

Положение принято на заседании Педагогического совета МАОУ ДО ДТ «Родничок» Протокол № <u>5</u> от <u>25.01.2024</u> г.	«Утверждаю» Директор МАОУ ДО ДТ «Родничок» <u>А.Б. Славко</u> Приказ № 17 - М от 25.01.2024 г.
--	---

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом объединении**  
**педагогов дополнительного образования**

**1. Общие положения**

1.1. Методическое объединение – это форма организации групповой методической работы педагогов дополнительного образования.

1.2. Методическое объединение создается при наличии не менее трех педагогов дополнительного образования одного направления, методическое объединение педагогов дополнительного образования непосредственно подчиняется методисту, ответственному за методические объединения.

1.3. Деятельность методического объединения основывается на анализе, прогнозировании и планировании учебного процесса в соответствии с Уставом МАОУ ДО ДТ «Родничок» и программой его развития.

1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его участниками в соответствии с темой, целями и задачами МАОУ ДО ДТ «Родничок» и рассматриваются на заседании методического объединения.

1.5. Количество совещаний методического объединения не менее 3 раз в год.

1.6. Методическое объединение педагогов дополнительного образования создается, реорганизуется и ликвидируется директором МАОУ ДО ДТ «Родничок» по представлению методиста, ответственного за методические объединения, и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

**2. Цель и задачи методической работы**

2.1. Целью деятельности методического объединения педагогов дополнительного образования является непрерывное повышение квалификации педагогов дополнительного образования через создание единого методического пространства.

2.2. Деятельность методического объединения педагогов дополнительного образования направлена на решение следующих задач:

- изучение нормативно - правовой и информационной документации, методических писем по вопросам образования.

- составление учебных программ по направлению с учетом вариативности и разноуровневости.
- экспертная оценка индивидуальных планов работы по направлению; анализ авторских программ и методик.
- взаимопосещение занятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.
- организация открытых занятий с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем по направлению.
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по направлению; анализ методов преподавания.
- отчеты о профессиональном самообразовании педагогов; работа на курсах повышения квалификации.
- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации.
- поддержка инновационных процессов опытно-экспериментальной работы педагогов ДО.
- изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег.
- создание условий для самообразования педагогов ДО и осуществление руководства за творческой работой педагогов.

### **3. Основные формы работы методического объединения**

3.1. Методическое объединение педагогов дополнительного образования осуществляет свою деятельность в разных формах: круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты педагогов и т.п.:

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
- открытые мероприятия по направлению.
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- взаимопосещение уроков.
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску, популяризации и внедрению новых информационных технологий обучения.