

Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в МАДОУ № 8 «Планета детства»

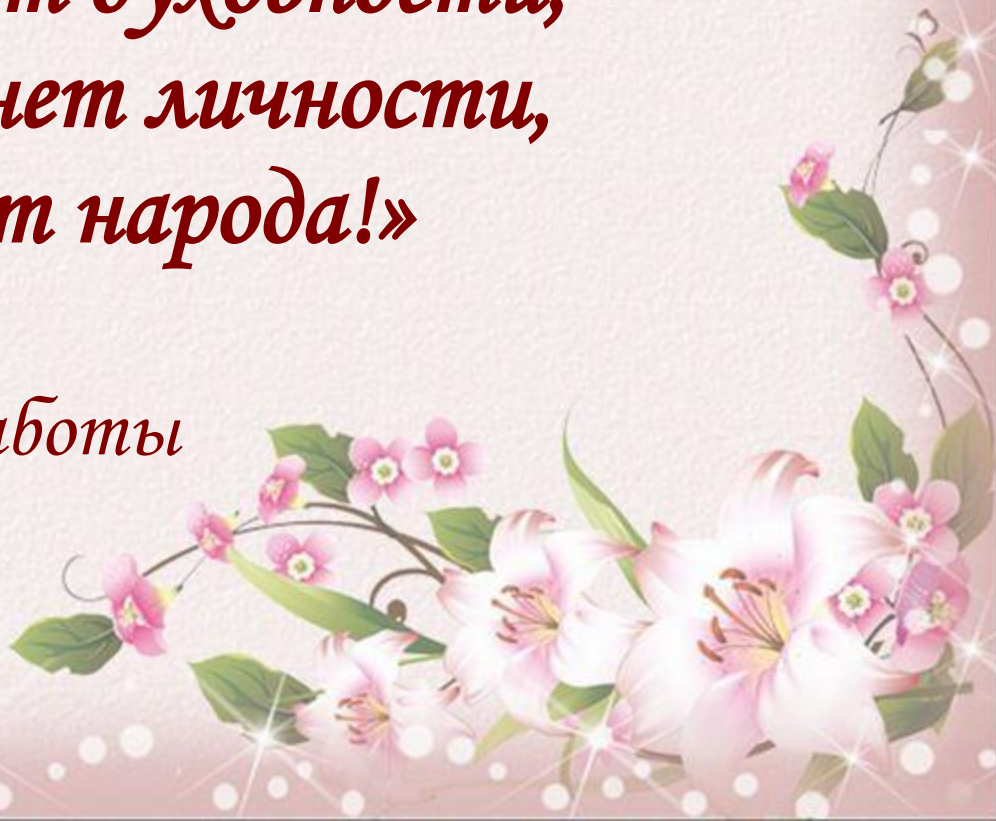


Подготовил:
старший воспитатель
Авилова Ольга Владимировна

г. Реутов, 2016г.

*«Без памяти нет традиций,
без традиции нет воспитания,
без воспитания нет культуры,
без культуры нет духовности,
без духовности нет личности,
без личности нет народа!»*

*Г.Н.Волков – автор работы
«Этнопедагогика».*



*Духовная жизнь ребенка полноценна
лишь тогда, когда он живет в мире
игры, сказки, музыки, фантазии,
творчества. Без этого он —
засушенный цветок.*

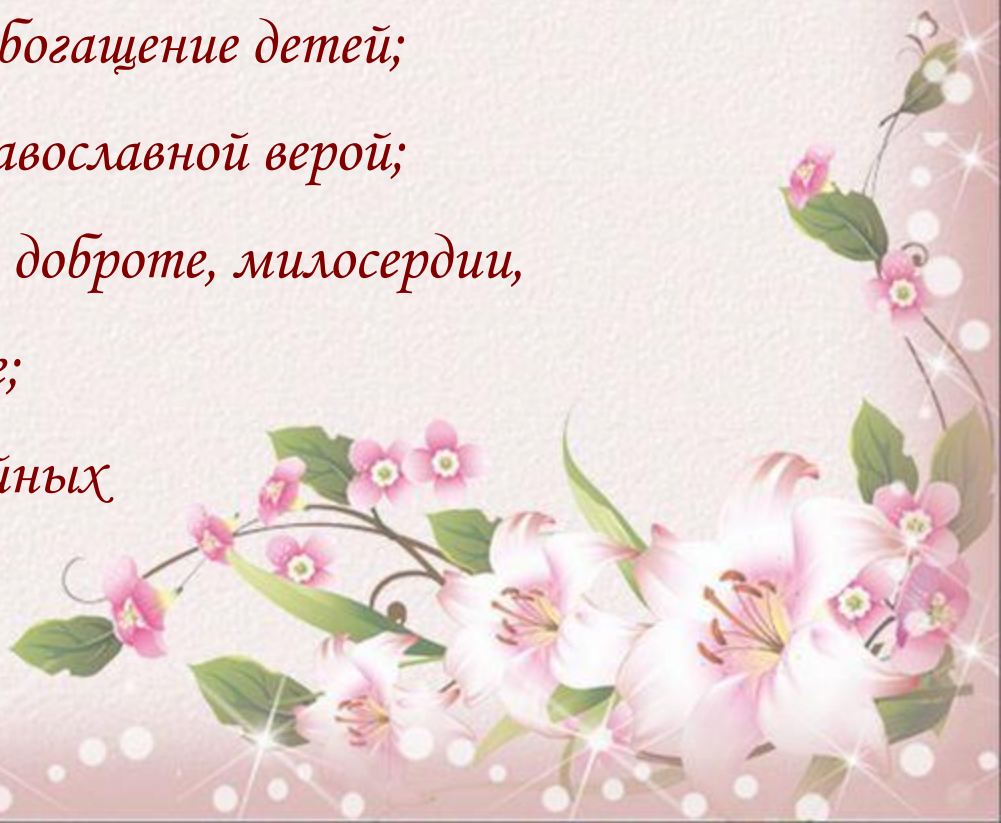
В.А. Сухомлинский



Цель духовно-нравственного воспитания — всестороннее целостное развитие личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях русской православной культуры.

Задачи:

- интеллектуальное и духовное обогащение детей;*
- элементарное знакомство с православной верой;*
- формирование представлений о доброте, милосердии, справедливости и патриотизме;*
- сохранение нравственных семейных ценностей.*

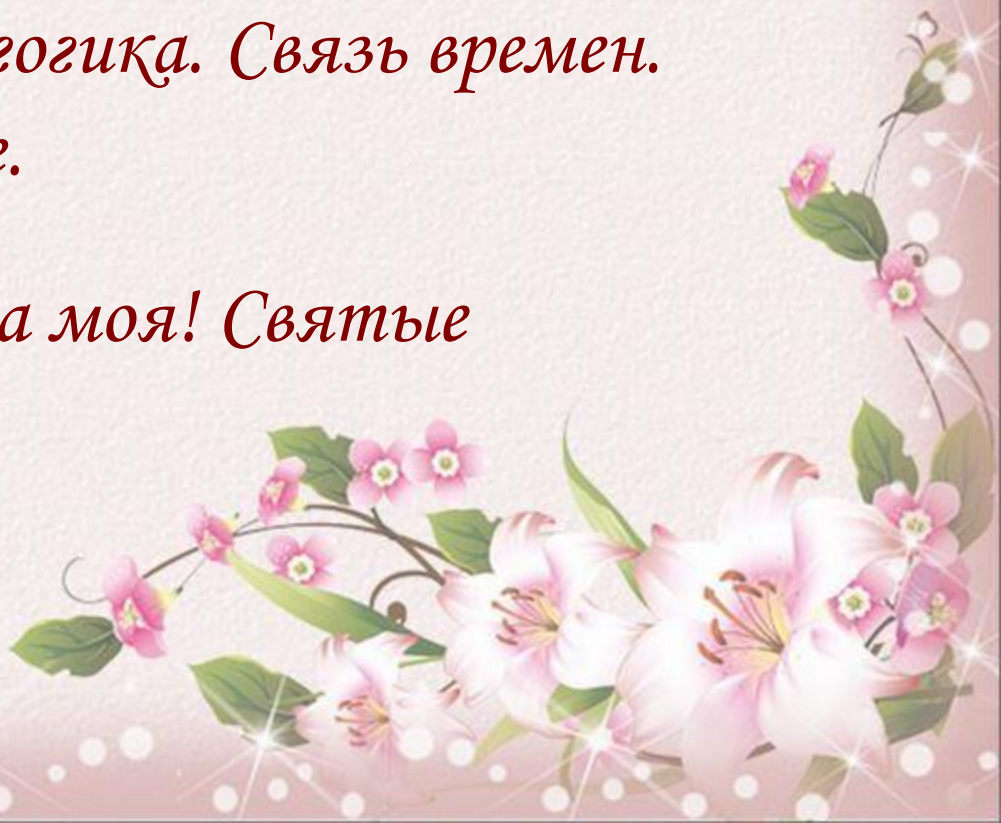


Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие. С малых лет человек должен осознавать себя гражданином России. Для этого ему необходимо приобщаться к истокам, питающим это чувство. Чтобы приобщать детей к традициям и культуре своего народа, привить им духовно-нравственные ценности, была разработана программа «Возвращение к истокам».



Направления реализации программы

- *1 год – Культура и традиции моей семьи, моей Родины. Русские народные промыслы.*
- *2 год – Музейная педагогика. Связь времен. Историческое наследие.*
- *3 год – Россия – Родина моя! Святые заступники Руси.*



Особое место в духовно-нравственном воспитании занимает воспитание любви к семье на основе семейных традиций и ценностей.



«Семья – это та самая среда, в которой человек учится и сам творит добро».
В.А. Сухомлинский



ДЕНЬ СЕМЬИ – 1 год

Духовно-нравственное воспитание начинается с воспитания любви к матери: беседы, чтение книг, заучивание стихотворений, рассматривание картин, икон Пресвятой Богородицы (образ любящей матери), игры, творческие работы, совместные мероприятия детей и мам «Неделя мам», «День семьи» и др.





*Экскурсии, совместные с
родителями прогулки по
городу, посещение культурных
центров...*



*«Родить детей есть дело природы, но образовать
и воспитать их в добродетели - дело ума и воли»*

Свт. Иоанн Златоуст

Самое большое влияние на становление личности каждого ребенка оказывает его семья. Именно семья диктует ребенку формы и нормы поведения, интересы и ценности. Насколько дружелюбны, добры, открыты и наполнены любовью взаимоотношения в семье, настолько открытым, добрым и светлым будет ребенок в окружающем его мире. Именно в семье ребенок учится милосердию, состраданию, правдолюбию. Именно родители и первые воспитатели закладывают основу духовно-нравственного воспитания.



Наша задача – помочь родителям осознать, что в первую очередь, в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные нашими предками (а для этого, мы должны их познакомить с этими обычаями и ценностями). В русской народной культуре сформировался целый комплекс фольклорных произведений, способствовавших обеспечению духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Трудно сказать, какому виду народного творчества нужно отдать предпочтение в его влиянии на ребенка. Именно в народном творчестве отображаются и исторически сохраняются присущие русскому народу черты характера, мышления.

В процессе работы ребенок раскрывается, как цветок, а родители начинают интересоваться народной педагогикой, культурой и традициями



Праздник последнего снопа



РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО 2016



РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО 2017



Театральная постановка



Печем



овечек

рождественских

Встречаем Масленицу!



*П е ч ё м
б а р а н к и*



Готовимся к празднику «СОРОКИ».
Печем жаворонков...



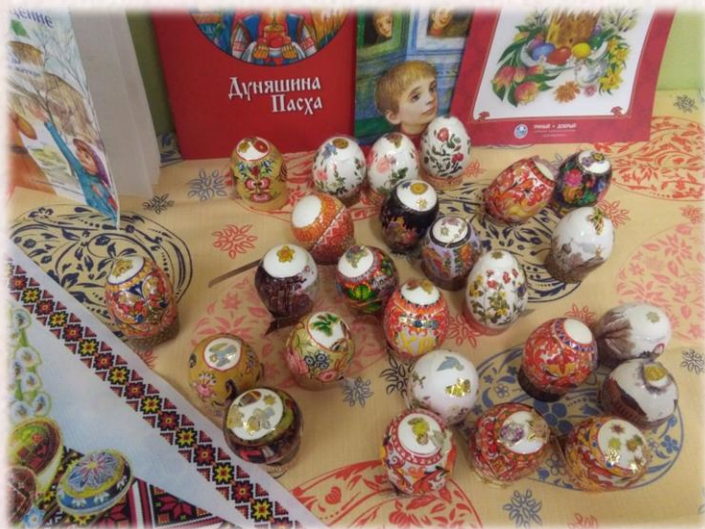
БЛАГОВЕЩЕНИЕ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ



«Пасхальный подарок»



**НАВСТРЕЧУ
ПАСХЕ!**



Музейная педагогика

В Доме сказок
«Жили-были»
(г. Москва)



г. Семенов
Нижегородская обл. Музей
народного быта Дом Семена-
ложкаря



Роспись матрешки...



«Золотая Хохлома»

Путешествие в Гжель (Московская обл.)



На Жостовской фабрике (Московская обл.)



*Музей народной игрушки
«Забавушка» (г. Москва)*



*Путешествие на родину
Филимоновской
игрушки... (Тульская обл.)*



*В Музее
«Русские валенки»
(г.Москва)*



*Музей на колесах «Белый воробей»
с программой «Игрушки наших
бабушек»*



Карелия. КИЖИ.



Водопад Кивач.



Создание мини-музея «Горница»

Как все начиналось...



Образовательная деятельность в Горнице:



На основе впечатлений и знаний о своей Родине формируются патриотические чувства, они не возникают сами по себе, это результат целенаправленного воздействия на человека, начиная с раннего возраста.



Среди разнообразных форм педагогической работы наиболее значимы экскурсии-поездки. Каждая экскурсия – средство формирования чувств и отношений, совместное наблюдение и обсуждение. Всегда найдется возможность зародить в душе ребенка чувство гордости за свою страну, уважение к людям страны и любовь к родным местам.



*Планетарий
2015*



*Планетарий
2016*



*Посещение Ленино-Снегиревского
военно-исторического музея*





*Участие в городских мероприятиях
«Открытка ветерану»*



*Взаимодействие с социумом:
встречи с ветеранами Великой Отечественной войны...*



Вооруженных Сил Российской Армии...





*Итог проекта «Я помню, я горжусь!»
— создание Книги Памяти совместно
с родителями...*



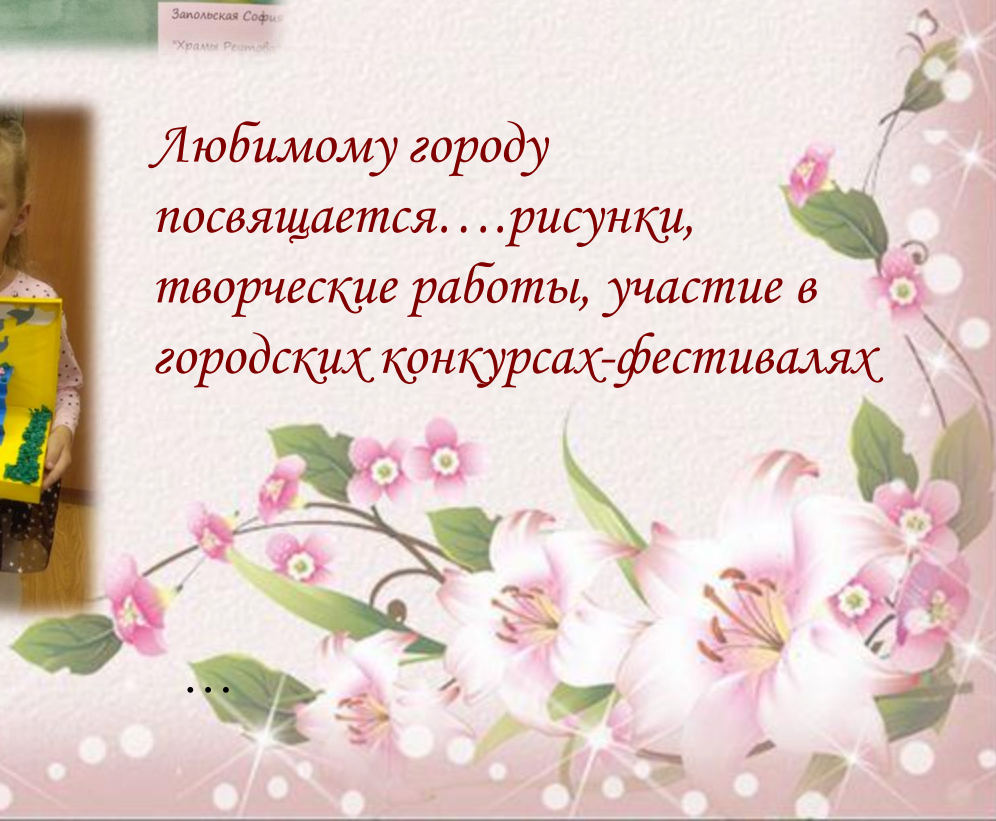
МОЙ ГОРОД, МОЯ РОДИНА, МОЯ РОССИЯ



*Любовь к малой родине
воспитывается и при
ознакомлении с
достопримечательностям
и и символами города....*



*Любимому городу
посвящается....рисунки,
творческие работы, участие в
городских конкурсах-фестивалях*



Мы

Р
е
у
т
о
в





Моя Родина – Россия!



*Интеллектуальная викторина
«Россия – Родина моя»*



С согласия родителей в группе «Подсолнушки» проходят встречи со священнослужителем, на которых отец Михаил дает доступные пониманию дошкольников знания об истории происхождения народных православных праздников, традиций, примет, возникновения пословиц и поговорок.



*В Светлую седмицу на колокольне храма звоним
во все колокола!*





*Посещение храмов города Реутов
воспитанниками и их родителями
проходит в форме экскурсии под
руководством священника*



Николо – Угрешский монастырь (г.Дзержинский Московская обл.)



В Марфо-Мариинской обители (г.Москва)



Никольский Храм Святителя Николая (мкр. Никольско-Архангельский г. Балашиха)



*Квест в Высоко-Петровском
Монастыре (г. Москва)*



Выставка творческих работ воспитанников



В рамках реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию и подготовки к участию во Всероссийском фестивале-конкурсе «Святые заступники Руси» была организована паломническая поездка в Свято-Троицкую Сергиеву Лавру (г. Сергиев Посад), где дети узнали о роли монастыря в жизни князя Дмитрия Донского. Именно здесь преподобный Сергей Радонежский благословил его на битву и даже дал двух монахов Андрея Ослабю и Александра Пересвета в помощь.

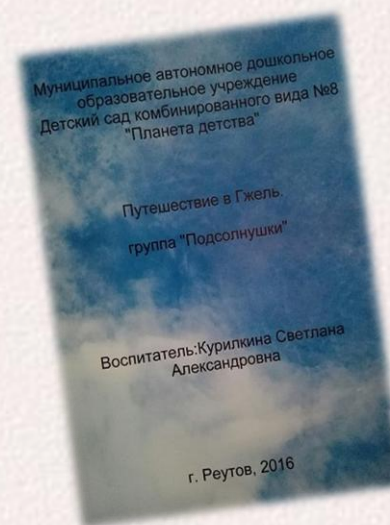
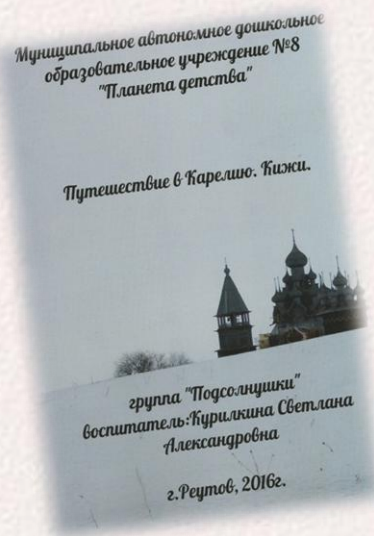
Под ликом Георгия Победоносца и с благословением преподобного Сергея Радонежского Дмитрий Донской выиграл Куликовскую битву и положил начало освобождения Руси от монголо-татарского ига.



Свято-Троицкая Сергиева Лавра (г. Сергиев Посад)



Итоги краткосрочных проектов



*Всё лучшее, что начнет формироваться
в детском саду, найдет свое отражение
в дальнейшей жизни*

*и окажет исключительное влияние
на последующее развитие и духовно-
нравственные достижения человека.*

