

Аннотация к рабочей программе «Краски»

Изобразительное искусство возникло на заре человеческой истории. Оно было необходимо людям как средство познания предметного мира, сущности и места человека в этом мире, его чувств и идеалов. На протяжении веков изобразительное искусство являлось важнейшим средством отражения действительности во всей ее сложности и многообразии. И в настоящее время оно обладает широкими возможностями психологического воздействия на человека, его сознание; активно способствует его развитию, воспитанию и формированию чувств; является результатом духовной деятельности самого человека. Задача педагога - ввести ребенка в мир изобразительного искусства, развить его зрительное восприятие, сформировать элементарные эстетические представления об окружающей действительности.

Цель программы: формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к изобразительному искусству.

Задачи программы:

- освоение базовых знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства
- расширение спектра специализированных знаний по изобразительному искусству (для дальнейшего творческого самоопределения),
- развитие личностных компетенций: художественно – творческих способностей, фантазии и зрительной памяти воспитанников; эстетического отношения к миру вещей

Цель программы - формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей детей, научить элементарным лингвистическим представлениям и понятиям, доступных детям в письменной речи на английском языке.

Задачи:

Предметные:

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных детям и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

Личностные:

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство детей с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения представителям других стран;

Метапредметные:

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций:
- умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения;
- наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений).
- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;
- умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков;
- умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.