



РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА

*Развитие креативности, инициативности и
самостоятельности дошкольников в
соответствии с ФГОС ДО*

*Подготовил:
Старший воспитатель
МАДОУ № 8 «Планета детства»
Авилова Ольга Владимировна*





В Конституции Российской Федерации, в «Концепции модернизации российского образования», в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ» и других нормативных документах Российской Федерации сформулирован социальный заказ государства системе образования:

воспитание инициативного, ответственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора.



- **Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников**
- 1. Педагогические работники обязаны:
- п.4 развивать у обучающихся познавательную **активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности**, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.



В ФГОС указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка детей в различных видах деятельности.

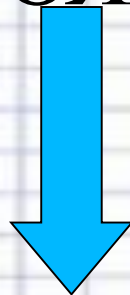
Поддержка инициативы является также условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей.

На этапе завершения дошкольного образования целевыми ориентирами, определёнными ФГОС, предусматриваются следующие возрастные характеристики возможности детей:

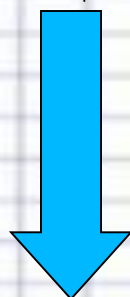
- проявлять инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности;
- выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- проявлять способность к волевым условиям;
- самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, поступкам людей;
- проявлять способность к принятию собственных решений.



- САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ



- ИНИЦИАТИВА



- ТВОРЧЕСТВО



Самостоятельность —

- независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней помощи.
- свобода ребенка в поступках и ответственность за них.





В педагогическом словаре отмечается, что понятие **«инициатива»** можно определить как почин, **«первый шаг»**, к началу какого-нибудь действия.

Инициатива – это:

- внутреннее побуждение к новой деятельности;
- способность к самостоятельным активным действиям





Творчество – прежде всего оригинальность, стремление к познанию, креативность, неординарность, самостоятельность, нестандартное мышление.

- Творчество – понятие очень емкое и универсальное и все-таки есть определения, отражающие суть этого понятия:
- деятельность, которая приводит к созданию нового;
 - открытия, генерация идей, способность находить новые решения, отличные от уже существующих;
 - умение самостоятельно, без страха быть непонятым, без шаблонов передать «движение собственной мысли»;
 - победы и рекорды, оригинальность, что-то необыкновенное и неординарное!



Творческий подход к решению задач любой образовательной области обеспечит их успешную реализацию. Исследования детских психологов и педагогов показывают, что дети, занимающиеся творчеством, выделяются оригинальностью мышления, любознательностью, интересуются инновациями, изобретениями, создают собственную базу творческих идей. Это признаки успешной и гармоничной личности.

ТВОРЧЕСТВО – КЛЮЧ К УСПЕХУ.



Организация образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО для детей дошкольного возраста имеет свою специфику развития: вариативность различных методов и развивающих методик, индивидуализация, гибкий подход, выбор определенных форм и направлений и т. д. Все это дает возможность реализовать образовательные задачи в игровой форме и помогает педагогу не требовать от дошкольников каких-то определенных школьных знаний, а создавать условия для их развития и получения оценки качества образования в дошкольный период.



В ежедневных разработках занятий и интерактивных мероприятиях педагоги ставят вполне определенные цели, направленные на поддержку лидерских качеств, в результате совершенствования которых формируются самосознание, уверенность, смелость. По итогам наблюдений и проделанной работы в течение нескольких лет определились показатели сформированности таких лидерских качеств дошкольников, как самостоятельность и инициативность.



В каждом человеке есть солнце.

Только дайте ему светить.

Сократ

Если мы хотим, чтобы наши дети верили в себя, развивались и экспериментировали, мы должны подкреплять творческую инициативу, даже когда она сопровождается ошибками. Развитие - это всегда что-то новое, а новое всегда сопровождается и ошибками в том числе. Особенно у маленьких детей не проходит дня без приключений и новых открытий. Для воспитателей и родителей это замечательная возможность показать: "Я тебе доверяю, ты сможешь это. Я рада за тебя!" К сожалению, часто мы упускаем эти возможности. И даже частенько лишаем уверенность в себе.



Поддержка инициативы детей ?!



ВСЕЛИТЬ УВЕРЕННОСТЬ

ЛИШИТЬ МУЖЕСТВА

Не ошибки, а **успехи и инициатива должны быть оценены и похвалены**. Взрослые могут показать свою радость и позитивные чувства. При этом Ребенок чувствует себя принятым, его уверенность в своих силах и способностях растет.



- не стоит обращать внимания на недостатки и слабые стороны ребенка. Ребенок только учится, и мы призваны поддержать его, научить подняться на более высокую ступеньку в развитии;
- не нужно стремиться к идеалу. Все дети от природы любознательны, каждый по-своему оригинален;
- не думайте, что поведение ребенка сегодня является для него нормой и будет таковым постоянно и неизменно. Все течет, все меняется;
- не сравнивайте детей! В каждом из них своя изюминка;
- принимайте детей такими, какие они есть. Задача взрослых – создать условия для их развития;
- не добивайтесь успешности малыша только в обучающем направлении. Все хорошо в меру.



С чего начать?

Наверное, с создания творческой атмосферы. Не нужно прятать в шкафчики и складывать на полки то, что может пригодиться ребенку для творческого самовыражения. Наоборот, пусть все лежит в доступных и открытых местах: на столе, полу, подоконнике. Пусть будут доступны для детей листы бумаги, краски, мелки, крупа, кисточки, клей, карандаши...







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!