

Принят

**Наблюдательным советом
18.01.2022г (Протокол №1)**

Согласован

**Общим собранием трудового коллектива
Протокол 1 от 18.01.2022г**



**Утверждаю
Заведующий МАДОУ №8
Приказ от 19.01.2022 № 1 / 10-ОД**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МАДОУ № 8 «Планета детства» за 2021 год.

Сведения об учредителе, типе, виде и статусе ОУ:

Учредитель: Управление образования Администрации города Реутов

Тип: детский сад

Вид: комбинированный

Контактная информация:

Адрес: 143969, Московская область, г. Реутов, ул. Октября, д.40.

Тел: 8(498)661-48-16, 8(498)661-48-17

E-mail: reut_madou8@mosreg.ru

Сайт: madou8pd.net.

Численность сотрудников:

Всего сотрудников (основные, совместители, в декретном отпуске) – 60 человека.

Всего педагогов (основные, совместители, в декретном отпуске) – 35 человек.

Краткая историческая справка:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8

«Планет детства»» размещено в 3 этажном типовом здании, построенном в 2013 году, общей площадью 5185,7 м², площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 3588,0 м²

Заведующий детским садом – Коранкевич Елена Николаевна.

МАДОУ № 8 принял детей 28.10.2013 года.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании»,

Типовым положением о дошкольном учреждении, Договором между учредителем и ДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения, Наблюдательным советом.

Детский сад в 2013 г с 28.10.2013 по 30.12.2013 обеспечивал присмотр и уход .

21.06.2016 получена бессрочная Лицензии Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности № 75915 Серия 50Л01 № 0004495, которая дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки , по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

К утвержденной новой редакции Устава, приказом Начальника Управления образования города Реутов 08.12.2015 № 286-ОД, внесены изменения и дополнения в раздел II п.2.4. приказом Начальника Управления образования от 18.09.2017 № 231-ОД,

Миссия Учреждения: отражает основную миссию всей системы непрерывного образования Российской Федерации — формирование успешных граждан.

Целью Учреждения является предоставление дошкольного образования по основным образовательным программам, осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, выполнение муниципального задания, а также всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников Учреждения.

Основными задачами Учреждения является:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- реализация образовательных и общеобразовательных программ дошкольного образования;
- содействие функционированию и развитию муниципальной системы образования;
- оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей;
- выполнение целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания и т.д.

Основным предметом деятельности Учреждения является

реализация основной и дополнительных (в т.ч. и платных) программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста

уровня развития, необходимого и достаточного для успешного усвоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основной целью Учреждения является предоставление дошкольного образования по основным образовательным программам, осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста

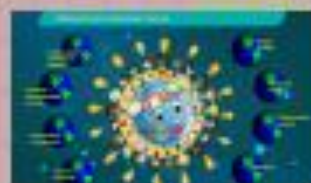
Учреждение в соответствии с основной целью осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной, оздоровительной, компенсирующей направленности в разном сочетании;
- реализация дополнительных образовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной, художественно-эстетической направленности и др.);
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход, оздоровление детей может начинаться по достижению ими двух месяцев и заканчиваться не позже достижения ими возраста восьми лет до прекращения образовательных отношений;
- оказание дополнительных образовательных и оздоровительных услуг;
- организация питания воспитанников и работников Учреждения на основании договора (муниципального контракта) между Учреждением и организацией общественного питания;
- организация работы по повышению квалификации работников;
- разработка учебных планов, программ, учебных пособий, методической литературы.

Учреждение, сверх установленного муниципального задания, вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано и соответствующим указанным целям, при условии, что такая деятельность указана в Уставе.

Режим работы – пятидневный с двенадцатичасовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00).

УЧАСТИЕ В АПРОБАЦИИ И ВНЕДРЕНИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ



Инновационные площадки МАДОУ № 8 «Планета детства»

- «Активное развитие планеты детства через использование цифровых образовательных ресурсов», 2015г.
- «Образовательная интерактивная галактика. Внедрение и использование полимедийных технологий в ДОУ для всестороннего развития ребенка», 2016-2017 гг.
- «Образовательная интерактивная галактика. Создание медиатеки цифровых образовательных ресурсов с использованием полимедийных технологий», 2017 г.
- «Территория без границ. Поддержка и помощь семьям с детьми не посещающими ДОУ в том числе раннего возраста и детьми с ОВЗ», 2018 г.
- «Три кита УСПЕХА. Образовательный потенциал STEAM-технологий», 2020 г.

Региональная инновационная площадка Московской области

«ТЕРРИТОРИЯ БЕЗ ГРАНИЦ» 2018-2020 ГГ.



Пилотная площадка по апробации и внедрению комплексной программы «Первые шаги»



Экспериментальная площадка

Всероссийское национальное исследование

Технология сбора и передачи данных научного исследования
«Функциональное развитие (когнитивное, эмоциональное,
физическое развитие и здоровье) детей дошкольного
возраста» (2019-2022 гг.)

**Национальный проект «Счастливая семья» в
рамках федерального проекта «Поддержка семей,
имеющих детей»** Внедрение высокотехнологичной
модели оказания услуг психолого-педагогической,
методической и консультативной помощи родителям
Подмосковья, 2020 г.



Экспериментальная площадка

**Апробация Инструментария мониторинга
качества дошкольного образования детей
от 0 до 3 лет** на основе Концепции МКДО
совместно с АО «Академия «Просвещение» и
АНО ДПО «Национальный институт качества
образования», 2020 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8 «Планета детства» осуществляет образовательный процесс по Основной общеобразовательной программе МАДОУ №8 (с изменениями и дополнениями), утвержденной Приказом заведующего № 1/12-ОД, от 15.01.2021, принятой на педагогическом совете 15.01.2021 (протокол №3), согласованной на общем родительском собрании 14.01.2021 (протокол №4), разработанной в соответствии с ФГОС, на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», во исполнении приказа министерства образования науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». И Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 8 «Планета детства» (далее АООП МАДОУ № 8 «Планета детства») (в группах компенсирующей направленности) которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, СП 2.4.3648-20, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс направлен на:

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательно-воспитательный процесс построен на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлен на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, основных (ключевых) характеристик. Условия реализации Программ должны обеспечивать развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В программах устанавливается соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

Обязательная часть – не более 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования; - вариативная часть – 40 % общего объема Программы.

Обязательная часть включает в себя:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

В содержание разделов образовательных программ могут быть внесены коррективы и изменения в том случае, если произошли изменения в воспитательно-образовательном процессе.

Для решение программных задач педагоги МАДОУ № 8 «Планета детства» используют следующие современные педагогические технологии и методики: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки, музейная и др. В МАДОУ № 8 «Планета детства» создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество образовательного процесса на достаточно высоком уровне.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в проектной деятельности, мероприятиях, конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и на муниципальном, региональном, федеральном уровне.

МАДОУ № 8 «Планета детства» оказывает услуги по дополнительному образованию, предусмотренные Уставом ДОУ, а так же дополнительные образовательные услуги на коммерческой основе.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей и предпочтений ребенка, социального заказа родителей воспитанников, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Программы работы дополнительного образования рассчитаны на 8 месяцев (с октября по май). Основная задача дополнительных образовательных услуг -удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей и включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребенка;
- организацию условий для социализаций детей;
- развитие познавательного интереса дошкольников. Дополнительное образование выстраивается в 5 направлениях:
- художественно-эстетическое
- физическое
- познавательное
- речевое
- музыкальное

Занятия дополнительной образовательной деятельностью проходят в первой половине дня, согласно расписанию. Дополнительные образовательные платные услуги предоставляются во второй половине дня 1 - 2 раза в неделю. Дополнительное образование позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала. Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и др. факторов.

Дополнительные образовательные услуги организованы на основании срочного трудового договора между МАДОУ № 8 «Планета детства» и педагогом дополнительного образования и договора о сотрудничестве.

Дополнительная образовательная деятельность в рамках ООП МАДОУ № 8 «Планета детства»	
Программы	Содержание
Программа дополнительного образования «Первые шаги в информатику»	Рассчитана на 2 года обучения, для воспитанников 5-7 лет. Содержит цикл занятий по основам информатики и программирования.
Программа дополнительного образования «Умники и Умницы» (с использованием методики А.И. Савенкова)	Программа для детей старшего дошкольного возраста. Включает цикл занятий, направленных на развитие логического мышления и интеллекта.
Программа дополнительного образования «По дороге в большую жизнь»	Программа охватывает все возрастные группы, направлена на успешную адаптацию и социализацию дошкольников, развитие эмоционально-волевой сферы и высших психических функций (мышление, память, внимание)
Программа дополнительного образования «Здоровый малыш» (коррекционно-адаптивного направления)	Программа включает коррекционно-профилактические занятия физкультурно-оздоровительной цикла для воспитанников групп компенсирующей направленности
Программа дополнительного образования «Эврика» (с использованием цифровой лаборатории «Наураша»)	Программа представляет собой расширенное направление «Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование» образовательной области «Познавательное развитие»

Дополнительная образовательная деятельность, предоставляемая на коммерческой основе	
Дополнительная образовательная программа социально-коммуникативной направленности «Магия песка»	Программа направлена на развитие коммуникативных способностей, познавательно-исследовательских инициатив, снятие эмоционального и психологического напряжения. Предназначена для воспитанников 3-6 лет
Дополнительная образовательная программа «Хочу всё знать»	Программа для воспитанников 5-6 лет включает в себя цикл занятий познавательной, речевой и социально-коммуникативной направленности, выходящих за рамки ООП МАДОУ № 8 «Планета детства»
Дополнительная образовательная программа «Логика и Познаватика»	Программа для воспитанников 6-7 лет представляет собой синтез программ «Школа 2000» Математика для каждого. Под ред. Г.В. Дорофеева; «По дороге к Азбуке» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова; «Логика и математика для дошкольников» Е.А. Носов, Р.Л. Непомнящая. Программа направлена на предшкольную подготовку воспитанников.
Дополнительная образовательная программа «Куки и его друзья»	Программа для воспитанников 4-7 лет направлена на развитие лингвистических способностей, слухового восприятия, овладение элементарным словарем английского языка.
Дополнительная образовательная программа «Кинозал на английском»	Программа для воспитанников 4-7 лет, направленная на развитие лингвистических способностей, слухового восприятия, овладение элементарным словарем английского языка.
Дополнительная образовательная программа «Звуковая мозаика»	Программа предназначена для воспитанников 3-7 лет, имеющих незначительные речевые нарушения, не посещающие логопункт или группу компенсирующей направленности.
Дополнительная образовательная программа «Нейрологоритмика»	Программа предназначена для воспитанников 3-4 лет. Данная программа направлена на преодоление коммуникативных, речевых и моторных нарушения путем развития и коррекции двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой.

Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Планета танцев»	Программа для воспитанников 3-7 лет. Предполагает изучение основ танцевальной культуры, развитию ритма, физических качеств, укреплению опорно-двигательного аппарата, развитию пластики.
Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Детский мюзикл»	Программа для воспитанников 4-7 лет. Программа направлена на творческое развитие, развитие эмоциональной сферы, эстетических и нравственных понятий через приобщение детей к музыкально-сценическому искусству.
Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Домисолька»	Программа направлена на развитие музыкальных способностей дошкольников, развитие слухового восприятия, певческих навыков, сценического мастерства.
Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Нюшин театр»	Программа предназначена воспитанникам старшего дошкольного возраста. Направлена на развитие творческих способностей, сценического мастерства, художественного самовыражения воспитанников.
Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Горница»	Программа предназначена воспитанникам 4-7 лет. Программа имеет духовно-нравственное и патриотическое направление, знакомит детей с русским фольклором, историей, традициями. Раскрывает творческий потенциал каждого ребенка.
Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Весёлый дельфин»	Программа для воспитанников 4-6 лет оздоровительного направления, с обучением детей навыкам плавания, развитию физических качеств, закаливания.
Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровячок»	Программа включает коррекционно-профилактические занятия физкультурно-оздоровительной цикла для воспитанников не посещающих группы компенсирующей направленности
Дополнительная образовательная Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Шахматы. 64 клетки»	Программа предназначена воспитанникам старшего дошкольного возраста. Знакомит детей с основами игры в шахматы, развивает логическое мышление, внимание, память.

Дополнительная образовательная программа физического воспитания для дошкольников «Футбол»	Программа для воспитанников 3-6 лет. Программа направлена на обеспечение оптимальной двигательной активности, охрану и укрепление физического развития и психологического здоровья воспитанников, включая получение навыков игры в футбол.
Дополнительная образовательная программа художественно- эстетической направленности «Мастерилки»	Программа для воспитанников 4-6 лет. Программа Направлена на обучение детей различным техникам изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, развитию творческого потенциала, воображения, творческого и образного мышления.

Программы направлены на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Учреждение располагает всей учебно-методической литературой для реализации этой программы, что позволяет педагогам организовывать образовательный процесс на высоком уровне.

МАДОУ №8 располагается в новом 10а микрорайоне, детский сад укомплектован детьми на 100%.

В 2018 году средний списочный состав – 405 детей , определено муниципальным заданием.

В детском саду функционирует 16 групп : 2- для детей с ОНР, 11 – общеразвивающей направленности, из них для детей от 1,5 до 3 лет – 1 группа; 4 - ГКП

Дошкольное образовательное учреждение имеет современную материально-техническую базу:

- *Музыкальный зал с мультимедийной установкой, хореографическим станком;*
- *Физкультурный зал, с современным спортивным оборудованием;*
- *Тренажерный зал;*
- *Кабинет психолога;*
- *Кабинет игровой психотерапии, с центрами воды и песка;*
- *Логопедический кабинет;*
- *Кабинет дополнительного образования;*
- *Театральную студию;*

- *Мультстудию;*
- *Техноцентр;*
- *Компьютерный класс;*
- *Экспериментальная лаборатория;*
- *Методический кабинет;*
- *Сад «Времена года»;*
- *Летняя веранда с площадкой ПДД;*
- *Изобразительная студия с мольбертами, песочными столами.*
- *Музей народного творчества «Русская изба»;*
- *Постоянная выставка «Мой город»*

Для оздоровительных мероприятий и коррекционной работы с детьми имеются:

- *Кабинет врача;*
- *Медицинский и процедурный кабинеты;*
- *Массажный кабинет*
- *Кабинет физиотерапии;*
- *Плавательный бассейн.*
- *Физкультурный зал для занятий коррекционной физической культуры с оборудованием для коррекции нарушений ОДА;*
- *сауна*



- Групповые помещения оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам.
- Административные кабинеты заведующего, методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.
- Медицинский блок оснащен всем необходимым для проведения профилактических мероприятий, антропометрии и плановой вакцинации
- Кабинеты специалистов оснащены и оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом.

№	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения (оборудование, программное обеспечение, и пр.)	Марка / модель	Кол-во (ед.)	Вид использования
1	МФУ	RICON Aficio SP 100SU	5	Обеспечение печатной продукцией в виде буклетов, методических брошюр, консультаций участников образовательного процесса. Оформление документации.
2	МФУ	Epson L355	2	
3	МФУ	Brother DCP-1510R	4	
4	Принтер лазерный цветной	Samsung CLP	1	
5	Ламинатор	FGK 320-I	1	
6	Брошюратор	CombBind C95	1	
7	Цифровой фотоаппарат	Sony	1	Фото и видеосъемка для фиксирования этапов проектной деятельности
8	Видеокамера	Panasonic	1	
9	Музыкальный центр	Micro Sony CMT-S20//C	3	Музыкальное сопровождение образовательной деятельности
10	Магнитола с CD плеером	BBK BX110OU Pink/Silver	1	
11	Магнитола с CD плеером	Philips AZ320/12	5	
12	LED-Телевизор 32"-38"	Samsung UE32H4500AK	3	Трансляция обучающих презентаций, фильмов, видеороликов, записей деятельности и рекомендаций специалистов
13	LED-Телевизор 32"-38"	LG 32LB580U	1	
14	ЖК -Телевизор 32"	THOMSON T32E53DU	4	
15	Доска магнитно-маркерная	Attache 100x150 90x120 60x90	4 2 9	Организация мобильной интерактивной среды для организации образовательной деятельности
16	Проектор	Optoma X305ST DLP	1	
17	Копи-устройство интерактивная приставка Mimio	Virtual Ink Mimio Professional	1	
18	Набор компьютерной техники (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	Windows Starter Э1Ф	22	Оборудование автоматизированного рабочего места участников образовательного процесса
19	Настенный подпружиненный экран 305x229 с электроприводом	MW 220B-1Ф	1	Организация демонстрационного пространства в образовательной и досуговой деятельности
20	Проектор	BENQ MX	1	
21	Акустическая приставка	ESD-8FA	1	
22	Проектор	InFocus IN134UST	1	Проведение интерактивной образовательной деятельности с участниками образовательного процесса
23	Интерактивная доска	DualBoard1277	1	
24	Проектор	InFocus IN112x	1	Организация мобильного демонстрационного пространства для участников образовательного процесса

25	Экран на штативе	Classic Crux 177x177	1	Организация и проведение познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности дошкольником в рамках реализации Основной общеобразовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8 «Планета детства» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами
26	Экспериментальная лаборатория дошкольника (расширенная)	НАУРАША	5	
	Набор: микроскоп и телескоп	Levenhuk LabZZ MT2	1	
	Цифровой микроскоп	NATIONAL GEOGRAPHIC	2	
	Набор микропрепаратов	Levenhuk N80 NG «Увидеть все»	1	
	Комплект для формирования представлений об элементарных физических свойствах окружающего мира (лабораторные емкости и инструменты, предметы для экспериментов, микроскопы, лупы, термометр, методическое пособие)	Bebelot	1 (25 предметов)	

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Оборудование и оснащение групповых помещений соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ.

Материально-техническая база МАДОУ № 8 «Планета детства» позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками.

Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;

- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами МАДОУ № 8 «Планета детства»;
- самообразование педагогов.

Площадь прогулочных площадок соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года N 28, оборудование и малый инвентарь в достаточном количестве и находятся в хорошем состоянии. На территории имеется оборудованная спортивная площадка и площадка для проведения массовых мероприятий с дорожной разметкой. *Детские площадки для прогулок оснащены современными тентовыми навесами, безопасным напольным покрытием, малыми игровыми формами, оборудована спортивная площадка и участок с дорожной разметкой для игр и занятий по правилам дорожного движения.*

На территории детского сада разбит огород, фруктовый сад, уголок леса, уголок пруда, площадка озимых культур, розариум, площадка для отдыха.

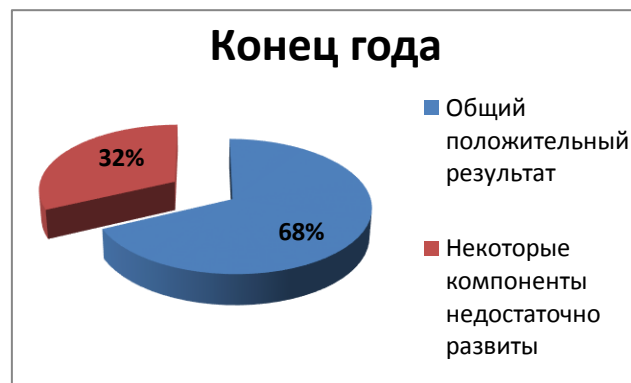
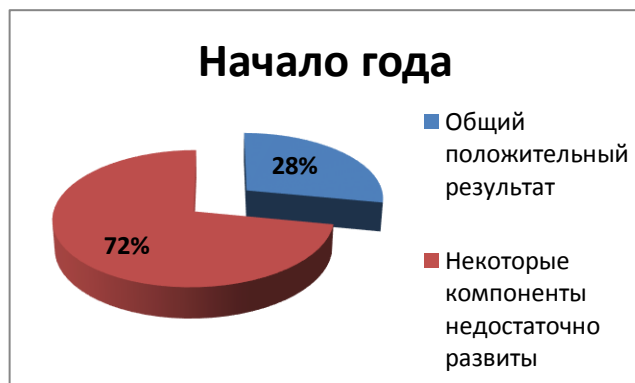
Предметно-развивающая среда ДОУ создает хорошее настроение, способствует эмоциональному благополучию детей, развитию каждого ребенка, создает чувство защищенности, служит их интересам и потребностям; соответствует возрастным и психологическим особенностям дошкольников каждой возрастной группы для реализации основной общеобразовательной программы ДОУ. РППС ДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учитывает индивидуальные особенности детей и коррекции их развития; двигательную активность детей, возможности общения и совместную деятельность детей и взрослых, а также возможности для уединения; различные образовательные программы с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурные условия.

Вывод: Материально – техническая база ДОУ территории, здания и помещений ДОУ находится в приемлемом состоянии для осуществления образовательной деятельности и реализации программных задач.

Мониторинг освоения ООП МАДОУ № 8 «Планета детства» (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей дошкольного возраста показывают уровень освоения детьми Образовательной программы от 56% до 87%. (среднее значение по саду 68%).

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по всем образовательным областям.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика в освоении образовательных областей, освоения всех



видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Качество освоения образовательных областей	Уровень освоения %						Итого	
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Физическое развитие	87	24	254	72	13	4	354	96
Социально-коммуникативное развитие	43	12	301	85	10	3	354	97
Познавательное развитие	56	15	291	83	7	2	354	98
Речевое развитие	34	10	292	82	28	8	354	92
Художественно-эстетическое развитие	75	21	268	76	11	3	354	97
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	58	16	281	79	14	4	339	96

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми Образовательной программы с учетом образовательных областей. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

В мае педагогом-психологом было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 104 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ педагогической диагностики выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Уровень готовности			
Интеллектуальная	Мотивационная	Волевая	Готовность к школе Итог
готовы - 98	готовы - 104	Достаточный - 104	готовы 100% (104 чел.)
условно готовы - 6	условно готовы - 0	недостаточный - 0	условно готовы 0% (0 чел.)
не готовы - 0	не готовы - 0		не готовы 0% (0 чел.)

Результаты обследования детей, следующие:

- 100% (104 чел.) – детей готовы к школьному обучению;
- 0 % (0 чел.) – условно готовы;
- 0 % (0 чел.) – не готовы.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень интеллектуальной готовности к школе достигнут 94% детей, достаточный уровень – 6%. Мотивационную и волевую готовность показали 100% выпускников. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один выпускник детского сада.

Выводы: освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне; годовые задачи были реализованы в полном объеме. В текущем учебном году планируется провести мероприятия по реализации годовых задач, а также уделить особое внимание речевому и физическому развитию детей, поддержке детской инициативы и развитию самостоятельности в ведущих видах детской деятельности.

По направлению «Повышение компетентности педагогических работников» за прошедший учебный год получены следующие результаты: Педагогический коллектив МАДОУ № 8 «Планета детства» состоит из 35 педагогических работников. Из них имеют первую квалификационную категорию – 10 педагогов (из них 2 аттестованы в текущем учебном году), высшую квалификационную категорию – 16 педагогов (4 аттестованы в текущем учебном году). В 2021–2022 учебном году планируют пройти аттестацию 6 педагогов.

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Анализ обращений педагогов в 2020-2021 учебном году за консультациями показал, что около 25% педагогов испытывают затруднения в организации системной работы по развитию связной речи, 42% – в поддержке познавательной инициативы детей в процессе организации различных видов детской деятельности, и более половины педагогов 53% – в поддержке инициативы и самостоятельности детей в художественно-эстетической, поисково-исследовательской и игровой деятельности.

Обобщая результаты диагностики и анализ отчетов педагогов, сформулировали следующие цели годовых задач и направлений работы:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для всестороннего развития детей, формирования инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями воспитанников и их родителей (законных представителей)

Задачи:

- Построение педагогического процесса с учетом требований новых нормативных документов на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество всех участников, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.
- Внедрение новых современных, в том числе дистанционных методов и способов работы с участниками педагогического процесса.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, повышение уровня физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.
- Развитие компетенций педагогов в поддержке детской инициативы в речевом и социально- коммуникативном развитии, а также в реализации поисково-исследовательской и экспериментальной деятельности через внедрение STEAM-технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Основными направлениями на 2021-2022 уч.г педагогический коллектив в согласовании с родителями выделил:

1. Внедрение новых современных, в том числе дистанционных методов и способов работы с участниками педагогического процесса
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, повышение уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников по реализации проекта «Здоровое питание - Здоровый дошкольник».
3. Развитие компетенций педагогов в поддержке детской инициативы в речевом и социально- коммуникативном развитии а также в реализации поисково-исследовательской и экспериментальной деятельности через использование STEAM-технологий

STEAM-технологии

Science – естественные науки



Цифровая

лаборатория

«НАУРАША»

Technology - технологии



Игры Никитиных

Engineering - моделирование



«Леро-Siti»

Робототехника
и программирование

Art - искусство



Мультестудия «Кеша»

Mathematics - математика



Ментальная арифметика

Дары Ф. Фребеля

МАДОУ №8 для реализации ООП на 2021 учебный год взял следующую методическую тему «Проектирование воспитательно-образовательной деятельности ДОУ с использованием ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) для повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО», в результате чего были проведены:

Педсоветы: №1 (Установочный): «Система оценки качества дошкольного образования»,

№2: «Педагогический совет № 2 «Использование STEAM технологий в дошкольном образовании»

- Что такое STEAM технологии?
- Использование STEAM технологий в образовательно-воспитательном процессе

№3: ««Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников»

- Опыт работы по взаимодействию с семьями воспитанников в вопросах физического развития дошкольников
- Формирование основ ЗОЖ и ОБЖ у дошкольников
- «Здоровое питание – Здоровый дошкольник»

№4: «Создание условий для обновления содержания образовательной деятельности в детском саду и семье с помощью STEAM-технологий, развивающей предметно-пространственной среды, расширения диапазона педагогического взаимодействия; поддержка и мотивация проявления самостоятельности и инициативы дошкольников в техническом творчестве, искусстве и интеллектуальной активности

2. Семинары: «Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС во всех возрастных группах»;

«ЦОР и ИКТ в работе педагога. Использование инновационных технологий для повышения качества образования»;

«Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»;

«Межличностные взаимодействия взрослых и детей при организации образовательного процесса»

3. Консультации: «Предметно - пространственная среда: её принципы и требования к построению»; «Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДОУ и семьи»; «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста в свете ФГОС»; «Сенсорное развитие ребенка»; «Роль игр в развитии речи детей»; «Формирование у детей дошкольного возраста правил безопасного поведения на улице»; «Развитие слоговой культуры слова»; «Формирование основ художественно-эстетического вкуса».

Педагогический коллектив принимал активное участие в региональных и федеральных семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.п. по актуальным вопросам модернизации образования в течение 2021 года:

Мероприятия, проведенные в ДОО в рамках работы площадок, проектов:

1. Открытые занятия для родителей («Три кита УСПЕХА»: Образовательный потенциал STEAM-технологий)
2. Открытые занятия в старших и подготовительных группах, в группах доп.образования для учителей начальных классов МАОУ СОШ №10 (Региональный проект «Подмосковный PRE-SCHOOL: новый стандарт детского сада»)
3. Реализация дополнительной образовательной программы в подготовительной группе «Юный исследователь»

4. Реализация дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности в подготовительной группе «В гостях у гнома Эконома»
5. Реализация дополнительной образовательной программы в старшей и подготовительной группе «Ментальная арифметика»
6. Городской интеллектуально-познавательно-творческий конкурс «Планета STEAM. Непознанная Вселенная» для дошкольных образовательных организаций городского округа Реутов в рамках педагогического марафона «Калейдоскоп творческих инициатив»
7. Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»

Мероприятия, которые были охвачены педагогами в рамках площадок, проектов:

1. Открытое занятие «Океан музыки. В поисках клада» (ГМО музыкальных руководителей «Проведение нетрадиционных занятий в музыкально- эстетическом развитии детей старшего дошкольного возраста», 13.10..2021 г.)
2. Международная научно-практическая конференция «Векторы развития педагогики Фребеля: от научной концепции к вариативным практикам».
3. Журнал ДОШКОЛЬНИК.РФ, всероссийское сетевое издание. Постановка сценической речи в музыкальной сказке для дошкольников. (Публикация)
4. Региональная стажировочная площадка «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»
5. Московский конкурс мультимедиа «Мы – москвичи». Мультфильм «Зимняя сказка»

В 2021 году были реализованы следующие инновационные процессы:

Инновационный процесс (апробация, эксперимент, проектная деятельность, технологии, использование электронных образовательных ресурсов, интернет и др.)	Тема	Ф.И.О. педагогов, участвующих в данной инновации (или их число)	Реквизиты документа (при его наличии)	Результат (на Ваше усмотрение), готовность поделиться опытом с педагогами города
Региональная инновационная площадка	«Три кита Успеха»	20 чел.	https://www.madou8p.d.net/files/ugd/deb06f_7950c8bfe5964b358f6bf282b44e87e0.pdf .	Готовы поделиться опытом по организации нетрадиционных форм взаимодействия с родителями детей, не охваченных дошкольным образованием, в том числе раннего возраста и детей с ОВЗ

Городской педагогический марафон дошкольных образовательных организаций	«Калейдоскоп творческих инициатив»	30 чел.		Участники и победители конкурсов, проведенных в рамках педагогического марафона. Готовы поделиться опытом организации и проведения конкурсов на базе ДОУ
Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников и младших школьников	«Я - исследователь»			Сертификат участников регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь».

Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах (коллективное, индивидуальное).

	Название, конкурса, мероприятия, др.	Статус мероприятия	Результат	Ф.И.О. педагога
1.	«Воспитатель года»	Муниципальный этап	Лауреат	Фадеева Елена Викторовна
2	Конкурс самодеятельного творчества «Профсоюзная радуга – 2022».	Муниципальный	Победитель Участники	Синчугова Татьяна Павловна Фадеева Елена Викторовна Попаз Светлана Фёдоровна Савицкая Наталья Сергеевна Бредихина Юлия Владимировна Суханова Валентина Андреевна Манастырная Ирина Леонидовна

Печатные работы педагогов:

	ФИО педагога	Тема печатной работы	Издание, ссылка на публикацию
1.	Попаз Светлана Фёдоровна	«Конспект занятия по рисованию для средней группы по теме «фрукты на тарелочке»	Учебно-методический портал «Педразвитие» http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=12890 СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ АА № 12890 ОТ 26.02.2019

		«Методическая разработка «Синичкин день» для средней группы»	Педжурнал «Всероссийские дистанционные конференции» https://pedjournal.ru/konferenczii-2/konferenczii/mart-(1.03.19-31.03.19).html?id=535475
		«Технология «Портфолио дошкольника»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/ СВИДЕТЕЛЬСТВО СВ1036715
		«Технологии эффективного взаимодействия детского сада с семьей»	Всероссийское СМИ «Время знаний» http://edu-time.ru/pub/109834 СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ vz0318-109834 от 14.03.2019
		«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Портал «Воспитатель. ру» http://vospitatel-ru.ru/publikacii-2019 СЕРТИФИКАТ О ПУБЛИКАЦИИ № 0904-19
2.	Шейхова Лариса Владимировна	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий для распространения педагогического опыта»	Международный образовательный портал «МААМ.РУ» http://www.maam.ru/users/738761
3.	Корниенко Татьяна Васильевна	Сценарий мероприятия для детей старших и средних групп «12 июня - День России»	Международный образовательный портал «МААМ.РУ» https://www.madou8pd.net/fullscreen-page/comp-jlqnmnli/d5171923-352f-417f-b10b-c1d564070def/7/%3Fi%3D7%26p%3Dnjrwt%26s%3Dstyle-jlqnmnp
4.	Пятаева Лариса Васильевна	Праздник в бассейне детского сада «Лето для Деда Мороза» как современная форма организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок» https://www.1urok.ru/categories/19/articles/11270 ДИПЛОМ автора статья СУ № 2996 от 04.03.2019

Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов за 2021 уч. год на региональном , федеральном и Всероссийском уровнях.

ФИО педагога	Тема	Где обобщен опыт	Форма обобщения	Результативность. Почему даёт результат.
--------------	------	------------------	-----------------	---

Корниенко Татьяна Васильевна	«Авторские ритмические игры с музыкальными инструментами» «Инновационные подходы взаимодействия музыкального руководителя с родителями» «Взаимодействие музыкального руководителя с педагогами» «Советы музыкального руководителя»	https://www.madou8pd.net/kornienko	Консультации, лектории и семинары для участников педагогического процесса в рамках реализации проекта РИП «ТЕРРИТОРИЯ БЕЗ ГРАНИЦ»	Использование передовых педагогических технологий, инновационных методик, цифровых образовательных ресурсов
Морозова Елена Николаевна	«Игольчатые мячи» «Профилактика плоско-вальгусной установки стоп»	https://www.youtube.com/watch?v=2bozS9Jk_Wo https://www.youtube.com/watch?v=nMogm_gow87c	Видео консультации в рамках реализации проекта РИП «ТЕРРИТОРИЯ БЕЗ ГРАНИЦ»	Использование передовых педагогических технологий, инновационных методик, цифровых образовательных ресурсов
Пятаева Лариса Васильевна	«Учим детей не бояться воды» «О мерах безопасности при купании в водоемах» «Формирование правильных дыхательных навыков при плавании у детей»	https://www.youtube.com/watch?v=5cNxxvMUeGKM https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=oM4vNJeatts https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=LpOYOfvs_I0	Видео консультации в рамках реализации проекта РИП «ТЕРРИТОРИЯ БЕЗ ГРАНИЦ»	Использование передовых педагогических технологий, инновационных методик, цифровых образовательных ресурсов
Попаз Светлана Фёдоровна	«Развитие ассоциативно-образного и логического мышления детей дошкольного возраста посредством развивающих игр»	https://www.maam.ru/detskijsad/-razvitie-asociativno-obraznogo-i-logicheskogo-myshlenija-detei-doshkolnogo-vozrasta-posredstvom-razvivayuschih-igr.html	Методическая разработка	Использование передовых педагогических технологий, инновационных методик, цифровых образовательных ресурсов
Осипова Екатерина Юрьевна	«20 способов утихомирить разбушевавшегося ребенка» «Агрессия у детей»	https://www.madou8pd.net/--c1mkv	Консультации для участников педагогического процесса в рамках	Использование передовых педагогических технологий, инновационных методик, цифровых образовательных ресурсов

	«Тревожность» «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе» «Пять тактик семейного воспитания»		реализации проекта РИП «ТЕРРИТОРИЯ БЕЗ ГРАНИЦ»	цифровых образовательных ресурсов
Ромашкина Наталья Петровна	Артикуляционная гимнастика и её значение Рекомендации родителям детей с речевыми нарушениями Роль семьи в развитии речи ребёнка Особенности развития речи у мальчиков и девочек. Возрастные нормы речевого развития детей Памятка для родителей будущих первоклассников	https://www.madou8pd.net/kopiya-str-logopeda-paninoj	Консультации для участников педагогического процесса в рамках реализации проекта РИП «ТЕРРИТОРИЯ БЕЗ ГРАНИЦ»	Использование передовых педагогических технологий, инновационных методик, цифровых образовательных ресурсов
Весова Елена Викторовна	«Организация и проведение физкультминуток» «Как выбрать для ребенка спортивную секцию» «Спортивная форма на занятиях» «Форма одежды для занятий на свежем воздухе»	https://www.madou8pd.net/kopiya-str-vesovoj-e-v-1	Консультации для участников педагогического процесса в рамках реализации проекта РИП «ТЕРРИТОРИЯ БЕЗ ГРАНИЦ»	Использование передовых педагогических технологий, инновационных методик, цифровых образовательных ресурсов

7. Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов на Муниципальном уровне в 2021 г:

ФИО педагога	Тема	Где обобщен опыт	Форма обобщения	Результативность. Почему даёт результат.
Вальцева Галина Игоревна	«Логоритмика в детском саду»	Городское методическое объединение воспитателей групп младшего и среднего возраста	Мастер-класс	Логоритмика - форма активной терапии для преодоления речевого и сопутствующих нарушений младших дошкольников.

Попаз Светлана Фёдоровна	«Технология «Портфолио дошкольника»	Городское методическое объединение воспитателей групп младшего и среднего возраста	Презентация опыта работы	«Портфолио дошкольника» своеобразный индивидуальный маршрут развития ребенка С помощью данной технологии осуществляется индивидуализация образовательного процесса.
Мамонтова Юлия Николаевна	«Развитие речи дошкольников посредством использования дидактических игр»	Городское методическое объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста	Презентация опыта работы	Включение дидактических игр в работу с детьми дошкольного возраста имеющими общее недоразвитие речи является неотъемлемой частью речевого развития

Повышение квалификации педагогических работников

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема курса ПК	Кол-во часов	Место прохождения	Форма обучения	Финансирование
1.	Авилова О.В.	Старший воспитатель	«Психологические аспекты организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	36	МБУ ДПО «Учебно-методический центр» г. Реутов	Очно-заочная	Бюджет
			«Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО»	72	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Департамента образования города Москвы	Дистанционное обучение	Внебюджет
			«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим»	16	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Департамента образования города Москвы	Дистанционное обучение	Внебюджет
			«Создание специальных образовательных условий для детей с	72	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	Дистанционное обучение	Внебюджет

			ОВЗ в рамках ФГОС ДО»		Департамента образования города Москвы		
2.	Быстрова Н.Г.	Заместитель заведующего по безопасности	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасность жизни детей дошкольного возраста»	72	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» г. Москва	Очно-заочная	Бюджет
			Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	252	ООО «Издательство «Учитель» отделение дополнительного образования г. Волгоград	Дистанционное обучение	Внебюджет
3.	Вальцева Г.И.	Воспитатель	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим»	16	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Департамента образования города Москвы	Дистанционное обучение	Внебюджет
			«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	72	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Департамента образования города Москвы	Дистанционное обучение	Внебюджет
4.	Весова Е.В.	Инструктор по физической культуре	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим»	16	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Департамента образования города Москвы	Дистанционное обучение	Внебюджет
			«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	72	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Департамента образования города Москвы	Дистанционное обучение	Внебюджет
			«Создание специальных образовательных условий для детей с	72	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	Дистанционное обучение	Внебюджет

			ОВЗ в рамках ФГОС ДО»		Департамента образования города Москвы		
			«Управление образовательной организацией»	120	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР» Департамента образования города Москвы	Дистанционное обучение	Внебюджет
			Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»	250	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР» Департамента образования города Москвы	Дистанционное обучение	Внебюджет
5.	Иванова Е.Л.	Воспитатель	«Психологические аспекты организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	36	МБУ ДПО «Учебно-методический центр» г. Реутов	Очно-заочная	Бюджет
6.	Корниенко Т.В.	Музыкальный руководитель	«Инновационные подходы к музыкальному воспитанию детей в условиях реализации ФГОС ДО»	72	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» г. Москва	Очно-заочная	Бюджет
7.	Макеева Л.И.	Воспитатель	«Психологические аспекты организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	36	МБУ ДПО «Учебно-методический центр» г. Реутов	Очно-заочная	Бюджет
			«Психологическая готовность педагога к инновационной деятельности»	36	МБУ ДПО «Учебно-методический центр» г. Реутов	Очно-заочная	Бюджет
8.	Мамонтова Ю.Н.	Воспитатель	«Подготовка к школе детей с речевыми нарушениями»	72	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» г. Москва	Очно-заочная	Бюджет

			«Воспитание культуры речи у дошкольников с ОВЗ с использованием игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО»	72	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» г. Москва	Очно-заочная	Бюджет
			«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим»	16	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Департамента образования города Москвы	Дистанционное обучение	Внебюджет
9.	Морозова Е.Н.	Инструктор по коррекционной физкультуре	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим»	16	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Департамента образования города Москвы	Дистанционное обучение	Внебюджет
			«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	72	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Департамента образования города Москвы	Дистанционное обучение	Внебюджет
10.	Осипова Е.Ю.	Педагог-психолог	«Использование рисуночных методик в психокоррекционной и развивающей работе педагога психолога»	72	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» г. Москва	Очно-заочная	Бюджет
			«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим»	16	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Департамента образования города Москвы	Дистанционное обучение	Внебюджет
			«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	72	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Департамента образования города Москвы	Дистанционное обучение	Внебюджет
11.	Панина М.М.	Учитель-	Профессиональная переподготовка	520	ООО «Издательство	Дистанционное	Внебюджет

		логопед	по программе «Педагогическое образование: учитель-логопед»		«Учитель» отделение дополнительного образования г. Волгоград	обучение	
12.	Попаз С.Ф.	Воспитатель	«Основные аспекты проектирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	36	МБУ ДПО «Учебно-методический центр» г. Реутов	Очно-заочная	Бюджет
			«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим»	16	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Департамента образования города Москвы	Дистанционное обучение	Внебюджет
			«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	72	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Департамента образования города Москвы	Дистанционное обучение	Внебюджет
			«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	120	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Департамента образования города Москвы	Дистанционное обучение	Внебюджет
13.	Пятаева Л.В.	Инструктор по физической культуре (плаванию)	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим»	16	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Департамента образования города Москвы	Дистанционное обучение	Внебюджет
			«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	72	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Департамента образования города Москвы	Дистанционное обучение	Внебюджет
14.	Ромашкина Н.П.	Учитель-логопед	«Организационные и содержательные аспекты работы психолого-педагогического	72	ГОУ ВО МО Московский государственный	Очно-заочная	Бюджет

			консилиума (ППк) образовательной организации»		областной университет		
			«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим»	16	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР» Департамента образования города Москвы	Дистанционное обучение	Внебюджет
			«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	72	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР» Департамента образования города Москвы	Дистанционное обучение	Внебюджет
			«Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» г. Москва	Очно-заочная	Бюджет
			«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим»	16	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР» Департамента образования города Москвы	Дистанционное обучение	Внебюджет
			«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	72	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР» Департамента образования города Москвы	Дистанционное обучение	Внебюджет
			«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим»	16	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР» Департамента образования города Москвы	Дистанционное обучение	Внебюджет
			«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	72	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР» Департамента образования города	Дистанционное обучение	Внебюджет

					Москвы		
15.	Шейхова Л.В.	Воспитатель	«Реализация инновационных образовательных программ в ДОО: планирование, практика, контроль»	72	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технический университет»	Очно-заочная	Бюджет
			«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим»	16	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР» Департамента образования города Москвы	Дистанционное обучение	Внебюджет
			«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	72	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР» Департамента образования города Москвы	Дистанционное обучение	Внебюджет
16.	Щурова Т.А.	Воспитатель	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим»	16	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР» Департамента образования города Москвы	Дистанционное обучение	Внебюджет
			«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	72	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР» Департамента образования города Москвы	Дистанционное обучение	Внебюджет

ДОО	Всего педагогов в ДОУ	Имеют курсы по ФГОС ДО (всего человек)			Прошли курсы по ФГОС ДО в 2021-2022 уч.год. (всего человек)		Не имеют курсов по ФГОС ДО на 1.01. 2022г.,
		36 час.	72 час.	144 и более	2021 год (2 полугодие)	2021 год	
МАДОУ № 8 «Планета детства»	35	-	-	32	26	26	-

Работа по реализации программы «Образование и здоровье»

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Планета детства» работает по разработанной Дополнительной общеобразовательной программе дошкольного образования «Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности комплексной физической реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

Основные направления программы:

- **Профилактические мероприятия:**

- Направления работы по профилактике заболеваемости (мониторинг здоровья, рациональная организация двигательной активности, система работы с родителями, система закаливания с учётом состояния здоровья ребёнка, оздоровление фитонцидами, кислородные коктейли);
- Профилактические мероприятия по коррекции и оздоровлению детей в ДОУ (строгое выполнение санитарно-гигиенического режима, коррекция режима дня и питания, мероприятия по ослаблению адаптивного синдрома, индивидуальная коррекционная работа по диагнозам детей);
- Психогигиенические мероприятия (осмотр детей специалистами и осмотр детей медицинским персоналом ДОУ, мониторинг выполнения оздоровительных мероприятий и заболеваемости детей, ежедневные циклы физкультурных занятий, гимнастика после сна, обязательные ежедневные прогулки, самостоятельная двигательная активность детей, обязательное проведение утренней гимнастики, физкультминутки, динамических пауз, мытье ног, полоскание горла соленой водой (Рижский метод закаливания), воздушные ванны в облегченной одежде, гимнастика и физкультурные занятия на свежем воздухе в теплое время года, постоянный контроль за осанкой, контроль за нагрузками для переболевших детей, подбор мебели в соответствии с ростом, рациональное питание, кварцевание и ионизация помещений, витаминизация третьего блюда, общий массаж, игровой массаж по методике А.А.Уманской, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, хождение босиком по «дорожкам здоровья» (по траве в летний период), релаксация, элементы музыкотерапии (музыка сопровождает режимные моменты), обеспечение благоприятного психологического климата в ДОУ, открытые показы занятий с использованием оздоравливающих технологий, оказание консультативной помощи родителям по вопросам сохранения здоровья, участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ)

- **Оздоровительные мероприятия:**

- Строгое соблюдение режима дня (отработка вариантов режима в теплое и холодное время года, полноценный дневной сон с доступом свежего воздуха, прогулка);
- Развитие моторики (игровой массаж, пальчиковая гимнастика);
- Физическая культура (с элементами дыхательной гимнастики, ауриколомассаж, утренняя гимнастика, занятия на улице с подвижными играми, ЛФК, бассейн, гимнастика после сна);
- Основы закаливающих мероприятий (соответствующая одежда для улицы, длительное пребывание на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны летом, полоскание горла соленой водой, дыхательная гимнастика, хождение босиком по траве, по «дорожке здоровья», обширное умывание, обливание ног, общий душ, сауна, игры с водой);
- Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима (влажная уборка помещений, проветривание, кварцевание,

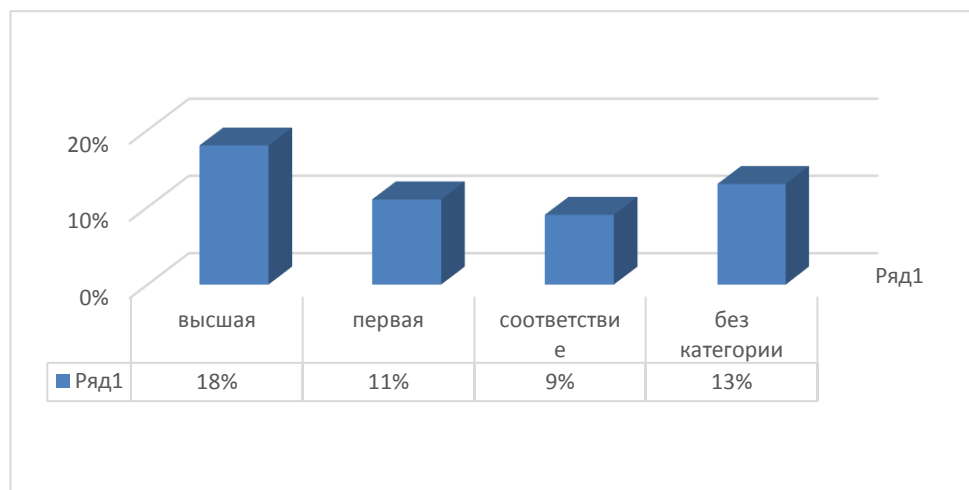
- ионизация);
- Витаминизация третьего блюда, кислородные коктейли.

Главными аспектами работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка. Работа коллектива отличается творчеством, инициативностью, демократичностью в общении, открытостью.



Педагогический коллектив состоит из 35 педагогов, среди них:

- специалисты – 12 (36%)
- воспитатели – 23 (64 %)



высшую квалификационную категорию имеют – 9 человек (18 %)
 первую квалификационную категорию имеют – 11 человек (30 %)
 аттестован на соответствие занимаемой должности – 9 человек (12 %)
 без категорий – 13 педагогов (40 %)

Из них с высшим педагогическим образованием – 28 человек - 85%, со средним – специальным (педагогическим) 5 человека –15%.

Анализ состава педагогических работников позволяет отметить, что в дошкольном учреждении с детьми работают квалифицированные специалисты.



Педагоги. Возраст педагогического коллектива:

- до 30 лет – 5 человек (15%)
- от 30 – 40 – 8 человек (24 %)
- от 40 – 55 – 17 человека (52 %)
- от 55 – 3 человека (9%)

На данный момент МАДОУ №8 скомплектован как сотрудниками, так и воспитанниками. Коллектив объединен едиными целями и имеет благоприятный психологический климат.

27 педагогов повысили квалификацию в Научно-образовательном учреждении ДПО «Института новых технологий» по теме «Реализация ФГОС. Интерактивный комплекс Мitіo в дошкольном образовании».

Посещая наш детский сад, дети чувствуют себя комфортно, находя тепло и понимание у сверстников и взрослых. Учатся сопереживать, любить, дружить. Педагоги делают жизнь ребенка в ДОО яркой, эмоционально насыщенной, наполненной интересными делами.

Обеспечение безопасности

В детском саду разработан паспорт антитеррористической защищенности, пожарная декларация.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);*
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;*
- маркировке постельного белья и полотенец;*
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);*
- правильному освещению.*

В дошкольном учреждении оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. В детском саду разработана система психологического сопровождения детей в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога и детей, родителя и ребёнка.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: - «Тревожной кнопкой» немедленного реагирования на пост УВД, специальной автоматической пожарной сигнализацией. В дошкольном учреждении установлены камеры видеонаблюдения.

Учреждение охраняется постом круглосуточной охраны силами ЧОП «Засечный рубеж».

Взаимодействие МАДОУ №8 с учреждениями социально-педагогической среды.

Коллектив дошкольного учреждения сотрудничает со школой № 10, картинной галереей г. Реутов, детской библиотекой № 3, центром «Семья», «Преодоление», ГИБДД, МЧС.

Педагоги детского сада отправлены на повышение квалификации в УМЦ г. Реутов, АСОУ, дистанционное обучение

Таким образом, установленные контакты с социально-педагогической сферой способствуют успешному развитию дошкольного учреждения и повышению качества образования.

Сведения о детях МАДОУ №8

В МАДОУ №8 в 2021 году воспитывалось 415 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.(31.12.2021)

Из них: мальчиков – 207 человек, девочек - 208 человек

По результатам наблюдения за работой воспитателей и специалистов было выявлено, что основным методом работы с детьми является педагогика сотрудничества, когда ребенок и воспитатель общаются «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Таким образом, в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми.

В МАДОУ №8 в 2021 году организована реализация дополнительных платных услуг.

В системе дополнительных платных услуг было заключено 12 трудовых договоров с педагогами, 361 договоров с родителями (законными представителями), сформировано 19 групп по дополнительным общеразвивающим программам:

1. Программа познавательной направленности ДПОУ «Хочу все знать»
2. Программа познавательной направленности ДПОУ «Предшкола»
3. Программа познавательной направленности ДПОУ «Логика»
4. Программа художественно –эстетической направленности ДПОУ «Мастерилки»
5. Программа художественно –эстетической направленности ДПОУ «Детский мюзикл»
6. Программа художественно –эстетической направленности ДПОУ «Детский театр»
7. Программа художественно –эстетической направленности ДПОУ «Мультстудия «Кеша»
8. Программа познавательной направленности ДПОУ «Кукки и его друзья»»
9. Программа познавательной направленности ДПОУ «Звуковая мозаика»
10. Программа коррекционно-развивающей направленности ДПОУ «Нейрологоритмика»
11. Программа социально-коммуникативной направленности по духовно- нравственному и патриотическому воспитанию ДПОУ «Горница»
12. Программа социально-коммуникативной направленности ДПОУ «Ментальная арифметика»
13. Программа физкультурно-оздоровительной направленности ДПОУ «64 клетки»
14. Программа познавательной направленности ДПОУ «Финансовая грамотность»
15. Программа физкультурно-оздоровительной направленности ДПОУ «Здоровячок»
16. Программа социально-коммуникативной направленности ДПОУ «Английский кинозал»

Платные образовательные услуги	
Остаток на 01.01.2021г	0,00

Поступление		3711580,00
Расходование		3304987,00
1	Заработная плата с начислениями	2458400,00
2.	налоги	732328,57
	Налог усн	312320,00
3.	Приобретение основных средств: котлы нержавеющей, кухонная посуда, столешница из древесины, расходные материалы, игрушки, методические пособия пjSTEAM	112687,43
4.	Уплата штрафа по пени усн	1571,00
5.	Возврат излишне оплаченных средств	2197,05
Остаток на 01.01.2022		68480,06

Взаимодействие с родителями в 2021 году.

Социальный паспорт семьи 2021 года показывает, что большинство семей – полные. В основном, родители имеют высшее и среднее специальное образование. Родители проявляют высокую заинтересованность и активность в участии в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ №8.

Главная цель системы работы с семьями воспитанников – психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактике нарушений в детско-родительских отношениях. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- *Привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ,*
- *Дни открытых дверей для родителей,*
- *Совместные творческие конкурсы,*
- *Индивидуальные консультации,*
- *Стендовые консультации,*
- *Проектная деятельность,*
- *Совместные мероприятия, развлечения, праздники,*
- *Анкетирование родителей.*

Анализируя анкеты родителей, можно сделать вывод: 100% опрошенных родителей довольны условиями пребывания детей, уровнем воспитательно-образовательного процесса. Работа с родителями строится так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых для этого условий.

Действия, направленные на решение данной задачи:

- Включение родителей в образовательное пространство ДОО и в реализацию воспитательно-образовательных задач,
- Структурирование работы воспитателей с родителями и придание ей комплексного характера,
- Более тесное взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребёнка,
- Помочь родителям рассмотреть процесс воспитания и развития ребёнка как диалог на основе знания психологических особенностей, интересов и способностей,
- Создание эмоционального комфорта в отношениях,
- Привлечение внимания педагогов и родителей к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, и умственного развития.

В следующем году предлагается разнообразить, применить в работе разные виды взаимодействия с родителями, обратить особое внимание на информационные родительские уголки и страничек групп на сайте МАДОУ №8, на качественное насыщение их информацией о жизни детского сада.

Для расширения возможностей информирования родителей о деятельности детского сада и участия родителей в ней работает сайт дошкольного учреждения. Для информирования жителей микрорайона о мероприятиях, проводимых в ДОО для жителей микрорайона, чьи дети не посещают ДОО и услугах, предоставляемых им нашим детским садом, работает стенд у входа на территорию дошкольного учреждения.

Адаптация детей

У большинства вновь прибывших детей в -20121 учебном году адаптационный период проходил в легкой форме. Воспитатели для успешной адаптации дошкольников к условиям детского сада создают положительную установку, положительное впечатление о детском саду, чтобы они ходили туда с желанием. Организация адаптационного периода началась с 01 июня, с момента регистрации путевок в ДОО с родителями и с воспитателями в период собеседований во время оформления на работу.

Для родителей в группе размещена наглядная агитация: консультации специалистов по режиму дня, питанию, адаптации .Привыкание детей к детскому саду проходит постепенно.

Анализ работы ПМПк МАДОУ №8.

Общее количество детей, обследованных ПМПк	Виды нарушений в развитии				
	ФФНР	ОНР	НПОЗ	ЗПР	ОДА
73 ребенок	15	38	19	0	1

Вывод:

За 2021 год на ПМПК было обследован 103 воспитанника 2014-2015 г.рождения, из них у 73 детей (один из которых с нарушениями функций ОДА) выявлены нарушения речи.

Здоровье

Большое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Проводятся оздоровительные мероприятия: закаливание. Утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, ритмика, ежегодно проводится диспансеризация детей.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму детского сада.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой и педиатром поликлиники № 2, в рамках договора с МАУ ЦГБ Реутов.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваний детей. Результаты обсуждаются на педсоветах, принимаются меры по устранению выявленных негативных причин. Вся работа ведется согласно плану развития и годовому плану.

Показателем здоровья детей является группа здоровья.

Вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнуты положительные результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

Административно-хозяйственная работа за 2021 год.

Благоустройство:

1. Продолжать работу по оснащению групп игрушками, методическими пособиями, мебелью, посудой, мягким инвентарем.
2. Продолжать работу по ландшафтному дизайну (цветники, огород, сад)
3. Создать игровой центр на площадке.

