

СОГЛАСОВАНО
Советом педагогов
МАДОУ №8

«Планета детства»
Протокол № 5 от

« 16 » января 2015 года

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом
МАДОУ №8

«Планета детства»
Протокол № 2 от

« 19 » января 2015 года



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №8

«Планета детства»

Е.Н. Коранкевич
Приказ № от

« 19 » января 2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге

(системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с
ФГОС) в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад комбинированного вида №8
«Планета детства»

1. Область применения

- 1.1. Положение распространяется на педагогический состав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8 «Планета детства»
- 1.2. Настоящее Положение является основополагающим документом для организации и проведения мониторинга, руководством для создания и соблюдения условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

2. Общие положения

- 2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, действующим с 01.01.2014, Конвенцией ООН о правах ребёнка, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8 «Планета детства» (далее по тексту ДОУ).
- 2.2. Цель мониторинга – определение эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования, условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей.
- 2.3. Положение вводится в целях:
предупреждения нарушений, связанных с несоблюдением требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
обеспечения условий для проведения педагогической и психологической диагностик;
для определения целей, задач и содержания индивидуальных карт наблюдения за развитием ребёнка (индивидуализации образования)

3. Задачи мониторинга

- 3.1. Способствовать индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции

особенностей его развития) посредством педагогической диагностики.

3.2. Оптимизировать работу с группами детей.

3.3. Выявлять и изучать индивидуально-психологические особенности детей (при необходимости) посредством психологической диагностики.

3.4. Осуществлять (при необходимости) психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития детей.

4. Ответственность

4.1. За несоблюдение требований настоящего Положения несут ответственность следующие работники ДОУ:

4.1.1. Руководитель ДОУ

- за не поддержание в актуальном состоянии по отношению к российскому законодательству настоящего Положения;
- за не создание условий для индивидуализации образования детей.

4.1.2. Заместитель руководителя по воспитательной и методической работе

- за неправильное применение требований настоящего Положения;
- за отсутствие контроля проведения диагностик и ведения соответствующей документации.

4.1.3. Воспитатели групп, педагоги-специалисты, педагог-психолог

- за неправильное применение требований настоящего Положения;
- за искажение данных при подведении результатов;
- за несвоевременное осуществление педагогической (психологической диагностики);
- за отсутствие соответствующей документации по результатам диагностики, за небрежное её ведение.

5. Порядок применения

5.1. Диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в течение возрастного периода (2-я группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа).

5.2. Подведение итогов проводится по заполненным индивидуальным картам развития ребёнка в апреле учебного года по всем возрастным периодам.

5.3. Для проведения педагогической и, в случае необходимости, психологической диагностики используются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

коммуникации со сверстниками и взрослыми;

игровой деятельности;

познавательной деятельности;

проектной деятельности;

художественной деятельности,

физического развития.

5.4. Обсуждение детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребёнка по всем возрастным группам происходит на специально организованных совещаниях «Круглый стол» по каждой группе детей отдельно.

5.5. Участниками «Круглого стола» могут быть воспитатели, педагоги-специалисты, педагог-психолог ДОУ, заместитель руководителя по воспитательной и методической работе, руководитель ДОУ.

5.6. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами ДООУ в соответствии с направлениями их деятельности (специализации).

Используются следующие методы:

наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

беседа;

игровое задание;

анализ продуктов деятельности.

Педагог-психолог оценивает развитие детей в соответствии с психологическими диагностическими методиками.

5.7. Информация на совещание «Круглый стол» предоставляется в виде аналитических справок, составленных по картам наблюдений детского развития, которые хранятся в методическом кабинете в соответствии с номенклатурными требованиями.

6. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

6.1. Настоящее Положение, любое изменение, дополнение к нему, а также решение о признании настоящего Положения утратившим силу утверждаются руководителем ДООУ.

16 января 2015 г.

Нормативные документы:

[ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ". Ст. 95-96. Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация организаций и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ](#)[ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ". Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования](#)[Приказ Минобрнауки РФ от 20.02.2008 №62 "Порядок и критерии конкурсного отбора общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы"](#)[Приказ Минобрнауки РФ от 15.01.2014 №14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования"](#)[Приказ Минобрнауки РФ от 05.12.2014 №1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность"](#)[Письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2013 №АП-1073/02 "О разработке показателей эффективности" \(вместе с "Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления](#)

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

[Закон Московской области от 24.07.2014 №104/2014-ОЗ \(ред. от 21.01.2015\) "О наградах Московской области"](#)[Приказ Минобразования МО от 26.01.2012 №241 "Порядок проведения творческой экспертизы и подготовки документов на присвоение \(подтверждение\) звания "Образцовый детский коллектив"](#)