



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 «Планета детства»
Управления образования Администрации г.о. Реутов Московской области

«Активное развитие планеты детства»



направление: использование
информационно-коммуникационных
технологий для повышения качества
образовательного процесса в
образовательных организациях в
условиях реализации федерального
государственного образовательного
стандарта дошкольного образования



Актуальность

За последнее время произошло коренное изменение роли информационно-коммуникационных технологий в жизни общества. Информатизация общества – это реальность наших дней. Компьютеризация школьного образования имеет более чем двадцатилетнюю историю. Дошкольное образовательное учреждение, как носитель культуры и знаний также не может оставаться в стороне. От того, как наши дети будут подготовлены к новым информационным технологиям, зависит их социальная адаптация, личностная удовлетворенность своим местом в обществе, их творческая и познавательная активность в профессиональной деятельности.

Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ



Это мощный ресурс обогащения образовательного процесса

Это прогрессивный шаг в воспитании и обучении

Это уникальная возможность самореализации ребенка и педагога

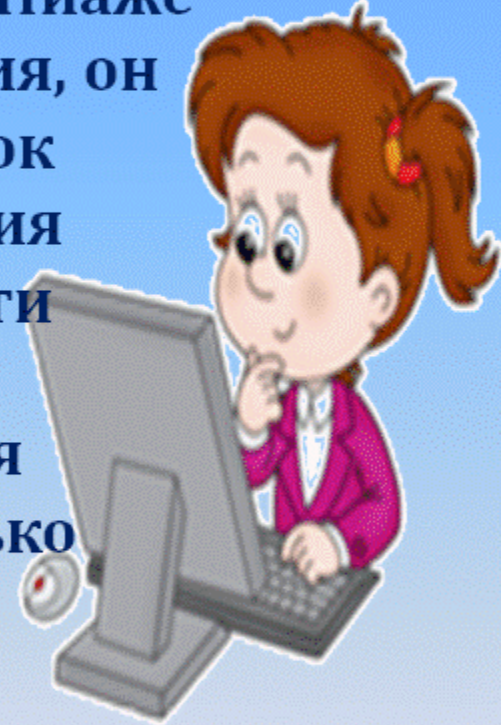
Это обучение с увлечением

Это повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей

Это возможность распространения педагогического опыта через Интернет-ресурсы

Это модернизация педагогического процесса доступная всем субъектам образовательного пространства ДОУ

Идея использовать компьютеры в обучении детей дошкольного возраста принадлежит профессору Сеймуру Пейперту. Работая с Ж. Пиаже в 60-е годы прошлого столетия, он пришел к выводу, что ребенок развивается, если имеет условия для креативной деятельности в соответствующей среде, при этом качество усвоения материала зависит не столько от способностей ребенка, сколько от организации процесса обучения. Сеймур Пейперт представил концепцию будущего, где компьютер выступает как средство активизации мыслительных, познавательных, и творческих процессов



Активное развитие через использование цифровых образовательных ресурсов

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС – это информационный источник, содержащий графическую, текстовую, цифровую, речевую, музыкальную, видео – фото – и другую информацию, направленный на реализацию целей и задач современного образования и повышение его эффективности







Формируется наглядно-образное мышление

Формируются основы теоретического мышления

Начинает развиваться знаковая функция сознания

Развиваются творческие способности

**Формируется координация движений глаз
и руки. Развивается мелкая моторика**

**Вырабатываются умения сосредотачиваться на учебной
задаче, запоминать и правильно выполнять условия**

**Содействует становлению свойств произвольного
внимания таких как: объём, устойчивость, распределение**

**Воспитываются волевые качества личности:
целеустремленность, самостоятельность,
сосредоточенность, собранность**



Использование компьютера способствует всестороннему развитию ребенка, формированию интереса к познанию окружающего мира. С его помощью можно развиваться и получать положительные эмоции от собственной интеллектуальной работы.



Цель проекта:

Модернизация воспитательно-образовательного процесса, путем использования информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- ❖ Создание комплексной интегрированной модели информационно-методического и технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ Создание банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов, интеграция и внедрение их в процессы воспитания и обучения;
- ❖ Создание полноценного единого информационного пространства ДОУ, как средства повышения качества выполнения социального задания и развитие информационной культуры всех участников педагогического процесса.
- ❖ Разработка лично-ориентированных форм взаимодействия субъектов образовательного пространства ДОУ обуславливающих развитие личности каждого ребенка и повышение уровня педагогической компетентности взрослых;
- ❖ Создание эмоционально-комфортного климата в ДОУ для всех участников педагогического процесса;
- ❖ Повышение внутренней и внешней конкурентоспособности педагогов, популяризация учреждения на муниципальном, областном и федеральном уровнях;
- ❖ Развитие системы дополнительного образования в рамках реализации данного проекта.

Ожидаемые результаты:

- ❖ Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса и активизация познавательной деятельности детей.
- ❖ Наличие банка цифровых образовательных ресурсов, которые можно использовать в дошкольном учреждении и предъявить социуму.
- ❖ Активизация педагогического и культурного сознания родителей, педагогов и других специалистов для создания единой информационной среды. Повышение информационной культуры всех участников педагогического процесса.
- ❖ Раскрытие личностного потенциала каждого ребенка в воспитательно-образовательной среде дошкольного учреждения, в семье и в социуме.
- ❖ Удовлетворенность эмоционально-комфортным климатом в ДООУ всех субъектов образовательного пространства.
- ❖ Реализация личностно-профессионального роста педагогов, их конкурентоспособность. Высокий рейтинг учреждения на муниципальном, областном и федеральном уровнях.
- ❖ Функционирование системы дополнительного образования.

Сроки и этапы реализации проекта

- ❖ I-й этап – Подготовительный
с 01.01.2015г. по 31.01.2016г.**
- ❖ II-й этап – Практический
с 01.02.2016г. по 31.05.2018г.**
- ❖ III-й этап – Итоговый
с 01.06.2018г. по 31.12.2018г.**

Возможные риски и способы их устранения

Участники	Риски	Методы устранения
Родители	Пассивное или негативное отношение к проекту родителей воспитанников	Информационно-просветительская работа с участниками педагогического процесса. Открытые мероприятия с использованием ИКТ
Дети	Перегрузка	Соблюдение требований СанПиН Интеграция педагогического процесса Реализация проекта в игровой деятельности
Педагоги	Отсутствие или недостаточность профессиональной подготовки педагогических кадров.	Организация участия педагогов и специалистов в семинарах, курсах повышения квалификации.
Материальное обеспечение	Недостаточное материально-техническое обеспечение	Обеспечение материально-технической базы

Основная идея проекта

- ❖ Компьютер – это средство выравнивания возможностей детей.
- ❖ Система сама обеспечивает контроль, коррекцию, дает возможность самопроверки.
- ❖ Индивидуализация образовательного процесса по темпу, скорости, содержанию.
- ❖ Тесный контакт в цепи ПЕДАГОГ – РЕБЕНОК – РОДИТЕЛЬ.
- ❖ Повышение качества демонстрационных материалов, возможность использовать неограниченные интернет-ресурсы.
- ❖ Расширение профессиональных контактов педагогов и повышение качества образования детей.
- ❖ Высокая скорость обновления дидактического материала на экране позволяет значительно экономить время.
- ❖ Эффективное игровое средство отработки навыков чтения, счета, использования схем для составления рассказов и т.д.
- ❖ Оперативность управления цифровыми образовательными ресурсами и возможность компактного хранения больших объемов информации в любых форматах

Основные направления работы:

- ❖ Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через внедрение модифицированной программы дополнительного образования «Умники и Умницы»
- ❖ Создание единого информационного пространства
- ❖ Организация дополнительной образовательной деятельности в рамках реализации проекта
- ❖ Привлечение всех участников воспитательно-образовательного процесса к взаимодействию с социумом
- ❖ Создание полноценных материально-технических условий для успешной реализации проекта

«Умники и Умницы»



Развитие

интеллектуальных

и познавательных

способностей

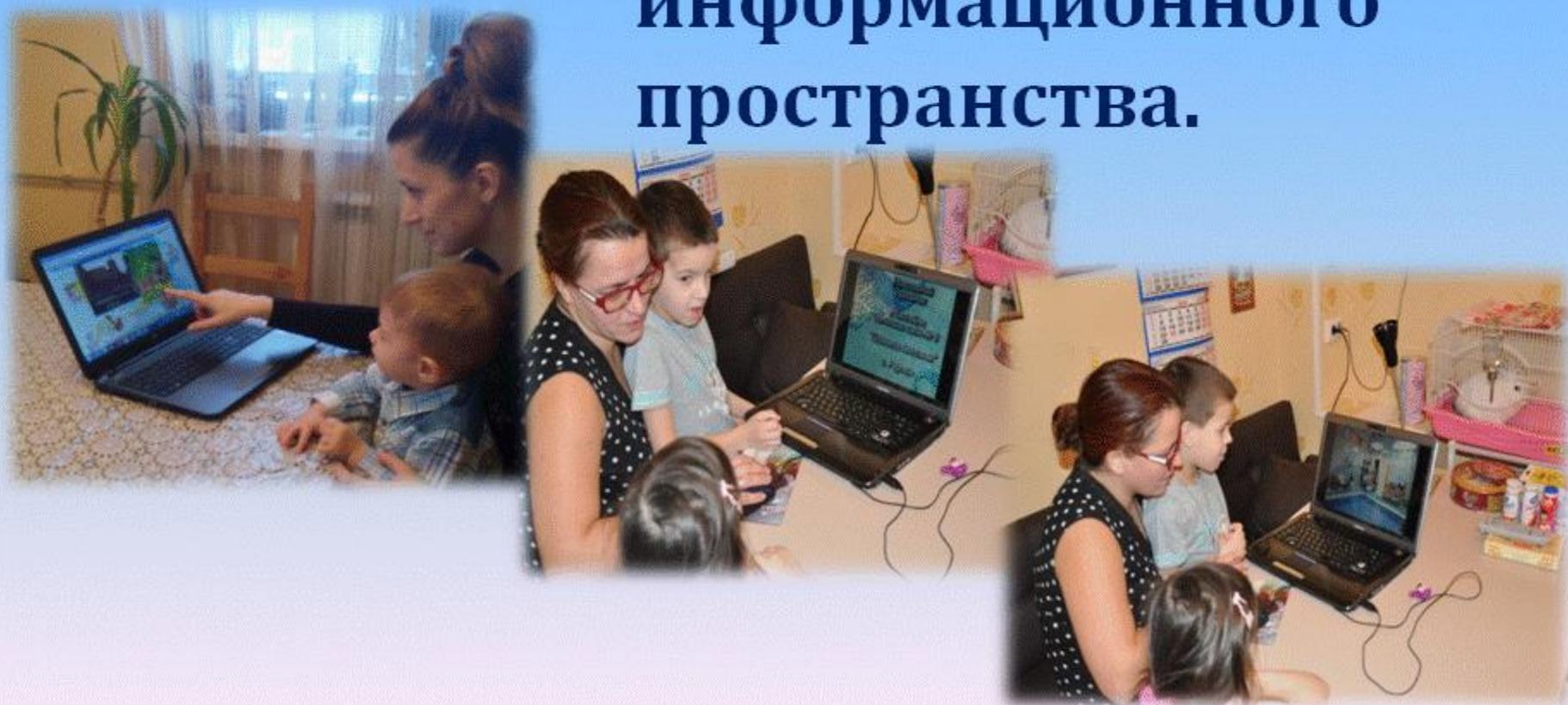


Коррекция речевых нарушений у детей с ОНР в группе



компенсирующей
направленности

Взаимодействие с родителями воспитанников с помощью сайта учреждения. Развитие единого информационного пространства.



Дополнительная образовательная деятельность «Введение в информатику»



Взаимодействие с социумом в проектной деятельности с использованием ИКТ

Региональный семинар
«Традиции и инновации»



В обсерватории...



Программно-методическое обеспечение

Дидактический и методический материал по реализованным проектам



Перспектива

- ❖ Организация мобильной портативной интерактивной среды.
- ❖ Сочетание традиций и новейших технологий при организации педагогического процесса.
- ❖ Возможность практического применения имеющихся цифровых образовательных ресурсов.
- ❖ Возможность распространения педагогического опыта.



143696 Московская область г.о. Реутов ул. Октября д. 40
тел. 8 (498) 661-48-16 madou8pd@mail.ru
<http://www.madou8pd.net/>