

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Дополнительного образования Дом творчества «Родничок»

Методические рекомендации

**Тема: «Комплекс лексических упражнений для формирования
навыков смыслового чтения на уроках английского языка»**

Составил педагог дополнительного образования
Цыганок Светлана Олеговна

г. Приморско-Ахтарск
2024г.

Тема: *«Комплекс лексических упражнений для формирования навыков смыслового чтения на уроках английского языка».*

Умение читать на иностранном языке в настоящее время представляет особую значимость. Роль чтения в процессе обучения иностранным языкам как средство повышения уровня владения языком и в качестве источника информации диктуется задачами сегодняшнего дня, задачами, которые придется решать будущим специалистам в условиях мирового прогресса. Все эти задачи выдвигают проблему чтения на одно из главных мест. Вопрос обучения чтению на иностранном языке, хотя и не является новым для методики, не утратил своей актуальности. Особенно остро стоит вопрос преемственности в обучении чтению. Чтение на занятиях должно занимать одно из ведущих мест для достижения цели, которая ставится перед программой и жизнью — по окончании обучения учащиеся должны быть в состоянии читать и понимать литературу на иностранном языке.

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности универсальных учебных действий, которые помогут учащимся «научиться учиться». В концепции универсальных учебных действий выделены действия смыслового чтения.

Смысловое чтение – один из обязательных компонентов метапредметных результатов, формируемых на уроке иностранного языка. Оно относится к универсальным учебным действиям .

Цель смыслового чтения – максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить информацию.

Теория речевой деятельности рассматривает языковой материал как средство её осуществления. Поэтому для того, чтобы учащийся мог читать на иностранном языке, он, прежде всего, должен владеть определённым объёмом лексического материала, должен обладать определённой языковой компетенцией. Вопрос о количестве лексики, необходимой для чтения на иностранном языке, неоднократно обсуждается.

Основной предпосылкой успешного формирования умений читать на иностранном языке является усвоение соответствующего лексического минимума т.е. «считается, что научиться читать можно только читая, т.е. путем выполнения тех действий, которые характерны для данного умения.

В процессе чтения происходит не только развитие и становление умения читать, но и массовое запоминание лексических единиц. Чтение на иностранном языке существенно обогащает словарь учащихся, способствует расширению сферы употребления усвоенных слов». Создание и расширение у учащихся запаса лексики составляет одну из важных задач обучения чтению, так как именно за счет этой лексики, возможно, сократить число незнакомых слов в читаемых текстах и таким образом подготовить учащихся к чтению разнообразных текстов.

К сожалению, недостаточная языковая подготовка учащихся не позволяет им без словаря до конца понять даже несложный текст, что может сразу же привести к потере интереса в работе. Дело в том, что если в грамматическом отношении ученики к этому более или менее подготовлены, то словарный запас учащихся не достаточен. «Подтянуть» словарный запас учащихся можно одним: развить у них навык самостоятельно систематизировать прежде всего неизвестные лексические единицы. Ведь основные трудности узнавания лексики при чтении связаны с омонимичностью слов (два рядом стоящих слова не имеют самостоятельного значения и должны быть поняты как единое целое). На наиболее типичная ошибка у учащихся при чтении, что учащиеся часто не умеют при чтении вычленять главную мысль, а стараются переводить фразу за фразой, выписывая и отыскивая в словаре все незнакомые слова или все время обращаются за консультацией к учителю.

Обычно трудности для учащихся при чтении представляют некоторые виды словообразования.

К 11 - 12 годам у учащихся возрастает роль одной из фундаментальных функций мышления – прогнозирование.

Опираясь на эту функцию, следует развивать способность языковой догадки, что и является основным содержанием предварительного этапа. Весьма эффективными для этого могут стать упражнения на соотнесение слова с темой, на понимание лексико-грамматической основы текста, на прогнозирование содержания текста по его заглавию.

Поэтому «для выработки у учащихся умений видеть и использовать, так называемые, опоры необходимы упражнения в оперировании словообразованием (так как учащиеся зачастую не умеют узнавать и понимать слова общего корня, производные слова), которые могут быть легко поняты учащимися»

Необходимо помнить, что все предварительные упражнения к тексту ни в коем случае не должны раскрывать его содержания, чтобы не погасить интерес учащихся к самому чтению, как это иногда случается. Задача этих упражнений — по возможности снять языковые трудности, не касаясь содержания.

Итак, неотъемлемым звеном в общем комплексе обучения чтению являются лексические упражнения, направленные на формирование умений вычленять опорные смысловые блоки в читаемом, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные, а также формировать навык обоснованной языковой догадки (на основе контекста, словообразования слов и др.) и навыки прогнозирования поступающей информации.

Повышение эффективности чтения достигается посредством лексических упражнений. В основе лексических упражнений лежат учебнометодические

приёмы организации приемы языковых и речевых единиц. К этим упражнениям относятся: выбор, сравнение, соотнесение, сортировка, группировка.

Отличительной чертой данной группы упражнений является взаимосвязь указанных действий, включенность одних действий в другие; поскольку сравнение и выбор всегда лежат в основе познавательного процесса. Упражнения этой группы направлены на осознание понятийных категорий и их языковой формы они способствуют развитию механизмов чтения: узнавания, осмысления, смысловой догадки, скорости чтения — а также развитию механизма логического понимания

Для овладения чтением на иностранном языке просто необходимо выполнение эффективных лексических упражнений на материале специально для этого предназначенном, до и после текстов. Смысловое чтение включает следующую уровневую систему работы с информацией:

1. предтекстовые;
2. текстовые;
3. посттекстовые.

Остановимся на пред текстовым этапом. Необходимо напомнить, что задачами данного этапа являются: создание мотива чтения; развитие умения прогнозирования; активизация знаний и снятие языковых трудностей.

Таким образом, мы выделили шесть групп упражнений:

1. Упражнения на соотнесение слова с темой.

- Заполните пропуски в предложении одним из указанных слов.
 - Найдите и замените слова в предложении, которые не подходят по смыслу.
 - В каждой группе слов найдите одно с наиболее общим значением.
- Каждой группе слов найдите одно, не принадлежащее по значению к этой группе.
- Назовите слово, с которым ассоциируются все слова данного тематического ряда.

2. Упражнения на понимание лексико-тематической основы текста.

- Прочитайте опорные слова и словосочетания текста и назовите его тему.
- Запишите ключевое слово заголовка (или весь заголовок) и составьте схему, заполняя её ассоциациями.
- Взгляните на фотографию и выберите из списка слов те, которые подходят для описания ситуации, изображённой на ней.
 - Ознакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями (которые даны с переводом) и, не читая текст, скажите, о чём может идти в нём речь.

1. Упражнения в работе заглавием текста.

- Прочитайте заглавие и скажите, о чём (о ком), по-вашему, мнению, будет идти речь в тексте.

- Переведите заглавие и ответьте на вопросы:

1. - По какому слову заглавия можно определить, что речь идёт...?

2. Какое словосочетание наводит на мысль о том, что ...?

3. По какому слову вы определили, что это информация о ...?

- Придумайте заглавие, которым можно объединить три понятия, определяющих содержание текста.

- Замените один из членов предложения (заголовок) переведёнными словами.

1. Упражнение в опознавании интернационализмов:

- Найдите во второй колонке перевод к каждому слову из первой (без словаря), опираясь на графический образ слов.

- Подчеркните в данных утверждениях интернациональные слова, определите их значение в родном языке и иностранном языках.

- Распределите весь список слов на две колонки: интернационализмы и «ложные друзья переводчика», предварительно прочитав следующие словосочетания.

5. Упражнения, направленные на оперирование словообразованием:

- Найдите существительное (прилагательное, глагол) в каждой группе слов.

- Образуйте от каждого из существительных прилагательное и наречие; - Определите часть речи подчеркнутых слов и их значение (главное или второстепенное) в данных словосочетаниях.

1. Упражнения на установление синонимических и антонимических связей:

- Выберите из правого столбца слово, близкое по значению к первым трем словам в каждой строчке.

- Замените каждое подчеркнутое слово в предложениях одним из слов, приведенных в рамке

- Подберите к перечисленным словам антонимы - слова, противоположного значения (возможно образованных с помощью отрицательных приставок): hardworking- lazy, honest- dishonest.

Распределите перечисленные слова по трем колонкам: основные (выделенные шрифтом), синонимы, антонимы

Таким образом, смысловое чтение служит неотъемлемой частью изучения иностранного языка и формирования способности эффективной обработки информации для выполнения поставленной учебнопознавательной задачи. Инструментами смыслового чтения служат упражнения, подразделяемые на три уровня: предтекстовые, текстовые и посттекстовые.

Результатом смыслового чтения должно служить достижение обучающегося по осмыслению информации и перевода ее в личную ценность.

MY FAMILY

1. Give the Russian equivalents of the words and word combinations, drill the pronunciation:

1. First name; 2. surname; 3. seventeen years old; 4. a few words; 5. about my family; 6. my family; 7. large; 8. mother; 9. a father; 10. a sister; 11. a brother; 12. a grandmother; 13. a teacher of biology; 14. in a college; 15. profession; 16. a good-looking woman; 17. with brown hair; 18. green eyes; 19. forty-four; 20. much younger; 21. tall; 22. slim; 23. a computer programmer; 24. very; 25.

experienced; 26. broad-shouldered; 27. tall man; 28. fair hair; 29. grey eyes; 30. forty-six; 31. often; 32. at home; 33. to have some free time; 34. to play the guitar; 35. together; 36. all; 37. about new radio sets; 38. new radio sets; 39. old; 40. also; 41. to be handy with many things; 42. small; 43. to take everything to pieces; 44. a story; 45. once; 46. kitchen clock; 47. to put back again; 48. wheels and screws; 49. a repairman; 50. a long time ago; 51. almost; 52. everything; 53. a vacuum cleaner; 54. a washing machine; 55. a fridge; 56. and what not; 57. a shelf – shelves; 58. a radio in pieces; 59. to be married; 60. twenty-six years; 61. to have much in common; 62. different views on music; 63. books and films; 64. for example; 65. horror films; 66. "soap operas"; 67. to be fond of tennis; 68. to be interested in sports; 69. parents; 70. the same opinion; 71. education; 72. upbringing; 73. hard-working people; 74. to keep house; 75. to take care of smb.; 76. to be good at cooking; 77. to be clever with one's hands; 78. practical; 79. housework; 80. to wash the dishes; 81. to go shopping; 82. to tidy a flat; 83. a pensioner; 84. to run the house; 85. knitting; 86. a family of one's own; 87. to work as an accountant for a small business company; 88. a husband; 89. a scientist; 90. twins; 91. a daughter; 92. a son; 93. a nursery school; 94. a schoolboy; 95. to become a doctor; 96. to be sure; 97. yet; 98. three months ago; 99. to dream of being a cosmonaut; 100. a student; 101. I'd like to learn foreign languages; 102. to take after smb.; 103. even-tempered; 104. to be in a good mood; 105. a lot of relatives; 106. to be deeply attached to each other; 107. to get on very well.

2. Give the English equivalents of the words and word combinations:

1. Учёный, 2. дочь, 3. три месяца назад, 4. уравновешенный, 5. много родственников, 6. книги и фильмы, 7. хорошо ладить, 8. хорошо готовить, 9. кухонные часы, 10. отец, 11. стиральная машина, 12. делать покупки, 13. воспитание, 14. родители, 15. одинаковое мнение, 16. интересоваться спортом, 17. образование, 18. школьник, 19. быть сильно привязанными друг к другу, 20. пылесос, 21. колёсики и винтики, 22. увлекаться теннисом, 23. вязание, 24. трудолюбивые люди, 25. студент, 26. ещё, 27. муж, 28. близнецы, 29. мне бы хотелось изучать иностранные языки, 30. стат

доктором, 31. сын, 32. походить на кого-л., 33. содержать дом, 34. мастер по ремонту, 35. различные взгляды на музыку, 36. убирать квартиру, 37. новое радио, 38. миловидная женщина, 39. мечтать стать космонавтом, 40. быть в хорошем настроении, 41. своя собственная семья, 42. работать в качестве бухгалтера на небольшую бизнес компанию, 43. пенсионер, 44. история (рассказ), 45. мыть посуду, 46. однажды, 47. когда-то давно, 48. старый, 49. разбирать всё на части, 50. быть замужем (женатым (-ми)), 51. о новых радио устройствах, 52. маленький, 53. несколько слов, 54. брат, 55. почти, 56. всё, 57. собрать заново, 58. 26 лет, 59. сестра, 60. иметь немного свободного времени, 61. домашняя работа, 62. иметь умелые руки, 63. играть на гитаре, 64. фильмы ужасов, 65. фамилия, 66. профессия, 67. радио, разобранное на части, 68. 17 лет, 69. широкоплечий, 70. иметь много общего, 71. о моей семье, 72. имя, 73. большой, 74. мама, 75. часто, 76. учитель биологии, 77. намного моложе, 78. высокий, 79. также, 80. стройный, 81. опытный, 82. бабушка, 83. моя семья, 84. мыльные оперы, 85. полка – полки, 86. зелёные глаза, 87. всё (все), 88. компьютерный программист, 89. в колледже, 90. с каштановыми волосами, 91. высокий мужчина, 92. вместе, 93. дома, 94. 46, 95. очень, 96. светлые волосы, 97. 44, 98. серые глаза, 99. заботиться о ком-либо, 100. детский сад, 101. например, 102. холодильник, 103. уметь делать многое, 104. пенсионер, 105. практичный, 106. быть уверенным в чём-л., 107. вести хозяйство, и так далее, и тому подобное.

3. Make up sentences of your own with the given words and phrases.

4. Learn the following verbs:

tell (told, told) – говорить, рассказывать	like (-d, -d) – любить, нравиться
sing (sang, sung) – петь	look (-ed, -ed) – зд. выглядеть
know (knew, known) – знать	play (-ed, -ed) – играть
take (took, taken) – брать	repair (-ed, -ed) – чинить, ремонтировать
give (gave, given) – давать	try (-ied, -ied) – пытаться, стараться
keep (kept, kept) – держать, содержать	manage (-d, -d) – удаваться, справляться
go (went, gone) – идти	happen (-ed, -ed) – случаться, происходить
become (became, become) – становиться	wash (-ed, -ed) – мыть
dream (dreamt, dreamt) – мечтать	tidy (-ied, -ied) – убирать, приводить в порядок
learn (learnt, learnt) – учить, изучать	live (-d, -d) – жить
think (thought, thought) – думать	help (-ed, -ed) – помогать
	work (-ed, -ed) – работать

5. Fill in the blank spaces with the words from the text:

- I want to tell you ... about my family.
- There are six ... in the family.
- She works in a college. She likes her ...
- She is a ... woman with brown hair and green eyes.
- She is forty-four but she ... much younger.
- My father is a computer programmer. He is very ...
- My father often sings and when we are at home and have ... , I play the guitar and we sing ...
- My father knows all about new ... and likes to ... old ones.

9. When he was small, he liked to take everything to

6. Translate the sentences into English:

1. Он широкоплечий высокий мужчина со светлыми волосами и серыми глазами.
2. Он умеет делать много вещей.
3. Сейчас мой отец может починить почти всё: пылесос, стиральную машину и холодильник.
4. У него есть несколько полок, где он хранит всё то, что ему необходимо.
5. На столе всегда лежит разобранный радиоприёмник.
6. Мои родители женаты уже 26 лет.
7. У них много общего, но они имеют различные взгляды на музыку, книги и фильмы.
8. Мой отец увлекается теннисом.
9. Моя мама не интересуется спортом.
10. Мои родители имеют одинаковое мнение относительно моего образования и воспитания.

7. Insert a missing word, translate the sentences into Russian:

1. My parents are people.
2. My mother and me and my father.
3. She is very good at cooking and she is
4. She is
5. My father and I try to help her with the
6. I wash the dishes, go shopping and
7. My grandmother is a
8. She lives with us and helps to
9. She is knitting.
10. My sister Helen is
11. She is ... and has a family of her own.
12. She works as ... for a small business company.
13. Her husband is a

hard-working, fond of, twenty-five, tidy our flat, an accountant, keeps house, takes care of, clever with her hands, practical, hard-working, housework, pensioner, run the house, married, scientist

8. Translate the following pairs of words into Russian:

1. to repair – repairman, 2. to differ – different, 3. to educate – education, 4. to upbringing – upbringing, 5. to knit - knitting.

9. Use the necessary word or the word combination, translate the sentences into Russian:

1. They've got ... : a daughter and a son.
2. They go to a

3. My brother Boris is
4. He is a
5. He wants to ... a doctor but he is not sure yet.
6. Three months ago he being a cosmonaut.
7. I want to become a
8. I'd like to learn
9. I think I my father.
10. I'm tall, fair-haired and
11. I always try to be in a good
12. We've got a lot of
13. We are deeply attached to each other and we

Детский сад, близнецы, одиннадцать, походит на, спокойный, очень хорошо ладим, родственники, настроение, иностранные языки, мечтал о, стать, школьник студентом

10. Describe your family. Use ADM(VII), p.82.

❖ *Consider the following issues. They will help you to reveal the subject matter of your story.*

1. Your first name and surname.
2. Your age.
3. Your date of birth.
4. The number of family members.
5. The presence of brothers and sisters.
6. Your parents ' profession and their place of work.
7. Your parents ' appearance.
8. Parents ' life together, their respect for each other, common affairs and interests.
9. Spending time with your family. Your common affairs and interests.
10. A member (members) of your family who runs (run) the house.
11. Household duties of each member of your family.
12. Hobbies in your family.
13. Your attachment to each other in your family.

11. Speak about your family with your groupmate.

❖ *Consider the issues of ex. 10 during the discussion. They will help you to reveal the subject matter of your dialogue.*

MY FRIEND

1. Give the Russian equivalents of the words and word combinations, drill the pronunciation:

1. Best; 2. friend's name; 3. to make friends; 4. a few years ago; 5. of the same age; 6. the same; 7. block of flats; 8. each other; 9. almost; 10. slender; 11. dark hair; 12. large dark eyes; 13. a straight nose; 14. thin lips; 15. to wear; 16. spectacles; 17. a nice guy; 18. honest; 19. just; 20. understanding; 21. kind; 22. trust; 23. I'm sure; 24. I can rely on him; 25. in any situation; 26. to let people down; 27. very responsible; 28. whatever; 29. shortcoming; 30. a bit; 31. stubborn; 32. nevertheless; 33. to be pleasant to deal with; 34. an only child; 35. a lawyer; 36. the most brilliant man; 37. to know everything; 38. law; 39. a music teacher; 40. no wonder; 41. so talented; 42. a very good ear for music; 43. jazz; 44. to play the piano; 45. to spend a lot of time together; 46. to watch video; 47. to listen to music; 48. sometimes; 49. to go to the cinema or to the theatre; 50. to walk around the centre of Moscow; 51. to visit small cafes; 52. museums; 53. art galleries; 54. shops; 55. to talk for hours; 56. about all sorts of things; 57. politics; 58. love; 59. to discuss films; 60. television programmes; 61. to quarrel with smb.; 62. misunderstanding; 63. between; 64. to make peace; 65. as soon as possible; 66. what I like best about him; 67. he is always willing to help and share his knowledge; 68. thoughts and feelings; 69. to respect for fairness; 70. strong will; 71. intellect; 72. modesty; 73. to miss; 74. for a long time; 75. without; 76. to feel lonely and uncomfortable; 77. friendship; 78. to feel strong and sure of myself.

2. Give the English equivalents of the words and word combinations:

1. такой талантливый; 2. хороший парень; 3. тёмные волосы; 4. слушать музыку; 5. прямой нос; 6. носить одежду; 7. стройный; 8. я могу положиться на него; 9. подводить людей; 10. понимание; 11. одного возраста; 12. единственный ребёнок; 13. очки; 14. подружиться; 15. один и тот же; 16. очень ответственный; 17. самый выдающийся человек; 18. не удивительно; 19. в любой ситуации; 20. упрямый; 21. немножко; 22. проводить много времени вместе; 23. честный; 24. большие тёмные глаза; 25. смотреть видео; 26. добрый; 27. имя друга; 28. несколько лет назад; 29. многоквартирный дом; 30. недостатки; 31. что бы то ни было; 32. юрист; 33. между; 34. мириться; 35. ссориться с кем-л.; 36. ходить в кино или театр; 37. обсуждать фильмы; 38. скучать; 39. уважать за справедливость; 40. он всегда готов помочь и поделиться знаниями; 41. политика; 42. художественные галереи; 43. любовь; 44. музеи; 45. долгое время; 46. быстро, насколько возможно; 47. без; 48. интеллект; 49. гулять по центру Москвы; 50. скромность; 51. чувствовать себя одиноко и неуютно; 52. обо всех вещах; 53. посещать кафе; 54. дружба; 55. чувствовать себя сильным и уверенным; 56. что мне больше всего нравится в нём; 57. непонимание; 58. магазины; 59. сильная воля; 60. разговаривать часами; 61. мысли и чувства; 62. очень хороший слух к

музыке; 63. зд. справедливый; 64. те не менее; 65. иногда; 66. джаз; 67. почти; 68. я уверен; 69. знать всё; 70. быть приятным в общении; 71. доверять; 72. закон; 73. друг друга; 74. учитель музыки; 75. играть на пианино; 76. лучший; 77. тонкие губы; 78. телевизионные программы.

3. Make up sentences of your own with the given words and phrases.

4. Learn the following verbs:

make (made, made) - делать	finish - (-ed, -ed) - заканчивать
see (saw, seen) - видеть	start - (-ed, -ed) - начинать
wear (wore, worn) - носить (одежду)	play - (-ed, -ed) - играть
let (let, let) - позволять	watch - (-ed, -ed) - смотреть, наблюдать
deal (dealt, dealt) - иметь дело с	listen - (-ed, -ed) - слушать
meet (met, met) - встречать	walk - (-ed, -ed) - ходить пешком, прогуливаться
know (knew, known) - знать	talk - (-ed, -ed) - разговаривать, беседовать
spend (spent, spent) - проводить	discuss - (-ed, -ed) - обсуждать
go (went, gone) - ходить, идти	quarrel - (-ed, -ed) - ссориться
feel (felt, felt) - чувствовать	respect - (-ed, -ed) - уважать
live - (-d, -d) - жить	share - (-d, -d) - разделять, делить что-л.
rely - (-ied, -ied) - полагаться на	miss - (-ed, -ed) - скучать

5. Make up as many word combinations as you can:

- a few, the same, every, tall, slender, dark, large, straight, thin, honest, understanding, responsible, talented;*
- age, nose, lips, guy, lawyer, man, eyes, a music teacher, years ago, boy, television programmes.

6. Insert a missing word, translate the sentences into Russian:

- Nick is a tall ... boy.
- He has got dark ... , large dark eyes, a ... nose and thin lips.
- He ... spectacles.
- He is a nice
- He is very honest and ... , understanding and kind.
- I ... him a lot and I'm sure that I can ... on him in any
- He never lets people
- Nick is only 19 but he is very ... — he finishes whatever he starts.
- He's got only one ... - he is a bit
- ... he is pleasant to deal
- Nick's an ... child and his parents love him very much.

guy, wears, situation, responsible, shortcoming, only, nevertheless, straight, trust down, just stubborn with, hair, rely, slender

7. Translate the sentences into Russian:

- We spend a lot of time together.
- We often watch video or listen to music.
- Sometimes we go to the cinema or to the theatre, or walk around the centre of Moscow, visiting small cafes, museums, art galleries, shops.
- We talk for hours about all sorts of things (politics, love, teachers, girls).
- We discuss films, television programmes, books.

6. I never quarrel with Nick.

7. But if there's some misunderstanding between us we try to make peace as soon as possible.

8. Make up the sentences:

1. always, to help, and, his, is, He, share, knowledge, willing.
2. respect, fairness, his, him, for, I, intellect, modesty, and.
3. feel, uncomfortable, lonely, and, I.
4. me, friendship, Our, helps, strong, feel, to.

9. Look at the picture and describe the appearance of any person in the pictures you like according to this plan:

- a) *face features* - *черты лица*;
- b) *figure* – *фигура*;
- c) *clothing* – *одежда*;
- d) *general impression* – *общее впечатление*;
- e) *individual feature* – *индивидуальные особенности*;
- f) *features of character* – *черты характера*.



10. Tell your groupmates about your best friend. Use ADM(VI), p.81.

❖ *Consider the following issues when telling about your friend.*

They will help you to reveal the subject matter of the topic.

1. Your best friend's name.
2. Time of your friendship.
3. Your friend's place of residence.
4. Your first meeting: time and circumstances.
5. Frequency (частота) of your meetings.
6. Appearance and character of your friend (**see the plan of ex. 9**).
7. Topics of conversations with your friend.
8. Your friend's shortcomings (just say it if you want to).
9. Dependence of friendship on shared interests — hobbies and leisure activities. Your opinion.
10. Features you like or dislike in people.

HOBBIES

Give the Russian equivalents of the words and word combinations, drill the pronunciation:

1. Hobby; 2. to differ; 3. to like; 4. taste; 5. to choose; 6. according to; 7. character; 8. lucky; 9. to become; 10. interesting; 11. to divide; 12. large; 13. class; 14. doing things; 15. making things; 16. collecting things; 17. learning things; 18. popular group; 19. to include; 20. wide; 21. variety; 22. activities; 23. everything; 24. gardening; 25. travelling; 26. chess; 27. volleyball; 28. well-known; 29. fact; 30. the English; 31. to be fond of; 32. growing flowers; 33. especially; 34. roses; 35. both grown-ups and children; 36. to be fond of playing; 37. different computer games; 38. drawing; 39. painting; 40. making sculpture; 41. designing; 42. at some period in smb's life; 43. stamps; 44. coins; 45. matchboxes; 46. books; 47. records; 48. postcards; 49. toys; 50. watches; 51. real value; 52. valuable; 53. to be housed in museums; 54. galleries; 55. world-famous collections; 56. people with a good deal of money; 57. rare books; 58. art objects; 59. private collections; 60. libraries; 61. to take pleasure in seeing ...; 62. no matter; 63. what kind of hobby; 64. opportunity; 65. to be interested in smth.; 66. to add; 67. exciting aspect of a hobby.

2. Give the English equivalents of the words and word combinations:

1. Особенно; 2. любить (нравиться); 3. в соответствии с ...; 4. разнообразие; 5. факт; 6. деятельность; 7. марки; 8. интересный; 9. изучение чего-л.; 10. популярная группа; 11. выращивание цветов; 12. розы; 13. различные компьютерные игры; 14. путешествие; 15. садоводство; 16. увлекающийся чем-л. человек; 17. увлекаться чем-то; 18. проектирование костюмов; 19. монеты; 20. играть на музыкальных инструментах; 21. писать музыку; 22. настоящая цена (ценность); 23. размещаться в музеях; 24. спичечные коробки; 25. рисование; 26. ценный; 27. состоятельные люди; 28. галереи; 29. всемирно известные коллекции; 30. живопись; 31. делить; 32. всё; 33. библиотеки; 34. в определённый период чьей-л. жизни; 35. ремёсла; 36. вкус; 37. создание скульптуры; 38. шахматы; 39. выполнение действий; 40. создание вещей; 41. коллекционирование вещей; 42. книги; 43. пластинки (записи); 44. интересоваться чем-л.; 45. не имеет значения...; 46. добавлять; 47. волнующий аспект хобби; 48. частные коллекции; 49. какая разновидность хобби; 50. редкие книги; 51. широкий; 52. предметы искусства; 53. почтовые открытки; 54. наручные часы; 55. Игрушки; 56. получать удовольствие; 57. разглядывая ...; 58. включать (вмещать); 59. крупный; 60. класс; 61. характер; 62. становиться; 63. увлечение (хобби); 64. отличаться; 65. волейбол; 66. счастливый; 67. хорошо известный; 68.

англичане; 69. как взрослые, так и дети; 70. увлекаться игрой; 71. выбирать.

3. Make up sentences of your own with the given words and phrases.

4. Learn the following verbs:

differ (-ed, -ed) - отличаться	write (wrote, written) - писать
divide (-d, -d) - делить	become (became, become) - становиться
include (-d, -d) – включать (вмещать)	choose (chose, chosen) - выбирать

5. Insert in a missing word, translate the sentences into Russian:

1. Hobbies differ ... tastes.
2. Your life ... more interesting.
3. Hobbies are divided into four large ... : doing things, making things, collecting things, and learning things.
4. Doing things includes a wide ... of activities.
5. Making things includes drawing, painting, making sculpture, designing costumes,
6. A person always has the ... of learning from a hobby.

Like, classes, becomes, handicrafts, variety, opportunity.

6. Make up as many word combinations as you can:

- a. Lucky, interesting, large, popular, wide, well-known, oldest, private, exciting;
- b. Classes, hobby, variety of activities, fact, collections, galleries, aspect, person.

7. Translate the sentences into Russian:

1. Almost everyone collects something at some period in his life: stamps, coins, matchboxes, books, records, postcards, toys, watches.
2. Some collections have no real value.
3. Others become so large and so valuable that they are housed in museums and galleries.
4. Many world-famous collections started in a small way with one or two items.

8. Make up the sentences:

1. And, grown-ups, children, fond, are, of, playing, computer, games, different.
2. Oldest, gardening, is, one, the, of, man's, hobbies, of.
3. President Eisenhower, hobby, painters, were, Sir Winston Churchill, and.

9. Do you remember the phrase from the text, “Hobbies are divided into four large classes: doing things, making things, collecting things, and learning things”. Match up the picture with a group of a hobby.

1.		a. collecting things
2.		b. doing things
3.		c. making things
4.		d. learning things

10. Summarize the text). Use ADM(VI), p.81.

❖ Consider the following issues when rendering the text. They will help you to reveal the subject matter of your story.

1. The application of the statement “Tastes differ” to the problem of hobbies.
2. The choice of a hobby according to any character and taste.
3. 4 basic hobby groups.
4. Activities specific to each group.
5. Belonging of your hobby to a certain group.
6. Famous hobbyists.
7. Items that can be collected. Your possible collection.
8. The most exciting aspect of a hobby.

MY FLAT

1. Give the Russian equivalents of the words and word combinations, drill the pronunciation:

1. 16-storeyed; 2. block of flats; 3. to be situated in
; 4. a picturesque place; 5. not far from ...; 6. a supermarket; 7. on the ground floor;
8. it's very convenient; 9. to do everyday shopping; 10. on the fifth floor; 11.
comfortable; 12. well-planned; 13.
all modern conveniences; 14. such as; 15. central heating; 16. electricity; 17. gas; 18.
cold and hot running water; 19. a telephone; 20. a room; 21. a kitchen;
22. a bathroom; 23. a hall; 24. also; 25. a balcony; 26. to enjoy; 27. a lovely view of
the river; 28. a living room; 29. to use; 30. a dining room; 31. a sitting room; 32. in the
middle of; 33. a table; 34. a chair; 35. round; 36. opposite the window; 37. a wall unit;
38. lots of books; 39. a TV-set; 40. a video cassette recorder; 41. a comfortable
armchair; 42. a coffee table; 43. in the right-hand corner; 44. a sofa; 45. an electric
fire; 46. best of all; 47. to gather; 48. to watch TV; 49. to talk; 50. to rest; 51. cosy; 52.
light; 53. a bed; 54. a wardrobe; 55. a desk; 56. an armchair; 57. several; 58. a
bookshelf; 59. a thick carpet; 60. on the floor; 61. light brown; 62. a poster; 63. from
time to time; 64. to change round;
65. to move; 66. well-equipped; 67. a refrigerator; 68. a freezer; 69. a microwave
oven; 70. a coffeemaker; 71. a toaster; 72. a dishwasher; 73. expensive; 74. near future.

2. Give the English equivalents of the words and word combinations:

1. это очень удобно; 2. время от времени; 3. тостер; 4. дорогой; 5.
холодильник; 6. микроволновая печь; 7. Кресло; 8. толстый ковёр; 9.
рабочий стол; 10. ближайшее будущее; 11. постер (афиша); 12. смотреть
телевизор; 13. менять обстановку; 14. кофеварка; 15. светло-коричневый;
16. несколько; 17. книжная полка; 18. передвигать; 19. хорошо
оборудованный; 20. собирать(ся); 21. лучше всего; 22. разговаривать; 23.
отдыхать; 24. светлый; 25. уютный; 26. электрический камин; 27. на полу;
28. посудомоечная машина; 29. морозильная камера; 30. кровать; 31. шкаф;
32. делать ежедневные покупки; 33. на первом этаже; 34. многоквартирный
дом; 35. живописное место; 36. все современные удобства; 37. такой как;
38. хорошо спланированный; 39. супермаркет; 40. располагаться в ...; 41.
недалеко от ... ; 42. 16-этажный; 43. на 4-ом этаже;
44. удобный; 45. центральное отопление; 46. электричество; 47. кухня; 48.
газ; 49. комната; 50. холодная и горячая водопроводная вода; 51. телефон;
52. ванная комната; 53. гостиная; 54. зал; 55. чудесный вид на реку; 56.
также; 57. наслаждаться; 58. балкон; 59. использовать; 60. стул; 61.
столовая; 62. стол; 63. жилая комната; 64. посередине; 65. круглый; 66.
видеопроектор; 67. напротив окна; 68. телевизор; 69. стенка; 70.

множество книг; 71. софа (диван); 72. удобное кресло; 73. журнальный столик; 74. в правом углу.

3. Learn the following verbs:

enjoy (-ed, -ed) – наслажда3.ться	talk (-ed, -ed) – разговаривать, беседовать
use (-ed, -ed) - использовать	rest (-ed, -ed) - отдыхать
gather (-ed, -ed) – собирать(ся)	change (-d, -d) - менять
watch (-ed, -ed) – смотреть, наблюдать	

4.Fill in the blank spaces with a proper article, translate the sentences into Russian:

1. We live in ... new 16-storeyed block of flats in Strogino.
2. It's situated in ... very picturesque place not far from ... Moskva River.
3. There's ... big supermarket on ... ground floor and it's very convenient to do everyday shopping.
4. Our flat is on ... fifth floor.
5. The largest room in our flat is ... living room and we use it as ... dining room and as ... sitting room.

5.Give the English equivalents of the word or word combination; translate the sentences into Russian:

1. We have all (современные удобства), such as (центральное отопление), (электричество), gas, cold and hot (водопроводная вода) and a telephone.
2. There are three rooms, (кухня), (ванная), and a hall in our flat.
3. There's also a balcony and we can (наслаждаться) а (чудесным видом на) the river.
4. There are two comfortable (кресла) and a small (журнальный столик) in the right-hand (углу).

6. Make up the sentences, translate them into Russian:

1. Our, large, light, and, is, kitchen.
2. very, well-equipped, it's.
3. have got, a refrigerator, a freezer, a microwave oven, a coffeemaker, a toaster, we, and.
4. we, dishwasher, haven't got, a.

7. Say it in English:

1. В моей комнате стоит кровать, шкаф и кресло.
2. На полу лежит толстый ковёр.
3. Стены в моей комнате светло-коричневые, и на них висят постеры.
4. Время от времени я меняю в ней обстановку.
5. Моя комната - самая маленькая в квартире, но она очень уютная и светлая.

Больше всего мы любим жилую комнату потому, что по вечерам собираемся там, чтобы попить вместе чай, посмотреть телевизор, поговорить и отдохнуть.

8. There are three rooms of the flat in front of you. Describe them.

1.



2.



3.



9. Describe your own flat. Use ADM(VI), p.81.

❖ *Consider the following issues when describing. They will help you to reveal the subject matter of your story.*

1. The type of house you live in.
2. The floor on which your flat is.
3. Apartment features (характеристики квартиры): well-planned, comfortable.
4. The number of rooms in the apartment.
5. The presence of a dining room (a sitting room, a study, a balcony) in the apartment.
6. The furniture in in the apartment and the possibility to change it round from time to time.
7. The colour of the walls in the rooms.
8. The presence of pictures or posters on the walls and carpets on the floor.
9. The modern conveniences of the apartment.
10. The possibility to redecorate the rooms.

10. Compose a dialogue: you are a customer and you want to rent an apartment, so you meet an estate agent (your groupmate) who offers you an apartment (a flat) describing its interior. Use ADM(VII), p.82.

❖ *Consider the issues of ex. 10 during the discussion. They will help you to reveal the subject matter of your dialogue.*

➤ **Use the following phrases if necessary:**

- ✓ a customer - клиент
- ✓ an estate agent - агент по недвижимости
- ✓ to plan a long-term (a short-term) rent - планировать аренду на длительный (краткосрочный) срок.
- ✓ for (2) months (years) – на (2) месяца (года).
- ✓ wall-paper - обои
- ✓ I'm looking for a (two-bedroom) apartment (flat). - Я ищу (двухкомнатную) квартиру.

- ✓ - How much is the daily rent? - Сколько стоит день аренды?
- ✓ - It's one thousand roubles. - 1 тысяча рублей.
- ✓ - Are you going to pay in cash? - Вы собираетесь платить наличными?
- ✓ I'd like to pay by a credit card. - Мне хотелось бы расплатиться картой.

MY MEALS

1. Give the Russian equivalents of the words and word combination, drill the pronunciation:

1. it goes without saying; 2. to prefer; 3. to have meals; 4. at home; 5. at the weekend; 6. to get up late; 7. to have a breakfast; 8. scrambled eggs; 9. pancakes; 10. something like that; 11. on weekdays; 12. to be short of time; 13. in the morning; 14. just; 15. to have a cup of strong tea; 16. coffee; 17. a couple of sandwiches; 18. as; 19. to spend a lot of time; 20. at school; 21. usually; 22. hour; 23. it's necessary; 24. to have a snack; 25. at midday; 26. to keep smb. going; 27. that's why; 28. canteen; 29. have lunch; 30. to leave much to be desired; 31. to become a tradition; 32. to serve; 33. chops; 34. watery; 35. mashed potatoes; 36. a glass of cocoa; 37. stewed fruit; 38. evening meal; 39. wonderful cook; 40. dinner; 41. delicious; 42. various; 43. to begin with; 44. tomato; 45. cucumber; 46. mixed salad; 47. for the first course; 48. soup; 49. noodle; 50. mushroom; 51. cabbage; 52. maybe; 53. fish; 54. for a change; 55. for the main course; 56. meat; 57. chicken; 58. dish; 59. for example; 60. steak; 61. fried fish; 62. spaghetti; 63. potatoes; 64. boiled; 65. fried; a lot of vegetables; 66. green peas; 67. carrots; 68. to prefer meat to fish; 69. to make smb. eat; 70. from time to time; 71. for brains; 72. for dessert; 73. fruit; 74. fruit juice; 75. a slice of cake; 76. on Sundays; 77. to go to McDonald's; 78. cheeseburger; 79. hamburger; 80. apple pie; 81. cocktail; 82. unfortunately; 83. to afford to go; 84. very often; 85. rather; 86. expensive; 87. besides; 88. they say; 89. it's not very healthy.

2. Give the English equivalents of the words and word combinations:

1. помидор; 2. пара бутербродов; 3. проводить много времени; 4. на первое; 5. например; 6. становится традицией; 7. вкусный (деликатесный); 8. в рабочие дни; 9. завтракать; 10. обычно; 11. дома; 12. спагетти; 13. обедать; 14. стакан какао; 15. цыплёнок; 16. выпить чашку крепкого чая; 17. в школе; 18. гриб; 19. картофельное пюре; 20. отбивные котлеты; 21. в середине дня; 22. чудесный повар; 23. перекусывать; 24. яичница; 25. капуста; 26. час; 27. для поддержания ч.-л. сил; 28. вечерняя еда; 29. само собой разумеется; 30. предпочитать; 31. вставать поздно с постели; 32. утром; 33. разнообразный; 34. что-то вроде этого; 35. есть (принимать еду); 36. в конце недели (на выходных); 37. оставлять желать лучшего; 38. не хватать времени; 39. водянистый; 40. для начала; 41. рыба; для разнообразия; 43. заставлять кого-л. есть; 44. блюдо; 45. кусок мяса (бифштекс); 46. на первое; 47. кофе; 48. что-то вроде этого; 49. компот; 50. мясо; 51. зелёный горошек; 52. блины; 53. обед (ужин); 54. морковь; 55. позволить себе идти; 56. ломтик торта; 57. говорят, что; 58. фруктовый сок; 59. к несчастью; 60. дорогой; 61. чизбургер; 62. время от времени; 63. для мозга; 64. достаточно; 65. кроме того; 66. коктейль; 67. на десерт; 68. много овощей; 69. предпочитать мясо рыбе; 70. идти в Мак Дональдс; 71. гамбургер; 72. не очень полезно для здоровья; 73. яблочный пирог; 74.

фрукт; 75. по воскресеньям; 76. картофель; 77. огурец; 78. варёный; 79. очень часто; 80. жареная рыба; 81. лапша; 82. столовая; 83. смешанный салат; 84. суп; 85. вот почему; 86. жареный; 87. это необходимо; 88. подавать; 89. может быть; 90. зд. просто.

3 Learn the following verbs:

get (got) up – вставать (с постели)	begin (began, begun) - начинать	desire (-d, -d) - желать
keep (kept) - держать	make (made) – зд. заставлять	mash (-ed, -ed) - раздавливать
spend (spent) - проводить	eat (ate, eaten) – есть, кушать	boil (-ed, -ed) – варить
go (went, gone) - идти	prefer (-ed, -ed) - предпочитать	afford (-ed, -ed) - позволить
leave (left) - оставлять	serve (-d, -d) - подавать	prefer (-ed, -ed) - предпочесть
become (became, become) - становиться	fry (-ied, -ied) - жареный	say (-ied, -ied) - сказать

4 Insert in a missing word, translate the sentences into Russian:

1. I prefer to have ... at home.
2. I like to get ... late.
3. On weekdays I'm always ... of time in the morning.
4. I just have a cup of strong ... or coffee.
5. It's necessary to have a ... at midday.
6. That's why I have to go to the school ... to have lunch.
7. My mother is a wonderful ... and her dinners are always ... and various.
8. We also have a lot of ... — green peas, carrots, tomatoes.

5. Translate the sentences into English:

1. На первое мы едим какой-нибудь суп.
2. Наша столовая оставляет желать лучшего.
3. Я люблю всё – мясные, рыбные, овощные блюда.
4. В нашей столовой стало традицией подавать вкусный грибной суп.
5. Ты любишь жаренный или варёный картофель?
6. Утром я выпиваю стакан какао и съедаю пару бутербродов.
7. Давай приготовим яблочный пирог и фруктовый коктейль!
8. На десерт мы съедим несколько кусочков торта и выпьем по чашечке кофе.

6. Make up the sentences:

1. Mother, eat, fish, brains, makes, for, me.
2. My, Grandma, pies, apple, cooks, on Sundays.
3. Prefer, cucumber, salad, mixed, I, one, to.
4. Enjoy, at, I, my, evening, home, meal.
5. Serve, fish, with, they, fried, potatoes, or, spaghetti.

6. Fortunately, afford, to, go, can, we, there, buy, to, and, cakes.
7. Rather, for, family, a, it's, expensive.
8. Necessary, it's, snack, at, have, to, midday, a.
9. Healthy, say, it's, they, not, hamburgers, eat, to.
10. Weekends, family, has, my, the, at, something, that, or, pancakes, like.
11. Always, of, short, in, time, I, the, am, morning.
12. Yourself, going, with, cup, strong, a, of, keep, tea.
13. You, be, will, may, carrots, for, have, change, some, a.
14. Time, stewed, from, fruit, to, we, time, have.

7. Retell the text in a first person (model scheme for rendering a text is on page).

❖ Consider the following issues during the rendering. They will help you to reveal the subject matter of your story.

1. Number of meals in your family.
2. Your food for breakfast.
3. The place where you have lunch (dinner).
4. The number of dishes that make up your lunch (dinner).
5. Your favourite dish.
6. Vegetables you like.
7. Your favourite dessert.
8. The best cook in your family.
9. Sunday lunch at McDonald's.

8. Compose a dialogue on the following topic: you are discussing your family food traditions with a groupmate. Use ADM(VII), p.82.

❖ Consider the issues of ex. 8 during the discussion. They will help you to reveal the subject matter of your talk. And here are some more additional issues:

1. Your cooking skills.
2. Your opinion on eating at a restaurant or a café as a waste of money.
3. Your opinion on the statement that the best cooks in the world are men.

