

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированного вида № 8 «Планета детства»
Управления образования Администрации г.о. Реутов Московской области
143969 Московская область г.о. Реутов ул. Октября д.40 тел. 8(498) 661-48-16 madou8pd@mail.ru

Принята
Педагогическим советом
«ЗВ» августа 2021 г.
Протокол № 1

Согласовано
на общем родительском собрании
«ЗВ» августа 2021 г.
Председатель родительского
комитета: Ильин ВВ



Утверждено
Заведующий МАДОУ № 8
«Планета детства»
Е.Н. Коранкевич
«ЗВ» августа 2021 г.
Приказ № 8/21-ОД

**Рабочая программа дополнительного образования
познавательной направленности
для детей старшего дошкольного возраста
«В гостях у Гнома Эконома»
(основы финансовой грамотности)
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МАДОУ №8 «Планета детства»**

Разработчик:
Педагог дополнительного образования
МАДОУ № 8 «Планета детства»
Казанина М.В.

г. Реутов
2021г.

Содержание

1. Целевой раздел.....	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цели и задачи программы.....	5
1.3 Результаты освоения программы.....	6
2. Содержательный раздел	6
2.1.Календарно-тематическое планирование занятий.....	8
3. Организационный раздел	11
4. Список литературы.....	12

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

В связи с возникновением в нашей стране особой социально – экономической ситуации, переходом к рыночному механизму хозяйствования экономическое воспитание и образование приобретает особое значение, появляется необходимость в формировании нового экономического мышления, соответствующего измененным условиям жизни.

Финансовое просвещение детей и подростков – новое направление в российской педагогике, которое активно способствует финансовому благополучию нашей страны. Финансовая грамотность – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.

Не секрет, что в России очень низкий процент информированности населения какие права имеет потребитель финансовых услуг и как их защищать в случае нарушений.

Программа «В гостях у Гнома Эконома» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию и направлена на изучение основ финансовой грамотности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования Экономическое воспитание дошкольников: формирование

предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет» разработанная Министерством образования и науки РФ и Банком РФ.

С детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет, чем и обусловлена актуальность программы.

Программа составлена в соответствии с принципами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО):

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Старший дошкольный возраст характеризуется максимальной ролевой идентификацией ребенка со взрослыми и сверстниками, стремлением соответствовать образцам адекватного поведения, чтобы быть принятым в обществе и чувствовать себя достаточно компетентным и уверенным в общении. Поэтому современное дошкольное образовательное учреждение должно стать местом, где ребенок получит возможность широкого социально-практического самостоятельного контакта с наиболее значимыми и близкими для его развития сферами жизни. Накопление ребенком под руководством взрослого ценного

социального опыта – вот путь, который способствует, во - первых, раскрытию возрастного потенциала дошкольника и, во-вторых, успешному вступлению во взрослую жизнь.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что формирование экономического сознания приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, дает знания о новых профессиях и умение рассказать о них. Обогащается детский словарь, приобретаются такие качества, как чувство собственного достоинства, умение честно соревноваться и не бояться проигрыша, стремление доводить начатое до конца, возникает здоровый интерес к деньгам.

Учитывая то, что у дошкольников преобладает наглядно-образное мышление и основной вид деятельности – игра, игровая деятельность становится основным средством экономического воспитания ребенка.

Программа «В гостях у Гнома Эконома» рассчитана на 1 год (36 часов) обучения детей в возрасте 6 - 7 лет.

1.2.Цели и задачи программы

Цель программы: создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, а так же, подготовка к жизни в современном обществе.

Задачами программы являются:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость,

благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);

- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;

- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях

1.3. Результаты освоения программы

В результате освоения программы, дети приобретут:

- необходимый минимум экономических знаний (о рациональном использовании времени, о трудовой деятельности, о деньгах, как эквиваленте результата человеческого труда и др.);

- экономические умения и навыки (умение соизмерять уровень удовлетворения своих потребностей с материальными возможностями; умение организовывать свою работу с наименьшими затратами времени, сил и средств; проявлять бережливость в повседневной практической деятельности; умение правильно употреблять в речи экономические понятия и др.);

- экономически значимые качества (бережливость, трудолюбие, аккуратность)

2. Содержательный раздел

Содержание Программы, в соответствии с ФГОС ДО, построено на знакомстве с миром экономики и финансов, логически от осознания собственного опыта – к пониманию экономических, в том числе финансовых категорий, от простого к сложному.

Программа направлена на:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа «В гостях у Гнома Эконома» посвящена основам финансовой грамотности детей и таким темам, как:

1) Потребности современного человека: материальные и духовные. Потребности человека и животного, предметы необходимы для жизни. Потребность в общении и уважении, проявление интересов, а также обсуждение полезных и вредных привычек.

2) Ресурсы: природные и трудовые ресурсы. Потребности в ресурсах: воздухе, воде, тепле. Забота человека о природе.

3) Труд, товары. Профессии и деньги. Изучение цепочки труд – заработная плата.

В соответствии с СанПиН рекомендуемая продолжительность организуемой педагогом непрерывной непосредственно образовательной деятельности по курсу – не более 30 минут.

Так как курс «В гостях у Гнома Эконома» направлен на освоение экономических понятий дошкольниками и требует повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, его изучение следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать непосредственно образовательную деятельность с различными формами двигательной активности.

3. Организационный раздел

Программа реализуется на основе авторских разработок и материалов передового педагогического опыта, сочетание которых способствует выстраиванию целостного педагогического процесса по формированию экономической грамотности в процессе познавательной и игровой деятельности.

Занятия проводятся в отдельном кабинете дошкольного учреждения с применением ИКТ.

Для реализации программы используются:

1. Наглядно-дидактические материалы:

- объяснение основных экономических понятий в алфавитном порядке;
- пособия, которые знакомят детей с разными странами и их валютой;
- иллюстрированные пособия для проведения основной образовательной деятельности в рамках программы.
- сборник сказок по основам финансовой грамотности, адаптированные для детей старшего дошкольного возраста.

2. Дидактические игры:

Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Библиотека» и др.;

Настольная - дидактическая игра «Разные профессии и их орудие труда»;

Настольно - печатная игры

3. Пособия в электронном варианте для работы с применением ИКТ

Все пособия выполняют системообразующую, координирующую, и интегрирующую функцию, служат своеобразным «каркасом», объединяющим учебную информацию и методический аппарат (технологии усвоения).

В содержание образовательной деятельности введен региональный компонент в виде виртуальных экскурсий в банк, в магазин и т.д., проблемно-творческих заданий, логических игр. Дидактические пособия предназначены как для индивидуальной, так и для подгрупповой работы с детьми, снабжены методическими указаниями, имеют модульный характер и используются в соответствии с возрастными требованиями и особенностями психофизического развития каждого ребенка.

4. Список литературы

1. Артемьева Н.Н. Киндерномика. Что такое деньги и как с ними обращаться? Книга-игра по финансовой грамотности детей / Н.Н. Артемьева. – М:Эксмо, 2020. – 160 с.
2. Батова И.С. Как вырастить бизнесмена. Экономика для детей в задачках, кроссвордах, ребусах. Путешествие по Дому Эконому / И.С. Батова. – Волгоград : Учитель. 2021. – 31 с.
3. Гридин А.В. Обращайся с деньгами «по-взрослому»: финансовая грамотность для детей от мобайликов /А.А. Гридин. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 94 с.
4. Поварицина Е.П., Киселева Ю.А. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры / авт.-сост. Г. П. Поварицина, Ю.А. Киселева.- изд. 2-е,испр. – Волгоград: Учитель,2021. – 186 с.
5. Сборник методических и раздаточных материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет, Москва. - 2021 г.
6. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Азы финансовой культуры для дошкольников, Е.В. Семенкова Е, Л.В. Стахович, Л.Ю. Рыжановская. - Вита-Пресс, 2019 г.
7. Стахович Л.В., Семенкова Е.В. Финансовая грамотность: сценарии обучающих сказок. – М.:ВАКОША, 2019. – 32с.
8. Ульева Е. Откуда берутся деньги? : энциклопедия для малышей в сказках / Е. Ульева. – изд. 4-е. – Ростов н/Д :Феникс, 2020. – 45с.
9. Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада, Хламова Н.А. // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 2019). СПб.: Свое издательство, 2019. С. 39–41
10. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа

дошкольного образования Банка России. - 2021 г. - Режим доступа:
<https://www.fincult.info/teaching/>