

Аннотация к рабочей программе «Секреты шерсти»

Сегодня один из самых старых, традиционных материалов, вновь приобретает актуальность. Полужанное народное ремесло последнее десятилетие возрождается в модной индустрии. Войлок, изготовленный по старинным технологиям, и на современных машинах находит применение при изготовлении обуви и шитье одежды. Профессиональные дизайнеры используют его как элемент декора, этакой «изюминкой» в одежде. Значительное место на занятиях рекомендуется отводить заданиям творческого характера, умению, основываясь на полученных навыках, находить свое собственное решение окончательного результата.

Работа над изготовлением изделий из войлока открывает большие возможности для развития инициативы, будит положительные эмоции, вдохновляет, активизирует детскую мысль. Особое внимание в данной программе уделено развитию духовности детей и художественно-эстетическому восприятию. При помощи данного творческого объединения можно решить проблему занятости ребёнка в свободное время, организовать его досуг.

Цели и задачи.

Цель программы: формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к декоративно-прикладному творчеству.

Задачи программы:

- формирование специальных знаний по предмету: основы жанровой композиции, основы цветоведения. Обучение технике «Шерстяная живопись»;
- приобретение технических знаний, умений и навыков, необходимых для творческих процессов;
- формирование художественного вкуса, способности видеть, чувствовать красоту и гармонию, воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность.

Образовательные

-дать понятие об элементарных навыках работы с шерстью, овладеть способами валяния "шерстяная живопись" (мокрый, сухой,). Дети учатся работать с шерстью, использовать разные цвета, рассчитывать количество шерсти

-дать понятие о цветовом круге и делении цветов на группы «холодных» и «теплых» цветов, на хроматические и ахроматические;

- оформление детьми более сложных работ на основе составленных эскизов (панно и композиций, колье, ожерелий, сумок, шарфов).

Личностные

-способствовать эстетическому восприятию окружающего мира - пониманию красоты, гармонии и цветового богатства действительности;

-способствовать формированию внутренней культуры;

-способствовать формированию таких качеств личности, как доброжелательность, отзывчивость.

Метапредметные:

- способствовать развитию творческих способностей, фантазии, зрительной памяти;

-способствовать формированию эмоционально-эстетического отношения к предметам и явлениям действительности.