

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

Управления образования Администрации г. Реутов Московской области

Московская обл., г.о. Реутов, ул. Октября, д. 40

<https://www.madou8pd.net/>

тел.: 8 (498) 661-48-17; 8 (498) 661-48-16

reut_madou8@mosreg.ru

«Формирование функциональной грамотности дошкольников с помощью ЦОС МЭО Детский сад»

Старший воспитатель
высшей квалификационной категории
Авилова Ольга Владимировна

г.о. Реутов, 2023г.

«Мои ученики будут узнавать новое не от меня;
Они будут открывать это новое сами.
Моя задача - помочь им раскрыться и развить
собственные идеи»

Иоганн Генрих Песталоцци



Национальный проект «Образование»



ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ



ФГОС ДО

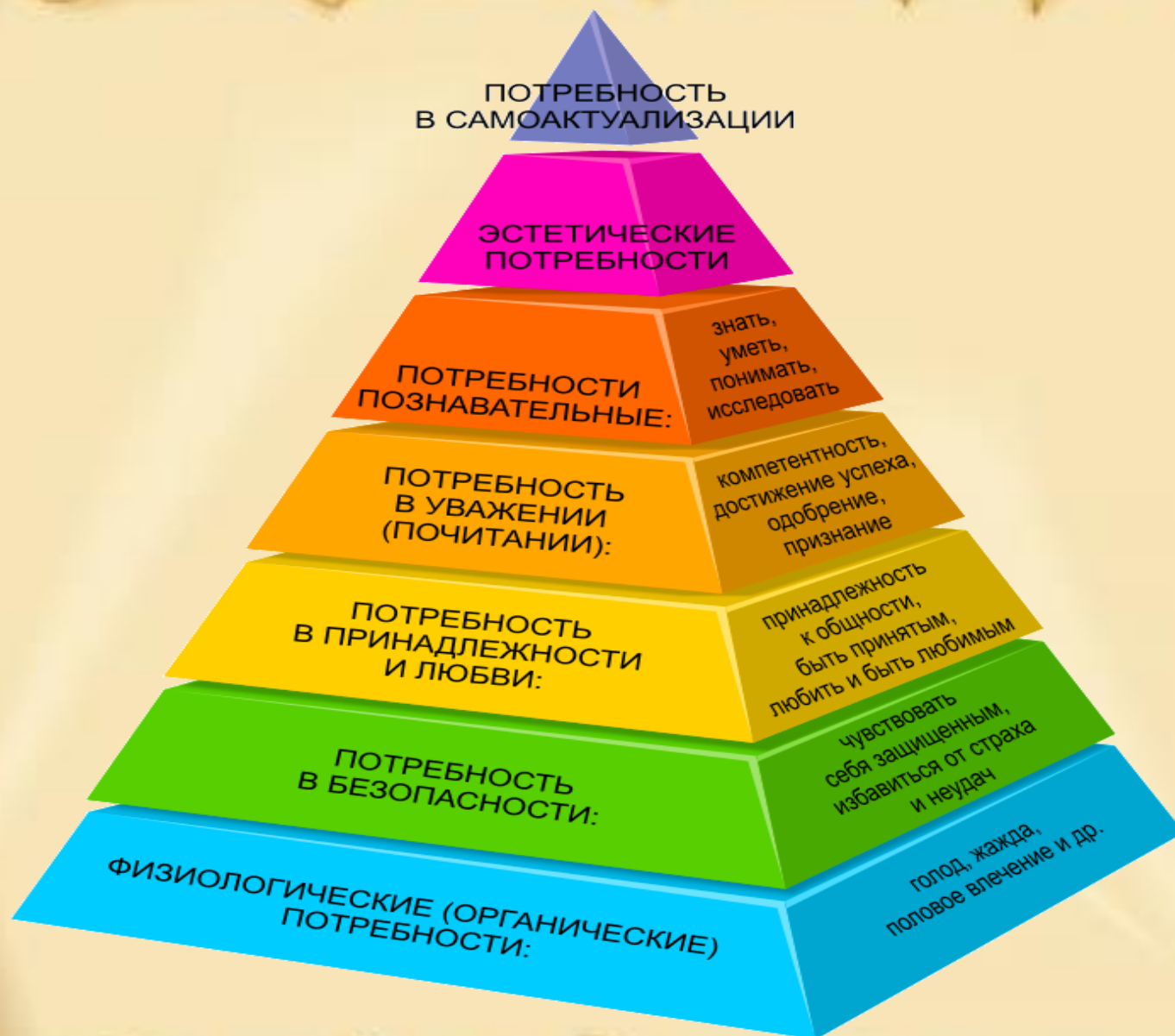
Самостоятельность

- независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней помощи.
- свобода ребенка в поступках и ответственность за них



Инициативность

- внутреннее побуждение к новой деятельности;
- способность к самостоятельным активным действиям



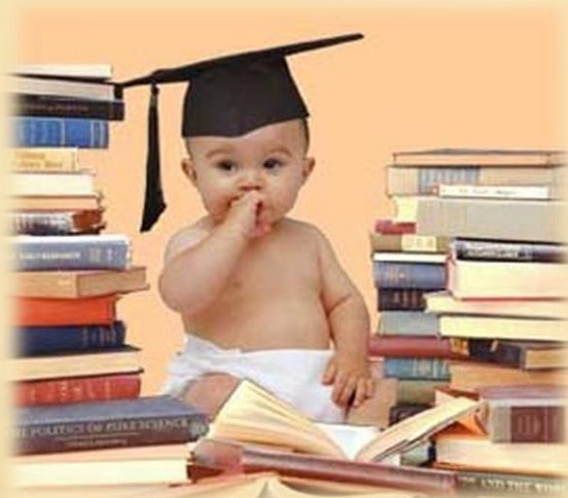
Именно в дошкольном возрасте начинается формирования функциональной грамотности ребёнка, которая позже развивается, совершенствуется на уровнях школьного и высшего образования и далее на протяжении всей жизни человека.



- **Функциональная грамотность** — способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

А. А. Леонтьев

не усвоенные знания,



Анализ диагностических данных усвоения знаний и уровня мышления



При анализе результатов обследования наглядно-действенного и образно-логического мышления мы видим, что у 50% у детей низкий уровень. Допускали значительные ошибки в обобщении, классификации предметов, не могли полно и правильно охарактеризовать предмет и явления, установить причинно-следственные связи. Не понимали содержания временных и причинных отношений.



а способность их использовать, развивать и совершенствовать



Функциональная грамотность дошкольника



В основе функциональной грамотности лежит формирование важнейших компетенций, закладываемых в дошкольный период и ориентированных на следующие показатели:

- готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, используя свои способности для совершенствования;
- возможность решать различные, в том числе нестандартные учебные и жизненные задачи, обладать сформированными умениями строить алгоритмы основных видов деятельности;
- способность строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими требованиями социума, правилами партнерства и сотрудничества;
- совокупность рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и дальнейшему развитию, умением прогнозировать свое будущее

**При всем обилии программ, методов и технологий в дошкольном образовании из-за глобальной цифровизации социокультурной среды современного дошкольника можно охарактеризовать как «активного и компетентного в цифровой среде ребенка»
- «КОМПЕТЕНТНЫЙ МОЛОКОСОС»**



Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста с использованием цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад»



Особенности ЦОС «МЭО Детский сад»



- Реализация требований ФГОС
- Преемственность с программой начального образования
- Универсальность: подходит для всех программ дошкольного образования
- Системно организованная программа на год (36 тем, 180 занятий)
- Методическое сопровождение для каждого занятия
- Хрестоматийные материалы к каждой теме
- Интерактивные мультимедийные объекты
- Безопасность, соответствие требованиям СанПин
- Вовлеченность семей

Курс «Дошкольное образование, 6 - 7 лет».

Тема 2, занятие 1



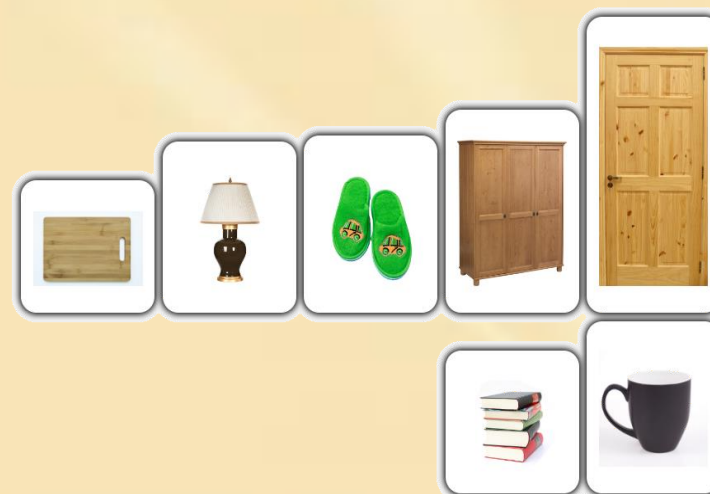
Объект «Готовлюсь идти в школу».

- Курс «Дошкольное образование, 5 - 6 лет».
Тема 15, занятия 1, 2, 4

- Объект «Экспериментируем с глиной и песком».



- Объект «Разложи камни»



- Объект «Найди предметы из дерева»

Курс «Дошкольное образование, 4 - 5 лет».
Тема 8, занятие 3



Презентация «Профессия пожарный».

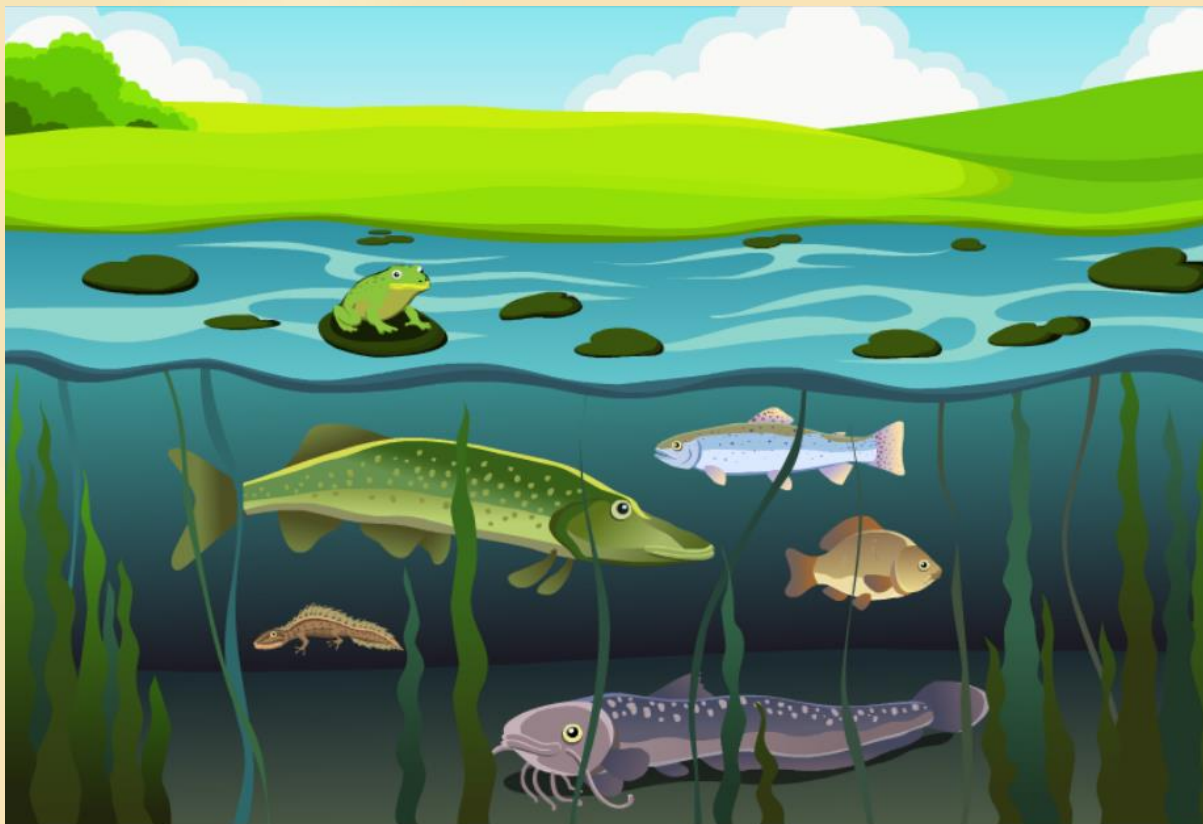
Курс «Дошкольное образование, 5 - 6 лет».

Тема 1, занятие 1



Курс «Дошкольное образование, 5 - 6 лет».

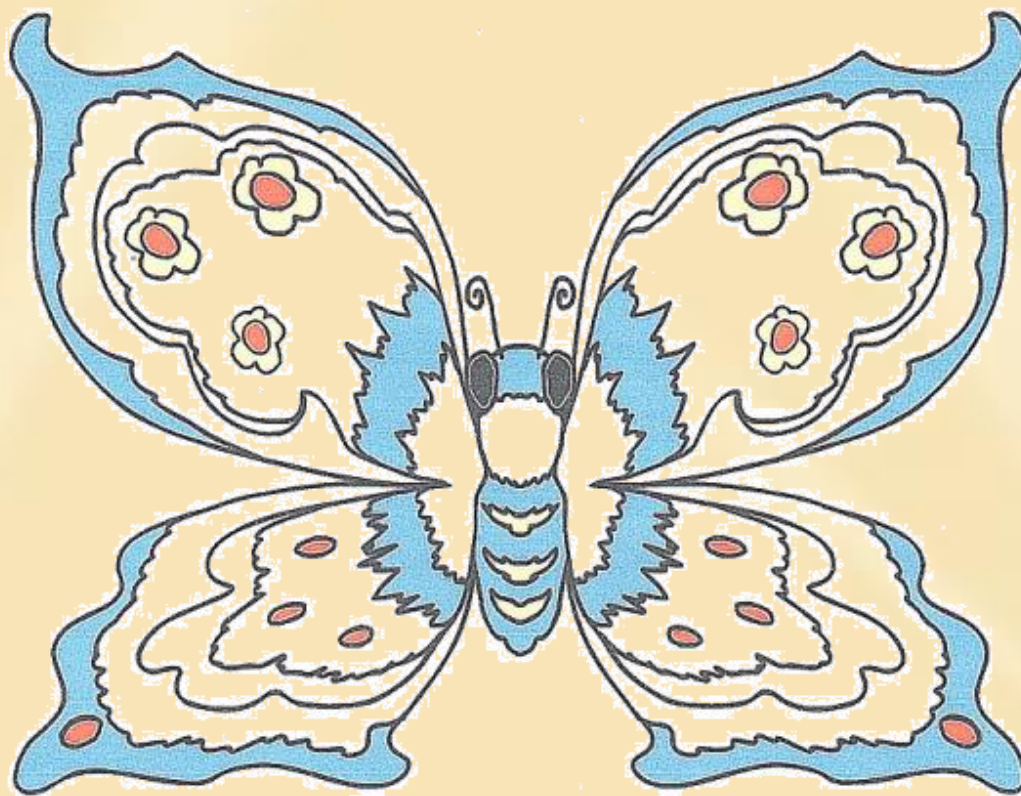
Тема 5, занятие 5



Объект «Как зимуют жители водоёмов?».

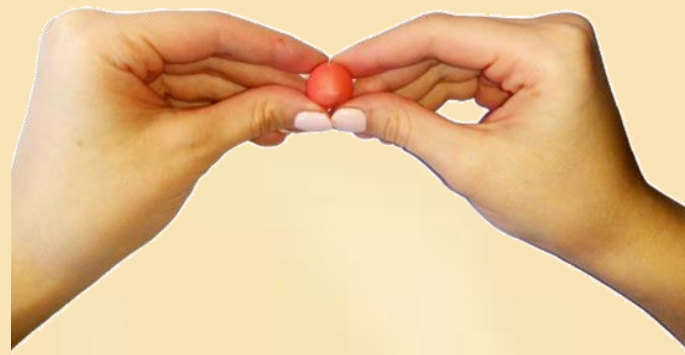
Курс «Дошкольное образование, 6 - 7 лет».

Тема 30, занятие 2



Объект «Раскрась крылья бабочки».

Курс «Дошкольное образование, 3-4 года».
Тема 2, занятие 4



Объект «Лепим неваляшку».

Курс «Дошкольное образование, 6 - 7 лет».
Тема 16, занятие 5



Объект «Слова и интонации».

Успехов в работе, коллеги!

