

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
«__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ № 8
«Планета детства»
_____ Е.Н. Коранкевич
«__» _____ 20__ г.
Приказ № _____

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 8 «Планета детства»**

за 2022-2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Аналитическая часть.	
1. Общая характеристика образовательного учреждения	4
2. Оценка системы управления образовательным учреждением	5
3. Оценка организации педагогического процесса	7
4. Оценка организации инновационной деятельности	9
5. Оценка содержания образовательной деятельности и педагогического мониторинга	12
6. Оценка содержания физкультурно-оздоровительной работы	18
7. Оценка кадрового обеспечения	19
8. Оценка качества учебно-методического информационного обеспечения.	21
9. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	31
10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения	34
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
12. Заключение	37

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8 «Планета детства» (далее – МАДОУ № 8 «Планета детства») за 2022 - 2023 учебный год.

Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДОУ) проводится ежегодно. Основанием для проведения самообследования является Приказ руководителя ДОУ. Самообследование проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ № 8 «Планета детства» утвержденного приказом заведующего № 12/7-ОД от 30.12.2013г. После обобщения полученных результатов отчет о самообследовании ДОУ публикуется на официальном сайте учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДОУ;
- Мониторинга педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организации образовательного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МАДОУ № 8 «Планета детства» за отчетный период, данные внутреннего мониторинга качества образования, результаты тематического контроля в ДОУ, результаты педагогического мониторинга, социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 «Планета детства»
Сокращенное название	МАДОУ № 8 «Планета детства»
ФИО руководителя	Коранкевич Елена Николаевна
Год основания	2013
Юридический адрес	143969, Московская область, г. Реутов ул. Октября, д.40,
Фактический адрес	143969, Московская область, г. Реутов ул. Октября, д.40
Телефон	Тел.: 8(498) 661 - 48 -16, 8 (498) 661- 48-17
Адрес электронной почты	madou8pd@mail.ru
Официальный сайт учреждения	https://www.madou8pd.net/
Учредитель	Управление образования Администрации г.о. Реутов, Московской области
Лицензия	№ 75915 от 21.06.2016г. серия 50Л01 № 0007795
Устав	Устав принят Общим собранием трудового коллектива (протокол № 2 от 04.12.2015), утвержден Приказом Начальника Управления образования Администрации города Реутов Московской области от 08.12.2015, согласован Распоряжением Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Реутов от 08.12.2015.
Коллегиальные формы управления	Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет; Наблюдательный Совет
Режим работы	с сентября по май – образовательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная работа; рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 12 часов; ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00 выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
площадь застройки: - помещений - территория	1737,0 кв.м. 5209.74 кв.м. 8800 кв.м.
учебные	171,44 кв.м.
игровые	622,02 кв.м.
помещения для занятий физической культурой и спортом	299,53 кв.м.
музыкальный зал	98,15 кв.м.
пищеблок	123,67 кв.м.
медицинский блок	124,32 кв.м.
ВСЕГО:	12272,74 кв.м.

2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 «Планета детства» - звено муниципальной системы образования г. Реутов.

Учредитель и собственник имущества - городской округ Реутов. Функции и полномочия Учредителя в сфере образования для МАДОУ № 8 «Планета детства» осуществляет Управление образования Администрации города Реутов.

Деятельность МАДОУ № 8 «Планета детства» регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом МАДОУ № 8 «Планета детства»
- Программой развития МАДОУ № 8 «Планета детства» на 2020-2025 годы
- Программой здоровья
- Годовым планом МАДОУ № 8 «Планета детства»
- Договором между МАДОУ № 8 «Планета детства» и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- другими документами (программами, приказами, распоряжениями Управления образования).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Система управления МАДОУ № 8 «Планета детства» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 8 «Планета детства»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Другие сотрудники, осуществляющие управленческие функции: заместитель заведующего по безопасности, заместитель заведующего по АХЧ. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственностью.

Заместитель заведующего по безопасности вместе с заведующим разрабатывает основные цели и направления работы по осуществлению безопасности работы ДОУ, контролирует все системы функционирования учреждения, проводит инструктаж по технике безопасности в ДОУ, проводит антикоррупционную работу в ДОУ;

Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Координация деятельности аппарата управления ДОУ строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана, нормативных документов Управления образования г. Реутов, Учебно-методического центра г. Реутов, Отдел по делам ГО и ЧС.

Функции методической службы:

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы. Старший воспитатель:

- возглавляет методическую службу;
- отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал;
- проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития;
- осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику;
- способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива; организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастерства педагогов;
- активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте;
- информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.
- решает актуальные вопросы образовательного процесса;
- осваивает новые технологии
- обсуждает авторские разработки
- разрабатывает методические рекомендации
- организует рефлексию качества работы
- разрабатывает рекомендации для педагогов по распространению передового педагогического опыта.
- Оказывает консультативную помощь при аттестации педагогов.

Вывод: МАДОУ № 8 «Планета детства» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура, система и механизм управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка организации педагогического процесса.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8 «Планета детства» (далее – МАДОУ №8 «Планета детства») расположено в жилом микрорайоне 10^А г.о. Реутов. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность 250 мест.

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ № 8 функционировали 16 групп:

Общая численность воспитанников в 2022-2023 уч. году - 408 детей (из них 48 детей, посещающих детский сад по режиму ГКП).

Групп полного дня пребывания - 12

- Группа № 1 (1,5 – 3 г.) «Воробушки»
- Группа № 2 (компенсирующей направленности для детей с ТНР (5 – 7 л.)) «Пчёлка»
- Группа № 3 (3 – 4 г.) «Карапузы»
- Группа № 4 (3 – 4 г.) «Непоседы»
- Группа № 5 (5 – 6 л.) «Подсолнушки»
- Группа № 6 (компенсирующей направленности для детей с ОНР (6 – 7 л.)) «Радуга»
- Группа № 7 (4 – 5 л.) «Капитошки»
- Группа № 8 (4 – 5 л.) «Смешарики»

- Группа № 9 (6 – 7 л.) «Сказка»
- Группа № 10 (5 – 6 л.) «Улыбка»
- Группа № 11 (5 – 6 л.) «Знайка»
- Группа № 12 (6 – 7 л.) «Кораблик»
- ГКП 1 (понедельник - пятница – утро)
- ГКП 2 (понедельник- пятница – вечер)

Приём в МАДОУ № 8 «Планета детства» осуществляется в соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Реутов. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

МАДОУ № 8 «Планета детства» укомплектовано воспитанниками в соответствии с нормативами наполняемости групп и количеством воспитанников, установленном в Муниципальном задании за 2022 - 2023 год.

Цель деятельности МАДОУ №8 «Планета детства» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. В вариативную часть вошли парциальные программы «Патриот», «Весёлый рюкзачок», «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Программа раннего физического развития детей дошкольного возраста».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ №8 «Планета детства» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы и технологии, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Основные задачи деятельности ДОО:

- Обеспечение права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья и всестороннего развития детей дошкольного возраста.
- Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей
- Создание оптимальных условий для личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.
- Создание модели эффективного партнерства ДОО и семей воспитанников в условиях внедрения ФГОС ДОО.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОО.
- Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 3 до 7 лет в вопросах образования, воспитания и развития детей.
- Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.
- Мотивация каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия.
- Образовательный процесс подчиняется принципу гибкости календарно-тематического планирования, с учетом инициативы воспитанников и их родителей. В календарно-тематическом планировании присутствует вариативная часть, включающая в себя региональный компонент.
- Образовательный процесс в МАДОУ № 8 «Планета детства» строится в соответствии с принципами дошкольного образования:
 - полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
 - индивидуализация образовательного процесса;
 - сотрудничество детей и взрослых;
 - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй и социумом;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка,

социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

Вывод: Педагогический процесс в МАДОУ № 8 «Планета детства» организован в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и соответствуют специфике деятельности детского сада.

STEAM-технологии

Science – естественные науки



Цифровая

«НАУРАША»

лаборатория

Art - искусство



Мультстудия «Кеша»

Technology - технологии



Игры Никитиных



Дары Ф. Фребеля

Engineering - моделирование



«Лего-Siti»



Робототехника
и программирование

Mathematics - математика



Ментальная арифметика

ДОП «Умники и Умницы»
Первые шаги в информатику»



Интерактивные занятия

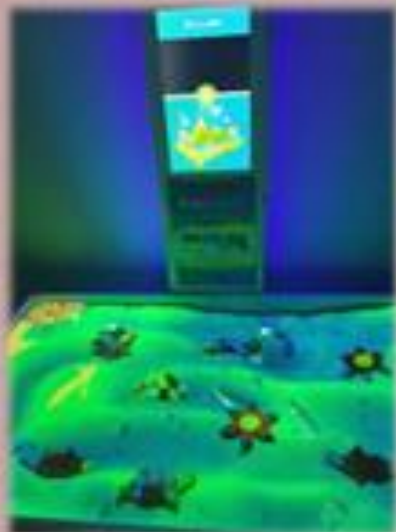
ДОП «В гостях у гнома Эконома»
Основы финансовой грамотности



Познавательно-речевое развитие
Мате + Дидактические наборы Речь +



Комплексное развитие обучающихся МАДОУ № 8 «Планета детства»



4. Оценка организации инновационной деятельности

Результаты выполнения направлений работы ДОО, по внедрению новых технологий, программ ,инновационных процессов

Инновационный процесс (апробация, эксперимент, проектная деятельность, технологии и пр.)	Тема (направление работы)	Ф.И.О. педагогов, участвующих в данной инновации (или их число)	Сроки реализации проекта (год запуска для действующих проектов)	Результат
Инновационная площадка МАДОУ № 8 «Планета детства»	«Образовательная интерактивная галактика. Создание медиатеки ЦОР с использованием полимедийных технологий»	34 педагога	2016г.	Все педагоги регулярно размещают ЭОР на сайте ДОУ. https://madou8pd.ru/item/1529282 ЭОР могут использовать педагоги и родители всех субъектов РФ как дополнение при проведении непосредственно образовательной деятельности, так и при дистанционном и (или) семейном образовании дошкольников.
Инновационная площадка МАДОУ № 8 «Планета детства»	«Три кита УСПЕХА» Образовательный потенциал STEAM-технологий (направления реализации образовательных программ в ДОО)	35 педагогов	2020г.	Адаптация детей, начиная с дошкольного возраста, к современной образовательной среде всех уровней образования; Развитие интеллектуальных способностей и интереса к научно-техническому творчеству; Развитие критического мышления как трёхступенчатого процесса, направленного на формирование: умений получать необходимую информацию, умений её анализировать, умений применять полученную информацию в практической деятельности. Сформированность навыков коллективной работы в синтезе с индивидуализацией образования, заключающегося в умении: объединять индивидуальные интеллектуальные алгоритмы для достижения общих целей; договариваться, правильно задавать вопросы, аргументировать логически обоснованными фактами и т. д.; Ранняя профориентация.
Пилотная площадка по апробации и внедрению	Апробация и внедрение программы «Первые шаги» для	Авилова О.В. Иванова Е.Л. Аверкина В.М.	2019г.	Программа «Первые шаги» основана на современных научных представлениях о закономерностях развития ребёнка в раннем возрасте и отвечает его потребностям. Программа является

программы «Первые шаги» для раннего возраста	раннего возраста и программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»			комплексной и включает содержание образования по пяти направлениям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому, что способствует развитию целостной личности ребёнка.
Региональный пилотный образовательный проект	«Подмосковный Preschool: новый стандарт детского сада» (Повышение качества образования путем реализации системы PRE-SCHOOL)	Педагоги старших и подготовительных групп	2022 г	В рамках проекта воспитанники старших и подготовительных групп детского сада будут обучаться на современном инновационном оборудовании. Вовлечение родителей в образовательный процесс в детском саду Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в едином учебном пространстве. Формирование РППС в старших группах ДОО, оборудованием и игровыми комплектами, ориентированные на формирование у детей мотивационной готовности к школьному обучению.
Федеральная Инновационная площадка участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значения	«Создание условий для формирования основ функциональной грамотности у дошкольников с использованием ЦОС «МЭО Детский сад»	Педагоги и воспитанники групп от 3 до 7 лет	2023 г	Использование образовательной платформы МЭО в проектной и исследовательской деятельности для решения образовательных задач способствует формированию и развитию элементов функциональной грамотности у дошкольников.

5. Оценка содержания образовательной деятельности и педагогического мониторинга

Образовательная деятельность в МАДОУ №8 «Планета детства» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.2., ст.12 и др.); Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (ст.91); Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (далее – федеральный проект, проект «Патриотическое воспитание») реализуется в период с 2021 по 2024 годы; Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 г. N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования <https://docs.edu.gov.ru/document/7dcd2fd1d14f608ec97e9ef6699f99ae/>;

С 01.01.2021 года МАДОУ №8 «Планета детства» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель воспитательно-образовательного процесса: всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, поддержку детской инициативы, мотивации к школьному обучению.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных «Образовательной программы дошкольного образования» МАДОУ № 8 «Планета детства» в группах общеразвивающей и комбинированной направленности (далее ОП ДО МАДОУ № 8 «Планета детства»), составленной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?pageSize=1&index=1>.

и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 8 «Планета детства» в группах компенсирующей направленности (далее АОП МАДОУ № 8 «Планета детства»), составленной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

<https://cppmsp59.ru/upload/iblock/d06/09bd0caden52ze458hwyoxf1csi51zfo.pdf>

Образовательный процесс направлен на:

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и

творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательно-воспитательный процесс построен на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлен на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, основных (ключевых) характеристик. Условия реализации Программ должны обеспечивать развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В программах устанавливается соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

Обязательная часть – не более 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования; - вариативная часть – 40 % общего объема Программы.

Обязательная часть включает в себя:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

В содержание разделов образовательных программ могут быть внесены коррективы и изменения в том случае, если произошли изменения в воспитательно-образовательном процессе.

Для решения программных задач педагоги МАДОУ № 8 «Планета детства» используют следующие современные педагогические технологии и методики: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ЦОС «МЭО Детский сад», ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки, музейная и др.

В МАДОУ № 8 «Планета детства» создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество образовательного процесса на достаточно высоком уровне.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в проектной деятельности, мероприятиях, конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и на муниципальном, региональном, федеральном уровне.

Дополнительное образование в ДОУ:

МАДОУ № 8 «Планета детства» оказывает услуги по дополнительному образованию, предусмотренные Уставом ДОУ, а так же дополнительные образовательные услуги на коммерческой основе.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей и предпочтений ребенка, социального заказа родителей воспитанников, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Программы работы дополнительного образования рассчитаны на 8 месяцев (с октября по май). Основная задача дополнительных образовательных услуг - удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей и включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребенка;
- организацию условий для социализаций детей;
- развитие познавательного интереса дошкольников. Дополнительное образование

выстраивается в 5 направлениях:

- художественно-эстетическое
- физическое
- познавательное
- речевое
- музыкальное

Занятия дополнительной образовательной деятельностью проходят в первой половине дня, согласно расписанию. Дополнительные образовательные платные услуги предоставляются во второй половине дня 1 - 2 раза в неделю. Дополнительное образование позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала. Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и др. факторов.

Дополнительные образовательные услуги организованы на основании срочного трудового договора между МАДОУ № 8 «Планета детства» и педагогом дополнительного образования и договора о сотрудничестве.

Дополнительная образовательная деятельность в рамках ООП МАДОУ № 8 «Планета детства»	
Программы	Содержание
Программа дополнительного образования «Первые шаги в информатику»	Рассчитана на 2 года обучения, для воспитанников 5-7 лет. Содержит цикл занятий по основам информатики и программирования.
Программа дополнительного образования «Умники и Умницы» (с использованием методики А.И. Савенкова)	Программа для детей старшего дошкольного возраста. Включает цикл занятий, направленных на развитие логического мышления и интеллекта.
Программа дополнительного образования «Развиваясь, готовлюсь к школе»	Программа охватывает группы старшего дошкольного возраста, направлена на успешную адаптацию и социализацию дошкольников, развитие эмоционально-волевой сферы и высших психических функций (мышление, память, внимание)
Программа «Логостудия «Город мультфильмов»	Программа охватывает воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, направлена на развитие творческих способностей и коррекцию речевых нарушений
Программа дополнительного образования «Здоровячок» (коррекционно-адаптивного направления)	Программа включает коррекционно-профилактические занятия физкультурно-оздоровительной цикла для воспитанников групп компенсирующей направленности
Программа дополнительного образования «Эврика» (с использованием цифровой лаборатории «Наураша»)	Программа представляет собой расширенное направление «Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование» образовательной области «Познавательное развитие»
Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Нюшин театр»	Программа предназначена воспитанникам старшего дошкольного возраста. Направлена на развитие творческих способностей, сценического мастерства, художественного самовыражения воспитанников.
Дополнительная образовательная деятельность, предоставляемая на коммерческой основе	
Дополнительная образовательная программа социально-коммуникативной направленности «Магия песка»	Программа направлена на развитие коммуникативных способностей, познавательных-исследовательских инициатив, снятие эмоционального и психологического напряжения. Предназначена для воспитанников 3-6 лет
Дополнительная образовательная программа «Хочу всё знать»	Программа для воспитанников 5-6 лет включает в себя цикл занятий познавательной, речевой и социально-коммуникативной направленности, выходящих за рамки ОП ДО МАДОУ № 8 «Планета детства»

Дополнительная образовательная программа «Предшкола»	Программа для воспитанников 6-7 лет представляет собой синтез программ «Школа 2100» Математика для каждого. Под ред. Г.В. Дорофеева; «По дороге к Азбуке» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова; «Предшкола нового поколения» И.С. Рукавишникова, Т.Г. Раджуweit, О.В. Малаховская, О.А. Захарова, Р.Г. Чуракова. Программа направлена на подготовку воспитанников к школьному обучению.
Дополнительная образовательная программа «Куки и его друзья»	Программа для воспитанников 4-7 лет. Программа Направлена на развитие лингвистических способностей, слухового восприятия, овладение элементарным словарем английского языка.
Дополнительная образовательная программа «Кинозал на английском»	Программа для воспитанников 4-7 лет. Программа Направлена на развитие лингвистических способностей, слухового восприятия, овладение элементарным словарем английского языка.
Дополнительная образовательная программа «Нейрологоритмика»	Программа предназначена для воспитанников 3-4 лет. Данная программа направлена на преодоление коммуникативных, речевых и моторных нарушения путем развития и коррекции двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой.
Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Планета детства»	Программа для воспитанников 3-7 лет. Предполагает изучение основ танцевальной культуры, развитию ритма, физических качеств, укреплению опорно-двигательного аппарата, развитию пластики.
Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Детский мюзикл»	Программа для воспитанников 4-7 лет. Программа направлена на творческое развитие, развитие эмоциональной сферы, эстетических и нравственных понятий через приобщение детей к музыкально-сценическому искусству.
Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Домисолька»	Программа направлена на развитие музыкальных способностей дошкольников, развитие слухового восприятия, певческих навыков, сценического мастерства.
Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Горница»	Программа предназначена воспитанникам 4-7 лет. Программа имеет духовно-нравственное и патриотическое направление, знакомит детей с русским фольклором, историей, традициями. Раскрывает творческий потенциал каждого ребенка.
Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровячок»	Программа включает коррекционно-профилактические занятия физкультурно-оздоровительной цикла для воспитанников не посещающих группы компенсирующей направленности
Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Шахматы. 64 клетки»	Программа предназначена воспитанникам старшего дошкольного возраста. Знакомит детей с основами игры в шахматы, развивает логическое мышление, внимание, память.

Дополнительная образовательная программа физического воспитания для дошкольников «Футбол»	Программа для воспитанников 3-6 лет. Программа направлена на обеспечение оптимальной двигательной активности, охрану и укрепление физического развития и психологического здоровья воспитанников, включая получение навыков игры в футбол.
Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Мастерилки»	Программа для воспитанников 4-6 лет. Программа направлена на обучение детей различным техникам изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, развитию творческого потенциала, воображения, творческого и образного мышления.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Отслеживание усвоения программы и развития воспитанников при реализации ОП ДО МАДОУ №8 «Планета детства» осуществляется с использованием диагностических материалов цифрового контента регионального проекта Preschool: новый стандарт детского сада» с целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми.

Формы проведения мониторинга: педагогическое наблюдение во время непосредственной образовательной деятельности и самостоятельной игровой деятельности, беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Педагогический мониторинг подразумевает анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Качество освоения образовательных областей	Уровень освоения %						Итого		
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Кол-во обследованных	Кол-во / % воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Физическое развитие	181	64%	90	32%	13	4%	284	271	95%
Социально-коммуникативное развитие	200	72%	70	25%	14	5%	284	270	95%
Познавательное развитие	201	71%	71	25%	12	4%	284	272	96%
Речевое развитие	179	63%	87	31%	18	6%	284	265	93%
Художественно-эстетическое развитие	182	64%	91	32%	11	4%	284	273	96%
Средний уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров		67%		29%		4%	284		96%

Выводы: Анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей в 2022-2023 учебном году показал следующие результаты:

Физическое развитие – 95% воспитанников в пределах нормы

Социально-коммуникативное развитие – 95% воспитанников в пределах нормы

Познавательное развитие – 96% воспитанников в пределах нормы

Речевое развитие – 93% воспитанников в пределах нормы

Художественно-эстетическое развитие – 96% воспитанников в пределах нормы
 Уровень развития воспитанников групп общеразвивающей направленности в рамках целевых ориентиров – **96%** в пределах нормы

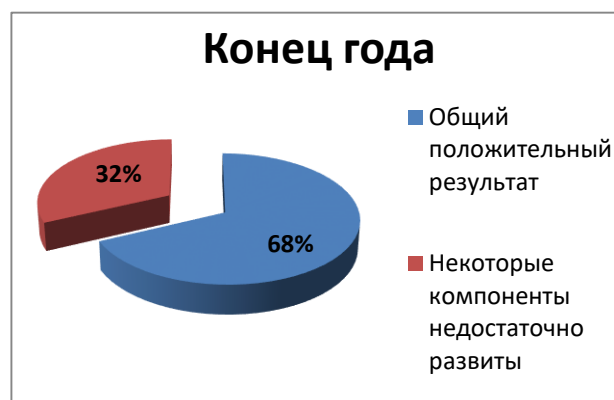
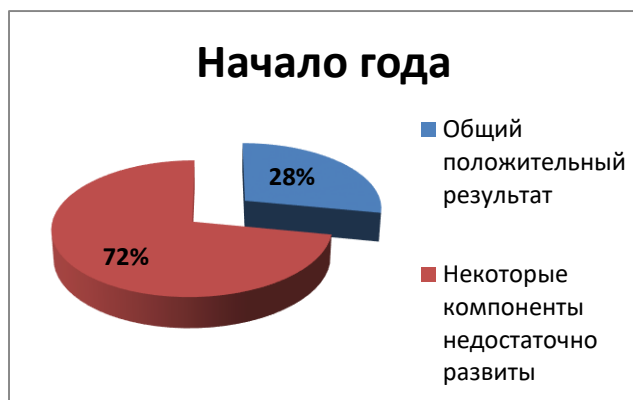
**Анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров
 дошкольного образования и качества освоения образовательных областей
 воспитанников с ОВЗ (ТНР)**

Качество освоения образовательных областей	Уровень освоения %						Итого		
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Кол-во обследованных	Кол-во / % воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Физическое развитие	25	68%	11	29%	1	3%	37	36	97%
Социально-коммуникативное развитие	22	59%	14	38%	1	3%	37	36	97%
Познавательное развитие	26	70%	10	27%	1	3%	37	36	97%
Речевое развитие	26	70%	9	24%	2	6%	37	35	95%
Художественно-эстетическое развитие	29	78%	6	16%	2	6%	37	35	95%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров		69%		27%		4%	37		96%

Выводы: Анализ уровня развития воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС, слабослышащие др.) в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей в 2022-2023 учебном году показал следующие результаты:

Физическое развитие – 97% воспитанников в пределах нормы, из них 68% - высокий уровень, 29% - средний
 Социально-коммуникативное развитие - 97% воспитанников в пределах нормы, из них 59% - высокий уровень, 38% - средний
 Познавательное развитие – 97% воспитанников в пределах нормы, из них 70% - высокий уровень, 27% - средний
 Речевое развитие – 95% воспитанников в пределах нормы, из них 70% - высокий уровень, 24% - средний
 Художественно-эстетическое развитие – 95% воспитанников в пределах нормы, из них 78% - высокий уровень, 16% - средний
 Уровень развития воспитанников групп компенсирующей направленности в рамках целевых ориентиров – **96% в пределах нормы**

Мониторинг освоения ООП МАДОУ № 8 «Планета детства» (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей дошкольного возраста показывают уровень освоения детьми Образовательной программы от 56% до 87%. (среднее значение по саду 68%). Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.



Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

В мае педагогом-психологом было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 83 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ педагогической диагностики выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Уровень готовности			
Интеллектуальная	Мотивационная	Волевая	Готовность к школе
готовы – 62	готовы – 63	достаточный - 73	готовы – 75%
условно готовы – 19	условно готовы – 18		условно готовы – 23%
не готовы – 2	не готовы – 2	недостаточный - 10	не готовы – 2%

Итоги анализа педагогической диагностики выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (2022-2023 учебный год)

Готовы – 75% (62 чел.)

Условно готовы – 23% (19 чел.)

Не готовы – 2% (2 чел.)

Всего выпускников: **83 чел.**

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень интеллектуальной готовности к школе достигнут 75% детей, достаточный уровень – 23%. Мотивационную и волевою готовность показали 98% выпускников. Низкий уровень готовности к школе показали два выпускника детского сада. Родителям были даны рекомендации оставить детей в ДОУ еще на один учебный год.

Вывод: Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми Образовательной программы с учетом образовательных областей. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

6. Оценка содержания физкультурно-оздоровительной работы

В течение учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МАДОУ № 8 «Планета детства» – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, с учетом возможности подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности.

Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик, физкультминуток и пр. Составлен план проведения «Летне-оздоровительной кампании».

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно-оздоровительной
Создание условий для двигательной активности	- режим дня; - занятия по подгруппам; - оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием спортивных уголков в группах); - индивидуальный режим пробуждения
Система двигательной активности	- утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, игры, ритмика, ОРУ); - физкультурные занятия; - двигательная активность на прогулке; - физкультура на улице; - подвижные игры; - физкультминутки на занятиях; - гимнастика после дневного сна; - физкультурные досуги, забавы, игры; - игры, хороводы, игровые упражнения
Система закаливания	- обширное умывание после дневного сна; - облегченная форма одежды; - ходьба босиком в спальне до и после сна; - ходьба по массажным коврикам; - сон с доступом воздуха (+19 °C ... +17 °C);

	- контрастные воздушные ванны (перебежки); - солнечные ванны (в летнее время); - плавание
Формирование основ ЗОЖ	Формирование представлений: - о своем теле, функционировании и значении органов для жизни; - о важности гигиенических процедур; - о значении витаминов для здоровья; - о правильном и полноценном питании; - о пользе занятий физкультурой и спортом; - об основах безопасности в быту и природе; - о полезных и вредных привычках

Вывод: Организация физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ № 8 «Планета детства» соответствует специфике и виду дошкольного учреждения, природно-климатическим условиям, индивидуальным, медицинским и психологическим особенностям контингента воспитанников.

7. Оценка кадрового обеспечения

Для оценки кадрового потенциала в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ должны быть проанализированы следующие показатели: укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации.

Педагогический коллектив МАДОУ № 8 «Планета детства» состоит из 36 педагогов, среди них:

- специалисты – 12 (33%)
- воспитатели (включая старшего) – 24 (67 %)

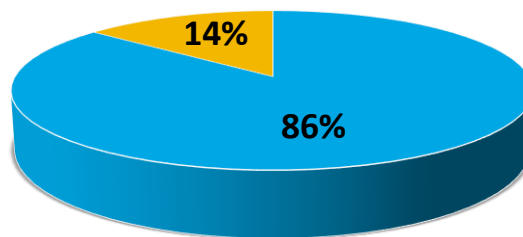


высшую квалификационную категорию имеют – 18 человек (50 %)
 первую квалификационную категорию имеют – 12 человек (33 %)
 аттестован на соответствие занимаемой должности – 6 человек (17 %)



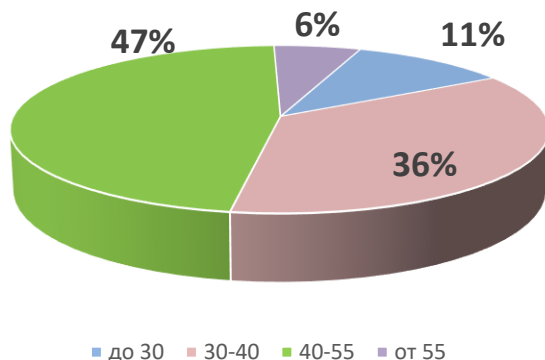
Из них с высшим педагогическим образованием – 31 человек - 86%, со средне-специальным (профильным) 5 человек – 14%.

**Уровень образования педагогов
МАДОУ № 8**



Анализ кадрового потенциала позволяет отметить, что в дошкольном учреждении с детьми работают квалифицированные специалисты.

**Возраст педагогического
коллектива**



**Возраст педагогического
коллектива:**

- до 30 лет – 4 человека (11%)
- от 30 – 40 – 13 человек (36 %)
- от 40 – 55 – 17 человека (47 %)
- от 55 – 2 человека (6%)

На данный момент МАДОУ №8 недостаточно укомплектован воспитателями так как 4 педагога находятся в декретном отпуске. Коллектив объединен едиными целями и имеет благоприятный психологический климат.

Анализ профессионального роста педагогов

По направлению «Повышение компетентности педагогических работников» за прошедший учебный год получены следующие результаты:

Курсы повышения квалификации – 12 Удостоверения о КПК

В 2022–2023 учебном году аттестовано 8 педагогов, из них на высшую квалификационную категорию – 2 человека, на первую – 6 человек.

В 2023–2024 учебном году планируют пройти аттестацию 10 педагогов.

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Вместе с тем, у некоторых педагогов имеются определенные затруднения в реализации ОП ДО. Анализ обращений за консультациями показал, что затруднения в организации образовательной деятельности, в поддержке инициативы и самостоятельности детей в познавательной, поисково-исследовательской и игровой деятельности испытывают педагоги не имеющие опыта работы или с недостаточным опытом работы в системе дошкольного образования.

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Все педагогические работники регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет.

Педагогический коллектив МАДОУ № 8 «Планета детства» стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, творческих группах городского, районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ.

Вывод: Педагогический коллектив МАДОУ № 8 стабилен, владеет необходимыми профессиональными компетенциями и имеет стабильный потенциал.

8. Оценка качества учебно-методического информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации ОП ДО и АОП МАДОУ № 8 «Планета детства». Значительно увеличилось количество наглядных демонстрационных пособий для всех возрастных групп.

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам налажено сотрудничество с ЦОС «МЭО Детский сад» - электронным ресурсом дидактического и практического материала в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем возрастным группам. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. По мере необходимости обновляется библиотека художественной литературы.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы «Система «Методист».

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

9. Оценка качества материально-технической базы

МАДОУ № 8 «Планета детства» представляет собой 3-х этажное здание построенное в 2013 году. Общая площадь здания занимает 5185,7 кв.м.

МАДОУ №8 «Планета детства» имеет современную материально-техническую базу и оснащено всем необходимым для полноценного и гармоничного развития детей, для организации развивающей предметно-пространственной среды, образовательной деятельности, интересных прогулок, разнообразных игр, а также творческих, спортивных и музыкальных занятий.

Инфраструктура МАДОУ №8 «Планета детства».

Для организации воспитательно-образовательного процесса:

- Групповые ячейки с развивающей предметно-пространственной средой.
- Детские площадки с современным и безопасным игровым оборудованием;
- Музыкальный зал.
- Физкультурный и тренажерный залы, оснащенные необходимым спортивным инвентарем.
- Бассейн и сауна.
- Компьютерный класс.
- Студия изобразительного творчества.
- Мини-музей «Горница».
- Центр познавательно-речевого развития «Времена года».
- Интерактивная песочница.
- Центр профилактики ДДТТ
- Методический кабинет
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет заместителя заведующего по безопасности
- 5 кабинетов учителей-логопедов
- 3 кабинета дополнительного образования.
- Для работы медицинского персонала в МАДОУ №8 «Планета детства»
- предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий:
- Кабинет врача.
- Процедурный кабинет.
- Массажный кабинет.
- Кабинет КФК.

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Оборудование и оснащение групповых помещений соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ.

- Групповые помещения оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам.
- Административные кабинеты заведующего, методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.
- Медицинский блок оснащен всем необходимым для проведения профилактических мероприятий, антропометрии и плановой вакцинации
- Кабинеты специалистов оснащены и оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом.

Для организации педагогического процесса в МАДОУ № 8 «Планета детства» имеются:

№	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения (оборудование, программное обеспечение, и пр.)	Марка / модель	Кол-во (ед.)	Вид использования
1	МФУ	RICON Aficio SP 100SU	5	Обеспечение печатной продукцией в виде буклетов, методических брошюр, консультаций участников образовательного процесса. Оформление документации.
2	МФУ	Epson L355	2	
3	МФУ	Brother DCP-1510R	4	
4	МФУ	Pantum M6507W	2	
5	Ламинатор	FGK 320-I	1	
6	Брошюратор	CombBind C95	1	
7	Цифровой фотоаппарат	Sony	1	Фото и видеосъемка для фиксирования этапов проектной деятельности
8	Видеокамера	Panasonic	1	
9	Музыкальный центр	Micro Sony CMT-S20//C	3	Музыкальное сопровождение образовательной деятельности
10	Магнитола с CD плеером	BBK BX110OU Pink/Silver	1	
11	Магнитола с CD плеером	Philips AZ320/12	5	
12	LED-Телевизор 32"-38"	Samsung UE32H4500AK	3	Трансляция обучающих презентаций, фильмов, видеороликов, записей деятельности и рекомендаций специалистов
13	LED-Телевизор 32"-38"	LG 32LB580U	1	
14	ЖК -Телевизор 32"	THOMSON T32E53DU	4	
15	Доска магнитно-маркерная	Attache 100x150 90x120 60x90	4 2 9	Организация мобильной интерактивной среды для организации образовательной деятельности
16	Проектор	Optoma X305ST DLP	1	
17	Копи-устройство интерактивная приставка Mimio	Virtual Ink Mimio Professional	1	Оборудование автоматизированного рабочего места участников образовательного процесса
18	Набор компьютерной техники (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	Windows Starter Э1Ф	22	
19	Ноутбук	LENOVO	8	Организация точки доступа к ЦОС «МЭО Детский сад» для проведения ООД
20	Настенный подпружиненный экран 305x229 с электроприводом	MW 220B-1Ф	1	Организация демонстрационного пространства в образовательной и досуговой деятельности
21	Проектор	BENQ MX	1	
22	Акустическая приставка	ESD-8FA	1	
23	Проектор	InFocus IN134UST	1	Проведение интерактивной образовательной деятельности с участниками образовательного процесса
24	Интерактивная доска	DualBoard1277	1	
25	Проектор	InFocus IN112x	1	Организация мобильного демонстрационного пространства для участников образовательного процесса
26	Экран на штативе	Classic Crux 177x177	1	
27	Экспериментальная лаборатория дошкольника (расширенная)	НАУРАША	5	Организация и проведение познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности дошкольником в
	Набор: микроскоп и телескоп	Levenhuk LabZZ MT2	1	

	Цифровой микроскоп	NATIONAL GEOGRAPHIC	10	рамках реализации Основной общеобразовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8 «Планета детства» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами
	Набор микропрепаратов	Levenhuk N80 NG «Увидеть все»	1	
	Комплект для формирования представлений об элементарных физических свойствах окружающего мира (лабораторные емкости и инструменты, предметы для экспериментов, микроскопы, лупы, термометр, методическое пособие)	Bebelot	1 (25 предметов)	

Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами МАДОУ № 8 «Планета детства»;
- самообразование педагогов.

Площадь прогулочных площадок соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года N 28, оборудование и малый инвентарь в достаточном количестве и находятся в хорошем состоянии. На территории имеется оборудованная спортивная площадка и площадка для проведения массовых мероприятий с дорожной разметкой.

Материально-техническая база МАДОУ № 8 «Планета детства» позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками.

Вывод: Материально – техническая база ДОУ территории, здания и помещений ДОУ находится в приемлемом состоянии для осуществления образовательной деятельности и реализации программных задач.

10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В МАДОУ № 8 «Планета детства» созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности, пожарная декларация, паспорт безопасности дорожного движения. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности. Все здания детского сада оборудованы пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи». С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму.

В текущем учебном году для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности:

- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.

По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации детей и сотрудников при срабатывании пожарной сигнализации согласно плана;
- проведено тренировочное мероприятие при террористической угрозе и угрозе проникновения на территорию ДООУ посторонних лиц;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;
- воспитанники приняли участие во всероссийском конкурсе «Неопалимая Купина», направленного на профилактику ППБ.

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

- проведены тематические мероприятия по безопасности дорожного движения совместно с инспектором ОГИБДД МУ МВД России «Балашихинское» :
- «Безопасная дорога к знаниям»;

- «Юные пешеходы»;
- «В стране дорожных знаков»;
- «Внимание, дети!»;
- «Месячник безопасности дорожного движения».
- Беседы, развлечения, викторины ,
- Консультации, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;
- Инструктивно-методические консультации,
- Производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;
- Приобретены дидактические пособия по обучению детей ПДД;
- Выставка рисунков «Мой друг Светофор»

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал поданной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки – передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители вместе с детьми принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду – изготовление пособий для игр, участвовали в конкурсах и выставках на различных уровнях.

***Вывод:** Проанализировав работу детского сада за 2020-2021год по обеспечению безопасности жизнедеятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.*

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует в МАДОУ № 8 «Планета детства» на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» принятого 15 марта 2017 г. (Протокол педагогического совета № 4)

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Дополнительно, для внутренней оценки условий для осуществления и реализации образовательной деятельности, применяются шкалы ECERS-R.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех областей деятельности детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В МАДОУ № 8 «Планета детства» используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя и направлен на обследование условий для обеспечения:

- охраны и укрепления здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательного процесса,
- аттестации педагогов, повышение квалификации педагогических кадры
- взаимодействия с социумом,
- административно-хозяйственной и финансовой деятельности
- организации питания детей,
- техники безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Внешний контроль деятельности учреждения осуществляется с помощью Независимой оценки качества образования (НОКОД) на сайте <https://bus.gov.ru/>, анкетирования, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, направления сотрудничества с ними.

Результаты анкетирования родителей показали: родители отмечают работу детского сада по обеспечению условий воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режима пребывания ребенка в детском саду, питания и информационной доступности на высоком уровне

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, размещена информация на официальном сайте учреждения в рубрике РОДИТЕЛЯМ <https://madou8pd.ru/parents>, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Педагогам ДОУ были даны рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
- Оптимизировать работу с группой, направленную на развитие детской познавательной и мотивационной сферы

- При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МАДОУ 8 «Планета детства» функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

12. Заключение

По итогам мониторинга считать работу МАДОУ № 8 «Планета детства» удовлетворительной.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада для осуществления функционирования МАДОУ № 8 «Планета детства» в инновационном развивающем режиме.
2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы.
3. Установление социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.
4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения:
5. Обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;
6. Обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.
7. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей