СОГЛАСОВАНО Советом педагогов МАДОУ №8 «Планета детства» Протокол № ______ от

_20<u>_13</u>года

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом
МАДОУ №8
«Планета детства»
Протокол № 2 от
« 2 3» 72

20<u></u>13года

УТВЕРЖДАНО №8
Заведующий МАДОУ №8
КПланета детства

Е.ЕЕКоранкевич
Триказ № 20 1 Зода

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В МАДОУ №8 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО

Примерный перечень оборудования

для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений

No	Перечень					
1.	Основные требования к группам, реализующим ООП					
	Групповое помещение			Теневой навес		
1.a	Младший дошкольный возраст (2-4 года)	Познавательно-речевое развитие	Объекты для исследования в действии, строительный материал, конструкторы, образно-символический материал, игрушки – предметы оперирования.	Игрушки – предметы оперирования		
	возраст (2 тгода)	Социально-личностное развитие	Игрушки-персонажи, игрушки – предметы оперирования, маркеры игрового пространства, объекты для исследования в действии.	Игрушки-персонажи		
		Художественно- эстетическое развитие	Игрушки-персонажи, вспомогательный материал, маркеры игрового пространства, объекты для исследования в действии, объекты для оформления игрового пространства, для рисования, для лепки, вспомогательный материал, образно-символический материал	Маркеры игрового пространства		
		Физическое развитие	Для общеразвивающих упражнений, для ходьбы, бега, равновесия, для катания, бросания, для лазанья,	Оборудование для общеразвивающих упражнений		

		Технические средства	Вспомогательное оборудование для хранения игрового материала, ТСО	Вспомогательное оборудование
1.6	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	Познавательно-речевое развитие	Маркер игрового пространства, плоскостные конструкторы, конструкторы, строительный материал, игрушки-персонажи, образно-символический материал, нормативно-знаковый материал, игры на развитие интеллектуальных способностей, игрушки — предметы оперирования, объекты для исследования в действии	Игрушки – предметы оперирования
		Социально-личностное развитие	Объекты для исследования в действии, образно- символический материал, игрушки-персонажи, маркер игрового пространства, полифункциональные материалы, игрушки – предметы оперирования	Игрушки-персонажи
		Художественно- эстетическое развитие	Атрибут ролевой игры, игрушки-персонажи, вспомогательный материал, маркеры игрового пространства, объекты для исследования в действии, объекты для оформления игрового пространства, для рисования, для лепки, вспомогательный материал, образно-символический материал	Маркеры игрового пространства
		Физическое развитие	Для общеразвивающих упражнений, для ходьбы, бега, равновесия, для катания, бросания, для лазанья, ползания	Оборудование для общеразвивающих упражнений
		Технические средства	TCO, интерактивное оборудование, вспомогательное оборудование для хранения игрового материала	Вспомогательное оборудование