



Подготовили:

Макеева Л.И. воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ №8 «Планета детства»

Кулеш А.С. воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ №8 «Планета детства»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

Управления образования Администрации г. Реутова
Московская область
143969, Московская область, г. Реутов, ул. Октября, д.40. тел.8(498)661-48-16(17)
madou8pd@mail.ru

Художественно-эстетическое развитие и патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с использованием МЭО Детский сал

из опыта работы ДОД «Мир музыкальных образов» и «Мир народных художественных промыслов»



«Мир народных художественных промыслов»

Цель программы:

организация воспитания и образования детей на основе культуротворческого потенциала народного искусства и народных художественных промыслов, патриотического воспитания ребенка на основе исторических, этнографических и культурных традиций народного искусства, формирование художественно-творческих способностей ребенка, развитие его интеллектуального потенциала, социализация, овладение нормами и ценностями, принятыми в обществе, комфортное эмоциональное состояние, сохранение здоровья ребенка.

Задачи программы:

Формирование национальной идентичности и системы национальных ценностей ребенка на основе исторических, этнографических и культурных традиций народного искусства.

Формирование общей культуры личности ребенка, овладение основными видами деятельности; уважение труда людей творческих профессий.



Развитие художественно-образного восприятия действительности.



Реализация эстетического воспитания в процессе трудовой деятельности.



05

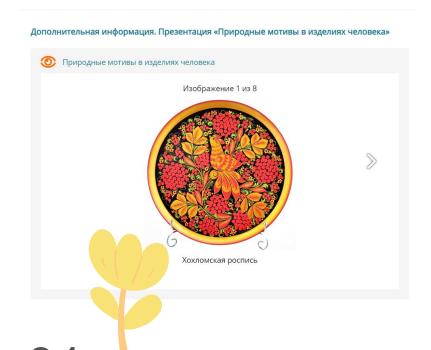
Уважение труда людей творческих профессий.



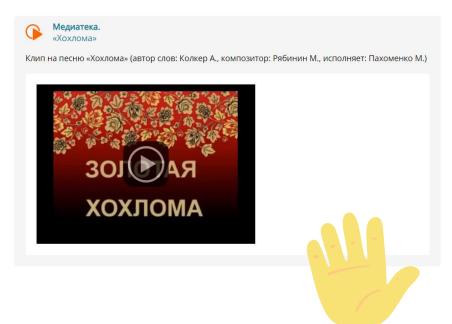
06

Создание условий для развития социализации ребенка, общения с взрослыми и сверстниками в коллективе, способности договариваться, умения сопереживать, адекватно проявлять свои чувства.

Ресурсы



Презентации



02

Медиатека

Физкультминутка. Хохлома

Хохлома, да хохлома (руки на поясе, повороты туловища вправо — влево)

Наше чудо дивное! (руки поднять вверх, через стороны опустить вниз)

Мы рисуем хохлому (руки перед грудью одна на другой)

Красоты невиданной! (руки поднять вверх, через стороны опустить вниз)

Нарисуем травку (руки перед грудью одна на другой)

Солнечною краской, (руки поднять вверх, через стороны опустить вниз)

Ягоды рябинки (руки перед грудью одна на другой)

Краской цвета алого. (руки подить вретох, через стороны опустить вниз)

Хохлома, да хохлома (рук

Вот так чудо дивное! (, ерез стороны опустить вниз)

03

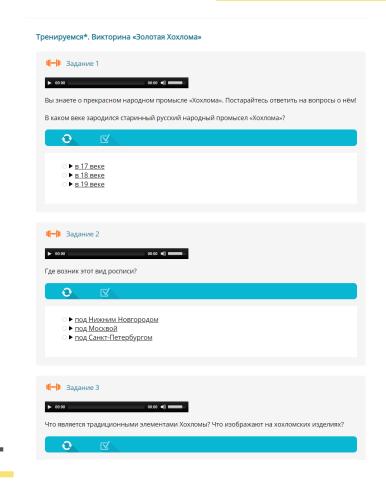
Физкультминутки

Ресурсы

Расставь матрёшек от самой высокой до самой низкой.

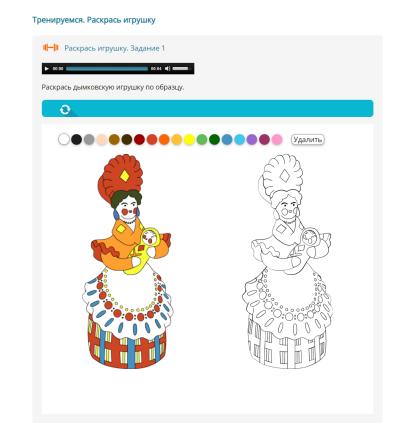
ІІ—ІІ Расставь матрёшек

• ☑



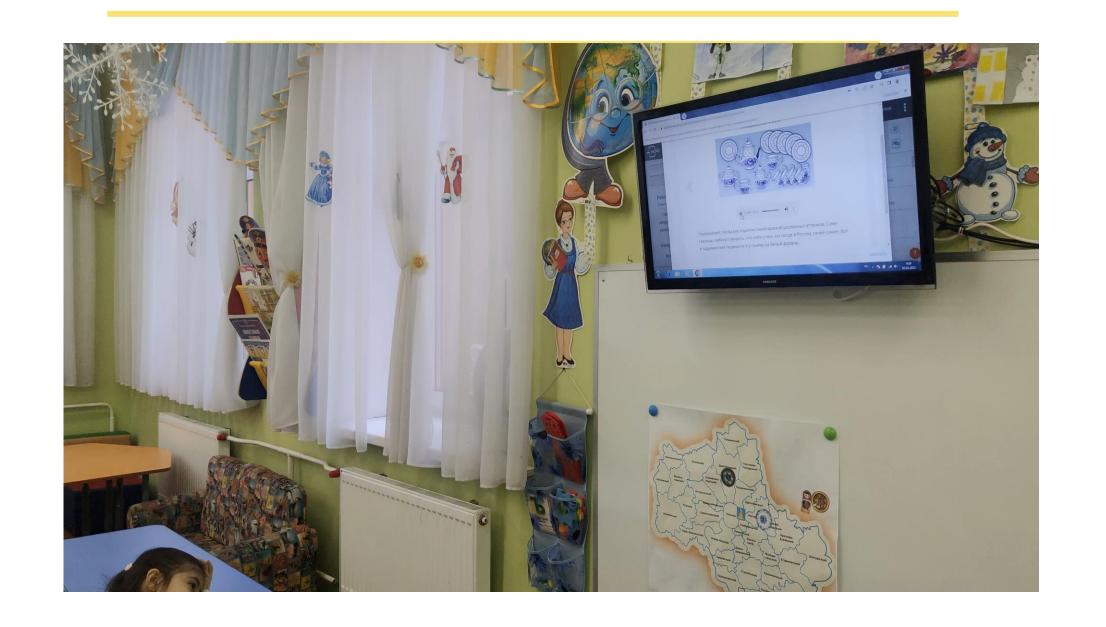
Викторина

05Интерактивные задания



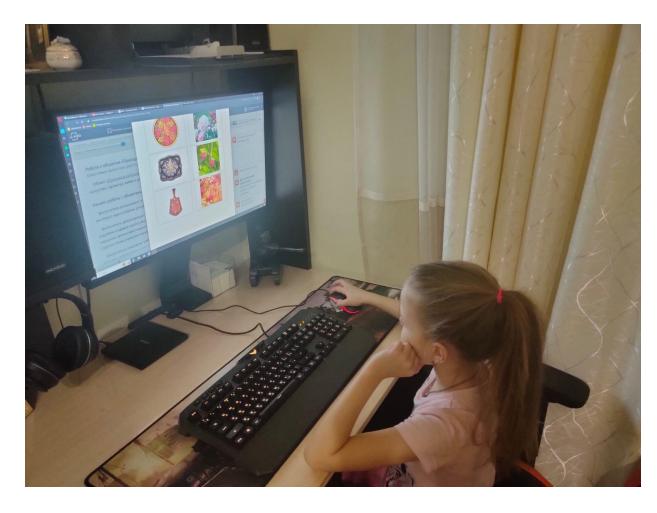
Раскраски

Знакомство с темой «Гжель»



Занятия МЭО дома









«Мир музыкальных образов»

Цель программы: 🗲

 Формирование культуры слушания и основ классических музыкальных произведений для претворения творческих замыслов детей в рисовании.

Задачи программы:

Знакомить детей с творчеством классических музыкальных произведений известных композиторов

Углублять представления детей о художественном образе с помощью литературных произведений, иллюстраций книг, картин художников, наблюдений на прогулках.

Учить детей осваивать коммуникативные, языковые, интеллектуальные способности после прослушивания произведения

Развивать у детей художественный вкус и творческий потенциал.



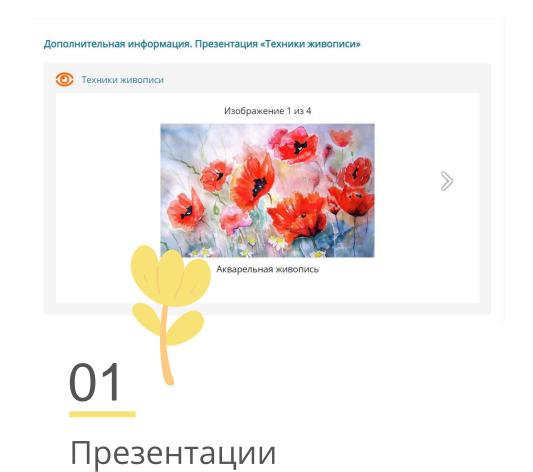
05

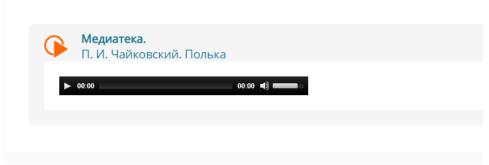
Воспитывать художественный вкус, интерес к изобразительному искусству.



Использовать интегрированные приемы: рисование под музыку, сочинение сказочных историй

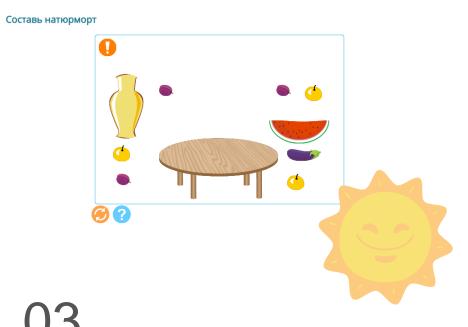
Ресурсы







02 Медиатека



Интерактивные задания

Ресурсы МЭО



Знакомство с жанрами живописи пейзажем, натюрмортом, портретом.

Изучение и знакомство с «Видами музыкальных инструментов<mark>»</mark>

Знакомство с «Ансаблем», «Видами оркестров»,

«Симфоническим оркестром»

Объект «Создай свою музыку», игра «Угадай инструмент»

Ознакомление детей с разнообразием музыкальной культуры разных народов, знакомство с народными музыкальными инструментами их названиями и звучанием.

Рисование под музыку



Игра на маракасах П.И. Чайковский «Полька»







Спасибо за внимание!