

Аннотация к рабочей программе «Легкий английский»

Материал занятий излагается в игровой форме. Большую часть времени на занятиях ребенок говорит на английском языке. А чтобы ребенку было особенно интересно изучать английский язык, он говорит на английском о себе и о своей жизни. Сначала дети узнают и чувствуют новый для них язык ушами и губами (то есть учатся говорить и слышать), и лишь потом приступают к изучению письма, чтения и грамматических правил. На начальном этапе обучения закладывается основа практического владения языковым материалом, преодолевается психологический барьер, формируется артикуляционный аппарат, происходит знакомство с иноязычной культурой, создается мотивация для самостоятельного изучения английского языка. Программа «Легкий Английский» использует нетрадиционные методы и приемы подачи учебного материала, с возможным использованием интерактивных технических средств. В ней широко используются игры, творческие продуктивные виды деятельности, просмотры мультфильмов на английском языке, прослушивание диалогов и т.д.

Цель программы - формирование всесторонне гармоничной развитой личности.

Задачи:

Образовательные:

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных детям и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

Личностные:

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство детей с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения представителям других стран;

Метапредметные:

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций:
 - умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом;
 - опираться на языковую догадку в процессе чтения;
 - наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений).

- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;
- умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него и изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков;
- умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.