

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
Управления образования Администрации г. Реутов Московской области
Московская обл., г.о. Реутов, ул. Октября, д. 40**

<https://www.madou8pd.ru/> тел.: 8 (498) 661-48-17; 8 (498) 661-48-16 reut_madou8@mosreg.ru

Принят
педагогическим советом
МАДОУ № 8 «Планета детства»
Протокол № 1 от «31» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
МАДОУ №8 «Планета детства»
_____ Е.Н. Коранкевич
№ 8/15 - Од (2) от 31.08.2023 г.

ПЛАН

реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) на 2023-2024 учебный год

г. Реутов, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. План реализации ООП МАДОУ № 8 «Планета детства» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом: специфики, учебно-методического, кадрового, материально-технического оснащения. Это документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания, реализуемых образовательных программ дошкольного образования:

МАДОУ № 8 «Планета детства» реализует:

- Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 8 «Планета детства»;

- Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) МАДОУ № 8 «Планета детства»;

- Рабочие программы педагогов и специалистов;

- Программу развития.

Программы утверждены протоколом Педагогического совета от 31.08. 2023г. № 1
Приказ от 31.08. 2023г № 8/15-ОД(2).

Программы разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

<https://docs.edu.gov.ru/document/7dcd2fd1d14f608ec97e9ef6699f99ae/>

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?pageSize=1&index=1>

- Федеральной адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?index=2>

1.2. План реализации ООП МАДОУ № 8 «Планета детства» закрепляет периоды организации и проведения:

– психолого-педагогической диагностики развития воспитанников;

– мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.3. Нормативной базой для составления плана реализации ООП МАДОУ № 8 «Планета детства» являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства Образования и науки «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. №1155 МО и Н «Комментарии к ФГОС ДО» от 28.02.2014 г. №08-249;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм санитарных правил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Устав МАДОУ № 8 «Планета детства».

1.4. План реализации ООП МАДОУ № 8 «Планета детства» является частью ОП ДО реализуемых в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

План реализации ООП МАДОУ № 8 «Планета детства» является документом, консолидирующим структуру реализуемых Программ в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения (группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, функционирующих в режиме полного дня)

2. Сроки освоения образовательных Программ

План реализации Программ предусматривает следующие возможные сроки освоения:

Структурное подразделение	Данные освоения Программы		
	возраст на начало	возраст завершения	возможная длительность
Группы общеразвивающей направленности	2 года	6-8 лет	5-6 лет
группы компенсирующей направленности	5 лет	7-8 лет	2-3 года

Нормативный срок освоения АОП ДО, адаптированных для детей с ТНР может быть увеличен до 8-ти лет.

3. Требования к временной нагрузке плана реализации Программ

3.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2023 года.

3.2. План реализации ООП и АОП предусматривает реализацию Программ, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, соответствует ежедневной суммарной

продолжительности периодов непрерывного бодрствования детей в режиме работы учреждения и составляет с учётом возрастной категории обучающихся 9 часов (от 2 до 3-х лет) и 9,5 часов (4-х до 7-ми лет).

3.3. План реализации ООП и АОП регламентирует организацию образовательного процесса по обучению, развитию и воспитанию в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- организованной образовательной деятельности - занятия (далее по тексту – занятия);
- совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени;
- свободной совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- самостоятельной деятельности обучающихся.

3.4. План реализации ООП и АОП в обязательной части Программ и коррекционно-развивающей работы устанавливает продолжительность организованной образовательной деятельности в форме занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.5. Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий в течение дня и недели по освоению учебного плана обязательной части Программ и части коррекционно-развивающей работы АОП ДО:

В первой половине дня в группе второго раннего возраста, в младшей группе, в средней группе и в группах старшего дошкольного возраста планируются не более двух интеллектуальных форм. В подготовительной к школе группе не более трех интеллектуальных форм, занятия во второй половине дня для детей старшего дошкольного возраста планируется не чаще 2-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Количество занятий, продолжительность, время проведения - соответствуют требованиям.

Продолжительность занятий составляет:

для общеобразовательных групп:

- для детей 2-3 лет – 10 минут;
- для детей 3-4 лет – 15 минут;
- для детей 5-7 лет – 25 мин;

для коррекционных групп (ТНР)

- для детей 5-6 лет – 25 мин;
- для детей 6-7 лет – 30 мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или смена деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут	90 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	-	25 минут	30 минут
Объем образовательной нагрузки в неделю	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	3 часа 45 мин	7 часов 30 мин.

План реализации обязательной части ООП и АООП и коррекционно-развивающей работы устанавливает продолжительность занятий в образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентируемой по времени. В совокупности суммарная продолжительность установленного времени не превышает величину недельной образовательной нагрузки, соответствующую требованиям. Занятия в образовательной деятельности по реализации обязательной части реализуемых Программ могут осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня. Занятия в образовательной деятельности по реализации коррекционно-развивающей работы для воспитанников с ОВЗ осуществляется в первой половине дня.

План реализации ООП и АООП устанавливает продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования по реализации части Программ, разрабатываемых участниками образовательных отношений, рабочей программы воспитания, а также обязательной части Программ и коррекционно-развивающей работы.

План реализации ООП и АООП предусматривает организацию образовательной и воспитательной деятельности в режиме работы образовательного учреждения – полного дня.

Планом реализации ООП и АООП определяются занятия по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) и коррекционно-развивающей работы обязательной части реализуемых Программ.

Занятия по коррекционно-развивающей работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в учебном плане представлены как подгрупповые и индивидуальные. В плане фиксируется объем и периодичность коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов и педагогов-психологов.

План реализации ООП и АООП фиксирует наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, отражающие интеграцию их содержания.

План реализации ООП и АООП в совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени, части образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, проектов, разрабатываемых детскими и родительскими сообществами. Реализация данного плана осуществляется в соответствии с планами разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства. Время, отведенное на реализацию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, не учитывается при определении суммарной образовательной нагрузки обучающихся в форме занятий. Проектные мероприятия части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и

самостоятельной деятельности детей.

Для разработки учебного плана, используются структурные компоненты, которые определены в соответствии с основными формами организации образовательного процесса по видам организации деятельности педагогов и обучающихся, а также временному признаку, регламентированному действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Структурные компоненты Плана реализации ООП и АОП

Формы организации образовательного процесса по видам организации деятельности	Структурные компоненты учебного плана
Занятия	Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей, регламентированных по времени.
Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	
Самостоятельная детская деятельность и совместная деятельность педагогов и детей без временного регламента	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательных программ дошкольного образования и рабочей программы воспитания не регламентированной по времени.

Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп в соответствии с ФООП ДО

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности														
		Подготовительная группа 6–7 лет			Старшая группа 5–6 лет			Средняя группа 4–5 лет			2-я младшая 3–4 года			2-я группа раннего возраста 1,5–3 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	2	8	72	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	3	27
	РЭМП	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	–	–	–
	Экспериментирование и моделирование с предметами	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5	2	18	0,5	3	27
Итого		4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	6	54
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	3	27	2	6	54	1	3	27	1	3	27	0,5	3	27
	Чтение художественной литературы	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5	3	27
	Подготовка к обучению грамоте	1	3	27	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		3	9	81	3	9	81	1	3	27	1	3	27	1	6	54
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	2	6	54	2	6	54	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	1	4	36
	Аппликация	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	–	–	–
	Конструирование из разного материала	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		5	20	180	5	20	180	4	18	162	4	18	162	4	16	144

4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям															
Итого за весь период/ ООД		15	56	490	14	53	454	10	40	366	10	40	366	10	35	345

СВОДНОЕ РАСПИСАНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ С ДЕТЬМИ НА 2023-2024гг

дни недели специалисты	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Инструктор по плаванию Пятаева Лариса Васильевна	09 ⁰⁰ Улыбка 10 ⁰⁰ Сказка 11 ⁰⁰ Карапузы	09 ⁰⁰ Знайка 10 ⁰⁰ Кораблик 10 ⁵⁰ Радуга 11 ⁴⁰ Пчёлка	09 ⁰⁰ Сказка 10 ⁰⁰ Улыбка 11 ⁰⁰ Непоседы 11 ³⁰ Капитошки	09 ⁰⁰ Знайка 10 ⁰⁰ Кораблик 11 ⁰⁰ Радуга	09 ⁰⁰ Подсолнушки 09 ⁴⁰ Капитошки 10 ³⁰ Смешарики 11 ¹⁰ Пчёлка
Инструктор по физ.культуре Щурова Татьяна Анатольевна	09 ⁰⁰ Кораблик 09 ²⁵ Подсолнушки 09 ⁵⁰ Радуга 10 ¹⁵ Знайка 10 ⁴⁵ Пчёлка		09 ⁰⁰ Кораблик 09 ²⁵ Подсолнушки 09 ⁵⁰ Радуга 10 ¹⁵ Знайка 10 ⁴⁵ Пчёлка		
Инструктор по физ.культуре Весова Елена Викторовна		09 ⁰⁰ Улыбка 09 ³⁰ Карапузы 09 ⁵⁰ Непоседы 10 ¹⁰ Капитошки 10 ⁴⁰ Смешарики 11 ¹⁰ Сказка		09 ⁰⁰ Капитошки 09 ³⁰ Карапузы 09 ⁵⁰ Сказка 10 ²⁵ Смешарики 10 ⁵⁰ Непоседы 11 ¹⁰ Улыбка	
Инструктор по адапт. физ-ре Морозова Елена Николаевна		09 ⁰⁰ Радуга 09 ³⁰ Пчёлка		09 ⁰⁰ Радуга 09 ³⁰ Пчёлка	
Музыкальный руководитель Корниенко Татьяна Васильевна		10 ⁰⁰ Пчёлка 10 ³⁵ Карапузы 10 ⁵⁵ Капитошки 11 ²⁵ Улыбка 12 ⁰⁰ «Мюзикл» 15 ³⁰ Подсолнушки 15 ⁵⁵ Непоседы 16 ¹⁰ ГКП		10 ⁰⁰ Капитошки 10 ³⁰ Пчёлка 11 ⁰⁵ Подсолнушки 12 ⁰⁰ «Мюзикл»	10 ¹⁰ Непоседы 10 ³⁰ Карапузы 10 ⁵⁰ Улыбка 12 ⁰⁰ Кукольный театр
Музыкальный руководитель Фадеева Елена Викторовна	09 ⁰⁰ Сказка 09 ³⁵ Смешарики 10 ⁰⁰ Воробушки 10 ¹⁵ Кораблик 10 ⁴⁰ ГКП 11 ¹⁰ Радуга 11 ⁴⁵ «Домисолька»		09 ⁰⁰ Знайка 09 ³⁵ Смешарики 10 ⁰⁰ Воробушки 10 ¹⁵ Кораблик 10 ⁴⁰ ГКП 11 ¹⁰ Радуга 11 ⁴⁵ «Домисолька»		09 ⁰⁰ Знайка 09 ³⁰ Сказка
Педагог-психолог Половкова Светлана Викторовна					09 ³⁰ Знайка 10 ⁰⁵ Улыбка 10 ⁴⁰ Сказка
Педагог-психолог Суханова Валентина Андреевна			10 ¹⁵ Пчёлка		10 ⁰⁰ Радуга

РАСПИСАНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ГРУППАМ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

дни недели группа	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
№1 «ВОРОБУШКИ» (2-3 г.)	10 ⁰⁰ – 10 ¹⁰ МУЗЫКА		10 ⁰⁰ – 10 ¹⁰ МУЗЫКА		
№2 «ПЧЁЛКА» (5-7 л.)	10 ⁴⁵ – 11 ¹⁵ ФИЗ-РА	09 ³⁰ - 10 ⁰⁰ АФК 10 ⁰⁰ - 10 ³⁰ МУЗЫКА 11 ⁴⁰ - 12 ³⁰ ПЛАВАНИЕ	10 ¹⁵ – 10 ⁴⁵ РПП и ЭВС 10 ⁴⁵ – 11 ¹⁵ ФИЗ-РА	09 ³⁰ - 10 ⁰⁰ АФК 10 ³⁰ - 11 ⁰⁰ МУЗЫКА	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ НЕЙРОЛОГО. 11 ¹⁰ – 12 ¹⁰ ПЛАВАНИЕ
№3 «КАРАПУЗЫ» (3-4 г.)	11 ⁰⁰ – 11 ³⁰ ПЛАВАНИЕ	09 ³⁰ – 09 ⁴⁵ ФИЗ-РА 10 ³⁵ – 10 ⁵⁰ МУЗЫКА		09 ³⁰ – 09 ⁴⁵ ФИЗ-РА	10 ³⁰ – 10 ⁴⁵ МУЗЫКА
№4 «НЕПОСЕДЫ» (3-4 г.)		09 ⁵⁰ – 10 ⁰⁵ ФИЗ-РА 15 ⁵⁵ – 16 ¹⁰ МУЗЫКА	11 ⁰⁰ – 11 ³⁰ ПЛАВАНИЕ	10 ⁵⁰ – 11 ⁰⁵ ФИЗ-РА	10 ¹⁰ – 10 ²⁵ МУЗЫКА
№5 «ПОДСОЛНУШКИ» (4-5 л.)	09 ²⁵ – 09 ⁴⁵ ФИЗ-РА	15 ³⁰ – 15 ⁵⁰ МУЗЫКА	09 ²⁵ – 09 ⁴⁵ ФИЗ-РА	11 ⁰⁵ - 11 ²⁵ МУЗЫКА	09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁰ ПЛАВАНИЕ
№6 «РАДУГА» (5-7 л.)	09 ⁵⁰ – 10 ¹⁵ ФИЗ-РА 11 ¹⁰ – 11 ³⁵ МУЗЫКА	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ АФК 10 ⁵⁰ – 11 ⁴⁰ ПЛАВАНИЕ	09 ⁵⁰ – 10 ¹⁵ ФИЗ-РА 11 ¹⁰ – 11 ³⁵ МУЗЫКА	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ АФК 11 ⁰⁰ -11 ⁵⁰ ПЛАВАНИЕ	10 ⁰⁰ – 10 ³⁰ РПП и ЭВС
№7 «КАПИТОШКИ» (5-6 л.)		10 ¹⁰ – 10 ³⁵ ФИЗ-РА 10 ⁵⁵ – 11 ²⁰ МУЗЫКА	11 ³⁰ – 12 ²⁰ ПЛАВАНИЕ	09 ⁰⁰ – 09 ²⁵ ФИЗ-РА 10 ⁰⁰ – 10 ²⁵ МУЗЫКА	09 ⁴⁰ – 10 ³⁰ ПЛАВАНИЕ
№8 «СМЕШАРИКИ» (4-5 л.)	09 ³⁵ – 09 ⁵⁵ МУЗЫКА	10 ⁴⁰ – 11 ⁰⁰ ФИЗ-РА	09 ³⁵ - 09 ⁵⁵ МУЗЫКА	10 ²⁵ – 10 ⁴⁵ ФИЗ-РА	10 ³⁰ – 11 ¹⁰ ПЛАВАНИЕ
№9 «СКАЗКА» (6-7 л.)	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ МУЗЫКА 10 ⁰⁰ - 11 ⁰⁰ ПЛАВАНИЕ	11 ¹⁰ – 11 ⁴⁰ ФИЗ-РА	09 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰ ПЛАВАНИЕ	09 ⁵⁰ – 10 ²⁰ ФИЗ-РА	09 ³⁰ – 10 ⁰⁰ МУЗЫКА 10 ⁴⁰ – 11 ¹⁰ РПП и ЭВС
№10 «УЛЫБКА» (6-7 л.)	09 ⁰⁰ – 10 ⁰⁰ ПЛАВАНИЕ	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ ФИЗ-РА 11 ²⁵ – 11 ⁵⁵ МУЗЫКА	10 ⁰⁰ – 11 ⁰⁰ ПЛАВАНИЕ	11 ¹⁰ – 11 ⁴⁰ ФИЗ-РА	10 ⁰⁵ – 10 ³⁵ РПП и ЭВС 10 ⁵⁰ – 11 ²⁰ МУЗЫКА
№11 «ЗНАЙКА» (6-7 л.)	10 ¹⁵ – 10 ⁴⁵ ФИЗ-РА	09 ⁰⁰ – 10 ⁰⁰ ПЛАВАНИЕ	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ МУЗЫКА 10 ¹⁵ – 10 ⁴⁵ ФИЗ-РА	09 ⁰⁰ – 10 ⁰⁰ ПЛАВАНИЕ	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ МУЗЫКА 09 ³⁰ – 10 ⁰⁰ РПП и ЭВС
№12 «КОРАБЛИК» (5-6 л.)	09 ⁰⁰ – 09 ²⁵ ФИЗ-РА 10 ¹⁵ – 10 ⁴⁰ МУЗЫКА	10 ⁰⁰ – 10 ⁵⁰ ПЛАВАНИЕ	09 ⁰⁰ – 09 ²⁵ ФИЗ-РА 10 ¹⁵ – 10 ⁴⁰ МУЗЫКА	10 ⁰⁰ – 10 ⁵⁰ ПЛАВАНИЕ	

**РАСПИСАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ
В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА № 1 «ВОРОБУШКИ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
10⁰⁰ - 10¹⁰ МУЗЫКА с Фадеевой Е.В. <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Развитие познавательной сферы и предметной деятельности <i>ОО «Познавательное развитие»</i> 	10⁰⁰ - 10¹⁰ МУЗЫКА с Фадеевой Е.В. <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Развитие движений <i>ОО «Физическое развитие»</i> ● Развитие речи <i>ОО «Речевое развитие»</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Развитие познавательной сферы и предметной деятельности <i>ОО «Познавательное развитие»</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● Творчество <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i> ● Совместная деятельность педагога с детьми с учетом интеграции образовательных областей. Образовательная деятельность в режимных моментах 	<ul style="list-style-type: none"> ● Развитие движений <i>ОО «Физическое развитие»</i> ● Совместная деятельность педагога с детьми с учетом интеграции образовательных областей. Образовательная деятельность в режимных моментах 	<ul style="list-style-type: none"> ● Развитие познавательной сферы и предметной деятельности <i>ОО «Познавательное развитие»</i> ● Совместная деятельность педагога с детьми с учетом интеграции образовательных областей. Образовательная деятельность в режимных моментах 	<ul style="list-style-type: none"> ● Совместная деятельность педагога с детьми с учетом интеграции образовательных областей. Образовательная деятельность в режимных моментах 	<ul style="list-style-type: none"> ● Творчество <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i> ● Совместная деятельность педагога с детьми с учетом интеграции образовательных областей. Образовательная деятельность в режимных моментах

Социально-личностное развитие в совместной деятельности педагога с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах и НОД - ежедневно

Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, комплексы закаливающих процедур, прогулка – ежедневно

Труд, безопасность, здоровье, ситуативные беседы – ежедневно в режимных моментах

Конструктивно-модельная деятельность – ежедневно в организованной и свободной игровой деятельности

Игра и самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития – ежедневно

Познавательно-исследовательская деятельность - ежедневно

Чтение художественной литературы - ежедневно

Психологическая адаптация с педагогом-психологом Половковой С.В. – по запросу

**РАСПИСАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ
В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ОНР) № 2 «ПЧЁЛКА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09⁰⁰- 09³⁰ ЛЕКСИКО- ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (логопед) <i>Коррекционно-развивающее</i>	10⁰⁰- 10³⁰ МУЗЫКА с Корниенко Т.В. <i>ОО «Художественно- эстетическое развитие»</i>	09⁰⁰- 09³⁰ ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ <i>ОО «Речевое развитие»</i>	09⁴⁰- 10¹⁰ РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ВПФ <i>ОО «Речевое развитие»</i>	09³⁵- 10⁰⁵ РИСОВАНИЕ <i>ОО «Художественно- эстетическое развитие»</i>
09⁴⁰- 10¹⁰ РЭМП <i>ОО «Познавательное развитие»</i>	11⁴⁰ - 12³⁰ ПЛАВАНИЕ с Пятаевой Л.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i>	09⁴⁰- 10¹⁰ РЭМП <i>ОО «Познавательное развитие»</i>	10³⁰- 11⁰⁰ МУЗЫКА с Корниенко Т.В. <i>ОО «Художественно- эстетическое развитие»</i>	10¹⁰- 10⁴⁰ ФЦКМ / ПИД <i>ОО «Познавательное развитие»</i>
10⁴⁵ - 11¹⁵ ФИЗКУЛЬТУРА с Щуровой Т.А. <i>ОО «Физическое развитие»</i>	16⁰⁰- 16³⁰ РИСОВАНИЕ <i>ОО «Художественно- эстетическое развитие»</i>	10⁴⁵- 11¹⁵ ФИЗКУЛЬТУРА с Щуровой Т.А. <i>ОО «Физическое развитие»</i>	16⁰⁰- 16³⁰ ЛЕПКА / АПЛИКАЦИЯ <i>ОО «Художественно- эстетическое развитие»</i>	11¹⁰- 12¹⁰ ПЛАВАНИЕ с Пятаевой Л.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i>
Вторник, четверг в 9³⁰ адаптивная физическая культура с Морозовой Е.Н.				
Среда в 10¹⁵ «РАЗВИВАЯСЬ, ГОТОВЛЮСЬ К ШКОЛЕ» занятие с педагогом-психологом Сухановой В.А.				
Пятница в 9⁰⁰ «НЕЙРОЛОГОРИТМИКА» с учителем-логопедом Холодило О.А.				

Социально-личностное развитие в совместной деятельности педагога с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах и НОД - ежедневно

Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, комплексы закаливающих процедур, прогулка – ежедневно

Труд, безопасность, здоровье, ситуативные беседы – ежедневно в режимных моментах

Конструктивно-модельная деятельность – ежедневно в организованной и свободной игровой деятельности

Игра и самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития – ежедневно

Познавательно-исследовательская деятельность - ежедневно

Чтение художественной литературы - ежедневно

**РАСПИСАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 3 «КАРАПУЗ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09¹⁵. - 09³⁰ ФЦКМ / ПИД <i>ОО «Познавательное развитие»</i>	09³⁰. - 09⁴⁵ ФИЗКУЛЬТУРА с Весовой Е.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i>	09¹⁵. - 09³⁰ ФЭМП <i>ОО «Познавательное развитие»</i>	09³⁰. - 09⁴⁵ ФИЗКУЛЬТУРА с Весовой Е.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i>	09¹⁵. - 09³⁰ РАЗВИТИЕ РЕЧИ <i>ОО «Речевое развитие»</i>
11⁰⁰ – 11³⁰ ПЛАВАНИЕ с Пятаевой Л.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i>	10³⁵ - 10⁵⁰ МУЗЫКА с Корниенко Т.В. <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	09⁴⁵. - 10⁰⁰ ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	09⁴⁵. - 10⁰⁰ РИСОВАНИЕ <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	10³⁰ - 10⁴⁵ МУЗЫКА с Корниенко Т.В. <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>

Социально-личностное развитие в совместной деятельности педагога с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах и НОД - ежедневно

Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, комплексы закаливающих процедур, прогулка – ежедневно

Труд, безопасность, здоровье, ситуативные беседы – ежедневно в режимных моментах

Конструктивно-модельная деятельность – ежедневно в организованной и свободной игровой деятельности

Игра и самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития – ежедневно

Познавательно-исследовательская деятельность - ежедневно

Чтение художественной литературы - ежедневно

**РАСПИСАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 4 «НЕПОСЕДЫ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09⁰⁰. 09¹⁵ ФЦКМ / ПИД <i>ОО «Познавательное развитие»</i>	09⁵⁰. 10⁰⁵ ФИЗКУЛЬТУРА с Весовой Е.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i>	09⁰⁰. 09¹⁵ ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	09⁰⁰. 09¹⁵ ФЭМП <i>ОО «Познавательное развитие»</i>	09²⁵. 09⁴⁰ РИСОВАНИЕ <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>
09²⁵. 09⁴⁰ РАЗВИТИЕ РЕЧИ <i>ОО «Речевое развитие»</i>	15⁵⁵. 16¹⁰ МУЗЫКА с Корниенко Т.В. <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	11⁰⁰. 11³⁰ ПЛАВАНИЕ с Пятаевой Л.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i>	10⁵⁰. 11⁰⁵ ФИЗКУЛЬТУРА с Весовой Е.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i>	10¹⁰. 10²⁵ МУЗЫКА с Корниенко Т.В. <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>

Социально-личностное развитие в совместной деятельности педагога с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах и НОД - ежедневно

Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, комплексы закаливающих процедур, прогулка – ежедневно

Труд, безопасность, здоровье, ситуативные беседы – ежедневно в режимных моментах

Конструктивно-модельная деятельность – ежедневно в организованной и свободной игровой деятельности

Игра и самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития – ежедневно

Познавательно-исследовательская деятельность - ежедневно

Чтение художественной литературы - ежедневно

**РАСПИСАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 5 «ПОДСОЛНУШКИ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09⁰⁰. - 09²⁰ РЭМП <i>ОО «Познавательное развитие»</i>	09⁰⁰. - 09²⁰ ФЦКМ / ПИД <i>ОО «Познавательное развитие»</i>	09⁰⁰. - 09²⁰ РИСОВАНИЕ <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	09⁰⁰. - 09²⁰ РАЗВИТИЕ РЕЧИ <i>ОО «Речевое развитие»</i>	09⁰⁰ - 09⁴⁰ ПЛАВАНИЕ с Пятаевой Л.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i>
09²⁵. - 09⁴⁵ ФИЗКУЛЬТУРА с Щуровой Т.А. <i>ОО «Физическое развитие»</i>	15³⁰ - 15⁵⁰ МУЗЫКА с Корниенко Т.В. <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	09²⁵. - 09⁴⁵ ФИЗКУЛЬТУРА с Щуровой Т.А. <i>ОО «Физическое развитие»</i>	11⁰⁵ - 11²⁵ МУЗЫКА с Корниенко Т.В. <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	10⁰⁰. - 10²⁰ ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>

Социально-личностное развитие в совместной деятельности педагога с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах и НОД - ежедневно

Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, комплексы закаливающих процедур, прогулка – ежедневно

Труд, безопасность, здоровье, ситуативные беседы – ежедневно в режимных моментах

Конструктивно-модельная деятельность – ежедневно в организованной и свободной игровой деятельности

Игра и самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития – ежедневно

Познавательно-исследовательская деятельность - ежедневно

Чтение художественной литературы - ежедневно

**РАСПИСАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ОНР) № 6 «РАДУГА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09 ⁵⁰ - 10 ¹⁵ ФИЗКУЛЬТУРА с Щуровой Т.А. <i>ОО «Физическое развитие»</i>	09 ³⁰ - 09 ⁵⁵ ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ <i>ОО «Речевое развитие»</i>	09 ⁵⁰ - 10 ¹⁵ ФИЗКУЛЬТУРА с Щуровой Т.А. <i>ОО «Физическое развитие»</i>	09 ³⁰ - 09 ⁵⁵ РАЗВИТИЕ РЕЧИ <i>ОО «Речевое развитие»</i>	09 ⁰⁰ - 09 ²⁵ ФЦКМ / ПИД <i>ОО «Познавательное развитие»</i>
10 ²⁰ - 10 ⁴⁵ РЭМП <i>ОО «Познавательное развитие»</i>	10 ⁵⁰ - 11 ⁴⁰ ПЛАВАНИЕ с Пятаевой Л.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i>	10 ²⁰ - 10 ⁴⁵ РЭМП <i>ОО «Познавательное развитие»</i>	11 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰ ПЛАВАНИЕ с Пятаевой Л.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i>	09 ³⁰ - 09 ²⁵ РАЗВИТИЕ РЕЧИ <i>ОО «Речевое развитие»</i>
11 ¹⁰ - 11 ³⁵ МУЗЫКА с Фадеевой Е.В. <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	16 ⁰⁰ - 16 ²⁵ РИСОВАНИЕ <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	11 ¹⁰ - 11 ³⁵ МУЗЫКА с Фадеевой Е.В. <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	16 ⁰⁰ - 16 ³⁰ РИСОВАНИЕ <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	10 ⁴⁰ - 11 ⁰⁵ ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>
Понедельник, среда в 09⁰⁰ коррекционно-развивающее занятие учителя-логопеда Ромашкиной Н.П.				
Вторник, четверг в 09⁰⁰ адаптивная физическая культура с Морозовой Е.Н.				
Пятница в 10⁰⁰ «РАЗВИВАЯСЬ, ГОТОВЛЮСЬ К ШКОЛЕ» занятие с педагогом-психологом Сухановой В.А.				

Социально-личностное развитие в совместной деятельности педагога с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах и НОД - ежедневно

Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, комплексы закаливающих процедур, прогулка – ежедневно

Труд, безопасность, здоровье, ситуативные беседы – ежедневно в режимных моментах

Конструктивно-модельная деятельность – ежедневно в организованной и свободной игровой деятельности

Игра и самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития – ежедневно

Познавательно-исследовательская деятельность - ежедневно

Чтение художественной литературы - ежедневно

**РАСПИСАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 7 «КАПИТОШКИ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09⁰⁰.- 09²⁵ РЭМП <i>ОО «Познавательное развитие»</i>	09⁰⁰.- 09¹⁵ РАЗВИТИЕ РЕЧИ <i>ОО «Речевое развитие»</i>	09⁰⁰.- 09²⁵ РЭМП <i>ОО «Познавательное развитие»</i>	09⁰⁰.- 09²⁵ ФИЗКУЛЬТУРА с Весовой Е.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i>	09⁴⁰.- 10³⁰ ПЛАВАНИЕ с Пятаевой Л.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i>
09³⁰.- 09⁵⁵ ФЦКМ / ПИД <i>ОО «Познавательное развитие»</i>	10¹⁰.- 10³⁵ ФИЗКУЛЬТУРА с Весовой Е.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i>	09³⁰.- 09⁵⁵ РИСОВАНИЕ <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	09³⁰.- 09⁵⁵ РАЗВИТИЕ РЕЧИ <i>ОО «Речевое развитие»</i>	11³⁰.- 11⁵⁵ ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ <i>ОО «Речевое развитие»</i>
10⁰⁰.- 10²⁵ РИСОВАНИЕ <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	10⁵⁵.- 11²⁰ МУЗЫКА с Корниенко Т.В. <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	11³⁰.- 12²⁰ ПЛАВАНИЕ с Пятаевой Л.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i>	10⁰⁰.- 10²⁵ МУЗЫКА с Корниенко Т.В. <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	16⁰⁰.- 16²⁵ ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>

Социально-личностное развитие в совместной деятельности педагога с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах и НОД - ежедневно

Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, комплексы закаливающих процедур, прогулка – ежедневно

Труд, безопасность, здоровье, ситуативные беседы – ежедневно в режимных моментах

Конструктивно-модельная деятельность – ежедневно в организованной и свободной игровой деятельности

Игра и самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития – ежедневно

Познавательно-исследовательская деятельность - ежедневно

Чтение художественной литературы - ежедневно

**РАСПИСАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 8 «СМЕШАРИКИ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09⁰⁰. - 09²⁰ ФЦКМ / ПИД <i>ОО «Познавательное развитие»</i>	09⁰⁰. - 09²⁰ РЭМП <i>ОО «Познавательное развитие»</i>	09⁰⁰. - 09²⁰ ЛЕПКА / АПЛИКАЦИЯ <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	09⁰⁰. - 09²⁰ РАЗВИТИЕ РЕЧИ <i>ОО «Речевое развитие»</i>	10³⁰. - 11¹⁰ ПЛАВАНИЕ с Пятаевой Л.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i>
09³⁵ - 09⁵⁵ МУЗЫКА с Фадеевой Е.В. <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	10⁴⁰. - 11⁰⁰ ФИЗКУЛЬТУРА с Весовой Е.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i>	09³⁵ - 09⁵⁵ МУЗЫКА с Фадеевой Е.В. <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	10²⁵. - 10⁴⁵ ФИЗКУЛЬТУРА с Весовой Е.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i>	11⁴⁰. - 12⁰⁰ РИСОВАНИЕ <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>

Социально-личностное развитие в совместной деятельности педагога с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах и НОД - ежедневно

Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, комплексы закаливающих процедур, прогулка – ежедневно

Труд, безопасность, здоровье, ситуативные беседы – ежедневно в режимных моментах

Конструктивно-модельная деятельность – ежедневно в организованной и свободной игровой деятельности

Игра и самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития – ежедневно

Познавательно-исследовательская деятельность - ежедневно

Чтение художественной литературы - ежедневно

**РАСПИСАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 9 «СКАЗКА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p style="text-align: center;">09⁰⁰ - 09³⁰ МУЗЫКА с Фадеевой Е.В. <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">09⁰⁰- 09³⁰ РЭМП <i>ОО «Познавательное развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">09⁰⁰- 10⁰⁰ ПЛАВАНИЕ с Пятаевой Л.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">09⁰⁰- 09³⁰ РЭМП <i>ОО «Познавательное развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">09⁰⁰- 09³⁰ ФЦКМ / РИСОВАНИЕ <i>ОО «Познавательное развитие»</i> <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>
<p style="text-align: center;">10⁰⁰- 11⁰⁰ ПЛАВАНИЕ с Пятаевой Л.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">09³⁵- 10⁰⁵ РАЗВИТИЕ РЕЧИ <i>ОО «Речевое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">10¹⁰- 10⁴⁰ ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ <i>ОО «Речевое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">09⁵⁰ - 10²⁰ ФИЗКУЛЬТУРА с Весовой Е.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">09³⁰ - 10⁰⁰ МУЗЫКА с Фадеевой Е.В. <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>
<p style="text-align: center;">15³⁰- 16⁰⁰ ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">11¹⁰- 11⁴⁰ ФИЗКУЛЬТУРА с Весовой Е.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">15³⁰- 16⁰⁰ ФЦКМ / РИСОВАНИЕ <i>ОО «Познавательное развитие»</i> <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">11⁵⁰- 12²⁰ КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗНОГО МАТЕРИАЛА <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">10⁴⁰- 11¹⁰ РПП и ЭВС с Половковой С.В. <i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i></p>

Социально-личностное развитие в совместной деятельности педагога с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах и НОД - ежедневно

Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, комплексы закаливающих процедур, прогулка – ежедневно

Труд, безопасность, здоровье, ситуативные беседы – ежедневно в режимных моментах

Конструктивно-модельная деятельность – ежедневно в организованной и свободной игровой деятельности

Игра и самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития – ежедневно

Познавательно-исследовательская деятельность - ежедневно

Чтение художественной литературы - ежедневно

**РАСПИСАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 10 «УЛЫБКА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p style="text-align: center;">09⁰⁰. 10⁰⁰ ПЛАВАНИЕ с Пятаевой Л.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">09⁰⁰. 09³⁰ ФИЗКУЛЬТУРА с Весовой Е.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">09⁰⁰. 09³⁰ РЭМП <i>ОО «Познавательное развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">09⁰⁰. 09³⁰ ЛЕПКА / АПЛИКАЦИЯ <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">09⁰⁰. 09³⁰ ФЦКМ / РИСОВАНИЕ <i>ОО «Познавательное развитие»</i> <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>
<p style="text-align: center;">10¹⁰. 10⁴⁰ РЭМП <i>ОО «Познавательное развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">09⁴⁰. 10¹⁰ РАЗВИТИЕ РЕЧИ <i>ОО «Речевое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">10⁰⁰. 11⁰⁰ ПЛАВАНИЕ с Пятаевой Л.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">09⁴⁰. 10¹⁰ ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ <i>ОО «Речевое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">10⁰⁵. 10³⁵ РПП и ЭВС с Половковой С.В. <i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i></p>
<p style="text-align: center;">11⁵⁰. 12²⁰ КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗНОГО МАТЕРИАЛА <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">11²⁵ - 11⁵⁵ МУЗЫКА с Корниенко Т.В. <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">11⁴⁵. 12¹⁵ ФЦКМ / РИСОВАНИЕ <i>ОО «Познавательное развитие»</i> <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">11¹⁰. 11⁴⁰ ФИЗКУЛЬТУРА с Весовой Е.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">10⁵⁰ - 11²⁰ МУЗЫКА с Корниенко Т.В. <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>

Социально-личностное развитие в совместной деятельности педагога с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах и НОД - ежедневно

Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, комплексы закаливающих процедур, прогулка – ежедневно

Труд, безопасность, здоровье, ситуативные беседы – ежедневно в режимных моментах

Конструктивно-модельная деятельность – ежедневно в организованной и свободной игровой деятельности

Игра и самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития – ежедневно

Познавательно-исследовательская деятельность - ежедневно

Чтение художественной литературы - ежедневно

**РАСПИСАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 11 «ЗНАЙКА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09⁰⁰. 09³⁰ РЭМП / ЛОГИКА <i>ОО «Познавательное развитие»</i>	09⁰⁰. 10⁰⁰ ПЛАВАНИЕ с Пятаевой Л.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i>	09⁰⁰ - 09³⁰ МУЗЫКА с Фадеевой Е.В. <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	09⁰⁰. 10⁰⁰ ПЛАВАНИЕ с Пятаевой Л.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i>	09⁰⁰ - 09³⁰ МУЗЫКА с Фадеевой Е.В. <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>
09³⁵. 10⁰⁵ РИСОВАНИЕ / МИР МУЗЫКАЛЬНЫХ ОБРАЗОВ <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	10¹⁵. 10⁴⁵ РАЗВИТИЕ РЕЧИ <i>ОО «Речевое развитие»</i>	09³⁵. 10⁰⁵ РЭМП <i>ОО «Познавательное развитие»</i>	10¹⁵. 10⁴⁵ ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ <i>ОО «Речевое развитие»</i>	09³⁰. 10⁰⁰ РПП и ЭВС с Половковой С.В. <i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i>
10¹⁵. 10⁴⁵ ФИЗКУЛЬТУРА с Щуровой Т.А. <i>ОО «Физическое развитие»</i>	10⁵⁰. 11²⁰ ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	10¹⁵. 10⁴⁵ ФИЗКУЛЬТУРА с Щуровой Т.А. <i>ОО «Физическое развитие»</i>	15³⁰. 16⁰⁰ РИСОВАНИЕ <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	11⁵⁰. 12²⁰ КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗНОГО МАТЕРИАЛА <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>

Социально-личностное развитие в совместной деятельности педагога с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах и НОД - ежедневно

Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, комплексы закаливающих процедур, прогулка – ежедневно

Труд, безопасность, здоровье, ситуативные беседы – ежедневно в режимных моментах

Конструктивно-модельная деятельность – ежедневно в организованной и свободной игровой деятельности

Игра и самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития – ежедневно

Познавательно-исследовательская деятельность - ежедневно

Чтение художественной литературы - ежедневно

**РАСПИСАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 12 «КОРАБЛИК»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p style="text-align: center;">09⁰⁰- 09²⁵ ФИЗКУЛЬТУРА с Щуровой Т.А. <i>ОО «Физическое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">09⁰⁰- 09²⁵ РЭМП <i>ОО «Познавательное развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">09⁰⁰- 09²⁵ ФИЗКУЛЬТУРА с Щуровой Т.А. <i>ОО «Физическое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">09⁰⁰- 09²⁵ РЭМП <i>ОО «Познавательное развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">09⁰⁰- 09²⁵ РАЗВИТИЕ РЕЧИ <i>ОО «Речевое развитие»</i></p>
<p style="text-align: center;">09³⁵- 10⁰⁰ РАЗВИТИЕ РЕЧИ <i>ОО «Речевое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">09³⁰- 09⁵⁵ РИСОВАНИЕ <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">09³⁰- 09⁵⁵ ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ <i>ОО «Речевое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">09³⁰- 09⁵⁵ РИСОВАНИЕ <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">09³⁵- 10⁰⁰ ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>
<p style="text-align: center;">10¹⁵- 10⁴⁰ МУЗЫКА с Фадеевой Е.В. <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">10⁰⁰ - 10⁵⁰ ПЛАВАНИЕ с Пятаевой Л.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">10¹⁵- 10⁴⁰ МУЗЫКА с Фадеевой Е.В. <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">10⁰⁰ - 10⁵⁰ ПЛАВАНИЕ с Пятаевой Л.В. <i>ОО «Физическое развитие»</i></p>	<p style="text-align: center;">10⁰⁵- 10³⁰ ФЦКМ / ПИД <i>ОО «Познавательное развитие»</i></p>

Социально-личностное развитие в совместной деятельности педагога с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах и НОД - ежедневно

Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, комплексы закаливающих процедур, прогулка – ежедневно

Труд, безопасность, здоровье, ситуативные беседы – ежедневно в режимных моментах

Конструктивно-модельная деятельность – ежедневно в организованной и свободной игровой деятельности

Игра и самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития – ежедневно

Познавательно-исследовательская деятельность - ежедневно

Чтение художественной литературы - ежедневно