

Принят на заседании
педагогического/методического совета
от «____» _____ 2018 г.
Протокол № _____

Утверждаю
Директор МАОУ ДО ДТ
«Родничок»
_____/Славко А.Б./

«____» _____ 201__ г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
образовательного учреждения
дополнительного образования
Дом творчества «Родничок»
г.Приморско-Ахтарск
муниципального образования
Приморско-Ахтарский район
за 2018 год**

Содержание

№п/п	Содержание
1	Общая характеристика образовательного учреждения
2	Оценка организации образовательного процесса
3	Оценка системы управления организацией
4	Оценка качества кадрового состава
5	Оценка библиотечно-информационного обеспечения
6	Оценка материально-технической базы
7	Оценка деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.02.2016 № 47-1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования», методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, рекомендованными письмом Минобрнауки РФ от 14.09.2016 № 02-860, положением о самообследовании, на основании приказа директора ДТ «Родничок» № 01-08/26 было принято решение о проведении самообследования, целью которого определялось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Комиссия по проведению самообследования, созданная приказом директора Учреждения, просмотрела и проанализировала материалы по оценке образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДТ «Родничок».

Общие результаты самообследования заслушаны и обсуждены на педагогическом совете Учреждения 1 апреля 2018 г.

Аналитическая часть отчета о самообследовании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества «Родничок» по состоянию на 1 апреля 2018 г.

1.Общая характеристика образовательного учреждения.

С 1 января 2010 г. ДДТ «Родничок» является автономным учреждением. Двухэтажное здание расположено в центре города. В ближайшем окружении расположены объекты, наличие которых служит положительным фактором для работы учреждения, взаимодействия в образовательных и культурных целях: музей, детская библиотека, школа № 18, Городской парк. Близость остановок городского общественного транспорта обеспечивает доступность ДДТ обучающимся города и района.

Имеется негативный фактор: небольшая площадь внутреннего двора для отдыха и прогулок детей.

В целом же ДДТ «Родничок» имеет очень выгодное месторасположение вблизи социально значимых и культурных объектов города Приморско-Ахтарска, являясь значимой частью исторического центра муниципалитета.

Сокращенное наименование: МАОУ ДОД ДДТ «Родничок»

Юридический адрес: 353860, Краснодарский край, г.Приморско-Ахтарск, ул.Ленина, дом 70

Телефон: 8(86143)3-17-47, 8(86143)3-17-04

Адрес сайта ddt-rodnichok.narod.ru

Адрес электронной почты ddtrodnichok@yandex.ru

Учредителем МАОУ ДОД ДДТ «Родничок» является муниципальное образование Приморско-Ахтарский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Документы, регламентирующие деятельность Дома детского творчества:

-Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 12.03.2014 г. № 365;

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.04.2014 г.;

-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 12.06.2006 г. Серия 23, №008979650;

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности №06281 от 23.06.2014 г.

-Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование на земельный участок, Серия 23-АМ №762788 от 03.04.2014 г.;

-Свидетельство государственной регистрации права на оперативное управление нежилым помещением по адресу: г.Приморско-Ахтарск, ул.Ленина 70 от 03.04.2014 г. Серия 23-АМ № 762787

-Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам № 23.КК.14.000.М.000807.04.14 от 16.04.2014 г.

-Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 08.04.2014 г. Серия КРС №002272

-локальные акты: программа деятельности на учебный год, учебный план, штатное расписание, правила приёма обучающихся и порядок организации образовательной деятельности, тарификационный список, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции, положение о совете ДДТ «Родничок», коллективный договор, положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг и другие.

На осуществление образовательной деятельности муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования Дом творчества «Родничок» предоставлена бессрочная лицензия министерства образования и науки Краснодарского края от 23 июня 2014 года № 06281.

Основной целью деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам детей и взрослых.

Деятельность учреждения направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию воспитанников;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Деятельность образовательной организации регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение о порядке оформления и ведения журналов учета работы педагогов дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества «Родничок»
2. Положение о ведении личных дел воспитанников муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества «Родничок»
3. Положение об учебном кабинете в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Дом творчества «Родничок».

4. Положение о персональной выставке воспитанников муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества «Родничок».
5. Положение об общеобразовательных программах дополнительного образования, порядке их рассмотрения и утверждения.
6. Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества «Родничок».
7. Правила поведения воспитанников муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества «Родничок».
8. Правила приема, комплектования, перевода и отчисления воспитанников муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества «Родничок».
9. Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ в МАОУ ДО ДТ «Родничок» сроком реализации один месяц.
10. Положение о режиме работы в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Дом творчества «Родничок»
11. Положение о педагогическом совете Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом творчества "Родничок".
12. Положение о совещании при директоре в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей Дом творчества "Родничок".
13. Положение о методическом совете муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества «Родничок»
14. Положение об объединении в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Дом творчества "Родничок".
15. Положение о художественном совете Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества «Родничок»
16. Положение о внутреннем контроле Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества «Родничок»
17. Положение о мониторинге качества реализации образовательной программы в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Дом творчества "Родничок".
18. Положение о выдаче «Свидетельства об окончании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества «Родничок»
19. Положение об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации воспитанников МАОУ ДО ДТ «Родничок»
20. Положение о ведении делопроизводства в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Дом творчества «Родничок»
21. Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг муниципальными образовательными учреждениями и отдельными

муниципальными учреждениями отрасли «Образование» муниципального образования Приморско-Ахтарский район

22. Положение о сайте муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества "Родничок".

23. Положение о правах и обязанностях воспитанников муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества "Родничок".

24. Положение об общем собрании трудового коллектива Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества «Родничок»

25. О создании наблюдательного совета в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей Дом детского творчества «Родничок»

26. Положение о календарно-тематическом планировании МАОУ ДО ДТ «Родничок»

27. Положение о наблюдательном совете муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества «Родничок»

28. Положение об организации летнего отдыха воспитанников МАОУ ДО ДТ «Родничок».

29. Положение о Совете родителей муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества «Родничок».

30. ДОГОВОР о взаимоотношениях администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район с муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей Дом детского творчества "Родничок".

2. Оценка организации образовательного процесса.

Дом творчества «Родничок» осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, на государственном языке Российской Федерации.

В организацию принимаются дети в возрасте от 4 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким дополнительным программам, реализуемым в организации.

На основе социального заказа и муниципального задания образовательная организация реализует 26 дополнительных общеобразовательных программ, по 3 направленностям:

1. художественной;
2. социально-педагогической;
3. естественнонаучной;

№п/п	Наименование направленности	Кол-во объединений по каждой направленности
1	Художественная	23
2	Естественно- научная	1
3	Социально- педагогическая	4
	Итого	26

Нормативный срок освоения программ: минимальный – 1 год, максимальный – 10 лет. Преимущественный возраст воспитанников, занимающихся в различных детских творческих объединениях в возрасте от 4 до 18 лет.

Режим работы образовательного процесса шел согласно годовому календарному учебному графику, утвержденного начальником управления образования.

Начало учебного года 1.09.2018 г. и 15.09 2018 г. (для групп первого года обучения). Продолжительность учебного года -36 недель. Продолжительность рабочей недели - 5 дней.

Занятия проводились согласно расписанию, утвержденному директором учреждения. Продолжительность занятий - 45 минут с обязательным перерывом -10 минут для отдыха воспитанников между каждым занятием. Продолжительность занятий для воспитанников дошкольного возраста - 30 минут. (Сан.ПиН 2.4.4.1251-03 - к учреждениям дополнительного образования детей).

Во время каникул, согласно приказу директора, занятия для воспитанников в объединениях проводились по временному расписанию. Занятия проводились в форме: экскурсий, конкурсов, викторин, работа в сборных творческих группах.

Учебный план Дома творчества «Родничок» утверждался директором и согласовывался с начальником управления образования – выполнен в полном объеме.

Форма обучения в учреждении велась согласно Уставу: групповая, сопровождаемая дифференцированным и личностно-ориентированным обучением, индивидуальная, подгрупповая.

Наполняемость групп согласно образовательной программе и утверждения Учредителем 1 году обучения -15 чел., 2 году обучения - до 12 чел., на последующих годах обучения-8-10 чел. (при групповых занятиях). При индивидуальных занятиях на 1 воспитанника отводится 72 часа в год.

Формирование объединений начинается с 1 сентября по заявлению родителей (законных представителей ребенка) и заканчивается 15 сентября. По итогам формирования групп издавался приказ о зачислении воспитанников в то или иное объединение. На основании заявлений от родителей и приказа по учреждению в течение всего учебного года отчислялись и принимались воспитанники объединений. При отчислении воспитанников по определенным причинам, взамен принимались новые воспитанники.

Согласно учебному плану и комплектованию учреждение работало по направлениям:

В учреждении реализуется 26 образовательных программ. Программы модифицированные.

Деятельность творческих объединений определяется образовательными программами дополнительного образования и учебным планом. Программы получили внутреннюю экспертизу и утверждены на педагогическом совете.

Учебный план отражал:

Программы *социально-педагогической* направленности направлены на формирование положительного социального самопознания, универсальных учебных действий, на развитие компетентности воспитанников в познавательной деятельности, основ коммуникативной культуры личности, интеллектуального развития. Усиливает вариативную составляющую общего образования.

Программы *художественной* направленности направлены на развитие творческого потенциала ребенка, образного мышления, творческого воображения,

развития эмоциональной сферы ребенка, формирование художественного вкуса, изучение основ вокального, хореографического, инструментального, изобразительного искусства.

Программа *естественно-научной* направленности включает в себя деятельность, направленную на изучению и сохранению природы, к основам исследовательской деятельности, формированию системы ценностного отношения и любви к окружающей среде, изобретательской деятельности, апробации коммуникативных технологий и понимание их применений. Программа включает обучение навыкам поисковой, учебно-исследовательской работы.

Большим спросом у потребителей пользовалась художественная направленность.

Распределение объединений по направленностям:

№	Направленность	Название объединения	Ф.И.О.педагога
1.	Художественная	Ансамбль народной песни «Русский сувенир»	Балаклеец А.М.
2.		Хореографический ансамбль «Карусель»	Мельникова Е.Н.
3.		Хореографический ансамбль «Сюрприз»	Емелина А.В.
4.		Театр кукол «Веселые человечки»	Васильева Л.И.
5.		Театр-студия « Маскарад»	Бабаева Л.Г.
6.		Студия « Аккорд»	Ефименко О.А.
7.		ВИА «Аккорд»	Ефименко О.А.
8.		Студия эстрадного пения «Созвездие талантов»	Ковалева И.М.
9.		Объединение «Юные художники»	Микерина Н.В.
10.		Объединение «Секреты шерсти»	Микерина Н.В.
11.		Объединение « Нотки»	КовальО.В.
12.		Студия « Вокализ»	КовальО.В.
13.		Объединение: «Волшебная кисть»	Бартенева Т.Е.
14.		Объединение: «Палитра»	Бартенева Т.Е.
15.		Объединение «Подарок»	Гребенюк М.В.
16.		Объединение «Пластика»	Гребенюк М.В.
17.		Объединение «Дизайн - стиль»	Гребенюк М.В.
18.		Студия «Краски»	Славко А.Б.
19.		Объединение «Бумажные чудеса»	Курочкина М.А.
20.		Объединение «Волшебные нити»	Аксенова А.Е.
21.		Объединение «Разноцветные бусины»	Аксенова А.Е.
22.		Объединение «Чудеса из лент»	Аксенова А.Е.
23.		Объединение «Радуга идей»»	Аксенова А.Е.
24.	Естественно-научная	Клуб «Лотос»	Ткаченко Л.А.
25.	Социально-педагогическая	«Английский с удовольствием»	Цыганок С.О.
26.		Клуб «Шанс»	Кучер Т.П.
27.		«Юный журналист»	Ефименко О.А.
28.		Редакция «Звонок»	Ефименко О.А.

Основным контингентом Дома творчества «Родничок» являются воспитанники дошкольного возраста (4-6 лет), учащиеся начальных классов (7-11 лет), учащиеся на уровне основного образования (11-17 лет).

Анализ учебной деятельности показывает, что одной из основных проблем в организации учебно-воспитательного процесса является движение в составе групп воспитанников на уровне основного образования, что связано с повышенной занятостью детей в школе.

На конец 2018года в учреждении работало 26 объединений, в которых обучались 941 воспитанник

Координация деятельности осуществляется на административной планерке

В 2018 году контроль работы объединений осуществлялся на основании

Положения об административном контроле МАОУ ДО ДТ «Родничок».

Целью контрольно-оценочной деятельности являлось осуществление контроля и анализ результатов работы педагогов дополнительного образования. В ходе контроля велась проверка ведения документации педагогов объединений, наполняемость объединений, состояние учебно-воспитательного процесса, ведение личных дел.

Содержание контрольной функции в ДТ «Родничок» определяется нормативно-правовой базой. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса включает:

- 1.Разработка программы деятельности на учебный год
- 2.Разработка образовательной программы на учебный год.
- 3.Корректировка образовательных программ, календарно- тематических планов, их утверждение на педсовете
- 4.Итоговая и промежуточная аттестация воспитанников, согласно локального акта.

В течение 2018 учебного года административный контроль проходил по плану. Итоги контроля отражены в справках и доведены до сведения педагогов, Особое внимание при проверках уделялось соблюдению единых требований ведения документации и выполнение мероприятий, согласно Программы деятельности учреждения:

- своевременное заполнение журнала учета работы объединения, наличие сведений о воспитанниках и их родителях, учет массовой и воспитательной работ, уровень посещаемости воспитанников;

- соответствие расписания занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами;

- ведение журналов учета работы объединений, в соответствии с образовательной

программой, календарно - тематическим планам, учебной нагрузкой, расписанием;

- проверка личных дел воспитанников;

- проведение воспитательных мероприятий в период осенних, зимних, весенних каникул;

- контроль организации летнего отдыха воспитанников в летний период;

- качество проведения творческих отчетов;

- качество реализации педагогом учебной программы;

-контроль исполнения приказов и распоряжений вышестоящих организаций.
Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении (далее

журнал) является финансовым документом и основанием для выплаты заработной платы педагогу. Журнал ведется в строгом соответствии с указаниями к ведению журнала учета работы педагогов дополнительного образования. В этом учебном году больше всего замечаний педагогам было сделано за неаккуратность ведения журнала и за исправления.

Итоговый контроль в виде аттестации объединений осуществлялся в апреле-мае для воспитанников, закончивших курс образовательной программы, с целью проверки знаний, умений, навыков. Оценка полученных знаний и умений производилась согласно Положению об итоговой аттестации – высокий уровень, достаточный уровень, низкий уровень.

Педагоги показали результат работы с воспитанниками за учебный курс. Формы проведения итоговой аттестации педагоги выбирали для своих объединений сами: в ансамблях: «Карусель», «Русский сувенир» аттестация прошла в форме отчетного концерта. В объединениях: «Чудеса из лент», «Волшебные нити», «Разноцветные бусинки», «Дизайн – стиль», «Подарок»- педагоги и воспитанники оформили итоговую выставку.

Воспитанники объединений, которые в течение года участвовали в краевых, всероссийских, международных конкурсах автоматически прошли аттестацию согласно локального акта.

Промежуточная аттестация проводилась согласно приказа № 64-М от 06.04.2018 г. во вновь открывшихся объединениях: «Секреты шерсти», «Юные художники», педагог Н. В. Микерина и объединениях, по решению администрации, требующих контроля: студия «Аккорд» (1-6 год обучения), ВИА студии «Аккорд» (2 год обучения), педагог О.А. Ефименко.

Цель промежуточной аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ. Критерии оценки результативности определялись самим педагогом, чтобы можно было определить уровень подготовки воспитанника.

В объединениях «Секреты шерсти», «Юные художники» была оформлена выставка творческих работ, воспитанники показали свои результаты работы за учебный год.

В студиях «Аккорд», ВИА студии «Аккорд» аттестация прошла в форме отчетного концерта.

Результаты освоения образовательных программ
за 2018 учебный год.

Ф.И.О. педагога	объединение	аттестаци я	Кол- во вос- ков	Результат %		
				высоки й	достаточн ый	низки й
1.Аксенова Е.Н.	«Разноцветные бусинки» 3 г. «Волшебные нити» 3 г. «Чудеса из лент» 3	итоговая	8	100%		

	г.					
2.Балаклеец А.М.	«Русский сувенир» 8 -10г.	итоговая	7	85,7%	14,3%	
3.Ефименко О.А.	«Аккорд» 1 -6 год	промежут .	27	48%	52%	
4.Ефименко О.А.	ВИА «Аккорд» 2 год	промежут .	6	83%	17%	
5.Мельникова Е.Н.	«Карусель» 10 г. (Ассорти)	итоговая	2	100%		
6.Микерина Н.В.	«Секреты шерсти» (1) 1 год	промежут .	8	50%	50%	
	«Секреты шерсти» (2) 1 год	промежут	9	33%	56%	11 %
	«Юные художники» 1 год	промежут	15	40%	40%	20%
7.Гребенюк М.В.	«Подарок» 4 год	итоговая	1	100%		
	«Дизайн-стиль» 4 год	итоговая	4	100%		

Результаты аттестации показали следующее: воспитанники, принявшие участие в промежуточной аттестации в достаточной степени освоили программу.

Итоговая аттестация воспитанников МАОУ ДО ДТ «Родничок» проводилась по окончании полного курса реализации дополнительной образовательной программы с выдачей свидетельства установленного образца об успешном освоении программы. Свидетельства об окончании курса получили выпускники объединений:

- образцового хореографического ансамбля «Карусель» -2 воспитанника;
- образцового ансамбля народной песни «Русский сувенир»-7 воспитанников;
- «Бумажные чудеса»-2 воспитанника;
- студия «Краски»-5 воспитанников;
- объединение «Лотос»-3 воспитанника;
- студия «Аккорд»-1 воспитанник;
- студия «Юный журналист»-3 воспитанника;
- студия «Дизайн-стиль», «Подарок»-5 воспитанников;
- театр-студия «Маскарад»-1 воспитанник;
- объединения «Чудеса из лент», «Волшебные нити», «Разноцветные бусинки»-8 воспитанников.

В отчетных концертах, выставках и спектаклях принимают участие все объединения в полном составе, концертная программа отражает положительную динамику развития способностей детей.

Педагогами дополнительного образования скорректированы образовательные программы согласно современным требованиям. Достижения объединений размещены на информационных стендах и Интернет-сайте учреждения.

Вывод: в целом, для реализации учебного плана МАОУ ДО ДТ «Родничок» созданы все необходимые условия: кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Учебный план выполнен в соответствии с Программой развития МАОУ ДО ДТ «Родничок», с учетом потребностей детей, родителей и социума.

Воспитательная работа

МАОУ ДО ДТ «Родничок» является центром творчества детей, подростков и педагогов района. На базе нашего Дома творчества ежегодно проводится множество муниципальных конкурсов и традиционно проводится зональный этап краевого конкурса «Молодые дарования Кубани», в которых активное участие принимают воспитанники ДТ «Родничок» и учащиеся школ города и района.

Количество участников и победителей конкурсов различного уровня среди педагогов и воспитанников ДТ с каждым годом возрастает.

Наряду с многочисленными муниципальными конкурсами воспитанники ДТ «Родничок» принимают активное участие в зональных конкурсах:

1	Зональный этап краевого конкурса «Пою мое Отечество»	Образцовый ансамбль народной песни «Русский сувенир»	Балаклеец А.М.	1 место
2	Зональный конкурс «Эврика»	Объединение «Лотос»	Ткаченко Л.А.	1 место 2 вторых места
3	Зональный этап «Молодые дарования»	Студия эстрадной песни «Созвездие талантов»	Ковалева И.М.	1 место
		Театр-студия «Маскарад»	Бабаева Л.Г.	2 место
		Образцовый ансамбль народной песни «Русский сувенир»	Балаклеец А.М.	6 первых мест
		Ансамбль «Карусель»	Мельникова Е.Н.	2 первых места
		Ансамбль «Сюрприз»	Емелина А.В.	1 место
		Студия «Краски»	Славко А.Б.	1 место
		Объединение «Бумажные чудеса»	Курочкина М.А	1 место 2 место
		Объединение «Радуга идей»	Аксенова Е.Н.	3 место

Показателем высокого уровня подготовки воспитанников и коллективов ДТ является участие и победы в ежегодных краевых конкурсах:

1	Краевой конкурс «Юный архивист»	Объединение «Лотос»	Ткаченко Л.А.	2 место
2	Краевой конкурс «Бумажная вселенная»	Объединение «Бумажные чудеса»	Курочкина М.А	2 третьих места
3	Краевой конкурс «Моя малая Родина»	Объединение «Лотос»	Ткаченко Л.А.	2 место
4	Краевой конкурс «Светлый праздник – Рождество»	Образцовый ансамбль народной	Балаклеец А.М.	1 место

	Христово»	песни «Русский сувенир»		
5	Краевой конкурс «Подрост»	Объединение «Лотос»	Ткаченко Л.А.	1 место
6	Краевой конкурс «Зеленая планета»	Объединение «Лотос»	Ткаченко Л.А.	2 место
		Студия «Краски»	Славко А.Б.	1 место 3 третьих места
		Объединение «Бумажные чудеса»	Курочкина М.А	1 место 2 место
		Объединение «Радуга идей»	Аксенова Е.Н.	3 место
		Театр-студия «Маскарад»	Бабаева Л.Г.	2 место
		Объединение «Чудеса из шерсти»	Микерина Н.В.	3 третьих места
7	Краевой конкурс прессы «Креатив инициатив»	Студия «Юный журналист»	Ефименко О.А.	1 место
8	Краевой конкурс «Малая сельхозакадемия»	Объединение «Лотос»	Ткаченко Л.А.	3 место
9	Краевой конкурс «Арктур»	Объединение «Бумажные чудеса»	Курочкина М.А	1 место
10	Краевой конкурс «Молодые дарования Кубани»	Объединение «Бумажные чудеса»	Курочкина М.А	2 место
		Ансамбль «Русский сувенир»	Балаклеец А.М.	Гран-при 2 первых места 2 вторых места
		Ансамбль «Карусель»	Мельникова Е.Н.	2 место

Высочайшим достижением является не только участие, но и победы на конкурсах Всероссийского уровня: «Проба пера», «Юный архивист», «Красота Божьего мира», «Шаг в будущее». В этом учебном году наши воспитанники принимали участие и снова стали победителями таких конкурсов: «Арктур» и «Алмазный звездопад альянса».

1	Всероссийский конкурс исследовательских работ ЮФО «Шаг в будущее»	Студия «Лотос»	Ткаченко Л.А.	1 место
2	Всероссийский конкурс журнала «Юный натуралист»	Студия «Лотос»	Ткаченко Л.А.	1 место
3	Всероссийский экологический конкурс «Столовая для птиц»	Студия «Лотос»	Ткаченко Л.А.	1 место
4	Всероссийский конкурс-фестиваль «Алмазный звездопад альянса»	Театр-студия «Маскарад»	Бабаева Л.Г.	1 место 2 место

		Студия эстрадной песни «Созвездие талантов»	Ковалева И.М.	1 место 2 место
		Студия «Вокализ»	Коваль О.В.	2 третьих места
		Студия «Краски»	Славко А.Б.	1 место 2 вторых места 2 третьих места
		Объединение «Бумажные чудеса»	Курочкина М.А	2 первых места
		Объединение «Радуга идей»	Аксенова Е.Н.	2 место
		Студия «Дизайн»	Гребенюк М.В.	2 вторых места 3 место
		Объединение «Волшебная кисть»	Бартенева Т.Е.	1 место 2 вторых места 2 третьих места
5	Всероссийский конкурс «Замок талантов»	Студия «Краски»	Славко А.Б.	2 место
6	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	Объединение «Бумажные чудеса»	Курочкина М.А	2 место 1 место
		Театр-студия «Маскарад»	Бабаева Л.Г.	3 первых места
		Студия «Краски»	Славко А.Б.	1 место
7	Всероссийский конкурс «Арктур»	Объединение «Бумажные чудеса»	Курочкина М.А	1 место
8	Всероссийский конкурс по журналистике и Пиар «Проба пера»	Студия «Юный журналист»	Ефименко О.А.	1 место
9	Всероссийский конкурс школьных изданий «Больше изданий хороших и разных»	Студия «Юный журналист»	Ефименко О.А.	2 место

План участия в муниципальных, зональных и краевых мероприятиях выполнен полностью.

В образовательной организации реализуется программа «Одаренные дети», направленная на выявление, обучение, воспитание и поддержку одаренных детей.

В феврале проходит традиционный праздник чествования воспитанников, занявших призовые места на краевом и выше уровня конкурсах. Кроме того, проводятся персональные выставки и концерты.

Особое внимание уделяется учебно-исследовательской деятельности, это работа экологического клуба «Лотос». Главная цель педагога - расширение и углубление знаний и представлений воспитанников об окружающем мире в

процессе участия в практической краеведческой и поисково-исследовательской деятельности. Воспитанники клуба ежегодно занимают призовые места на краевых и всероссийских конкурсах.

Ежегодно педагогический коллектив принимает участие в организации и проведении массовых городских и районных мероприятий.

Дом творчества «Родничок» является зональным центром, на базе которого проходят зональные конкурсы «Молодые дарования Кубани», «Звонкие голоса», «Коллектив года», «Поющая Кубань».

Одним из важных элементов воспитательного процесса в Доме творчества «Родничок» является социально – психологическая служба. Деятельность педагога-психолога подчинена задачам:

- создание комфортной среды учебного процесса в объединениях учреждения;
- совершенствования мер по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вопросу привлечения детей, состоящих на профилактических учетах к деятельности образовательной организации;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- оказание психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и их родителям;
- пропаганда здорового образа жизни.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

План работы педагога-психолога направлен на раскрытие интеллектуально-творческого потенциала детей и развитие креативности.

Применение на занятиях различных современных технологий позволяет наиболее полно активизировать ресурсные возможности ребенка.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей в учебно-воспитательном процессе, развития эмоционального опыта общения детей, создания дружественной атмосферы доверия, взаимопонимания в коллективе сверстников проведены групповые, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися клубных объединений: «Бумажные чудеса», «Краски», «Маскарад», «Английский с удовольствием», направленные на:

-коррекцию неблагоприятного эмоционального состояния ребенка (практикум «Работа с детскими страхами», тренинг по формированию жизненных навыков подростков «Мир эмоций»);

-гармонизацию детско-родительских отношений, повышение эффективности коммуникативного общения детей и родителей (тренинг для детей и их родителей «Учимся понимать друг друга», встреча в психологической гостиной «Мамины добрые руки»).

Дети с интересом участвовали в упражнениях и играх, при рефлексии отмечали, что общаться становится легче и познакомились друг с другом теснее. Руководители объединений отмечали пользу коррекционных занятий, как для учащихся, так и для педагогов.

В течение учебного года проводился мониторинг учащихся Дома творчества «Родничок» и составление социального паспорта учреждения.

Согласно данным в ДТ:

Детей из многодетных семей – 74 чел.

Неполных – 145.

Малообеспеченных – 29.

Семьи социального риска – 0.

Подопечные дети – 8.

Беженцы – 0.

Дети с хроническими заболеваниями – 4.

Дети – инвалиды – 3 чел.

Узнать правила и законы успешного продуктивного общения, научиться наблюдать за особенностями друг друга, произносить и принимать комплименты учащиеся Дома творчества из объединений «Юный журналист», «Карусель», «Волшебная кисть», «Английский с удовольствием», «Русский сувенир» смогли на тренингах по формированию жизненных навыков подростков «Разрешите представиться», «Конфликт по правилам», «Мы такие разные: девочки и мальчики». Дети почувствовали и испытали, что не все умеют замечать хорошие качества у других, даже и у себя, приобретали навыки позитивного отношения к сверстникам.

С целью развития успешной личности, навыков позитивного отношения к сверстникам, создания атмосферы взаимного принятия, развития умения свободно выражать свои мысли, проведены занятия, направленные на уменьшение дезадаптации, профилактики и формирования навыков жизнестойкости несовершеннолетних: «Мой коллектив – мои друзья», «Дорогой Доброты», «Якоря карьеры» (профессиональное ориентирование подростков) в детских коллективах объединений: «Лотос», «Краски», «Аккорд», «Кастомайзинг».

Психолого-педагогическая коррекция индивидуальных особенностей поведения детей и подростков включала проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей, направленные на:

- восстановление эмоционально-волевой сферы личности (практикум «Победим страх»);

- предупреждение проявления агрессивного поведения в детском коллективе (тренинг «Мой коллектив – мои друзья»);

- упражнения и психологические техники, способствующие повышению самооценки (тренинг по формированию жизненных навыков подростков «Уверенное поведение»).

За отчетный период проведено индивидуальное и групповое психолого-педагогическое консультирование детей, подростков и их родителей по направлениям: «Особенности воспитания, обучения, развития детей», «Семейные ценности и традиции», «Как ваш ребенок познает мир», «Ваш ребенок - первоклассник», «Трудности обучения и возможные причины», «Смена места жительства – как помочь ребенку адаптироваться», «Трудные дети и трудные родители», «Как экологически безопасно задавать вопросы ребенку», «Тропинка к счастливому детству», «Игротека на дому», «Подросток. Трудности взросления», «Требую самостоятельности. Профессиональное ориентирование подростка».

Выполнено организационно-методическое направление работы, такое, как:

а) участие в заседаниях районного методического объединения (РМО)

б) участие в педагогических советах ДТ. Профилактическая работа с педагогическим коллективом, направленная на профилактику эмоционального выгорания руководителей клубных объединений по программе «Среди коллег» (обучение способам снятия психоэмоционального напряжения, методам релаксации, основам когнитивно-поведенческой терапии).

в) 23.10.2018 года – участие в селекторном совещании педагогов-психологов, социальных педагогов с участием ведущего специалиста управления образования Янович А.С. на базе МБОУ СОШ № 18 по теме: «Навигатор профилактических мер по предупреждению терроризма» (г. Краснодар).

г) с 29.11. по 03.12.2018 года – курсы повышения квалификации (ст. Каневская) по теме: «Концептуальные и содержательные аспекты деятельности педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей».

д) Работа с родителями:

-Встреча в психологической гостиной для учащихся младшего школьного возраста и их родителей, посвященная Дню Матери «Мамины добрые руки».

-Презентация для родительского собрания учащихся 8-х классов МБОУ СОШ № 18 по теме: «Буллинг – психологическая травля среди сверстников. Что необходимо знать родителям».

Методическая работа в учреждении

Задачей методической службы на 2018 учебный год являлось развитие мотивации педагогов на повышение своего профессионального уровня, повышение престижа работы и презентации педагогами своих успехов, публикации своих разработок в периодической печати различного уровня. Рассмотрим методическое сопровождение образовательного процесса через анализ отчетности педагогических работников.

«Уровень усвоения ДООП»

Педагог д/о	Всего уч-ся	Всего атт-х	Высокий %	Базовый % (достаточный)	Низкий %
Художественный		388	78,2	21,3	0,5
ИЗО и ДПТ		264	75,96	23,66	0,38
Соц.-педагогич.		45	64,4	35,6	0
Всего по ДТ	811	697	590	218	3
Анализ	100%	85,9%	72,85	26,85	0,3

Вывод: Результаты отличные, но есть сомнения в корректности педагогического мониторинга: если бы данные «базового» и «высокого» уровней поменять местами, то это, возможно, соответствовало бы действительности и

целевому блоку ДООП. Либо «Результативность» должна быть намного выше, либо КИМ занижены, либо педагоги ставят цифровые данные «на глазок».

Решение проблемы: создание системы мониторинга эффективности реализации ДООП. Следующая таблица подтверждает этот вывод.

Творческий потенциал («Наши звездочки»)

№	Отдел	«Звездочки»	% от 811 воспитанников
1	Художественный отдел	52 / 51	6,4 %
2	Отдел ИЗО и ДПТ	75 / 71	9,2 %
3	Социально-педагогич.	22	2,7 %
4	Всего по учреждению	149 / 146	18,4%
В 2-х и > ТО: Бояджян А, Дергачева С, Дубова М, Кодаш А, Крят И			

Вывод: необходимо выстроить систему работы с одаренными детьми на основе инновационных технологий и передовом опыте наших коллег. Это одна из задач следующего учебного года.

«Открытые занятия и мероприятия»

№	Наименование	
1	Художественный отдел	Контр.занятие 1. Творческий отчет 4. Открытое занятие 3. Концерт 1.
2	Отдел ИЗО и ДПТ	Открытое занятие 3. Мастер-класс 3.
3	Социально-педагогич.	Защита проектов 1. Занятие-презентация 1.
Итого по ДТ: откр.занятие– 6, контр.занятие-1, творческий отчет– 4, мастер-класс – 3, Концерт -1, защита проектов -1, занятие-презентация -1		

Вывод: педагоги в основном формально относятся к заполнению отчета – не проставлены даты, нет точных названий мероприятий, не все мероприятия перечислены.

Самоанализ методической работы педагога раскрывает следующая таблица.

Сводная таблица «Методическая работа ПДО»

№	Отдел	Форма
1	Художественный отдел	м/материал (разработка)-3, конспект открытого занятия – 2, сценарий -21, публикация -3, инф.стенд -1
2	Отдел ИЗО и ДПТ	Рабочая программа -1, КТП -1, конкурс «Сердце отдаю детям» (заочный этап), м/пособия -4, м/разработки -2, конспект –1, изучение спец.литературы -1, презентация -1
3	Соц.-педагогич.	Тем.презентация -3, рабочая программа -1

	Всего по ДТ	М/материалы (разработки) -3 (5), м/пособия -1 (4), конспект ОЗ -2 (3), РП -2, КТП -1, публикация -3, сценарий -1(21), тем.презентация -2 (4), изучение литературы -1, инф.стенд -1
--	-------------	--

Вывод: разнообразие представленных форм в целом не отражает всей работы педагогического коллектива по направлениям деятельности. Данные мониторинга методической службы существенно дополняют самоанализ педагогов дополнительного образования

«Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности»
(по 5-и балльной шкале)

Критерии	Самооценка
Мотивационно-творческая направленность личности	4,55
Креативность педагога	4,7
Профессиональные способности педагога к осуществлению инновационной деятельности	4,2
Индивидуальные особенности личности педагога	4,8
Итого	4,6

Вывод: по результатам наблюдения за работой педагогических работников (посещено 58 занятий и мероприятий – кроме отчетных), разработкой и корректировкой методической документации, результатами самоанализа - самооценка педагогов существенно завышена...

В управленческой практике известны различные формы интеграции инновационных усилий, повышения инновационного потенциала организации, вовлечения педагогов в инновационную деятельность. Для нас это:

1. Работа по обновленной программе развития учреждения (ее реализация осуществляется через стратегию локальных изменений посредством четырех целевых подпрограмм).

2. Работа по 3-х годичной единой методической теме «Инновационный потенциал педагогического коллектива как фактор повышения качества дополнительного образования», которая включила в себя в этом учебном году:

- повышение инновационного потенциала педагогического коллектива;
- формирование банка вариативных образовательных программ, реализуемых педагогами Дома творчества;
- издание электронного сборника «Вариативные образовательные программы в практике работы педагога ДО».

Реализация этих направлений осуществлялась через работу методического совета (5 заседаний), индивидуальные консультации (более 100), методические занятия в отделах по программе «Методическое сопровождение педагогов» (6).

Постоянно действующий семинар по актуальным проблемам, над которыми работает Дом творчества, повышение квалификации, педагогические советы, работа с научно-методической литературой, элементы самостоятельной творческой деятельности над темой самообразования, участие в коллективной экспериментально-исследовательской деятельности в рамках общей

проблемы, инновационные технологии обучения, описание инновации как опыта работы, выступления на научно-практических конференциях, семинарах и др.

Результатом работы по данным направлениям можно считать такие достижения, как:

Подводя итоги работы за год можно констатировать, что «Ожидаемый результат» достигнут.

«Результативность МАОУ ДО ДТ «Родничок»»

Ожидаемый результат для педагогов		Примечание
1. Повышение инновационного потенциала педагогического коллектива.	Да	
2. Формирование банка вариативных образовательных программ, реализуемых педагогами Дома творчества.	Да	
3. Издание электронного сборника «Вариативные образовательные программы в практике работы педагога дополнительного образования».	В стадии подготовки	
4. Сохранность контингента	Да	
Ожидаемый результат для воспитанников		
1. Развитие творческого потенциала	Да	
2. Формирование банка данных «Одаренные»	Да	
3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для «звездочек»	В стадии подготовки	
4. Увеличение количества мероприятий и их результатов	Да	

Итоговый вывод: в целом, для реализации учебного плана МАОУ ДО ДТ «Родничок» созданы все необходимые условия: кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Учебный план выполнен в соответствии с Программой развития МАОУ ДО ДТ «Родничок», с учетом потребностей детей, родителей и социума.

Итоги аттестации педагогических работников

Аттестация педагогических работников – это составная часть повышения их педагогической квалификации.

Педагогический коллектив дома творчества г. Приморско – Ахтарска – это инициативный, творческий, работоспособный коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на высоком уровне и богатый опыт работы в системе дополнительного образования детей.

В 2018 году процедуру аттестации на установление первой квалификационной категории успешно прошли педагоги - Бартенева Татьяна Егоровна, Аксенова Елена Николаевна, Бабаева Лариса Геннадьевна. Процедуру подтверждение высшей категории успешно прошёл один педагог - Васильева Лидия Ивановна. В этом аспекте были изучены нормативные документы по аттестации педагогических кадров и составлен график аттестации педагогических работников ДТ, в соответствии с положением о внутреннем аудите были составлены графики заседания аттестационной комиссии и экспертной группы, с педагогами проводились индивидуальные консультации.

На данный момент из общего количества педагогических работников в Доме творчества имеют высшую квалификационную категорию - 4 человека, первую квалификационную категорию – 11 человек, соответствие занимаемой должности – 1 человек, не имеют соответствия в связи с малым количеством проработанных лет в данном учреждении – 4 человека.

Все педагогические работники Дома творчества «Родничок» с большим педагогическим опытом, сложившейся системой работы, результатом которой являются значительные достижения, как их воспитанников, так и самих педагогов, единственное, на что педагогам необходимо направить свои усилия, это на правильное формирование и размещение, в электронном виде, на сайте ДТ Родничок пакета аттестационных документов. Качественное состояние его содержимого и обобщение своего опыта работы.

Исследовательская и краеведческая работа

Основной целью является: познание мира через ценности своей малой родины.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

Задачи:

- создание условий для формирования личностной компетентности ребенка;
- дальнейшее развитие деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей;
- формирование потребности детей к укреплению и сохранению своего здоровья;
- расширение взаимодействия с ОУ города создания единого экологического образовательного пространства;
- формирование интереса к исследовательской работе;

Работа осуществлялась на основании плана работы на 2018 учебный год и в соответствии с Программой развития. Образовательный процесс в объединениях осуществлялся через реализацию дополнительных образовательных программ клуба «Лотос». Всего программ 2, из них:

- эколого-биологической направленности для одаренных детей– «Я и Экология (3 чел);
- естественнонаучной направленности - «Лотос» (1,2,5 года обучения) – 26 чел

Разработка новой программы на 5 лет. Сбор и обновление методических пособий. Подготовка к печати брошюры (второе издание) «Слово о малой родине» с краеведческими работами воспитанников. Участие в зональном семинаре по патриотическому воспитанию на основе музейной педагогики в ст. Роговской.

Наши достижения:

Российский конкурс «Шаг в будущее» - 1е место – Ермаченкова Анастасия»

Всероссийский конкурс «Высший пилотаж» - Сертификат участника – Мартыненко Татьяна

Российский конкурс «Кормушка для птиц» -1 место Смола Артем

Краевой конкурс «Юный архивист» - 2 место Ермаченкова Анастасия

Краевой конкурс «Подрост» - 1 место – Воропаев Тимофей

Краевой конкурс: «Моя малая родина» -2 место – Смыкало Илья

Краевой конкурс Малой Сельхозакадемии - 3 место – Воропаев Тимофей

Краевой конкурс «Зеленая планета» - 2 место Курочкина Полина

Зональный этап Краевого конкурса «Эврика» - Победители Мартыненко Т., Черняев Федор, Луганский Семен

Зональный этап. Краевого конкурса «Эврика. Юниор»

Победители Воропаев Т., Смыкало И.

Муниципальный этап. Краевой конкурс «Кубань в условиях революции» - Победители Ермаченкова А., Буланов Д.

Муниципальный конкурс «Мой город» - 1е место – Вертий Богдан, Смола Артем, Курочкина Полина, Сороковиков Артем, Буланов Д.

Призеры: Ермаченкова А., Мартыненко Т, Скрипин А., Горшкова Александра, Белов Егор

Муниципальный конкурс «Эко-стиль» - 2 место Малышенко Лера

Выводы: Считаю, что эффективность работы при подготовке проектов связана с сотрудничеством с учреждениями города и района: с историко-краеведческими музеями Приморско-Ахтарска и Бриньковской; районным архивом; детской библиотекой; «Зеленым хозяйством», отделом по делам молодежи. Работа, направленная на достижение поставленной цели, строилась на основе диагностики, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Главным достижением явилась хорошо организованная целостная коллективная деятельность воспитанников, положительные результаты по программе. Концепция работы выстраивалась с ориентацией на модель воспитанника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, грамотную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, а самое главное, эффективным. Одним из показателей эффективности образовательного процесса является сохранность контингента воспитанников. В текущем учебном году было увеличение количества групп с вовлечением детей подросткового возраста и младших школьников.

Успешно была реализована экспериментальная программа для одаренных детей «Я и Экология». Все воспитанники принимали участие в олимпиадах и конференциях муниципального и краевого уровня. Но возникли проблемы по организации практической части программы из-за длительной болезни педагога. На сентябрь 2018 года программа была закрыта.

Итоги работы платных студий ДТ «Родничок»

В 2018 учебном году студия «Семицветик» начала осуществлять свою работу с 18.09.2018 года по 24 мая 2018 года. Студия работала в полном объеме - 10 групп детей в возрасте от 4 до 7 лет

Студия «Семицветик» в течение учебного периода работала согласно утвержденному плану работы.

Проведены родительские собрания:

- «Семицветик» в новом учебном году. – 08.09.2018 г.

- «Окончание учебного года. Выпускной бал» - 12.04.2018 г.

В период январь-февраль 2018 года для родителей воспитанников студии «Семицветик» были проведены открытые уроки по обучению грамоте, математике, английскому языку, занятия у психолога и логопеда, в театре кукол «Веселые человечки» в следующих группах: «Знайки», «Звездочки», «Лучики», «Почемучки», «Капельки», «Колокольчики», «Фантазеры».

Проводились консультации педагогами студии по запросам родителей.

Воспитанники студии «Семицветик» участвовали в праздничных мероприятиях Дома творчества: открытие студии «И снова, здравствуйте!», «Новогодний карнавал», «Выпускной. Скоро в школу!»

Образовательный процесс в работе студии «Семицветик» осуществлялся в двух режимах:

- 7 групп работали 3 раза в неделю согласно утвержденному расписанию, где дети занимались по одиннадцати направлениям: подготовка к обучению грамоте, математическое развитие, физкультура, музыкальное воспитание, изобразительная деятельность, которая включает три направления – рисование, лепка и аппликация, логопедические занятия, коммуникативный тренинг – занятия с психологом, дети старше пяти лет знакомятся с английским языком и с начала учебного года для воспитанников начал работу кукольный театр «Веселые человечки»

- 3 группы работали 1 раз в неделю в соответствии с утвержденным расписанием. Занятия проводились фронтально, продолжительностью 30 минут с перерывом в десять минут.

Выполнение программ по всем видам деятельности

<i>Виды деятельности</i>	<i>план</i>	<i>факт</i>
«АБВГдейка»	32	32
«Занимательная математика»	32	32
«Реченька»	32	32
«Карандашики»	32	32
«Умелые ручки»	32	32
«Звонкий колокольчик»	32	32
«Детство»	32	32
«Познай себя»	32	32
«Веселый английский»	32	32
«Колобок»	32	32
«Веселые человечки»	32	32

По окончании учебного года программы выполнены по всем видам деятельности в полном объеме.

Количество детей в мае 2018 года – 86 человек. Сохранность контингента в сравнении с предыдущим годом 100%. Сохранность контингента в сравнении с предыдущим годом 100%. Причины отчисления воспитанников - это неудобный график работы родителей ребенка, посещение ребенком музыкальной школы, других кружков и спортивных секций.

В течение учебного периода оказывались платные услуги психолога по запросам родителей.

Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Руководство и непосредственное управление образовательной организацией осуществляет Директор.

Наряду с директором непосредственное управление образовательной организацией осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, входящий в администрацию образовательной организации. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми работниками.

В учреждении работает:

- 2 заместителя директора: Курочкина М.А. по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе Никитенко Г.А.

- 2 методиста: Мастюга Л.О. возглавляет методическую службу учреждения, Александровская Ю.П. отвечает за дополнительные платные услуги.

- 2 педагога-организатора – Бабаева Л.Г. , Головенко О.В. отвечают за организацию конкурсов, праздников, фестивалей.

- педагог-психолог Ковалено В.Б. – ведет работу с родителями, воспитанниками, районный клуб «Шанс» и «Лидер».

Цыганок С.О. отвечает в учреждении за аттестацию педагогических работников.

Структурные подразделения	Функционал
Административно-управленческий персонал	Руководство, управление, контроль, координация и организация учебно-воспитательного процесса
Педагогический персонал	Координация и организация учебно-воспитательного процесса
Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживание организации образовательного процесса
Обслуживающий персонал	Обслуживание организации

Деятельность учреждения регламентируется Программой деятельности, где спланирована вся деятельность учреждения на учебный год.

Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме. На

1 апреля 2018 года общая численность педагогических работников составляет 23 человека (18 основных, 3 совместителя). Состав педагогического коллектива стабильный.

Качественной организации образовательного процесса способствует наличие квалификационных категорий у педагогических работников. За отчетный период аттестацию прошел 1 педагог, присвоена 1 категория. 27 прошли курсы переподготовки. 1 человек прошел обучение согласно стандартам. На 1 апреля 2018

года квалификационные категории присвоены 15 педагогическим работникам, в том числе:

- высшая – 3 человека;
- первая – 12 человек.

2 человека имеют звание «Заслуженный учитель Кубани», 1 человек «Отличник народного образования», 2 человека имеют грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В организации отсутствует библиотека и читальный зал.

Повышение качества современного дополнительного образования предполагает активное применение информационно-коммуникационных, в том числе, сетевых и дистанционных технологий.

Осуществляя методическую работу, методисты Центра принимают участие в разработке методических материалов с применением информационно-коммуникационных технологий. Педагогические работники являются пользователями сайтов:

<http://dopedu.ru/> информационный портал «Дополнительное образование»;

<http://www.edukuban.ru/> сайт министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края;

<http://iro23.ru/> сайт института развития образования Краснодарского края;

<https://educontest.net/> сайт Всероссийского фестиваля педагогических конкурсов

<http://admkrain.kuban.ru/> сайт администрации Краснодарского края.

На сайте www.razvitum.org размещены публикации педагогов: Славко А.Б. («Одаренные дети. Персональные выставки»), Курочкиной М.А. («Снежинки застывшая красота»), Цыганок С.О. («Познавая английский»), Коваль О.В.

В СМИ регулярно освещается деятельность учреждения. Статьи сотрудников регулярно публикуются в районных газетах, на сайте образовательной организации

В целях обеспечения общественной и антитеррористической безопасности, сохранения жизни и здоровья несовершеннолетних в организации:

- осуществляется пропускной режим;

- установлено видеонаблюдение в коридорах, фойе, актовом зале и входа в здание;

- входы в учреждение оборудованы кнопкой тревожной сигнализации (КТС), обеспечивающей оперативную передачу сообщений о нештатной ситуации;

- учреждение обеспечено кнопкой пожарной сигнализации.

Оценка материально-технической базы.

Общая площадь здания 1 078,30 м².

Площадь помещений для осуществления образовательного процесса – 427,6 м².

Имеется игровая площадка во дворе и беседка.

Имеется актовый зал площадью 197,5 м², оснащенный всем необходимым для концертной деятельности (световое, звуковое оборудование).

Для повышения доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется подъёмник .

Профилактическая работа

В течение 2018 учебного года финансово-хозяйственной службой:

- проведены обследования кабинетов, зданий и прилегающих территорий с целью выявления уровня готовности помещений и территорий учреждения к новому учебному году;
- подготовлены необходимые материалы для работы в осенне-зимних условиях;
- организовано прохождение медицинского осмотра работниками учреждения;
- осуществлён сбор заявок на текущий ремонт здания, кабинетов;
- организованы субботники по благоустройству зданий и прилегающих территорий с озеленением клумб, уборкой территории учреждения;
- обеспечена безопасность учреждения и прилегающей территории,
- организованы и проведены противопожарные мероприятия (разработаны документы, размещена наглядная агитация, проведены инструктажи).

Заключение договоров:

В минувшем учебном году финансово-хозяйственной службой осуществлено:

- заключение договоров с подрядными организациями на поставки товаров, оказания услуг, выполнения работ;
- заключение договоров с коммунальными муниципальными службами;
- заключили договор с подрядчиками на опрессовку отопления учреждения;
- произвели заключение договоров на аттестацию рабочих мест.

Ремонтные работы:

К началу нового учебного года произведен ремонт:

- кабинета директора (шпаклевка трещин, побелка);
- сцены (замена пола);
- хореографии (замена пола, побелка стен);
- хореография (укладка плит и сценического линолеума)
- коридора студии «Семицветик» (покраска панелей);
- подсобного помещения для уборщиков служебных помещений (поклеены моющиеся обои).

Приобретение и установка основных средств, и постановка на учет:

- сплит-система в кабинет директора;
- кресла в театр кукол;
- телевизор в кабинет «Радуга идей»;
- обувь для хореографического ансамбля «Сюрприз»;
- обувница для хранения обуви ансамбля «Русский сувенир»;
- новогодняя ель.

Приобретения расходного материала:

- приобретены хозяйственные товары: моющие, чистящие и средства для дезинфекции;
- приобретены канцелярские товары: для учебного процесса;
- приобретены картриджи для заправки множительной техники.

Безопасность учреждения

В 2018 учебном году проведена проверка пропитки чердачных перекрытий, пропитки сцены. Прошли обучение по противопожарной безопасности, по электробезопасности 2 человека. Проведена специальная оценка труда – 9 рабочих мест.

Один раз в квартал проводились тренировки по эвакуации учащихся и работников учреждения на случай пожара. Два раза в год проводились инструктажи с работниками учреждения по технике безопасности и охране труда.

Работает система видеонаблюдения.

Программа «Благоустройство»

По программе «Благоустройство» в течение года сделано:

1. Регулярный осмотр здания с целью предотвращения аварий.
3. Поддержание санитарного состояния по нормам САН.ПИНа.
4. В целях профилактики травматизма в течение года проводились:
 - инструктаж по технике безопасности;
 - тренировки на случай пожарной опасности
5. В каждом кабинете есть необходимый перечень инструкций
6. Ведутся все необходимые журналы по технике безопасности и охране труда.
7. Завезена земля на клумбу.
8. Пересажены цветы и кустарники.
9. Во все учебные кабинеты установлены кулеры с питьевой водой.

Выводы:

На основании вышеизложенного в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Дом творчества «Родничок»:

1. Требования в части содержания дополнительных образовательных программ; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения дополнительных образовательных программ выполняются.

2. Уровень организации дополнительного образования соответствует муниципальному заданию.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных дополнительных образовательных програ

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	941
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	человек	59
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	человек	473
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	человек	351
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	58
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	95
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	339
		%	36
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности	человек	0
		%	0

	учащихся		
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	0
		%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	3
		%	0,3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	0
		%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек	0
		%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	0
		%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	37
		%	3,9
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1413
		%	235,5
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	1087
		%	181,1
1.8.2	На региональном уровне	человек	203
		%	34
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	
		%	
1.8.4	На федеральном уровне	человек	52

		%	8,6
1.8.5	На международном уровне	человек	78
		%	13
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1295
		%	215,8
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	1003
		%	167
1.9.2	На региональном уровне	человек	85
		%	6,5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	
		%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек	61
		%	4,7
1.9.5	На международном уровне	человек	91
		%	7
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	123
		%	19,3
1.10.1	Муниципального уровня	человек	123
		%	19,3
1.10.2	Регионального уровня	Человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня – $S^{рег}$

			2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня $\% = S^{\text{рег}} * 100 / N$
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах – $S^{\text{мр}}$
			2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах межрегионального уровня $\% = S^{\text{мр}} * 100 / N$
1.10.4	Федерального уровня	Человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня – $S^{\text{фед}}$
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня $\% = S^{\text{фед}} * 100 / N$

1.10.5	Международного уровня	человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня – S^{MH}
			2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня $\% = S^{MH} * 100 / N$
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	За отчетный период, на всех уровнях
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	22
1.11.2	На региональном уровне	единиц	17
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	2
1.11.5	На международном уровне	единиц	5
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	14
		%	60
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	17
		%	73

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	9 39
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	4 17
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	15 65
1.17.1	Высшая	человек %	3 13
1.17.2	Первая	человек %	12 52
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	
1.18.1	До 5 лет	человек %	1 4
1.18.2	Свыше 30 лет	человек %	3 13
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	3 6
1.20	Численность/удельный вес численности	человек	6

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%	26
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	21
		%	91
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	2
		человек	2
		%	8
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	130
1.23.2	За отчетный период	единиц	40
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	

2.2.1	Учебный класс	единиц	15
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации	да/нет	нет