

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол от « 16 » января 2015г
№ 5

СОГЛАСОВАНО

На заседании родительского комитета
МАДОУ №8 «Планета детства»
Протокол от « 19 » января 2015г
№ 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МАДОУ №8 «Планета детства»
от « 20 » января 2015г
№ 1/11-ОД



Е.Н.Коранкевич

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности для детей с
ограниченными возможностями здоровья (нарушениями
функций опорно-двигательного аппарата) в
Муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад комбинированного вида №8
«Планета детства»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (далее по тексту - ОДА).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата являются: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Устав МАДОУ №8 «Планета детства».

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением функций ОДА создается с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений функций ОДА, развития детей в освоении ими дошкольной образовательной программы.

1.4. Дошкольная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями ОДА обеспечивается специальным оборудованием, аппаратурой и пособиями. В состав коррекционно-оздоровительных и коррекционно-развивающих условий входят:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- кабинет массажа,
- зал для занятий коррекционной физкультурой (далее КФК),
- физкультурный и тренажерный залы,
- бассейн.

1.5. Питание в дошкольной группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями ОДА организуется по установленным нормативам.

2. Порядок работы и структура дошкольной группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

2.1. Комплектование дошкольной группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями ОДА осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, заключения городской комиссии по учёту и распределению детей в МАДОУ №8 и приказа Управления образования Администрации города Реутов о зачислении.

2.2. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями ОДА комплектуются в возрасте от 3 до 7 лет. В группу могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов, исходя из потребности города (разновозрастная группа).

2.3. Приём детей в группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями ОДА осуществляется до 01 октября и, в порядке исключения, в течение учебного года.

2.4. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями ОДА составляет:

- 22 ребенка с 2-3 легкими нарушениями функции опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, уплощение стопы, плоскостопие, сколиоз, нарушение осанки);

или

- 4 детей с более сложными нарушениями опорно-двигательного аппарата (лёгкая форма церебральных параличей; последствия полиомиелита в восстановительном и резидуальном периодах; различные врождённые и приобретённые деформации ОДА; последствия инфекционных полиартритов, артрогриппоз, хондродистрофия, миопатия)
- 11 детей - воспитанники, с уровнем психофизического развития в соответствии с возрастной нормой.

2.5. Не подлежат приему в дошкольную группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями ОДА дети:

- не передвигающиеся без посторонней помощи, не способные обслужить себя в силу тяжести двигательных нарушений;
- с психопатическим поведением, эпилепсией и психическими заболеваниями, требующими активного лечения;
- с заболеваниями в остром периоде и в период обострения, требующие специального лечения;
- с эндокринными заболеваниями, требующие индивидуальных условий ухода и лечения.

2.6. В дошкольной группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями ОДА при наличии в нём соответствующих условий могут проходить реабилитацию дети-инвалиды.

2.7. Руководитель МАДОУ №8 несёт персональную ответственность за приём в Учреждение детей с нарушениями ОДА в соответствии с установленным порядком.

3. Руководство работами дошкольной группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями ОДА и содержание образовательного процесса.

3.1. Непосредственное руководство дошкольной группой компенсирующей направленности для детей с нарушениями ОДА осуществляет руководитель МАДОУ №8.

3.2. В группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями ОДА осуществляется образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной рабочей программой, разработанной на основе требований ФГОС ДО, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. На каждого воспитанника группы составляется индивидуальная программа развития.

3.3. Штаты устанавливаются в соответствии с нормативами, предусмотренными для указанной группы.

3.4. К работе с воспитанниками дошкольной группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями ОДА привлекаются:

- учитель – логопед,
- педагог – психолог,
- социальный педагог,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре,
- инструктор КФК,
- педагоги дополнительного образования,
- обслуживающий персонал.

Рекомендации по организации деятельности педагогического персонала дошкольной группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями ОДА, а также перечень рекомендуемой документации (см. в приложениях 2, 3).

3.5. Педагогический персонал ДОО в дошкольной группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями ОДА проводит комплекс индивидуальных мероприятий с учетом состояния здоровья детей и их психофизических особенностей:

- щадящий режим;
- коррекционная физкультура;
- массаж;
- профилактические мероприятия;
- витаминотерапия;
- закаливающие процедуры;
- различные формы физической культуры;
- дополнительное занятие в бассейне.

4. Финансирование

4.1. Оплата труда работников в дошкольной группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями ОДА производится согласно «Положению об оплате труда работников образовательных учреждений».

4.2. Оплата труда работников устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами учреждения.

Работникам могут производиться компенсационные и стимулирующие выплаты в пределах выделенных ассигнований по бюджетной смете в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и локальными актами учреждения.

Педагогическому составу ставки заработной платы и должностные оклады устанавливаются по результатам аттестации и тарификации в соответствии с требованиями действующих нормативных актов.

4.3. Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц используются на приобретение оборудования и пособий для указанного вида групп.

Приложение № 2

1. Деятельность воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями функций органов опорно-двигательного аппарата

Воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями ОДА выполняет, кроме образовательных, задачи компенсирующего обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников.

Особенностями организации работы воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями ОДА являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с нарушениями ОДА;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с нарушениями ОДА;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с нарушениями ОДА с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с нарушениями ОДА по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации (приложение 3).

2. Деятельность педагога-психолога

Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями ОДА.

В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДООУ);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации (приложение 3).

3.Деятельность музыкального руководителя

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с нарушениями ОДА.

Организация его работы предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
- ведение соответствующей документации (приложение 3).

4.Деятельность инструктора по физической культуре

Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями ОДА организация его работы предусматривает:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий по обучению детей плаванию коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОО) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации (приложение 3).

Деятельность инструктора КФК предусматривает:

- проведение групповых и индивидуальных занятий с детьми с нарушениями функций ОДА;
- проведение занятий на механо-терапевтических аппаратах, контроль за самочувствием детей во время проведения занятий;
- разработку методик коррекционной физкультуры для детей с нарушениями функций ОДА в соответствии с современными научными требованиями;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка с нарушениями функций ОДА в семье;
- ведение необходимой документации (приложение 3).

Деятельность инструктора по физической культуре (бассейн) предусматривает:

- осмотр детей перед каждым занятием по плаванию;
- наблюдение за состоянием детей во время проведения занятий в бассейне;
- обеспечение соответствующего температурного режима в помещении бассейна, влажность воздуха, состояние воды;
- ответственность за жизнь и здоровье детей во время нахождения в помещении бассейна;
- ведение необходимой документации (приложение 3).

Приложение 3

Перечень рекомендуемой документации для специалистов, участвующих в воспитании и обучении детей с нарушениями функций ОДА

Перечень необходимой документации, форма её ведения определяются самим образовательным учреждением в зависимости от реализуемой образовательной программы.

1. Документация воспитателя группы комбинированной направленности для детей с нарушениями функций ОДА

1. План организации совместной деятельности всех воспитанников группы.
2. Планы (перспективный и календарный) фронтальных занятий.
3. Дневник наблюдений за детьми (определяется целями и задачами образовательной программы, реализуемой в ДОУ).

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

2. Документация педагога-психолога

1. Карта психологического обследования воспитанников.
2. План работы педагога-психолога.
3. Заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования.
4. Журнал консультаций педагога-психолога.
5. Карта психолого-медико-социальной помощи ребенку.
6. Журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения).
7. Программа коррекционно-развивающих занятий.
8. Аналитический отчет о работе педагога-психолога.

При необходимости могут вводиться дополнительные формы отчетности (например, индивидуальные планы работы с семьей, журнал учета групповых форм работы, программа работы педагога-психолога с группой и т.д.)

3. Документация музыкального руководителя

1. Планы (перспективный и календарный) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми.
2. План организации и проведения совместной деятельности детей на музыкальных занятиях, досугах и праздниках и т.п.

3. Аналитический отчет о результатах работы за год.

4. Документация инструктора по физической культуре

1. Планы (перспективный и календарный) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми.
2. План организации и проведения совместной деятельности детей на физкультурных занятиях, спортивных праздниках и т.п.
3. Аналитический отчет о результатах работы за год.

Документация инструктора КФК:

1. План проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми.
2. Журнал учета проведения занятий КФК.
3. Аналитический отчет о результатах работы за год.

Документация инструктора физической культуры (бассейн):

1. Журнал контроля за состоянием воздуха и воды в бассейне.
2. Журнал осмотра детей.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 «Планета детства»
Управления образования Администрации г.о. Реутов Московской области
143966, Московская область, г.о. Реутов, ул. Октября, д. 40
тел. 8 (498) 661-48-16 <http://www.madou8pd.net/> email: madou8pd@mail.ru

ПРИКАЗ

от 20.01.2015

№ 1/11 - ОД

***«Об утверждении Положения
о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными
возможностями здоровья (нарушениями функций опорно-двигательного аппарата)»***

В целях обеспечения общедоступного и бесплатного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МАДОУ №8 «Планета детства», на основании решения педагогического совета (протокол №5 от 16.01.2015), учитывая мнение родительского комитета (Протокол №2 от 19.01.2015),

Приказываю:

1. Утвердить Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями функций опорно-двигательного аппарата).(Приложения № 1, 2, 3)
2. Педагогическому и медицинскому составу МАДОУ №8 привести в соответствие нормативно-правовые документы в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-двигательного аппарата).
3. Экземпляр текста Положения вывесить на сайт ДОУ.
4. Определить местом хранения Положения в кабинете заведующего, методическом кабинете.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Орешкину Ольгу Владимировну.

Заведующий МАДОУ №8

Коранкевич Е.Н.