

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ТВОРЧЕСТВА «РОДНИЧОК»

Принята на заседании  
педагогического/методического совета  
от «25» мая 2023г.  
Протокол № \_\_\_\_\_



## Краткосрочная программа дополнительного образования

### «ПЛАСТИКА»

Срок реализации программы: (30 часов.)

Возрастная категория: от 6 до 16 лет

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:

Гребенюк Мария Васильевна  
педагог дополнительного образования

г. Приморско-Ахтарск

2023

## Содержание

1. Пояснительная записка.
  - 1.1 Актуальность программы;
  - 1.2 Новизна программы;
2. Целевой блок программы
  - 2.1 Цель;
  - 2.2 Задачи;
3. Основные направления
4. Содержание программы (тематическое планирование)
5. Предполагаемые результаты программы.

## Пояснительная записка

### Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».*
- Локальные акты МАОУДО ДТ «Родничок»

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей в летний период, пожалуй, самая актуальная тема. Педагог имеет дело с временным детским коллективом. А новый коллектив имеет преимущества: новые впечатления, знакомства, появления новых возможностей самореализации. Приобщения к искусству и творчеству.

**Новизна** программы в приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. **Актуальность** программы заключается в том, что она предусматривает сочетание занятий лепкой с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Для того, чтобы летнее время ребенка было интересным, запоминающимся, чтобы ребенок находился под присмотром взрослых занимался активными физическими играми в сочетании с заданиями на мелкую моторику.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что в результате игровых занятий, учащиеся знакомятся с техникой и приёмами работы мелкой пластики. Учатся делать поделки из пластилина, легкого массы, солёного теста.

На основании выше сформулированного, можно определить основные цели и задачи ДООП:

**Цель** – Создание благоприятных условий для оздоровления и отдыха ребенка, для развития творческих, коммуникативных и познавательных

способностей детей.Познакомить детей сособенностями лепки создать активную среду для формирования познавательного интереса.

### **Задачи:**

1. создать необходимые условия для оздоровления детей
2. снять физическую, психологическую напряженность последних дней учебы в школе
3. создавать условия для безопасной жизнедеятельности детей
4. формировать общую культуру и навыки здорового образа жизни
5. организовывать полноценное и интересное общение детей
6. раскрывать творческий потенциал каждого ребенка в работе над поделкой
7. вкладывать серьезное познавательное содержание в игровую, развлекательную форму

### **Основные направления:**

- вовлечение максимально возможного числа детей
- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью.
- укрепление здоровья детей посредством проведения игр (заданий) на свежем воздухе.
- Создание условий, благоприятных для творческого, интеллектуального и нравственного развития детей.

### **Основные направления.**

<b>Направление</b>	<b>Формы деятельности</b>
--------------------	---------------------------

<p><b>Художественно-эстетическое</b>  Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p>	<p>Беседы, викторины по истории родного края, символике РФ.  Занятия по лепке, мекой моторике, дпи.  Конкурсы, олимпиады.</p>
<p><b>Спортивно-оздоровительное</b>  В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер.</p>	<p>Спортивные соревнования.  День Здоровья.  Малые игры, задания.  Беседы, викторины на тему ЗОЖ.</p>
<p><b>Гражданско-патриотическое</b>  Это направление включает в себя все мероприятия, посвященные родному краю, воспитывающие чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления</p>	<p>Викторины, беседы (12 июня, День России).</p>

<p>должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родине.</p>	
--	--

## Содержание программ

1. Введение - 1 ч.
2. Интересные игры, викторины, беседы. - 12 ч
3. Рисунок. Цветоведение. Композиция цвета. –5 ч.
4. Лепка - 10 ч
5. Итоговое занятие - 2 ч.

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теори я	Практика	
1	Введение в программу. Инструктаж. Лепка «солнце», Презентация посвященная Дню защиты детей «Детству - солнце подарите»	3	1	2	Фотографии выставка- презентация.
2	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето». Рисуем на песке (зарядка)	3	0	3	Выставка
3	Игровая программа «Улыбка и смех – это для всех». Задание по лепке Тема: «Лето»	3	0	3	Игра (наблюдение)
4	«День Сказки», задание, поделка из пластилина и бросового материала. Викторина «День России»	3	1	2	Выставка, викторина.
5	«День цветов» задание игра. Лепка Тема: «Цветы»	3	0	3	Игры на свежем воздухе , выставка поделок.
6	«Путешествие в страну сладостей» Лепка тортиков, конфет и т.п.	3	0	3	Викторина, выставка поделок.
7	«День Рождения лета». Лепка	3	1	2	выставка

	«Радуга». Цветоведение. Композиция цвета				
8	«Морское путешествие»- игра Лепка поделок на морскую тему.	3	1	2	Игра (наблюдение)
9	«День фруктов». – викторина.	3	1	2	Викторина. Беседы
10	«День улыбок» Лепка-итоговое задание.	3	1	2	просмотр фильма, выставка поделок, фото- презентации

### Содержание учебного плана

#### 1. Презентация Дню защиты детей «Детству - солнце подарите»

**Теория:** Инструктаж. Правила движения - закон улиц и дорог. Причины дорожно-транспортных происшествий.

**Практика:** Просмотр презентации, Лепка солнца-солнышка.

#### 2. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето»

**Теория:** правила рисования мелками на асфальте, повторение разновидностей изобразительного искусства.

**Практика:** Рисуем на песке (зарядка), участие в конкурсе.

#### 3. Игровая программа «Улыбка и смех – это для всех»

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности при проведении спортивных игр. Правила участия в конкурсах. Просмотр презентации «Улыбка и смех – это для всех», подготовка к конкурсу «Самая смешная история со мной»

**Практика:** Задание по лепке Тема: «Лето», участие в играх и конкурсах

#### 4. «День Сказки», задание, викторина «День России».

**Теория:** Демонстрация произведений (фрагментов произведений) разных видов искусства, созданных на основе произведений А.С. Пушкина.

**Практика:** Поделка из пластилина и бросового материала, участие в викторине.

#### 5. «День цветов»

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности при проведении спортивных игр, беседа на тему: «Я выбираю спорт»

**Практика:** участие в играх, соревнованиях. Лепка цветов.



## 6. «Путешествие в страну сладостей»

**Теория:** знакомство с временем года – лето, разучивание песен, стихотворений о лете.

**Практика:** Лепка тортиков, конфет и т.п, участие в викторине

## 7. «День Рождения лета»

**Теория:** Цветоведение. Композиция цвета

**Практика:** Лепка «Радуга», участие в игровой программе «Лето».

## 8. «Морское путешествие»

**Теория:** беседа о здоровом образе жизни, о влиянии на организм вредных привычек, в том числе и наркотических средств. Просмотр видеоролика «Скажи, нет наркотикам».

**Практика:** Лепка поделок на морскую тему. участие в викторине

## 9. «День фруктов».

**Теория:** повторить значение цветов российского триколора, правила участия в викторине

**Практика:** вкусные фрукты- лепка, участие в викторине. Выставка работ.

## 10. День улыбок

**Теория:** беседа о здоровье. Просмотр фильма.**Практика:** Лепка итоговое задание., выставка.

### **Предполагаемые результаты программы**

#### **Предметные результаты:**

- познакомятся с основными способами работы с пластилином;
- приобретут знания моделирования художественно-выразительных форм.

#### **Личностные результаты:**

- Развить фантазию, изобретательность, пространственное мышление;
- Развить мелкую моторику и координацию пальцев рук.

#### **Метапредметные результаты:**

- сумеют организовывать рабочее место и аккуратность;
- сумеют самостоятельно работать над композициями.

#### **Особые условия проведения**

Принимаются учащиеся без предварительной подготовки.

Принимаются учащиеся с ОВЗ. Программа может быть реализована как очно, так и дистанционно.

## **Материально-техническая база**

Компьютер с выходом в Интернет;

пластиковые доски, пластилин, легкая масса, стека, мука, соль, картон, шпажки, акриловые гуашевые краски, кисти, баночки для воды, мел.