

Старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 8
«Планета детства»
Авилова Ольга Владимировна

Введение ФГОС ДО (из опыта работы)



МУЗЫКАЛЬНЫЙ...





ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ...

И ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЗАЛЫ







БАССЕЙН



и сауна













M30 CTYANS











Приоритетным направлением в современном дошкольном образовании стало применение инновационных педагогических технологий в организации образовательно-воспитательной деятельности дошкольников в том числе и МЕТОД ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, который является средством реализации новых образовательных стандартов.

Обмен опытом Городской семинар «Внедрение ФГОС в ДОУ г. Реутов через инновационную и проектную деятельность»

апрель 2015г.













В нашем дошкольном учреждении ведется активная образовательная деятельность посредством метода проектов, благодаря которому дошкольники становятся уверенными в своих силах, снижается тревожность при столкновении с новыми проблемами, создается привычка самостоятельно искать пути решения, учитывая имеющиеся условия.

Метод проектов используется в работе с детьми всех возрастных групп. Он позволяет определить задачи воспитания и обучения, индивидуальные маршруты развития каждого воспитанника.

Метод проектов – неотъемлемая часть тесного сотрудничества и взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.

Развивать у дошкольников артистизм и яркость речи в постановке спектаклей в театре

- музыкальным руководителям развивать музыкальные и танцевальные способности воспитанников

выявлять «зону ближайшего развития» ребенка и соответственно планировать дальнейшую работу с ним

Метод проекта даёт педагогам большую возможность:

-инструктору по физкультуре развивать детей физически во время интегрированных занятий-прогулок

Развивать интеллектуальный и творческий потенциал детей посредством использования схем, карт, моделей алгоритмов

прививать детям дошкольного возраста навыки культурного поведения, самообслуживания, стремления к здоровому образу жизни



Метод проектов — это способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагогов и воспитанников, способ взаимодействия с окружающей средой и социумом, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.





Проект

«Правила дорожного движения должны знать все без исключения»







Создание мини-музея «Горница» в рамках реализации проекта «Возвращение к истокам»





Проект: «Научим детей правильно питаться»

Проект «Зимушка -Зима»









«Загадочный космос»









