

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 11.01.2023
детства»
№3

СОГЛАСОВАНО
На заседании родительского комитета
МАДОУ №8 «Планета детства»
Протокол от 12.01.2023 №3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МАДОУ №8 «Планета
детства»
от 12.01.2023 № 1/18-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевой форме реализации образовательных программ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида №8
«Планета детства»

г.о. Реутов

2023

Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок реализации образовательных программ в сетевой форме: Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8 «Планета детства» (далее МАДОУ), осуществляющего образовательную деятельность, порядок и принципы взаимодействия Учреждения с организациями-партнерами при реализации образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Уставом МАДОУ и иными локальными нормативными актами.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее организации-участники).

1.4. В реализации образовательной программы с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, учреждения дополнительного образования, физкультурно-спортивные организации, учреждения культуры, медицинские организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.5. Необходимыми условиями и правовой основой Учреждения сетевого взаимодействия МАДОУ с другими учреждениями является:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия;
- договорные формы правоотношений между участниками сетевого взаимодействия;
- возможность организации мониторинга результатов по образовательным программам;
- наличие сети различных учреждений и организаций, представляющих возможность выбора;
- возможность организации и проведения мониторингов для определения результатов по усвоению детьми образовательных программ и достижению планируемых результатов;
- экономическая эффективность.

1.6. При заключении договора Учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом

Российской Федерации.

1.7. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- Устав МАДОУ ;
- Локальные акты, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией основной адаптированной образовательной программой и дополнительных программ;
- Договоры со сторонними образовательными учреждениями и другими организациями, обеспечивающих совместную реализацию адаптированной образовательной программой и дополнительных программ.

1.8. Основными функциями взаимодействия являются:

Аналитическая функция:

- анализ информации о внешней среде;
- анализ имеющихся потребностей;
- анализ запросов потребителей образовательных услуг;
- анализ образовательной структуры сетевого взаимодействия.

Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сетевого взаимодействия;
- организация обмена ресурсами (информационные, образовательные, научно-технические, учебно-методические).

Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей учреждений, родителей (законных представителей), педагогов, специалистов);
- организация информационно-учебно-методической деятельности (родительские собрания, открытые мероприятия, круглые столы, лекции и т.д.), использование интернет-ресурсов - дистанционное взаимодействие).

1.9. В основу проектирования сетевого взаимодействия положены следующие принципы:

- добровольности;
- мобильности;
- партнерства;
- системности;
- гибкости;
- единства методического и информационного пространства.

2. Цель и задачи реализации образовательных программ в сетевой форме

2.1. Цель: Обеспечение качества организации образовательной деятельности в рамках реализации сетевой модели взаимодействия МАДОУ с другими учреждениями.

2.2. Задачи:

- повысить социальный статус МАДОУ;
- обеспечить преемственность целей, задач и образования в рамках реализуемых образовательных программ разных уровней;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, творческим потенциалом каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обновить содержание методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

3. Порядок реализации сетевого взаимодействия

3.1. Образовательные услуги по реализации совместно разработанной и согласованной образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденным учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

3.2. Учреждение несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

3.3. Организации участники сетевой формы взаимодействия несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение;
- методическое сопровождение данной части образовательной программы.

3.4. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

3.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется Учреждением с использованием:

- официального сайта образовательной организации;
- объявлений, размещенных X на информационных стендах образовательной организации;
- личных собеседований с обучающимися;

- иными доступными способами.

3.6. Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы, заключаемых между Учреждением и организациями-участниками.

3.7. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе положения статьи 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012 № 273-ФЗ.

4. Организация деятельности сетевого взаимодействия учреждений

4.1. Учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность для более успешного освоения детьми дополнительных программ. Деятельность учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

4.2. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает МАДОУ и организация-участник.

4.3. Организация взаимодействия в сети основана на взаимном обмене ресурсами, входящими в сетевое взаимодействие.

4.4. Оценивание достижений и планируемых результатов осуществляется посредством открытых мероприятий, проведения анкетирования и т.д.

5. Модель сетевого взаимодействия

5.1. Состав модели сетевого взаимодействия устанавливается соглашением о сотрудничестве.

5.2. Выбор варианта построения сетевого взаимодействия определяется теми, кто выступает в качестве субъектов (инициаторов) сетевого взаимодействия: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников и учреждения (организации).

5.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется прежде всего ресурсами, которыми располагает МАДОУ, а также образовательная организация дополнительного образования.

5.4. В качестве организационных механизмов модели могут быть:

- разработка и осуществление совместных образовательных программ, программ дополнительного образования;

- кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными и др.);

- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);

- обмен опытом.

6. Заключительные Положения

6.1. Срок действия положения не ограничен. При изменении

законодательства в Положение вносятся изменения в установленном порядке.