совместные дела и общение ребенка со сверстниками и педагогами в условиях летней досуговой площадки позволяют обучать учащихся нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Режим работы летней досуговой площадки

9.00 – 9.15 - прием детей

9.15 – 9.45 - энергичные упражнения и танцы под музыку

9.45 – 10.00 - организационная линейка

10.00 – 11.00 – спортивно-оздоровительный час, игровая программа

11.00 – 12.00 – работа творческих мастерских, свободная игровая деятельность.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы

1. Данная программа позволит детям нашего города, не уезжающим на время каникул, продолжить занятия в объединении и одновременно отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение года и познакомиться с новыми детьми.
2. Ежедневно на досуговой площадке дети будут принимать участие в коллективно - творческих делах, играть на свежем воздухе.

3. Дети в течение смены смогут проявить свои творческие способности, изготавливая поделки из пластилина, бумажной массы, аппликации, рисуя на различные темы.
4. Ребята познакомятся с историей и легендами оригами. Научатся делать поделки в технике оригами.
5. Между детьми разных возрастов появятся товарищеские отношения.
6. Будут удовлетворены потребности детей в творчестве и игре.
7. Родители в данный период времени будут спокойны за своих детей, у них повысится заинтересованность в регулярном посещении детьми Дома творчества.

Критерии оценки результатов программы

- Количество детей посещающих летнюю досуговую площадку.
- Активность и участие детей в коллективно – творческих делах.
- Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
- Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
- Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.
- Заинтересованность родителей в посещении детьми летней досуговой площадки.

Литература

1. Вознюк Н.Г. Полная энциклопедия развивающих игр для детей. – М., 2009. – 45 с.
2. Гусев Д.А. Большая книга головоломок. – Москва, 2007 г.
3. Дополнительные образовательные программы. №5, 2009; №2, 2010; № 5, 2011.
4. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль, 1997.
5. Леонтьева О.С. 500 головоломок для умеющих мыслить логически. – М., 2008.
6. Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня. – М., 1983
7. Рассел Кен, Филип Картер. Хитроумные головоломки. – М., 2007.
8. Учимся. Читаем. Играем. Выпуски 2006, 2007.
9. Фирсова Волохов А. В., Мирошкина И.И. Команда нашего двора. – Нижний Новгород, 2006.
10. Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры». – М., 2005.
11. Сухин И. Игры с буквами и словами. Любимые сказки в кроссвордах, играх, загадках. – М., 1998.

12. Сухин И. Игры с буквами и словами. Шарады. Анаграммы. – М., 1998.

ПЛАН
мероприятий летней досуговой площадки «ПЛАНЕТА
ДЕТСТВА» с 2 июня по 11 июня 2025 года

1 день	День знакомства. 1. Прием детей. 2. Игра «Давайте познакомимся». 3. Открытие смены «Планета детства» 4. Свободная игровая деятельность
2 день	Да здравствует, Планета детства!» 1. Торжественная линейка. 2. Конкурс на лучшее оформление уголков. 3. Концерт «Детство прекрасная пора». 4. Спортивные игры. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Планета детства»
3 день	Ярмарка идей. 1. Викторина «Морской бой». 2. Эстафета «Тропой туриста». 3. Минутка здоровья: «Значение режима дня» 4. Праздник Дружбы и Солнца «Чтобы солнышко светило, чтоб на всех его хватило» 5. Свободная игровая деятельность
4 день	День спорта. 1. Игровая программа «Мой отряд и я – спортивная семья» 2. Спортивная игра на местности «Экологический марафон» 3. Минутка здоровья: «Учимся ухаживать за зубами» 4. Час народных игр «Северные забавы» 5. Творческая мастерская
5 день	День вежливости.

	1. Праздник «В гостях у Мери Поппинс». 2. Викторина «Будем вежливы всегда». 3. Поле чудес: «Как хорошо, что тебя уважают». 4. Минутка здоровья: «Если хочешь быть здоров – закаляйся». 5. Знакомство с русскими народными песнями. 6. Свободная игровая деятельность
6 день	День музыки и кино 1. Кто куда, а мы в кино! (просмотр мультфильмов). 2. «Любимые песни из кинофильмов мультфильмов» игра-викторина. 3. «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья», поход на море. 4. Творческая мастерская 5. Свободная игровая деятельность
7 день	День театра. 1. Путешествие в страну «Театр» 2. Конкурс рисунков о театре. 3. Викторина «Все о театре». 4. Эстафета с препятствиями. 5. Минутка здоровья: «Зелёная аптека» 6. Творческая мастерская
8 день	Заккрытие сезона. 1. Торжественная линейка с вручением Оскаров. 2. Праздничный концерт «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» 3. Свободная игровая деятельность 4. Творческая мастерская Круглый стол «Планета детства»