

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ТВОРЧЕСТВА «РОДНИЧОК»

Принята на заседании
педагогического/методического совета
от «28» мая 2025 г.
Протокол № 4

Утверждаю
Директор МАОУ ДО ДТ «Родничок»
(Славко А.Б.)
«28» мая 2025 г.
Приказ № 183 от 28.05.2025



**Воспитательная программа
летней площадки
«Солнечные лучики»**

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Сергеенко Е.Г.

2025 г

Пояснительная записка

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние досуговые площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая летнюю досуговую площадку дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи.

Разработка программы «Солнечные лучики» вызвана:

- *повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- *работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- *необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа «Солнечные лучики» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

Данная программа по продолжительности является **краткосрочной (24 часа)** и реализуется в течение 8 дней, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 7 до 14 лет.

По своей **направленности является художественной**, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления творческое развитие, развитие здорового образа жизни, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Программа может использоваться и в дистанционном режиме во время пандемии.

Летняя досуговая площадка размещается на базе МАОУ ДО ДТ «Родничок».

Цель: обеспечение содержательного досуга детей

Задачи:

- *организовать проведение культурно-досуговых мероприятий;
- *обеспечить профилактику безнадзорности детей;
- *совершенствовать творческие навыки ребят;
- *развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи;

*воспитание нравственно-патриотических качеств.

Предполагаемые сроки: июнь 2025 год

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль - май

За 4 месяца до открытия летней досуговой площадке начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

*проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке учреждения к летнему сезону;

*издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;

*разработка программы деятельности летней площадки «Солнечные лучики»

*составление необходимой документации для деятельности летней площадки (план мероприятий, режим дня, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь (2-3 дня).

*встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

*запуск программы;

*знакомство с правилами летней площадки.

III этап. Практический – июнь

*реализация основной идеи смены;

*вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;

*работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

*подведение итогов;

*выработка перспектив деятельности;

*анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летней площадки в будущем.

Индивидуальные и коллективные формы работы на летней досуговой площадке осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации. Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности и завершается вручением каждому грамот. Совместные дела и общение ребенка со сверстниками и педагогами в условиях летней досуговой площадки позволяют обучать воспитанников нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Режим работы летней площадки

9.00 – 9.30 - прием детей

9.30 – 9.40 - энергичные упражнения и танцы под музыку

10.00 – 11.00 – работа творческих мастерских, свободная игровая деятельность.

11.00 – 12.00 – спортивно-оздоровительный час

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии оценки результатов программы.

- *Количество детей посещающих летнюю досуговую площадку.
- *Активность и участие детей в коллективно – творческих делах.
- *Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
- *Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
- *Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.
- *Заинтересованность родителей в посещении детьми летней площадки.

ПЛАН мероприятий летней площадки

1 день	День Детства 1. Прием детей 2. Игровая программа «Детство – прекрасная пора!» 3. Спортивные игры 4. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».
2 день	Салют, Планета детства 1. Игровая программа «ДЕНЬ НАОБОРОТ» 2. Спортивные игры 3. Конкурс эмблемы «Природа и мы» 4. Свободная игровая деятельность
3 день	День друзей и улыбок 1. Игровая программа «Ура, каникулы!» 2. В гостях у психолога «Сон на берегу моря» 3. Спортивная эстафета «Я + ТЫ = МЫ» 4. Творческая мастерская
4 день	Ярмарка идей. 1. Конкурс рисунков о лете «Юные художники» 2. Манеры поведения «Что такое хорошо, что такое плохо?» 3. Игровая программа «Мойдодыр» 4. Свободная игровая деятельность
5 день	День спорта. 1. Мини-викторина «В поле и в лесу». 2. Деловая игра «Здоровье, ты и твои друзья». 3. Игровая программа «Сказки волшебной песочницы». 4. Творческая мастерская «Экологические листовки «Мы за чистый

	город»
6 день	День чудес. 1. Конкурс «Клип-шоу. Здоровье не купишь». 2. Аутотренинг «Волшебный сон». 3. Игровая программа «Смешной стадион». 4. Минутка здоровья «Закаливание».
7 день	День вежливости. 1. Игровая программа «Путешествие в страну этикета». 2. Минутка здоровья «Берегите глаза». 3. Игровая программа «Передай добро по кругу» 4. Свободная игровая деятельность
8 день	День России. 1. Интеллектуальная викторина «Моя Родина – Россия» 2. «9 мая 1945 » - конкурс рисунков 3. Викторина «Родина моя» 4. Экскурсия в краеведческий музей города

Работа с родителями:

Вся деятельность детей в период посещения летней оздоровительной площадки направлена на развитие их творческих, физических и интеллектуальных способностей, поддержания их оптимизма и уверенности в своих силах, воспитания успешного преодоления трудностей, дисциплинированности, усидчивости, терпения, ответственности.

Работа с родителями предусматривает:

- индивидуальные беседы;
- индивидуальные консультации;
- видео и фото отчеты

Литература

1. Вознюк Н.Г. Полная энциклопедия развивающих игр для детей. – М., 2009. – 45 с.
2. Гусев Д.А. Большая книга головоломок. – Москва, 2007 г.
3. Дополнительные образовательные программы. №5, 2009; №2, 2010; № 5, 2011.
4. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль, 1997.
5. Леонтьева О.С. 500 головоломок для умеющих мыслить логически. – М., 2008.
6. Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня. - М.,1983
7. Рассел Кен, Филип Картер. Хитроумные головоломки. – М., 2007.
8. Учимся. Читаем. Играем. Выпуски 2006, 2007.
9. Фирсова Волохов А. В., Мирошкина И.И. Команда нашего двора. – Нижний Новгород, 2006.
10. Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры». – М., 2005.
11. Сухин И. Игры с буквами и словами. Любимые сказки в кроссвордах, играх, загадках. – М., 1998.
12. Сухин И. Игры с буквами и словами. Шарады. Анаграммы. – М., 1998.

