



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСА «МЭО-ДЕТСКИЙ САД» В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Половкова Светлана, педагог-психолог МАДОУ №8 «Планета детства»

Детская одаренность



- Особенности одаренности связаны непосредственно с интеллектуальной деятельностью: это особенности мышления, быстрота мыслительных процессов, систематичность ума, повышенные возможности анализа и обобщения, высокая продуктивность умственной деятельности.
- Наиболее общей характеристикой одаренности является ярко выраженная познавательная потребность (стремление к новому знанию, способу или условию действия), составляющая основу познавательной мотивации.

Работа с одарёнными детьми

А.И. Савенков



Работа с одарёнными детьми

```
graph TD; A[Работа с одарёнными детьми] --> B[Развитие логических способностей  
А.И. Савенков  
Конкурс «Юные интеллектуалы»]; A --> C[Руководство исследовательской деятельностью  
А.И. Савенков  
Конкурс «Я — исследователь»];
```

Развитие логических способностей
А.И. Савенков
Конкурс «Юные интеллектуалы»

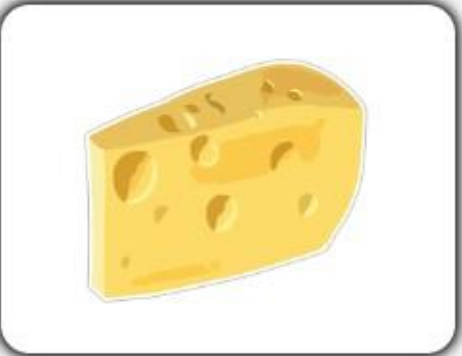
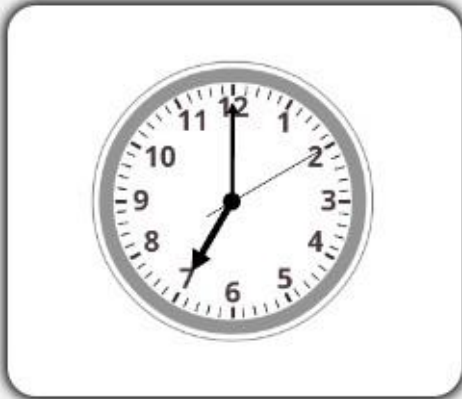
Руководство исследовательской
деятельностью
А.И. Савенков
Конкурс «Я — исследователь»

Развитие логических способностей

Классификация. Развитие мышления: анализа и синтеза

► Услуги	► Товары

3



Развитие логических способностей

Развитие логического мышления, внимания, зрительной памяти

Тренируемся. Построй маршрут ракеты

 Построй маршрут ракеты



Построй маршрут ракеты, следуя инструкции:

1.



От Земли ракета долетит до большой синей звезды.

2.



От большой синей звезды ракета полетит к маленькой красной планете.

3.



От маленькой красной планеты ракета полетит к большому серому метеориту.

4.



От большого серого метеорита ракета полетит к большой зелёной планете.

5.



От большой зелёной планеты ракета полетит к маленькой жёлтой звезде.

6.



От маленькой жёлтой звезды ракета полетит к Луне.



Развитие логических способностей

Развитие мыслительных процессов: анализа и синтеза

Тренируемся. Заделай пробоину в космическом корабле

Заделай пробоину в космическом корабле

00:00 00:00

Помоги космонавту заделать пробоину на космическом корабле. Найди заплатку такой же формы и цвета, что и пробоина.



⏮️ ⏹️

Из чего делают разную одежду? Расставь картинки в правильной последовательности.

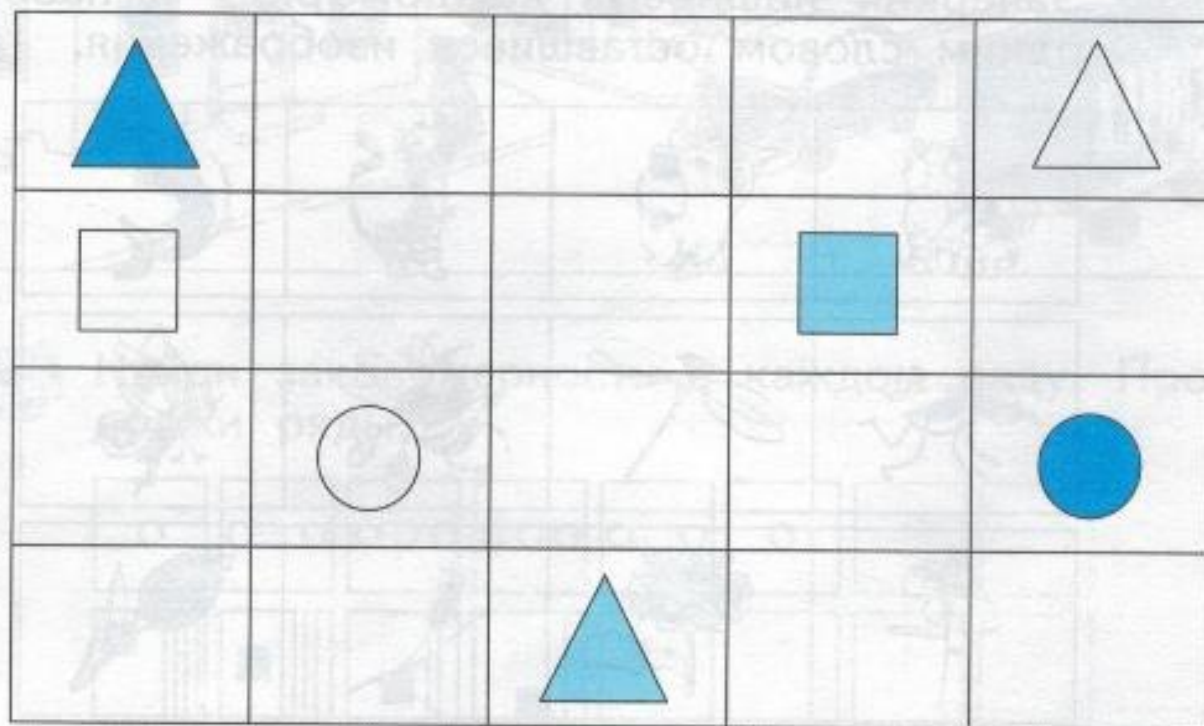


Из чего делают разную одежду? Расставь картинки в правильной последовательности.



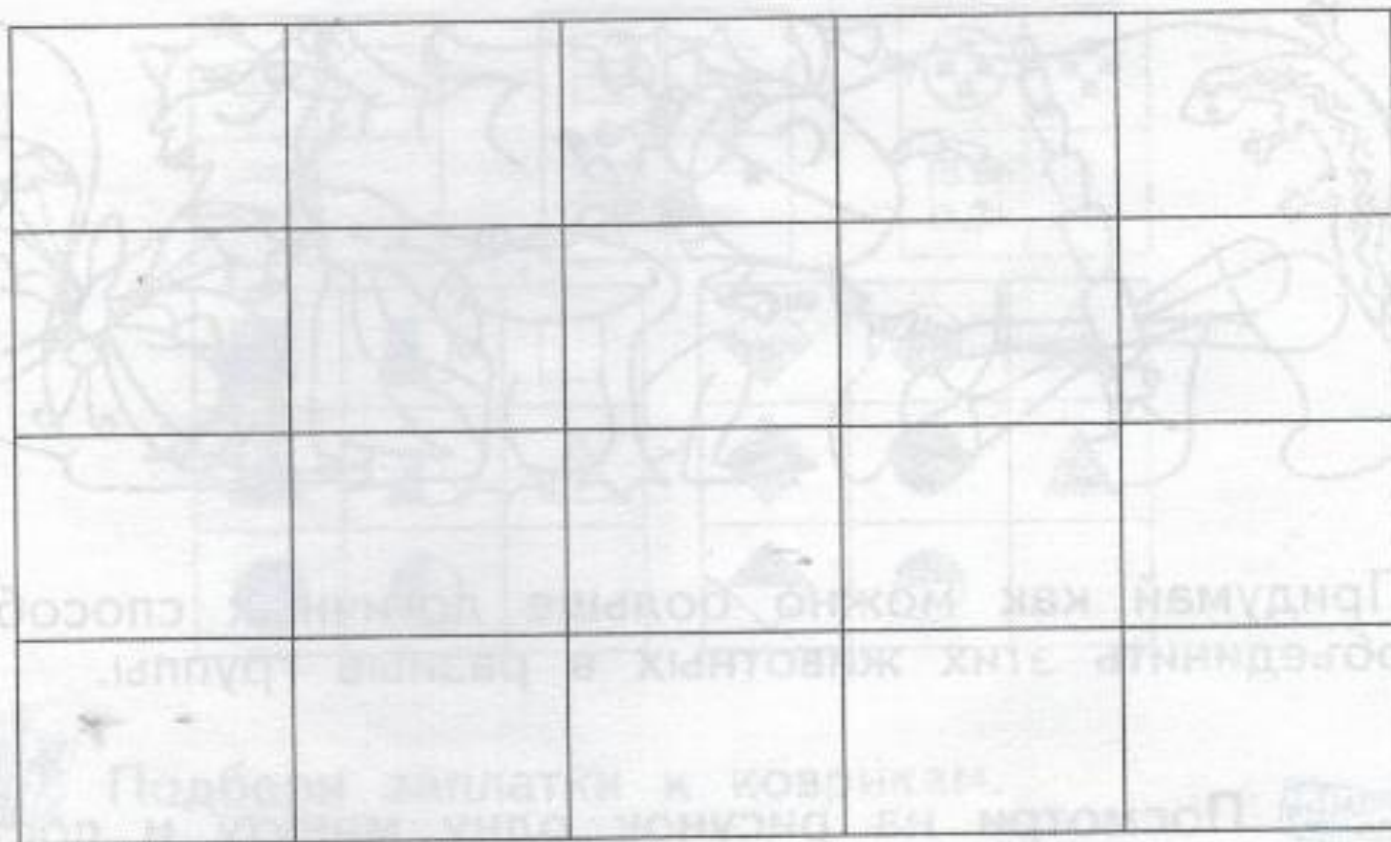


Посмотри на рисунок одну минуту и постарайся запомнить фигуры и их расположение. Затем переверни страницу.





Вспомни рисунок с предыдущей страницы и повтори его.





Определи закономерность. Закончи ряды.





Определи закономерность. Закончи ряды.



Руководство исследовательской деятельностью

- Результаты детей:
- 1. XIV Городская конференция «Роль исследовательской работы в ранней профориентации учащихся», муниципальный этап, 2017 г., I место.
- 2. Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я — исследователь», региональный этап, 2019 г, I место.
- 3. Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я — исследователь», федеральный этап, 2019 г, Дипломант.
- 4. Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я — исследователь», региональный этап, 2022 г, II место.
- 5. Городская научно-практическая конференция «В мире открытий» г. Реутов, муниципальный этап, 2022 г, I место.

Темы проектных работ (ресурс МЭО)

- 1. Бережём планету
- 2. Детское телевидение
- 3. Русские богатыри
- 4. Наши потребности
- 5. Море (загрязнение окружающей среды)

[Скрыть](#)

Воспитатель задаёт ребятам вопросы:

- Что такое воздух? Зачем нужен воздух?
- Одинаковый ли воздух в городе и на природе?
- Где легче дышится и почему?
- Ребята, как вы думаете, как и чем загрязняется воздух?

Воспитатель может провести опыт, показывающий, что даже пламя свечи может загрязнять воздух.

Воспитатель зажигает свечу. Держит над пламенем свечи (на расстоянии 1–2 см)

Загрязнение воздуха



Как сберечь природу



Проблемная ситуация

Воспитатель обращает внимание детей на то, что ещё сильно загрязняют воздух машины. Спрашивает, можно ли отказаться от автомобилей.

Воспитатель спрашивает, что же тогда нужно делать, чтобы не загрязнять воздух.

Воспитатель рассказывает о том, что для очищения воздуха на заводах ставят специальные фильтры, очищающие выбросы в воздух. Если из трубы завода идёт белый дым, значит, такой фильтр на заводе есть, если чёрный — фильтра нет, и завод загрязняет воздух. Воспитатель рассказывает о том, что электромобили не загрязняют воздух.

Дополнительная информация. Презентация «Очищение воздуха»



Очищение воздуха

Изображение 1 из 5



Фильтры для воздуха на заводе

ЗАКР

Физкультминутка

Тёмным лесом и зелёным лугом
Мы шагаем друг за другом,
Чтоб цветы нам не помять,
Будем ноги поднимать.
Тёплый ветер нежно гладит,
Лес шумит лесной травой,
Кедр нам хочет низко поклониться,
Ель качает головой,
А кудрявая берёзка
Провожает всех ребят.
До свидания, лес зелёный,
Мы уходим в детский сад.

Советы воспитателю



1. Хорошо, если вопросы экологического воспитания детей будут решаться в тесном сотрудничестве с родителями, можно привлечь родителей к организации раздельного сбора отходов, посадке кустов и деревьев.
2. Необходимо поощрять самостоятельную работу детей, предлагать помощь только по мере необходимости, стараясь мотивировать ребёнка на самостоятельные рассуждения и творчество.
3. Важно ребятам самим дать возможность сделать выводы из проведённого с помощью интерактивной схемы исследования.

ЗАКРЫТЬ



Психологический аспект в работе с ресурсом МЭО

Изображение 1 из 2



▶ 0:00 / 0:16 — 🔊 ⋮

Мама послала Витю в магазин купить хлеба к ужину и дала Вите деньги. В магазине Витя все деньги потратил на мороженое. Правильно ли поступил Витя? К чему приведёт его поступок?



Хорошо и плохо

Люди выбрасывают мусор отдельно в специальную урну



Люди подкармливают уток

◦Спасибо за внимание