

Метод моделирования в процессе обучения песен и стихотворений детей с ЗПР.

**Авторы: воспитатель группы №1 (дети с
ЗПР) Елена Петровна Благодатских,
музыкальный руководитель Елена
Викторовна Фадеева.**

Особенности развития детей с ЗПР.

- Значительное ослабление памяти (ограниченный объем запоминания, продолжительность запоминания смысловой информации).
- Склонность к механическому, бездумному заучиванию материала.
- Сложности в воспроизведении словесного материала.
- Сложности в самоорганизации мнемонической деятельности.



Метод моделирования при разучивании песни А.А. Филиппенко «Урожай собирай».

1 этап: Знакомство и анализ.

Мы корзиночки несем



Дружно песенки поем.



Урожай собирай.



И на зиму запасай!



**Мы ребята молодцы,
Собираем огурцы.**

И фасоль и горох.

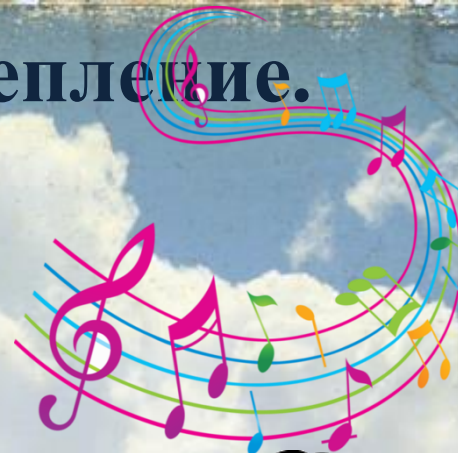


Урожай у нас неплох.

Аналогично остальные куплеты.



2 этап: Закрепление.





Закрепление текста песни в группе методом моделирования.

1. По картинкам (аналогично музыкальному занятию)



2. Подбор игрушек, соответствующих тексту.



3. Рисование сюжета текста песни.



Лепка моделей из пластилина.



5. Самостоятельный пересказ текста (образная модель).



6.Использование цветовых моделей (цвет – образ).



Песня А.А. Филиппенко «Урожай собирай» с движениями.



12:12 6/НОЯ/2014



12:12 6/НОЯ/2014



**Таким образом, метод моделирования
позволяет детям с ЗПР лучше запоминать текст,
воспроизводить его и при этом
развивает образное мышление и речь.**

