

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Дом творчества «Родничок»
(МАОУ ДО ДТ «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ ДО ДТ «Родничок»
(протокол № 6 от 6.04.2023.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО ДТ «Родничок»
Славко А.Б.
Приказ № 89/1-М 10. 04 .2023г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
образовательного учреждения
дополнительного образования
Дом творчества «Родничок»**

г. Приморско- Ахтарск

Содержание

№	Содержание	стр.
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организацией	11
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.5	Оценка организации учебного процесса	20
1.6	Оценка востребованности выпускников	22
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	22
1.8	Оценка материально- технической базы	24
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25

Вступительная часть.

В целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества «Родничок»

Правовым основанием проведения процедуры самообследования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества «Родничок» являются:

1 Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2 Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организацией, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г № 582

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Российской Федерации .

4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию »

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» »;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7.Устав МАОУ ДО ДТ «Родничок».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАОУДОДТ «Родничок»

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Родничок»
Директор	Славко Альбина Борисовна
Адрес организации	353860 Краснодарский край г. Приморско- Ахтарск ,ул. Ленина,70
Телефон, факс	8(861-43)-3-17-47
Адрес электронной почты	ddtrodnichok@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Приморско- Ахтарский район
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 23.06.2014 № 06281, серия 23 Л01 № 0003227

На основании Постановления администрации муниципального образования Приморско - Ахтарский район № 365 от 12 марта 2014 года Дом творчества «Родничок» имеет статус муниципального автономного учреждения дополнительного образования. ДТ «Родничок» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Краснодарского края № 06281 от 23.06.2014 г. Учредителем является Администрация муниципального образования Приморско-Ахтарский район в лице Управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район

Основные направления деятельности

- Реализация дополнительных образовательных программ.
- Инструктивно-методическая деятельность детских общественных организаций;
- Проведение и организация муниципальных этапов конкурсов, фестивалей
- Организация и проведение семинаров, конференций, мастер-классов.
- Организация досуга воспитанников, проведение муниципальных культурно-массовых мероприятий;
- Организация летнего отдыха воспитанников;
- Проведение для родителей собраний, праздников, открытых занятий, различных мероприятия и т. Д.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

Первая группа задач связана с формированием и реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Разнообразие образовательных программ связано с особенностями дополнительного образования. В нашем Доме творчества сегодня реализуется 31 программа по 3 направленностям: художественной, социально- педагогической и естественно -научной

Информация по программам

Педагог	Программа	Направлен ие	Тип занятий	Уровень программы	всего на год		
					кол. групп	кол. час.	кол. уч.
Мельникова Е.Н.	Волшебный мир танца "Карусель"	художеств.	групповые	базовый	3	22	34
Ковязина М.Д.	Волшебный мир танца "Карусель"	художеств.	групповые	базовый	3	9	51
Сергеенко Е.Г.	хореограф.ансамбль "Сюрприз"	художеств.	групповые	базовый	4	20	67
Бабаева Л.Г	Театральное искусство (студия «Маскарад»)	художеств.	групповые	базовый	2	12	15
Бабаева Л.Г	Театральное искусство (студия «Маскарад»)	художеств.	групповые сетевая	базовый	1	8	12
Виндюрина Е.В.	"Музыкальная капель"	художеств.	групповые	базовый	6	18	53
Виндюрина Е.В.	"Музыкальная капель"	художеств.	групповые ПФДО	ознакомит.	1	2	11
Виндюрина Е.В.	ансамбль "Музыкальная капель"	художеств.	групповые	базовый	2	4	11
Гребенюк М.В.	"Пластика"	художеств.	групповые	базовый	2	8	34
Гребенюк М.В.	"Пластика"	художеств.	групповые ПФДО	ознакомит.	1	2	11
Гребенюк М.В.	Карандашики	художеств.	групповые	базовый	2	6	24

Гребенюк М.В.	Карандашики	художеств.	групповые ПФДО	ознакомит.	1	2	15
Бартенева Т.Е.	"Волшебная кисть"	художеств.	групповые	базовый	4	20	57
Микерина Н.В.	"Юные художники"	художеств.	групповые	базовый	3	14	28
Микерина Н.В.	"Юные художники"	художеств.	групповые ПФДО	ознакомит.	1	2	12
Микерина Н.В.	"Секреты шерсти"	художеств.	групповые	базовый	2	10	21
Микерина Н.В.	"Секреты шерсти"	художеств.	групповые ПФДО	ознакомит.	1	2	16
Курочкина М.А.	"Бумажные чудеса"	художеств.	групповые	базовый	2	10	20
Филипских Л.Г.	"Чудесная мастерская"	художеств.	групповые	базовый	3	10	41
Филипских Л.Г.	"Чудесная мастерская"	художеств.	групповые ПФДО	ознакомит.	1	2	18
Шклярова И.И.	"Рукотворные чудеса"	художеств.	групповые сетевая	базовый	2	12	31
Шклярова И.И.	"Фото-Профи"	художеств.	групповые сетевая	базовый	1	6	9
Цыганок С.О.	"Английский с удовольствием"	социально гуманитар	групповые	базовый	9	18	62
Цыганок С.О.	"Английский с удовольствием"	социально гуманитар	групповые ПФДО	ознакомит.	1	2	10
Жорник С.В.	"Легкий английский"	социально гуманитар	групповые	базовый	4	16	33
Жорник С.В.	"Легкий английский"	социально гуманитар	групповые ПФДО	ознакомит.	1	2	10
Жорник С.В.	"Легкий английский"	социально гуманитар	групповые сетевая	базовый	1	2	10
Авсяникова И.А.	"Английский для начинающих"	социально гуманитар	групповые сетевая	базовый	2	4	22
Авсяникова И.А.	"Юный полиглот"	социально гуманитар	групповые сетевая	базовый	1	2	11
Коваленко В.Б.	Как найти себя	социально гуманитар	групповые ПФДО	ознакомит.	8	8	133

Одуд Е.И.	"Речецветик"	социально гуманитар	групповые	базовый	7	18	59
Одуд Е.И.	"Речецветик"	социально гуманитар	групповые ПФДО	ознакомит.	1	2	17
Одуд Е.И.	"Говоруша" (ОВЗ)	социально гуманитар	групповые	базовый	1	4	4
Одуд Е.И.	"Читалочка"	социально гуманитар	групповые ПФДО	ознакомит.	1	2	19
Одуд Е.И.	"Читалочка"	социально гуманитар	групповые сетевая	базовый	1	2	5
Одуд Е.И.	"Умка"	социально гуманитар	групповые	ознакомит.	1	2	3
Полевая Н.В.	"Проба пера"	социально гуманитар	групповые	базовый	4	9	49
Луганская Е.В.	"Русские шахматы"	естественн онаучная	групповые	базовый	2	8	29
Луганская Е.В.	"Русские шахматы"	естественн онаучная	групповые сетевая	ознакомит.	2	2	18
Моисеенко А.И.	"Моделизм"	естественн онаучная	групповые	базовый	1	6	14
Голышева С.А.	"Школа докторов здоровья"	естественн онаучная	групповые	базовый	2	12	19
Ткаченко Л.А.	клуб "Лотос"	естественн онаучная	групповые сетевая	базовый	3	18	27
Кравцова С.В.	"Русский сувенир"	художеств.	групповые	базовый	2	12	26
Кравцова С.В.	"Русский сувенир"	художеств.	групповые сетевая	базовый	1	2	22
Вострых Е.Г.	"Веселые человечки"	художеств.	групповые	базовый	1	4	10
Чайка Н.И.	"Чудесная мастерская"	художеств.	групповые ПФДО	ознакомит.	2	4	25
Славко А.Б.	"Краски"	художеств.	групповые	базовый	1	4	12
					87	366	1240

В 2022 - 2023 учебном году студия раннего развития ребенка «Семицветик» осуществляла свою работу с 12.09.2022 года. Студия работала в следующем режиме - на начало года 5 групп воспитанников в возрасте от 4 до 6 лет. Студия «Семицветик» в течение учебного периода работала по комплексной

образовательной программе студии раннего развития ребенка «Семицветик» и согласно утвержденному плану работы. Образовательный процесс в работе студии осуществлялся в двух режимах:

- 3 группы (от 4-х до 6-ти лет) осуществляли учебный процесс 1 раз в неделю по понедельникам;

- 2 группы (от 5 до 6-ти лет) осуществляли учебный процесс 1 раз в неделю по четвергам. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию, где дети занимались по следующим направлениям: подготовка к обучению грамоте, математическое развитие, логопедические занятия, коммуникативный тренинг - занятия с психологом, дети старше пяти лет знакомились с английским языком. Занятия проводились фронтально, продолжительностью 30 минут с перерывом в десять минут. Опытные педагоги и система в занятиях позволяют добиваться хорошей подготовки ребенка к школе. Чередование занятий и перемен, разные педагоги на каждом занятии, общение с новыми детьми – это также адаптирует ребенка к школьной жизни. Материалы для занятий, пособия, наглядный материал подбираются и соответствуют современным требованиям ФГОС дошкольного образования.

По окончании учебного года программы выполняются по всем видам деятельности в полном объеме.

Выполнение программ по всем видам деятельности

№ п/п	Виды деятельности	план	факт
1.	«АБВГдейка»	32	32
2.	«Занимательная математика»	32	32
3.	«Реченька»	32	32
4.	«Познай себя»	32	32
5.	«Веселый английский»	32	32

Количество детей в сентябре 2022 года - 37 человек, по состоянию на конец года 45 человек.

Многодетным семьям, семьям, где платные занятия студии «Семицветик» посещали 2 ребенка, и детям сотрудников Дома творчества «Родничок» предоставлялась льготная оплата (50% от общей стоимости услуги в месяц).

В течение учебного периода по запросам родителей оказывались платные услуги психолога, логопеда и английского языка.

По срокам реализации образовательных программ

Сроки реализации ДООП	Кол-во программ	% образовательных программ
1 год	28(12 пфдо)	60 %
От 2 до 3-х лет	7	15%
Более 3-х лет	11	24 %
Итого	46	100 %

В 2022 учебном году, с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, осуществлялась работа по общеобразовательной общеразвивающей Программе сетевого взаимодействия социально-гуманитарной направленности «Как найти себя».

Программа рассчитана на один год обучения детей от 7 до 17 лет посредством их включения в коллективную творческую деятельность, построенную на принципах самоорганизации и активного взаимодействия с социумом.

Воспитательное поле данной программы распространялось, как на учреждение дополнительного образования, так и на общеобразовательные учреждения.

Программа позволила последовательно и планомерно работать с одаренными и способными детьми, чтобы наши дети выросли весёлыми и активными, самостоятельными и доброжелательными, помогающими и любознательными, инициативными и уверенными в себе, открытыми и сопереживающими, - то есть прежде всего психологически здоровыми.

В рамках Программы с 01.09.2021 года психологическая мастерская осуществляла работу по *основным направлениям деятельности*:

- *психолого-педагогическое просвещение всех участников образовательного процесса*: а именно: формирование основ психологической культуры: учащихся, родителей, педагогов. Оформлена стендовая информация: «Уголок педагога-психолога», «Кабинет Антинарко» (профилактика употребления ПАВ), «Для Вас,

родители!», «Уголок души». За отчетный период с целью пропаганды активной жизненной позиции детей и подростков, развития их творческого потенциала, организации семейного досуга и здорового образа жизни, проведено 13 выступлений педагога-психолога Дома творчества на родительских собраниях.

- *психолого-педагогическая диагностика* особенностей поведения личности обучающихся, проводилось диагностическое исследование состояния детско-родительских отношений, определен уровень психоэмоционального климата в творческих коллективах. Составлен *Социальный паспорт* учреждения. Проводился *Мониторинг* качества предоставляемых образовательных услуг в учреждении (анкетированный опрос детей и родителей в творческих объединениях).

- *психолого-педагогическая развивающая работа*, в том числе, для детей и подростков с индивидуальными особенностями здоровья (ОВЗ), родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации (ТЖС, СОП), детьми, чьи родители находятся в зоне проведения СВО, с детьми и подростками группы риска (ГР), состоящими на профилактических учетах;

- *консультативная работа, оказание эмоциональной поддержки*, в том числе, *по телефону*, мотивация учащихся к активности по вопросам: индивидуальных особенностей воспитания, обучения, развития детей 4-17-ти лет, формирование жизненных навыков подростков, профилактика безнадзорности и самовольных уходов детей из дома; формирования навыков здорового образа жизни несовершеннолетних, вопросы социальной адаптации и организации досуга свободного времени учащихся, профилактика эмоционального выгорания, тайм-менеджмент для сотрудников педагогического коллектива.

Дополнительная образовательная программа состояла из развивающих занятий, составленных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, которые были реализованы через работу:

- психологической мастерской «Развивалочка»;
- клубного объединения подростков «Гармония».

№	Творческое объединение	Группа	Уровень	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во часов в год (План)	Факт
1.	Психологическая мастерская «Развивалочка»	I «А», 7-8 лет	ознакомительный	1/45	4	36	36

2.	Психологическая мастерская «Развивалочка»	1 «Б» 8-9 лет	ознакомительный	1/45	4	36	36
3.	Психологическая мастерская «Развивалочка»	1 «В» 9-10 лет	ознакомительный	1/45	4	36	36
4.	Психологическая мастерская «Развивалочка»	1 «Г» 10-11 лет	ознакомительный	1/45	4	36	36
5.	Психологическая мастерская «Развивалочка»	1 «Е» 11-12 лет	ознакомительный	1/45	4	36	36
6.	Клубное объединение подростков «Гармония»	1 «Д» 13-15 лет	ознакомительный	1/45	4	36	36

Объем программы составил 36 часов с возможностью индивидуальной пролонгации. Это значит, что после прохождения программы творческого объединения, ребенок мог посещать его и далее. Учащиеся помогали педагогам в практической деятельности, на примере собственного опыта помогали в воспитании новичков, создавали свои собственные задания, упражнения, игры и даже проводили их.

По окончании учебного года программа выполнена по всем видам деятельности в полном объеме.

Количество детей на начало учебного года от 01.09.2021 г. составляло 45 человек, по состоянию окончания учебного года от 31.05.2023 г. составило 130 человека.

В течение учебного периода по запросам родителей оказывались консультативные услуги педагога-психолога. Принимали регулярное участие в организационно-методическом направлении работы (РМО педагогов-психологов Приморско-Ахтарского района, посетили семинары филиала ГБОУ ИРО (г.Армавир), онлайн-вебинары, мастер-классы психологов ГБОУ ИРО Краснодарского края (г.Краснодар).

Благодаря своевременной психолого-педагогической работе по предупреждению дезадаптации поведения детей, по формированию жизненных навыков подростков, поставленные в начале 2021-2022 учебного года

положительные результаты работы достигнуты, задачи выполнены в полном объеме.

Анализ учебной деятельности показывает, что одной из основных проблем в организации учебно-воспитательного процесса является движение в составе групп обучающихся на уровне основного образования, что связано с повышенной занятостью детей в школе.

1.3. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Доме творчества «Родничок»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Домом творчества «Родничок»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	• координации деятельности методических объединений Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Доме творчества действует Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Домом творчества « Родничок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализ инновационного пространства ОДО

Изменение количества направленностей и программ:

Художественная направленность:

- с 1 сентября произошли изменения в ансамбле «Карусель», педагог Е.Н. Мельникова, передала группы первого и третьего года обучения, новому педагогу Ковязиной Марии Дмитриевне, группы: «Веселая карусель» (1 год обучения), «Заводная карусель» (3 год обучения), «Озорная карусель» (3 год обучения);

- с 1 сентября открыты объединения: «Рукотворные чудеса» (ДПИ), «Фото-Профи» (фотостудия), педагог Шклярова И.И. (сетевое взаимодействие СОШ №5, ст. Бриньковская),

- с 1 сентября принят новый педагог на работу по программе ансамбля «Русский сувенир»- Кравцова Светлана Викторовна, набрана дополнительная группа по сетевому взаимодействию, 1 год обучения (д\с № 7);

- с 1 сентября открыты объединения: «Веселые человечки» (кукольный театр), «Лицедеи» (драматический театр), педагог Вострых Елена Геннадиевна.

- 30 декабря объединение «Лицедеи» было закрыто, в связи с не укомплектованностью группы.

- с 3 октября закрыты объединения: «Аккорд» и ансамбль «Аккорд», педагог Ефименко Олег Александрович;

- с 1 ноября возобновила свою работу студия «Краски», педагог Славко Альбина Борисовна:

- с 1 ноября набраны 2 дополнительные группы, работающие по программе «Чудесная мастерская» (ПФДО), педагог Чайка Наталья Ивановна, (сетевое взаимодействие СОШ № 4, ст. Ольгинская)

- с 1 февраля набраны 2 дополнительные группы на программу «Русские шахматы» (сетевая), педагог Луганская Елена Владимировна.

Социально-гуманитарная направленность:

- с 28 сентября открыто объединение «Проба пера» (программа «Доступный русский язык», педагог Полевая Наталья Ведиславовна;

- с 3 октября закрыта студия «Юный журналист, педагог Ефименко Олег Александрович;

- с 1 ноября открыто объединение «Умка», для детей с ТНР, педагог Одуд Евгения Ивановна.

Естественнонаучная направленность:

- с 1 сентября открылось новое объединение: «Школа докторов здоровья», педагог Голышева Светлана Александровна;

В этом учебном году введены в работу программы сетевого взаимодействия: клуб «Лотос» (МБОУ СОШ №1, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Приморско-Ахтарского городского поселения Приморско-Ахтарского района «Централизованная библиотечная система»; «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей»), театр-студия «Маскарад» («Кино-досуговый центр «Родина»); объединение «Легкий английский» (МБДОУ № 9); объединение «Как найти себя» (МАОУ СОШ №18, МБОУ СОШ № 2); объединения: «Русские шахматы» (МБОУ СОШ № 18); «Речецветик» (МБОУ СОШ № 2); объединения: «Рукотворные чудеса», «Фото-Профи» (МАОУ СОШ № 5, ст. Бриньковская), «Английский для начинающих», «Юный полиглот» (МБОУ СОШ № 4), «Русский сувенир» (Д\с № 7), «Веселые человечки», «Лицедеи» (МБОУ № 2), «Чудесная мастерская» (МБОУ № 4)

Так же введены в работу программы ПФДО первого года обучения: «Карандашики», «Пластика», «Секреты шерсти», «Юные художники», «Чудесная мастерская», «Английский с удовольствием», «Легкий английский», «Речецветик», «Читалочка», «Как найти себя», «Музыкальная капель».

Деятельность творческих объединений определяется образовательными программами дополнительного образования и учебным планом. Программы получили внутреннюю экспертизу и утверждены на педагогическом совете. Программы ПФДО прошли краевую экспертизу.

Табл.1

Сетевые программы

№	направленность	Название программы	Из них в сельской местности	Кол-во детей
1	Естественно-научная	1. клуб «Лотос» (МБОУ СОШ №1, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Приморско-Ахтарского городского поселения Приморско-Ахтарского района «Централизованная библиотечная система»; «Приморско-Ахтарский		27

2		историко-краеведческий музей») 2. объединения: «Русские шахматы» (МБОУ СОШ № 18)		18
	художественная	1.« Театральное искусство»- Кино-досуговый центр «Родина» 2. объединения: «Рукотворные чудеса», «Фото-Профи» (МАОУ СОШ № 5, ст. Бриньковская); 3. ансамбль «Русский сувенир» (Д\с № 7), 4. объединения: «Веселые человечки», 5. объединение: «Чудесная мастерская» (МБОУ № 4)	✓	12
				31
				9
	Социально-гуманитарная	1. объединение «Легкий английский» (МБДОУ № 9); 2. объединение «Как найти себя» (МАОУ СОШ №18, МБОУ СОШ № 2); 3.«Речецветик»(МАОУ СОШ № 2) 4.« Читалочка»(МАОУ СОШ № 2) 5. « Английский для начинающих» (сош 4) 6. « Юный полиглот»(сош 4)	✓	22
				10
				25
				6
				12
				12
				20
				23
				10
				64

-Для обучающихся с незначительными отклонениями в развитии речи создана программа «Речецветик»,
- « Программа коррекционно- развивающей работы с обучающимися ОВЗ.
Вариант 5.1-5.2- тяжелые нарушения речи (педагог Е.И. Одуд).

Табл.2

Программы для детей с ОВЗ

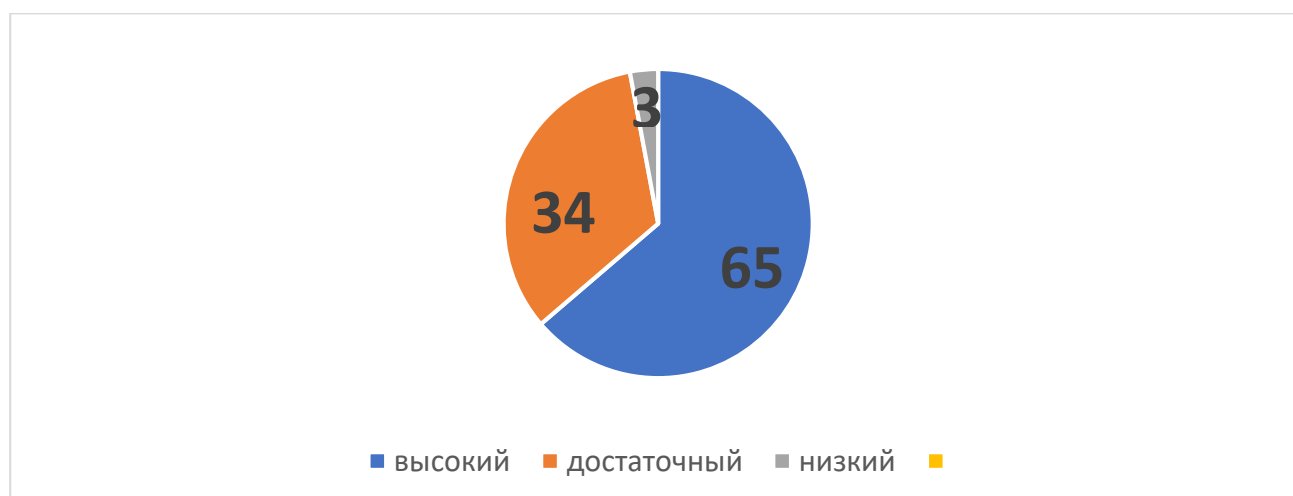
	направленность	Название программы	Из них в сельской местности	Кол-во детей
1	Социально-гуманитарная	Программа коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ. Вариант 5.1-5.2-Тяжелые нарушения речи «Говоруша»		4чел.

Для детей с разными образовательными потребностями :
одаренные - программы художественной направленности -
программа естественно- научной направленности –« Истоки».

для детей с ОВЗ, детей в трудной жизненной ситуации
– Программа социально- педагогической направленности « Как найти себя»

-В банк лучших практик вошли-
Программы художественной направленности-
Программа естественно-научной направленности «Истоки»

В апреле-мае, согласно локальному акту, в учреждении проходит итоговая аттестация воспитанников, которая показывает уровень обучения по образовательной программе. Результаты аттестации показали следующее: воспитанники, принявшие участие в итоговой аттестации, в достаточной степени освоили программу. Отмечен особый творческий подход педагогов, ответственное отношение воспитанников и заинтересованность родителей успехами ребенка.



По итогам аттестации все учащиеся освоили образовательные программы. Из них высокий результат показали – 63 %, достаточный – 34 , низкий- 3 %(низкое качество полученных знаний показали те учащиеся, которые по разным причинам пропускали занятия или занимались в данном объединении не с начала учебного года).

Выпускникам объединений выдаются Свидетельства об окончании обучения по ДООП. Одним из показателей уровня образования в учреждении являются и победы на конкурсах.

Достижения обучающихся .

В соответствии с планом работы МАОУ ДО ДТ «Родничок» году учащиеся Дома творчества «Родничок» принимают участие в многочисленных конкурсах:

- международные: «Адрес- детства «Кубань», «Полифония сердец», «Планета искусств», «Планета знаний, «Звездопад», «Под парусом творчества»
 - всероссийские: «Большой всероссийский фестиваль, « Добрая волна», «Арт-успех», «Наследники традиции», «Адрес детства- Кубань»
 - краевые: «Светлый праздник – Рождество Христово», «Зеленая планета», «Однажды в Новый год», « Пасха в Кубанской семье», «Мой любимый учитель», «Моя Кубань, мой дом родной»
 - районные: «Дядя Степа участковый», «Я выбираю безопасный труд», « Неопалимая купина», « Весенний букет», « О том, что было, не забудем»
- семейный конкурс, « Пою мое Отечество», шахматные турниры (муниципальный , краевой и всероссийский уровни), « Первым делом самолеты»

Так же принимаем участие в научно-исследовательских конкурсах различного уровня:

Международный конкурс научно- технологических и социальных предпринимателей « Молодежь. Наука. Бизнес» ,

Международный конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся« Старт в науке»

краевые «Малая сельскохозяйственная академия», «Моя малая Родина», «Семейные экологические проекты», «Эврика», «Им И.М. Вернадского», «Тропой И.М. Вернадского ,

всероссийские « История местного самоуправления» ,« Эколята –молодые защитники природы»

Участвуем в литературных конкурсах, в конкурсах сферы журналистики и средств массовой информации:

Всероссийский конкурс «Герои Великой Победы»,

муниципальный « Живая классика», « « Была война, была Победа»,» Строки опаленные войной»

Творческие коллективы ДТ «Родничок» принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня. Воспитанники и коллективы учреждения являются дипломантами, лауреатами многих международных, всероссийских конкурсов и фестивалей, среди детей различных возрастных категорий .

За пределами города давно известны ансамбли Дома творчества « Родничок»: хореографический ансамбль» Карусель»(педагог Мельникова Е.Н.), , хореографический ансамбль « Сюрприз» (педагог Сергеенко Е.Г.

В числе победителей краевых конкурсов ансамбль народной песни « Русский сувенир»(педагог Кравцова С.В.), клуб « Лотос»(педагог Ткаченко Л. А.), объединение « Бумажные чудеса» (педагог Курочкина М.А)

В категорию « Одаренных» вошли - Черепяхина Мария, Строкань Евгения, Яценко Захар, Галашевский Олег, Беляй Екатерина, Щербина Ульяна, Нестеренко Татьяна, Самовик Данил- студия « Лотос», педагог Ткаченко Л.А. -Щербина Валерия, Михайлова Ева, Савченко Ника, Зыба Екатерина –педагог Балаклеец А.М.

-Краснов Назар, Тимошенко Мария, Пасышин Максим - Мельникова Е.Н.

- Виндюрина Амелия, Виндюрин Елизар- педагог Виндюрина Е.В.

- Шадских Лев, Байкина Алиса, Кучергина Оксана, -педагог Бабаева Л.Г.

- Филиппович Инна- педагог Курочкина М.А.

Таблица 1. В таблице представлены наиболее востребованные конкурсы и количество участников занявшие призовые места (ансамбли - победители представлены как 1 единица, в одном ансамбле насчитывается от 15 до 40 чел)

№	Наименование конкурса	Муниципальный этап			Зональный этап			Краевой этап			Всероссийский этап			международный этап		
		1 м	2м	3м	1м	2м	3м	1м	2м	3м	1м	2м	3 м	1 м	2м	3 м
1	«Эко-стиль»	3	2	1					1	1						
2	«Моя Кубань – мой дом родной»	1	1													
	« Весенний букет»	1		1												
	Дядя Степа - полицейский	2														
3	«Новые имена»	9	10	11							1 - 20 ч	5				

4	«Светлый праздник – Рождество Христово»	8	15	18-30 ч				1-15 ч								
5	«Мой любимый учитель»	4	7	4				1								
6	«Большой всероссийский фестиваль»	10 (60 чел)	8	3	10	1	1	2-50 ч		1-6ч						
7	«Зелёная планета»								2							
8	«Однажды в Новый год»	7	12	18												
9	«Я выбираю безопасный труд»			1												
10	«Моей любимой маме»	10	8	6												
11	«Моя малая Родина»	2							2							
12	«Пасха в кубанской семье»		2													
13	«И помнит мир спасенный»		1	1												
14	«Семейные экологические проекты»															
15	«Эврика»	8							1							
16	«тропой И.М. Вернадского»															
17	«имени И. М. Вернадского»															
	История местного самоуправления										1	1				
	«Малая сельхоз академия»	2								1						
	Экологическая олимпиада «Эколята»									1						
	Всероссийская олимпиада естественно-научной направленности							1	3			1				
	Кубань – многонациональный край	2														
	Я юный экскурсовод-краевед	4							2							

	Была война, была Победа	3														
	Конкурс чтецов «Я славлю Родину свою»	2						1								
	«Строки опаленные войной»		1													
18	"Адрес детства-Кубань"	7-15ч					3						2	2		
19	"Полифония сердец" (Радуга талантов)						2-60ч	1-20ч					7-60ч	4-30ч	1	
20	«Живая классика»	1	3													
21	"Пою моё Отечество"	2	2													
	«О том, что было не забудем»	6-13ч	2													
	«Добрая волна»							1								
	«Наследники традиции»		1	1-15ч			1-15ч									
	Большой Всероссийский фестиваль Чемпионат России «Арт опен ворлд»										2-4ч	1				
	«Конкурс военной песни»		1	1												
22	"Созвездие талантов"						3									
	Шахматный турнир	1	3	3			3	3	3							
	итого	160	79	95	10	1	1	150	35	11	21	11	1	62	32	8

Итого: из расчета 1240 человек в конкурсах приняли участие 700 человек, из них 327 человек являются победителями различного уровня

Анализируя работу можно сказать, что а учебный год было проделано не мало работы. Учитывались все критерии плана работы. Все результаты деятельности педагогов Дома творчества «Родничок» публикуются на сайте и социальных сетях. Цель и поставленные задачи были выполнены

1.5.Оценка организации учебного процесса

Деятельность МАОУ ДО ДТ «Родничок» в 2022г. осуществлялась в соответствии с главной стратегической целью – обеспечение устойчивого развития содержательных сфер деятельности учреждения, доступности, качества

и эффективности услуг, комплексной безопасности обучающихся.

Форма обучения в учреждении велась согласно Уставу: групповая, сопровождаемая дифференцированным и лично - ориентированным обучением, подгрупповая.

Наполняемость групп в соответствии образовательной программой, утвержденной Учредителем - 1 год обучения -15 чел., 2 год обучения - до 12 чел., на последующих годах обучения -8-10 чел. (при групповых занятиях).

Формирование объединений начинается с 1 сентября по заявлению родителей (законных представителей ребенка) и заканчивается 15 сентября

В МАОУ ДО ДТ «Родничок» по состоянию на 31.12.2022 года занимается 1240 обучающихся в 31 объединении. Средняя наполняемость учебных групп составляет 9,67 чел., что соответствует локальным нормативным документам учреждения. Характеристика контингента по годам обучения представлена в таблице:

1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	6 г/о	7 г/о	8 г/о	9г/о	10 г/о
826	169	102	41	39	-	15	-	25	23

Соотношение количества учебных групп и обучающихся по направлениям

№ п/п	Наименование направленности	Количество объединений	Количество обучающихся
1	Художественная	17	703
2	Социально-гуманитарная	10	454
3	Естественнонаучная	4	110
	Итого	31	1240

Ежегодно образовательные программы корректируются и обновляются.

Анализ мнения родителей об образовательном процессе Дома творчества «Родничок»

Большинство родителей, особенно дошкольного и младшего школьного возраста, интересуются жизнедеятельностью детей, их успехами, посещают открытые занятия и мероприятия, оказывают посильную помощь в организации и проведении мероприятий. В Доме творчества работают родительские комитеты творческих объединений, проводятся родительские собрания, совместные мероприятия.

Вопросы анкеты	
Учебный год	2021
1.Образовательный процесс в творческом объединении ориентирован на развитие личности каждого ребенка.	Да 100%
2.Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребенку обычно приводят к хорошему результату.	Да 100%
3.Результаты обучения моего ребенка педагог оценивает объективно и справедливо	Да 98%
4.Педагог учитывает индивидуальные особенности моего ребенка	Да 98%
5.Я согласен с содержанием воспитания и обучения в творческом объединении	Да 100%
6.В помещении уютно, красиво, чисто.	Да 100%
7.В объединении проводится много интересных мероприятий.	Да 100%
8.В объединении удачно осуществляется работа с родителями.	Да 100%
9.Педагог прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его	Да 100%
10.Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях	Да 100%
11. В объединении доброжелательная психологическая атмосфера	Да 100%
12.У моего ребенка, в основном, хорошие взаимоотношения с сверстниками, обучающимися в одном творческом объединении	Да 100%
13.Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности творческого объединения, об основных событиях в нем.	Да 98%
14.Я всегда при необходимости могу обратиться к педагогу за квалифицированным советом и консультацией.	Да 100%
15.Деятельность администрации нашего учреждения я считаю эффективной.	Да 100%
16.Я доволен тем, что мой ребенок обучается в нашем Доме творчества.	Да 100%

МАОУ ДО ДТ «Родничок» строит свою деятельность на основе социального заказа (<https://pr-ahtarsk.site/news/577>), выполняет заданную социальную роль, взаимодействует с другими образовательно-воспитательными институтами социума, создает условия для самореализации, социальной адаптации, социализации, мотивационного, творческого развития и профессионального самоопределения личности, что подтверждают данные анкетирования

1.6 Выпускники

В этом году по стопам наших педагогов пошли:

Дрягалова Ксения, Ставропольский колледж искусств, факультет хореографии,

педагог Сергеев Е.Г.

Бахтина Ульяна, Новгородский колледж им С.В. Рохманинова, факультет хореографии, педагог Сергеев Е.Г.

Курочкина Инна- Кубанский государственный университет, педагогический факультет, педагог Ковалева И.М.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В нашем Доме творчества сегодня реализуется 41 программа по 3 направленностям: художественной, социально- педагогической и естественно – научной. Работает 26 детских объединений на базе Дома творчества и 5 объединений на базе сельских школ. Работает 22 педагога, 4 совместителя

В ДТ «Родничок» работает 40 человек. Кадровый состав педагогических работников представлен следующими специалистами: администрация – 3, методисты – 2, педагоги-организаторы – 2, педагог-психолог – 1, педагоги д/о – 22, концертмейстер – 1, костюмеры – 2, звукооператор – 1, другие сотрудники – 5 человек.



В учреждении работают педагоги со стажем: до 5 лет- 4 чел, от 5 до 10 лет – 3 человека, от 10 до 15 лет - 3 чел, от 15 до 20 лет - 2 человека, от 20 до 25- 4 чел, свыше 25 лет – 8 человек. 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Кубани», 1 педагог - звание «Отличник народного образования», Педагоги Дома творчества «Родничок» участвуют в работе городских методических объединений специалистов дополнительного образования детей по направлениям своей деятельности.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в 2022г были пройдены курсы повышения квалификации от специалиста-преподавателя, а также возможность обмена опытом между коллегами:

1 Ковязина М.Д. «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» (144 ч.) – октябрь 2022г. ПК

2.Жорник С.В. «Обучение английскому языку при интеграции общего и дополнительного образования условиях реализации ФГОС» (72 ч.) ПК, удостоверение.

3.Жорник С.В. «Английский язык для преподавания». (120 ч.). ПК, удостоверение

4.Коваленко В.Б. «Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС» (72ч.)

5.Голышева С. А. «Педагог дополнительного образования профессионального обучения» (600 ч.) курсы переподготовки. Диплом.
Участие в семинарах.

№п/п	Дата проведения и место	Тема	Участники	Примечание
1	23.09.2022г. Славянск-на - Кубани	Зональный семинар «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей: стимулы и направления развития»	Одуд Е.И.	
2	31.01.2023 Приморско-Ахтарск	Зональный семинар «Публичный отчет МОЦ»	Славко А.Б.	
3.	28.02.2023	Зональный семинар «Творческие креативные индустрии в дополнительном образовании»	Мельникова Е.Н.	
4.	11.04.2023 ст. Калининская	Зональный семинар «Конкурентоспособность учреждения в условиях обновления дополнительного образования. Особенности организации работы с детьми с ОВЗ инвалидами»	Одуд Е.И. Курочкина М.А.	

Приняли участие в профессиональных конкурсах, муниципальных и краевых семинарах по обмену опытом:

1. Краевой конкурс «Лучшие практики в дополнительном образовании» - Одуд Е.И. Вышла в очный этап.
 2. Всероссийский конкурс «Флагманы дополнительного образования» - Одуд Е.И.; Ковязина М.Д. Сертификаты участников
 3. Региональный этап 2 Международного конкурса чтецов среди учителей и кураторов «Живая классика» Бабаева Л.Г. Диплом участника 2023
 4. Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» Ковязина М.Д.
 5. Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Цыганок С.О., Одуд Е. И. Сертификаты
 6. Краевой конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» Голышева С.А., Курочкин М.А., Вострых Е.Г., Шклярова И.И. Сертификаты участников.
 7. Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята- защитники природы» организатор Ткаченко Л.И . 2022. Сертификат.
- Участвовали в марафоне «Имидж педагога»(Коваленко В.Б. (2 сертификата), во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова. «Неделе психологии», «Спартакиаде трудовых коллективов (Одуд Е.И., Цыганок С.О., Ковязина М.Д.)

На сайтах были опубликованы методические материалы и разработки занятий педагогов, что подтверждается свидетельством о публикации: Бабаева Л.Г.- 1 разработка, Вострых Е.Г.- 2 работы

1.8. Оценка материально-технической базы.

Общая площадь здания 1 078,30 м².

Площадь помещений для осуществления образовательного процесса – 427,6 кв.м.

Имеется игровая площадка во дворе и беседка.

Все кабинеты оснащены согласно деятельности.

Ежегодно проводится косметический ремонт, согласно плану подготовки к новому учебному году.

Для повышения доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется подъёмник.

В учреждении имеется система противопожарной безопасности, тревожная кнопка. Установлено видеонаблюдение в коридорах, фойе, актовом зале и входа в здание.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества МАОУ ДО ДТ «Родничок» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДО, основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДО. Участники внутренней оценки качества дополнительного образования: директор, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществлялась директором МАОУ ДО ДТ «Родничок», заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по административно-хозяйственной работе, методистами, педагогами-организаторами, педагогом-психологом.

Реализация внутренней системы оценки качества МАОУ ДО ДТ «Родничок» включала : оценку качества условий реализации образовательных программ дополнительного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дополнительного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МАОУ ДО ДТ «Родничок» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал : наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями(законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседании педагогического совета.

В целом проведенный анализ позволил, с одной стороны, подтвердить выбор статуса МАОУ ДО ДТ «Родничок» как многопрофильного разноуровневого комплекса, что отвечает социальному составу и запросам заказчиков, а с другой стороны, увидеть потенциальные, не реализованные учреждением возможности более полного удовлетворения этих запросов. Используя современную методологию системного анализа: анализ результатов – анализ учебно - воспитательного процесса и условий его обеспечения, мы отметили следующие результаты

Детские творческие коллективы являются бессменными участниками большинства массовых мероприятий города и края. Они давно узнаваемы любими жителями города.

Педагоги и руководящие работники Дома творчества принимают активное

участие в культурной и общественной жизни города и района, являясь руководителями и активными деятелями общественных организаций, организаторами фестивалей и конкурсов, членами жюри творческих конкурсов и т.п.

Деятельность МАОУ ДО ДТ «Родничок» регулярно освещается средствами массовой информации. Дом творчества является одним из наиболее значимых образовательно-культурных центров нашего города и района (<http://m-primahtarsk.ru/o-gorode/>, приложение «СМИ»).

Ряд организаций и образовательных учреждений заключили с Домом творчества договоры о совместной деятельности. Ежегодно на базе учреждения организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием учащихся. В основном в лагере отдыхают и занимаются любимым делом воспитанники детских объединений ДТ «Родничок».

Зрительный зал ДТ «Родничок», рассчитанный на 150 мест, используется в полной мере как творческими детскими коллективами нашего Дома, так и другими учреждениями, организациями, ведомствами.

Сильные стороны (внутренние факторы)	Слабые стороны(внутренние факторы)
1. Сплоченный педагогический коллектив	1.Отставание инфраструктуры и материально-технической базы от современных требований
2. Поддержка родительской общественности	2.Недостаточный уровень подготовки кадров для реализации инновационных программ, проектов
3. Высокий уровень результативности образовательного процесса	3.Низкий уровень финансовой поддержки талантливых детей
4.Высокий уровень достижений учащихся	4.Низкий уровень охвата детей с ОВЗ.
5.Высокий уровень охвата детей школьного и младшего школьного возраста	5.Не достаточный уровень охвата учащихся старшего школьного возраста
Благоприятные возможности внешней среды	Угрозы внешней среды
Позитивные ориентиры развития системы дополнительного образования страны.	1. Перегрузка учащихся в школе, ее значительное возрастание в старших классах
Прочная взаимосвязь с социальными партнерами.	2. Возможность недостаточного финансирования модернизации образовательного процесса учреждения

	3. Рост конкуренции с частными организациями, школами, дошкольными учреждениями предоставляющими услуги дополнительного образования
--	---

Задачи, требующие решения

- слабая материальная база для детей старшего школьного возраста в образовательном процессе;
- в связи с отсутствием оборудования не используются дистанционные формы образования, а это значит, что детям «глубинки» педагоги не могут оказать необходимую консультацию.
- материально-техническая база Учреждения не соответствует современным требованиям.
- отсутствие финансирования для участия в конкурсах за пределами края.
- проведение мероприятий по капитальному ремонту учреждения;
- разработка и реализация педагогических программ деятельности детских общественных объединений; поиск и внедрение эффективных форм инициативного включения детей и подростков разных групп в социально-значимую деятельность;
- создание механизмов выявления и продвижения талантливых детей и продуктов их инновационной деятельности; создание системы стимулирования роста воспитанников;
- поиск более эффективных форм взаимодействия с ОУ по обобщению и распространению опыта работы ОУ, повышение конкурентоспособности учреждения за счет расширения информационного пространства (сайт, Дни открытых дверей, выездные мероприятия и пр.), проведения совместных мероприятий УДОД района;
- обеспечение доступного образования воспитанникам с ОВЗ.

Таким образом, можно отметить, что в МАОУ ДО ДТ «Родничок» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	999	1211	1240
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-7 лет)	189	339	290
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	521	567	697
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	211	239	219
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	78	66	38
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	60	59	39
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	510	510	558
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-	-	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14	16	40 (повторяющиеся)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16	8	-
1.6.3	Дети-мигранты	-	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	-	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	42	32	27

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в среднегодовой численности учащихся, в том числе:	925	2519	1682
1.8.1	На муниципальном уровне	590	2141	1282
1.8.2	На региональном уровне	192	200	250
1.8.4	На федеральном уровне	63	88	40
1.8.5	На международном уровне	80	90	110
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	420	1009	703
1.9.1	На муниципальном уровне	332	711	372
1.9.2	На региональном уровне	26	150	196
1.9.4	На федеральном уровне	50	87	33
1.9.5	На международном уровне	12	61	102
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:			730
1.10.1	Муниципального уровня	105	100	310
1.10.2	Регионального уровня	23	25	150
1.10.4	Федерального уровня	15	10	240
1.10.5	Международного уровня	25	26	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	85	133	75
1.11.1	На муниципальном	31	88	30
1.11.2	На региональном	12	28	15
1.11.3	На федеральном	10	17	6
1.12	Общая численность педагогических работников	25	27	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/25	21/27	5
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	13/25	17/27	10

	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/25	9/27	5
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/25	3/27	4
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 /25	13/27	5/21
1.17.1	Высшая	4	4	3
1.17.2	Первая	11	9	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5	7	6	4
1.18.2	Свыше 30	3	3	4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/25	3/27	3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/25	9/27	5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	25/100	27/100	21

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8	8	7
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	301	421	447
1.23.2	За отчетный период	147	120	180
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15	15	15
2.2.1	Учебный класс	13	13	13
2.2.4	Танцевальный класс	2	2	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:			
2.3.1	Актальный зал	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	1	1	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах; или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.6.2	С медиатекой	да	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да

