



"Значение использования ИКТ (информационно коммуникативных технологий) в воспитании дошкольников»

Автор: Фадеева Елена Викторовна
музыкальный руководитель д/с №8 «Планета
детства»

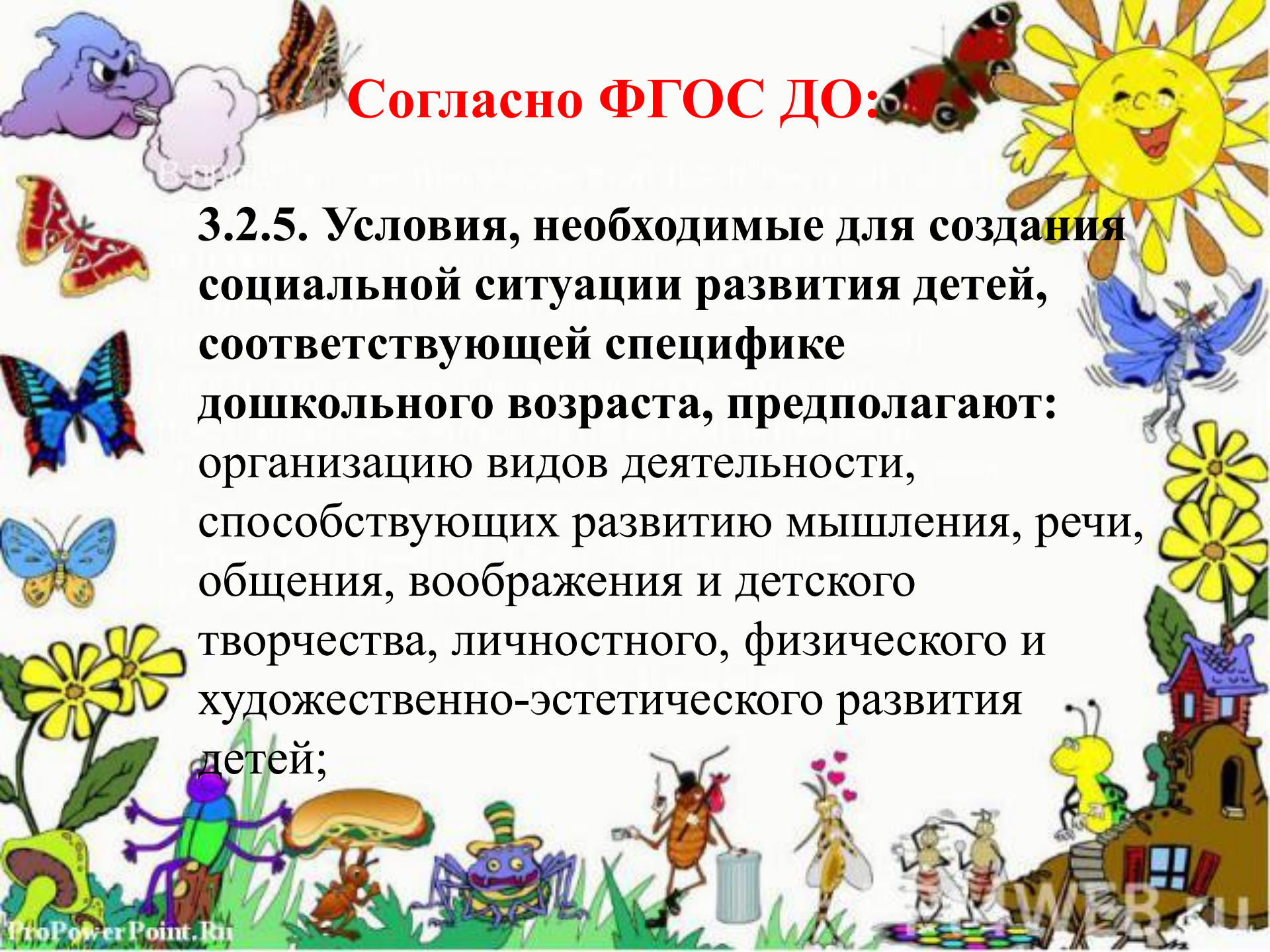


Информационно коммуникативные технологии - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов приёмы, способы и методы применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных ресурсы, необходимые для сбора, обработки, хранения и распространения информации.



Основные технические средства, применяемые в д/с:

- Компьютер;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- Магнитофон;
- Ноутбук;
- Синтезатор;
- Телевизор;
- Сканер, принтер;
- Фотоаппарат;
- Видеокамера.
- Планшеты
- Интерактивные песочницы. И др.



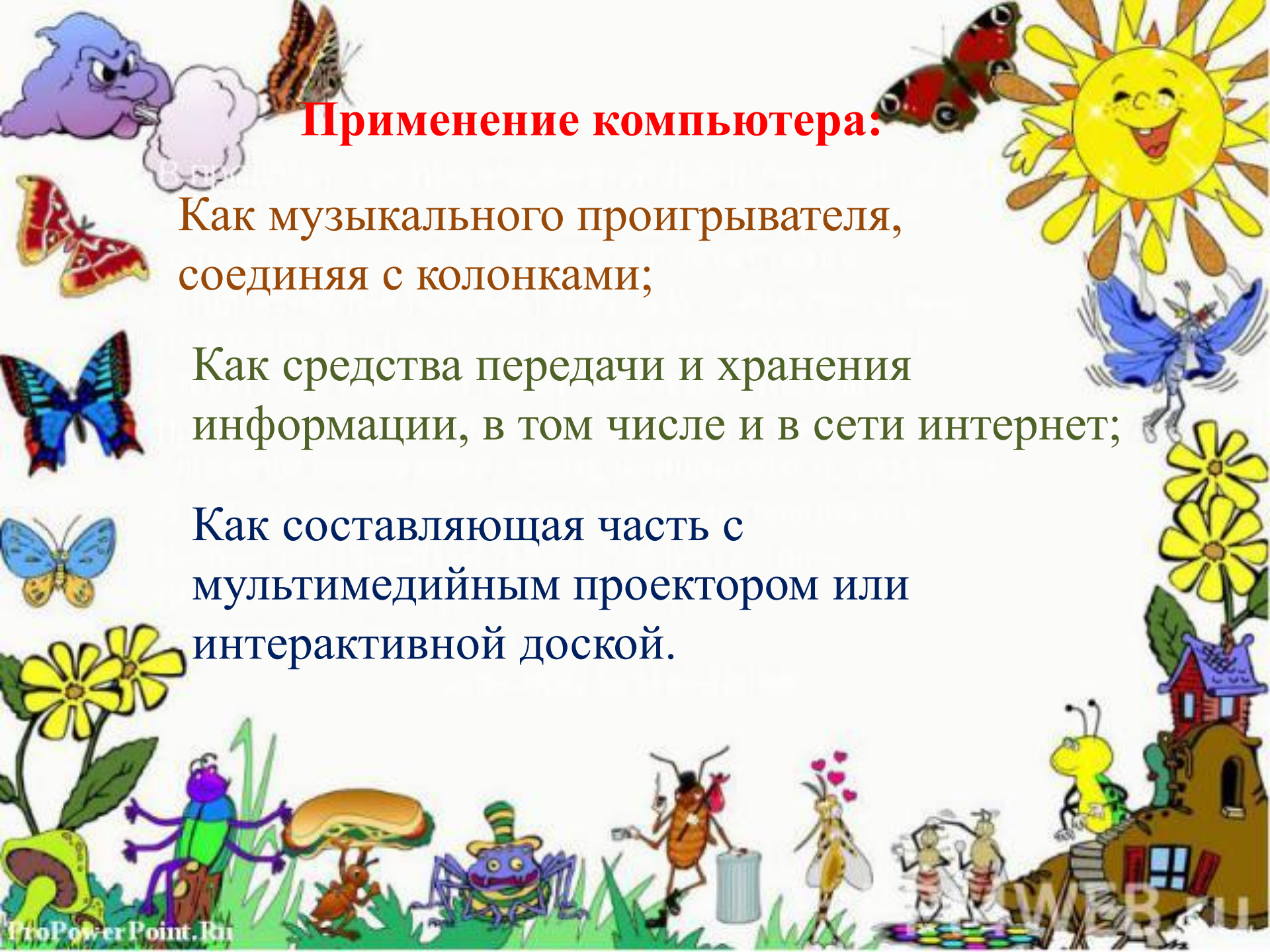
Согласно ФГОС ДО:

3.2.5. Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают:
организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;



1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;



Применение компьютера:

Как музыкального проигрывателя,
соединяя с колонками;

Как средства передачи и хранения
информации, в том числе и в сети интернет;

Как составляющая часть с
мультимедийным проектором или
интерактивной доской.



Мультимедийный проектор и интерактивная доска:

При работе с педагогами (мастер классы)

При работе с родителями (открытые занятия, консультации, викторины)

При работе с детьми:

На праздниках и развлечениях (презентации, часть предметно развивающей среды);

На интегрированных занятиях (более полное раскрытие содержания темы)

На музыкальных занятиях

На викторинах и конкурсах (как содержание заданий с яркой анимацией, позволяющей ребенку самому непосредственно управлять ей).

Работа с педагогами.



Работа с родителями.



Работа с детьми. Праздники и развлечения.



Интегрированные занятия.





9:42 26/FEB/2014



Викторины и конкурсы.



**Таким образом применение ИКТ в
дошкольном образовательном –
воспитательном процессе способствует:**

- Созданию эмоциональной атмосферы для развития ребенка;
- Созданию гуманной, дружелюбной атмосферы в группе, воспитывает в ребенке доброту, общительность, любознательность, инициативу;
- Дает возможность использовать одновременно различные виды деятельности, интегрировать различные образовательные области;
- Дает возможность и педагогу и ребенку творчески подходить к образовательному процессу;
- Дает возможность педагогу вариативно использовать образовательный материал, для развития творческих способностей самого ребенка;
- Исключает умственную и физическую перегрузку при правильном использовании

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

