

A decorative border surrounds the page, featuring stylized flowers in shades of pink, orange, and yellow, intertwined with green vines and leaves. The background of the border has a pattern of small, colorful dots in blue, green, and yellow.

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Подготовил:
Старший воспитатель
МАДОУ №8 «Планета детства»
Авилова
Ольга Владимировна

Реутов, 2017г.



Качество образования с точки зрения детей:

- ❖ Обучение в интересной, увлекательной игровой форме, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности и самореализации;
- ❖ Уважение к личности без принуждения и дискриминации, с учетом интересов, возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и состояния здоровья;
- ❖ Сотрудничество в образовательных отношениях в роли полноценного активного участника в праве выбора содержания своего образования;
- ❖ Поддержка инициативы в различных видах деятельности





ТО ЖЕ САМОЕ СЛОВАМИ ДЕТЕЙ

1) Интересно!

2) «Я – личность!»

3) Я + ТЫ = ВМЕСТЕ

4) Я – индивидуальность!



Качество образования с точки зрения педагога:

- ❖ Положительная оценка деятельности руководителем ДООУ и родителями воспитанников;
- ❖ Успешные результаты освоения ООП, прогресс индивидуального развития воспитанников, высокий индекс здоровья;
- ❖ Возможность самообразования и самосовершенствования $\Rightarrow$ возможность профессионального роста и развития;
- ❖ Возможность построения образовательного процесса с учетом вариативности, возрастных, индивидуальных, психофизиологических, этнических особенностей контингента воспитанников.





Качество образования с точки зрения педагога (в двух словах):

- 1) *Меня ценят!*
- 2) *Меня любят дети!*
- 3) *Я «расту»!*
- 4) *Я люблю детей и свою работу!*



Качество образования с точки зрения руководителя:

- ❖ Эффективность деятельности педагогов и ДООУ как организационной структуры;
- ❖ Высокая оценка деятельности педагогов и ДООУ со стороны родителей (законных представителей) и детей;
- ❖ Успешные результаты обучения, высокий индекс здоровья и индивидуальный прогресс воспитанников;
- ❖ Качественный профессиональный рост педагогов;
- ❖ Высокая оценка деятельности руководителя и ДООУ со стороны управляющих органов образования.





Качество образования с точки зрения руководителя:

- 1) У нас высокий рейтинг!
- 2) К нам хотят попасть!
- 3) У нас замечательные дети!
- 4) У нас замечательные педагоги!
- 5) У меня замечательная работа!





Качество образования с точки зрения родителей:

- ❖ Эффективное обучение по программам (в том числе и дополнительным) сохраняющим здоровье детей (как психическое, так и физическое);
- ❖ Развитие и поддержка интереса и инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- ❖ Возможность сотрудничества в образовательных отношениях в роли полноправного участника;
- ❖ Возможность получения помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- ❖ Информационная доступность и открытость образовательных отношений





Качество образования с точки зрения родителей:

- 1) Мой ребенок очень умный!*
- 2) Моему ребенку интересно!*
- 3) Мне интересно!!!*
- 4) Мне помогают!*
- 5) Я всегда в курсе событий!*



Система оценки качества образования (СОКО)

❖ Качество ООП ДОУ:

- соответствие ООП ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и контингенту воспитанников;
- наличие дополнительных образовательных программ (в соответствии с запросами родителей).

❖ Качество условий реализации ООП ДОУ:

- материально-технические;
- РППС (включая средства ИКТ, ЦОР и учебно-методическое обеспечение);
- кадровое обеспечение (включая профессиональный рост, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

❖ Качество результатов освоения ООП ДОУ:

- Результаты освоения ООП ДОУ в виде целевых ориентиров;
- Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- Здоровье воспитанников (динамика индекса здоровья);
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг

Что же такое качество дошкольного образования?

«**Бытовое** (обыденное, житейское) значение качества - полезность и добротность какого-то объекта.

У каждого пользователя свое представление о добротности и полезности дошкольного образования...

Для кого-то это:

- современные (инновационные, престижные, интеллектуальные и др.) образовательные программы;
- «видимые» достижения ребенка, например, что он нарисовал, выучил, вылепил, рассказал и т.п.»
- хорошие воспитатели, с которыми ребенок чувствует себя спокойно и комфортно...

О. Скоролупова
Н. Федина

«Что для Вас качество дошкольного образования (качество работы детского сада)?» (опрос родителей)

Общая интерпретация критериев

Родители

ДОУ

«Чтоб я была спокойна (-ен)»;

Безопасность

«Не обижали»;

Уважение личности

«Чтоб было интересно»

Развитие

«Любили ребенка»;

Позитивизм

«Чистый, сытый»

Присмотр и уход

Суть ответов не менялась от уровня образования и социального статуса



Родитель – СУБЪЕКТ педагогического процесса

Как и другим субъектам педагогического процесса – от нас им нужно, в первую очередь, больше внимания и интереса к их мнению и личности!!!



I ♥ FAMILY

И отдельным блоком самое большое количество
ответов, касающихся личности воспитателя

- 
- ✓ добрый:
 - ✓ внимательный
 - ✓ симпатичный
 - ✓ веселый
 - ✓ терпеливый
 - ✓ чистоплотный
 - ✓ обаятельный
 - ✓ общительный
 - ✓ с чувством юмора
 - и т.д.

**Воспитатель –
это, по существу,
визитная
карточка
дошкольного
учреждения.**



Личностные
качества
педагога



Качество ,
удовлетворенность
ВОП

**Кому бы доверили своего
ребенка? Обоснуйте свой выбор.**





Педагогическая ситуация

