Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8 «Планета детства»

Консультация - обучение

Тема: «Обучение созданию презентаций с интерактивными элементами»

Музыкальный руководитель МАДОУ №8 «Планета детства» Фадеева Елена Викторовна.

Тел.: 8-905-549-60-80

Эл. почта: fadeeval85@yandex.ru

Пояснительная записка.

В современном мире происходит внедрение мультимедийных технологий в повседневную жизнь человека. Так же увеличиваются учебные заведения, где происходит внедрение мультимедийных технологий в учебный процесс. мультимедийных технологий Использование уроках дает ряд преимуществ: детьми лучше воспринимается материал, возрастает заинтересованность, осуществляется индивидуализация обучения, развитие творческих способностей, сокращение видов работы, которые утомляют детей, использование различных аудиовизуальных средств (музыка, графика, анимация) ДЛЯ обогащения И мотивации обучения, динамического представления материала, формирование самооценки ребёнка и создание условий для самостоятельной работы.

Мультимедийные технологии характеризуются соединением различных видов представленной информации (речь, музыка, рисунок) следовательно, оказывают наибольшее влияние на формирование личности ребёнка.

Имеющийся в настоящее время отечественный и зарубежный опыт информатизации среды образования свидетельствует о том, что она позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса.

Информатизация общества практически невозможна без компьютеризации системы образования, в силу чего эта проблема по своей значимости выходит сейчас на первое место в педагогической науке. Приоритетность этой проблемы усиливается еще и тем, что она является принципиально новой. Возникнув вместе с появлением компьютера, т.е. в последние два десятилетия, она не может использовать опыт прошлых веков и тысячелетий, как это делается в классической педагогике, и вынуждена развиваться только «изнутри», формируя свою научную базу одновременно во всех необходимых сферах: философии, психологии, педагогике и методике. Это обстоятельство, в сочетании с крайней практической необходимостью, придает проблеме компьютеризации образования повышенную актуальность, выводит ее на первое место в группе первоочередных задач современной педагогики.

Цель: Обучение воспитателей использованию элементов интерактивности при создании презентаций.

Задачи:

- Показать необходимость внедрения компьютерных технологий в создание и проведение занятий с дошкольниками;
- Показать преемственность презентации с элементами интерактивности над обычными картинками;
- Показать в презентации последовательность действий;
- ➤ Научить использовать шаблоны SmartArt;
- Научить привязывать объект к тексту или к объекту;
- > Научить создавать и использовать гиперссылки в презентации;
- > Научить использовать музыку и видео объекты;
- ▶ Определить значение презентаций по ФГОС.

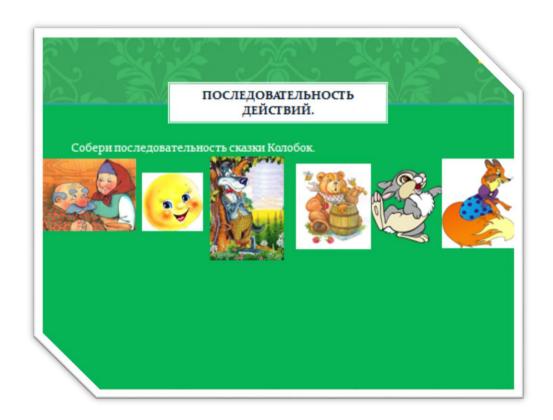
Планируемый результат:

Данный мастер класс поможет воспитателям более интересно проводить занятия по разным образовательнм областям, более полно, красочно и ярко преподносить детям информацию. Воспитатели освоят и будут использовать в практике компьютерные технологии.

1. Последовательность действий в презентации.

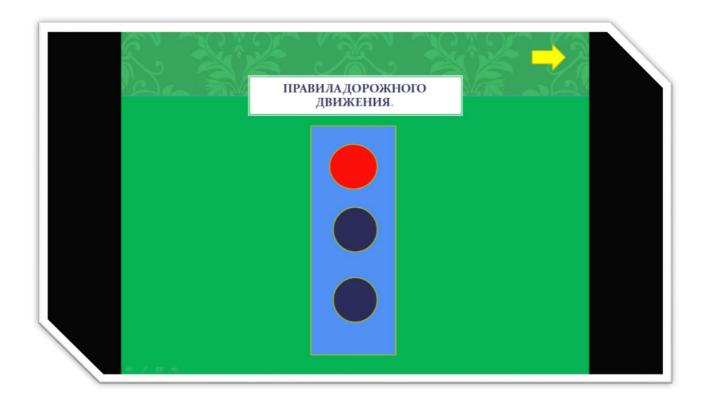
При создании презентации, задавая перемещение объектам, они движутся в той последовательности, которая задана и не как иначе. Наша задача, добиться той последовательности, которая может оказаться совершенно неожиданной. Для этого необходимо: **АЛГОРИТМ**:

Выделить объект \longrightarrow Анимация \longrightarrow Добавить анимацию \longrightarrow Пути перемещения \longrightarrow Линия \longrightarrow Протащить за красную точку в нужное место попадания объекта.



Чтобы объект двигался только по щелчку по нему нужно:

Выделить объект \longrightarrow Анимация \longrightarrow Триггер \longrightarrow По щелчку \longrightarrow Выбрать объект.



Чтобы просмотреть правильно ли получилось: (так как любая анимация срабатывает только в режиме просмотра)

Нажать SHIFT+F5 и щелкнуть по объектам.

Объяснения см. в презентации.

2 Шаблоны SMARTART.

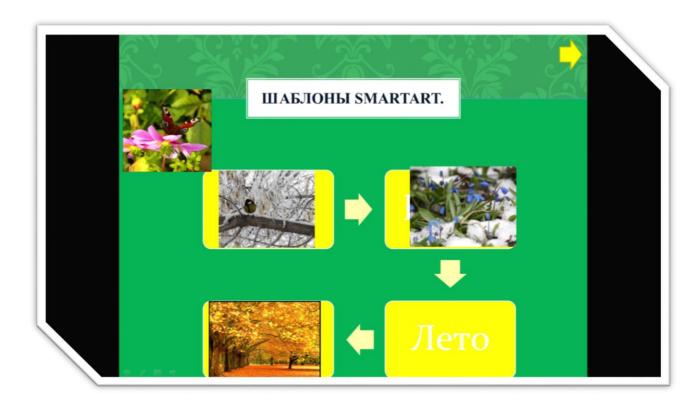
При создании презентаций можно использовать шаблоны SMARTART.

В них имеются готовые заготовки различных схем, циклов, процессов, связей, матриц и т.д. Например для показа цепей питания или круговорота воды в природе, изменения времен года, перечисления писателей и для других целей.



Для этого нажать:

Вставка **SMARTART.** Выбрать необходимую заготовку, например циклическую (времена года) **Вставить в нее картинки с временами года** или надписи, либо создать перемещение в этот шаблон по примеру 1.



3. Привязывание объекта к тексту.

Иногда нам необходимо, чтобы предмет появлялся на экране тогда, когда мы вызовем его с помощью, например, слова. Для этого необходимо: АЛГОРИТМ

Вставить необходимые объекты в презентацию \rightarrow Задать им определенное действие с помощью анимации (появление, вылет, перемещение) \rightarrow Вставить внизу слайда (или где удобно) соответствующее слово \rightarrow Выделить слово \rightarrow Анимация \rightarrow область анимации \rightarrow Время \rightarrow Переключатели \rightarrow Начать выполнение эффекта при щелчке \rightarrow Выбрать из перечисленного нужное слово \rightarrow ОК.

Показ на примере тучки и грозы (презентация).



4.Использование гиперссылки в презентации.

Часто бывает необходимо использовать ссылки, на какой либо документ, либо на страницу этого же документа, либо на страницу определенного

сайта. Например, создавая содержание в презентации, мы можем перейти непосредственно к тому вопросу, который нам более интересен. Либо для закрепления темы занятия с детьми, аналогично перейти к более сложному вопросу. Как это делается?



Алгоритм:

Выделить предложение или слово \longrightarrow Вставка \longrightarrow Гиперссылка \longrightarrow Место в документе. \longrightarrow Выбрать номер слайда, на котором прикреплен данный вопрос \longrightarrow ОК.

Аналогично с гиперссылкой на веб страницу, разница только в том, что нужно обязательно скопировать и вставить адрес страницы.

Применение см. в презентации.

5.Вставка музыки и видео.

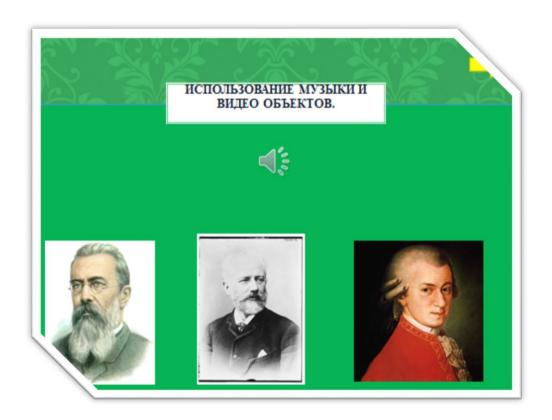
Часто мы используем при показе презентации музыкальные фрагменты или видеофрагменты. Чтобы вставить музыкальный фрагмент (должен

находиться всегда рядом с презентацией на компьютере или флешке, иначе не воспроизведется) необходимо:

АЛГОРИТМ

Вставка -> Звук -> Звук из файла (Либо из клипов).

Настроить вы можете либо по щелчку по значку микрофона, либо автоматически. В этом случае музыка будет звучать только во время показа данного слайда. Если нам нужно, чтобы этот трек звучал на протяжении нескольких слайдов, тогда:



Алгоритм:

Выделить значок с музыкой \longrightarrow Анимация \longrightarrow Область анимации \longrightarrow с права от названия произведения нажать значок \bigvee \longrightarrow Параметры эффектов \longrightarrow Начать с начала, закончить, например, после 4 слайда \longrightarrow ОК.

При вставке видео, не нужно, чтобы одновременно играла музыка, если у видео есть звук, желательно отредактировать его в видео редакторе так, как вам необходимо.

Применение см. в презентации.

6. Значение использования презентаций в ФГОС.

Использование презентаций с элементами интерактивности способствуют:

- > Созданию эмоциональной атмосферы для развития ребенка;
- ➤ Созданию гуманной, дружелюбной атмосферы в группе, воспитывает в ребенке доброту, общительность, любознательность, инициативу;
- Дает возможность использовать одновременно различные виды деятельности, интегрировать различные образовательные области;
- Дает возможность и педагогу и ребенку творчески подходить к образовательному процессу;
- Дает возможность педагогу вариативно использовать образовательный материал, для развития творческих способностей самого ребенка;
- Исключает умственную и физическую перегрузку при правильном использовании.



Таким образом, использование презентаций с элементами интерактивности полностью соответствуют ФГОС дошкольного образования.

Список возможной и используемой литературы:

- 1. http://edu-lider.ru/triggery/
- 2. http://for-teacher.ru/78-multimedia-tehnologii-v-obrazovanii.html
- 3. Афанасьева О. В. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе. www. pedsovet.org
- 4. И.И. Комарова Информационно коммуникативные технологии в дошкольном образовании М.: Мозаика Синтез, 2013.
- 5. Молянинова О.Г. Мультимедиа в образовании (теоретические основы и методика использования): Монография. -Красноярск: Изд. КрасГУ. 2002.
- 6. Эффективность компьютерного обучения // Новые информационные технологии в образовании. М., 2009. Вып. 6.
- 7. Ястребов Л.И. Создание мультимедийных презентаций в программе MS Power Point 2009. Журнал «Вопросы Интернет образования», № 44