



О плановых мероприятиях по внедрению в практику Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Парамонова Маргарита Юрьевна,
декан Факультета дошкольной
педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Московский
педагогический государственный
(МПГУ)»



Во все времена, подобные тем,
которые мы переживаем сегодня,
мы отчётливо, ясно осознаём
**роль и значение
учительского труда,
деятельности педагога.**

Именно педагог, учитель
формирует в каждом из нас
основы нашего мировоззрения.
И от этого в значительной степени
**зависит устойчивость,
стабильность и будущее
нашего государства.**

ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ ПУТИН
Президент Российской Федерации





Изменения в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральная основная образовательная программа – определение

Статья 2. Основные понятия

п.10.1) федеральная основная общеобразовательная программа - ***учебно-методическая документация, [...] определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования*** определенного уровня и (или) определенной направленности, ***планируемые результаты освоения образовательной программы***



Изменения в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

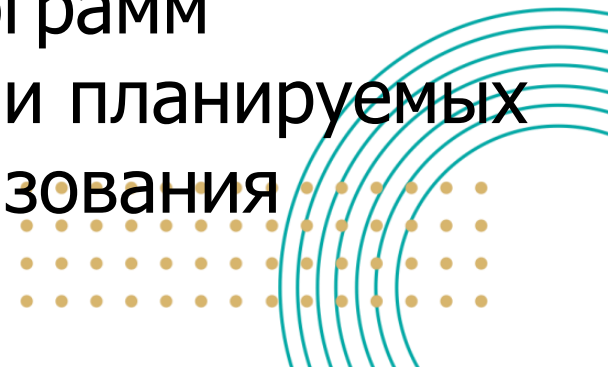
Кем должны разрабатываться образовательные программы дошкольного образования



Статья 12. Образовательные программы

п.6. Образовательные программы дошкольного образования ***разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования.***

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ ***должны быть не ниже*** соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.





Изменения в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Когда должны быть переработаны программы образовательных организаций

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года





Изменения в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Для каких организаций
Федеральная программа
является обязательной



Федеральная программа является обязательной для всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а именно для образовательных организаций, независимо от их организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, частные)





Что определяет и включает в себя ФОП ДО

ФОП ДО определяет единые для РФ базовые объем, содержание ДО, планируемые результаты и **представляет собой учебно-методическую документацию**, в состав которой входят:

- федеральная рабочая программа воспитания;
- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп;
- федеральный календарный план воспитательной работы
- и иные компоненты



Федеральная образовательная программа дошкольного образования — **новый нормативный документ!**



Разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (в ред. от 29.12.2022 г.)
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) (в ред. от 21 января 2019 г.)
- и др. документами, определяющим требования к условиям ДО, в том числе, санитарные нормы и правила, гигиенические требования к организации образовательной деятельности, питанию детей



Внесены изменения во ФГОС ДО

Приказ Минпросвещения
России от 8 ноября 2022 г.
(зарегистрировано 6
февраля 2023 г.)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

«8» ноября 2022 г.

Москва

№ 955

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Министр

С.С. Кравцов

Федеральная программа ДО направлена на реализацию основополагающих функций дошкольного уровня образования

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина РФ, **формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами;**
- создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на **приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа**, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- **создание единого федерального образовательного пространства** воспитания и развития детей от рождения до 8 лет, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания



Должны ли быть в Программах такие документы, как учебный план, учебный календарный график, рабочие программы, оценочные материалы и т.д.?

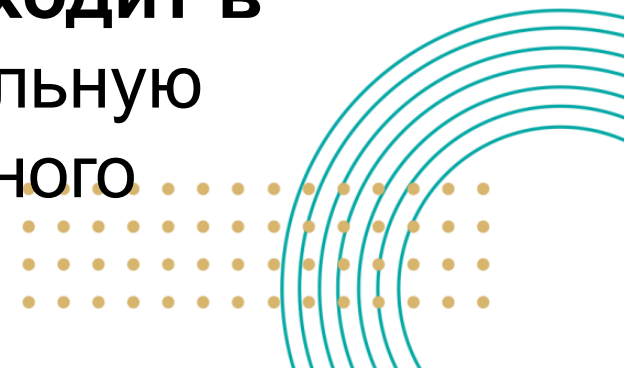


В соответствии с п. 6 ст.12 Закона об образовании Программы разрабатываются и утверждаются ДОО в соответствии с ФГОС ДО и соответствующей Федеральной программой.

ФГОС ДО не содержит требований к такой учебно-методической документации, как учебный план, учебный календарный график, рабочие программы.

Освоение Программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (часть 2 статьи 64; часть 1 статьи 58 Закона об образовании).

Данная учебно-методическая документация не входит в Программы организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования





ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДО

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ (ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ)

Должна соответствовать **Федеральной программе** и может быть оформлена в виде ссылки на нее, составлять **не менее 60%** от общего объема Программы

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Должна составлять **не более 40%** от общего объема Программы

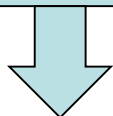
Может быть ориентирована на **специфику национальных, социокультурных** и иных условий, в том числе **региональных**, выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми

Вариативная часть Программы дополняет каждый раздел: целевой, содержательный, организационный.

СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

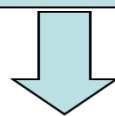


ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ



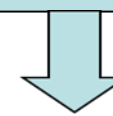
- цели, задачи, принципы ФОП, планируемые результаты освоения Федеральной программы в разные периоды детства
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ



- задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы
- Федеральную рабочую программу воспитания
- иные материалы

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ



- описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы, ее материально-техническое обеспечение
- примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах
- примерные перечни произведений разных видов искусства
- федеральный календарный план воспитательной работы



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

предусмотрены

МЕРЫ ВНЕДРЕНИЯ ФОП ДО В ПРАКТИКУ

1 ЭТАП (1 квартал 2023 г.)	2 ЭТАП (2 и 3 квартал 2023 г.)	3 ЭТАП (4 квартал 2023 г.)
1. Ознакомление с ФОП ДО, информационно-методическое сопровождение (презентация – руководство «Введение в ФОП с алгоритмом ознакомления, прочтения и реализации) 2. Разработка методических рекомендаций в 2 частях к ФОП ДО (февраль, март 2023 г.) 3. Анализ соответствия программы ДОО обязательному минимуму, заданному в ФОП ДО (февраль, март 2023 г.) 4. Постоянно действующая тематических изданиях	1. Повышение квалификации региональных представителей (управленческие и кадры) всех субъектов РФ 2. Внедрение ФОП ДО в образовательную практику субъектов РФ 3. Консультационные субъектов РФ с обратной связью (вопрос-ответ), научно-методического сопровождения с участием научных, практических профильных и смежных специалистов	1. Мониторинг реализации ФОП ДО в организациях, реализующих образовательные программы образования 2. Проведение Всероссийской конференции по внедрения ФОП ДО в образовательную практику (лучшие практики, опыт внедрения) (ноябрь, 2023 г.)

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ К РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО

1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1. Введение: нормативные и научно-теоретические основы Федеральной программы
2. Возрастные характеристики развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов
3. Федеральная программа – обязательная часть образовательной программы ДОО
4. Вариативная часть образовательной программы ДОО
5. Анализ соответствия образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

Приложение 1:

Диагност-карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

Приложение 2:

Информационная презентация о структуре и специфике Федеральной образовательной программы дошкольного образования

2

ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная работа по образовательным областям и направлениям воспитания в ДОО
2. Технологии организации детских видов деятельности (продуктивные виды деятельности, игра)
3. Педагогическая диагностика в ДОО
4. Планирование образовательной деятельности в ДОО
5. Развивающая предметно-пространственная среда и инфраструктура ДОО
6. Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов
7. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов



Благодарю за внимание!



Тел/факс +7 (499) 787-04-85



E-mail: myu.paramonova@mpgu.su