

УТВЕРЖДАЮ:
директор муниципального бюджетного



С.А. Шаталов

2024 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
муниципального образования Щербиновский район
«Спортивная школа «Энергия»

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Щербиновский район «Спортивная школа «Энергия» (далее – МБУ ДО СШ «Энергия») проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (редакция от 14.12.2017 года).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности бюджетного учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании оценивались:

- основные направления образовательной деятельности бюджетного учреждения;
- система управления бюджетного учреждения;
- организация учебного процесса в бюджетном учреждении;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Основные направления образовательной деятельности
бюджетного учреждения

МБУ ДО СШ «Энергия» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Бюджетное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01218-23/00672114, дата выдачи: 22.08.2023 года.

Учредитель: отдел по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Щербиновский район.

МБУ ДО СШ «Энергия» было основано в 2009 году. В 2023 году в бюджетном учреждении культивировалось 8 видов спорта: бадминтон, бокс, дзюдо, настольный теннис, теннис, тяжелая атлетика, футбол, шахматы.

В 2023 году МБУ ДО СШ «Энергия» работала над реализацией и решением следующих задач:

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
- обучение основам техники и тактики по культивируемым видам спорта;
- подготовка спортсменов высокой квалификации;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- воспитание всесторонне развитой гармонической личности

Образовательная деятельность ведется в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования. Показатели, характеризующие объем и качество муниципальной услуги, определяются ежегодно в соответствии с муниципальным заданием бюджетного учреждения.

Основные направления работы бюджетного учреждения

1. Бюджетное учреждение самостоятельно разрабатывает план и программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и спортивных традиций.
2. Бюджетное учреждение осуществляет свою деятельность под руководством отдела по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Щербиновский район, спортивными федерациями по видам спорта.
3. Бюджетное учреждение координирует развитие детско-юношеского спорта в системе физической культуры и спорта.
4. Формирует календарный план и организует проведение спортивно-массовых мероприятий с обучающимися.
5. Осуществляет поиск современных, передовых форм и методов работы, и распространяет их.
6. Организует методическую работу, направленную на разработку и внедрение новых систем обучения, совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-спортивной работы, повышение профессионального уровня педагогического коллектива.

2. Система управления бюджетного учреждения

Управление МБУ ДО СШ «Энергия» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативно-правовыми актами Краснодарского края, Уставом бюджетного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководителем бюджетного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью бюджетного учреждения в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного управления деятельностью бюджетного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления.

В бюджетном учреждении сформированы и успешно функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- совет родителей;
- тренерско-методический совет.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУ ДО СШ «Энергия» осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновляются в соответствии с требованиями Российского Законодательства.

3. Организация учебного процесса в бюджетном учреждении

МБУ ДО СШ «Энергия» работает по учебному плану, который составлен на основании Закона «Об образовании», Устава бюджетного учреждения, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта: бадминтон, бокс, дзюдо, настольный теннис, теннис, футбол, шахматы, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их совершенствования и самореализации личности, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств, подготовку к освоению спортивных этапов, подготовку спортивного резерва для достижения высоких спортивных результатов.

В программах сформулированы цели и задачи каждого уровня и этапа подготовки, предусмотрены содержание и объемы тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования. Все программы определяют и регламентируют теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

В основу образовательных программ заложены основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов:

- принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретического контроля);

- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности;

- принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Образовательные программы бюджетного учреждения реализуются исходя из функций и задач, этапов подготовки, спортивного стажа и уровня подготовленности занимающихся. Основными задачами на этапах подготовки (базовый уровень, углубленный уровень) по дополнительной образовательной программе являются:

- укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- получение знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;

удовлетворение потребностей в двигательной активности;

- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;

- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;

- профессиональная ориентация к поступлению на обучение в профессиональные образовательные организации.

Срок действия программы – 4 года.

Основными задачами на этапах начальной подготовки по программе спортивной подготовки являются:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, широкого круга двигательных умений и навыков, освоение основ техники по видам спорта;

- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

- укрепление здоровья спортсменов;

- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по видам спорта.

Срок обучения на этапе начальной подготовки составляет от 2 до 3 лет.

Основными задачами на тренировочном этапе подготовки являются:

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;

- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;

- формирование спортивной мотивации, укрепление здоровья

спортсменов.

Срок обучения на тренировочном этапе составляет от 4 до 5 лет.

Учебно-тренировочный процесс в организации велся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели обучения. Непрерывность освоения обучающимися образовательной программы в каникулярный период обеспечивалось в соответствии с частью 8 статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными формами образовательного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в спортивных соревнованиях и матчевых встречах;
- тренировочные сборы (ТС);
- инструкторская и судейская практика.

Ориентируясь на основные направления и руководствуясь учебным планом, в 2023 году в МБУ ДО СШ «Энергия» на отделениях по видам спорта обучалось 388 человек.

Численность обучающихся по отделениям

Вид спорта	Этап подготовки	Количество детей занимающихся на этапах подготовки
Бадминтон	Этап начальной подготовки	28
	Учебно-тренировочный этап	24
Всего занимающихся на отделении		52
Бокс	Этап начальной подготовки	0
	Учебно-тренировочный этап	24
Всего занимающихся на отделении		24
Дзюдо	Этап начальной подготовки	56
	Учебно-тренировочный этап	36
Всего занимающихся на отделении		92
Настольный теннис	Этап начальной подготовки	28
	Учебно-тренировочный этап	36

Всего занимающихся на отделении		64
Теннис	Этап начальной подготовки	14
	Учебно-тренировочный этап	12
Всего занимающихся на отделении		26
Тяжелая атлетика	Этап начальной подготовки	0
	Учебно-тренировочный этап	20
Всего занимающихся на отделении		20
Футбол	Этап начальной подготовки	28
	Учебно-тренировочный этап	56
Всего занимающихся на отделении		84
Шахматы	Этап начальной подготовки	14
	Учебно-тренировочный этап	12
Всего занимающихся на отделении		26
Всего:		388

Возрастные характеристики обучающихся:

От 5 до 17 лет: 363 человека;

От 18 до 22 лет: 25 человек.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из главных критериев повышения качества обучения являются показатели выступлений на соревнованиях, занятые места, присвоение спортивных разрядов.

Спортивные разряды, спортивные звания

№	Всего разрядов	Присвоено в отчетном году
1	Бадминтон	
	27	0
2	Бокс	
	1	0
3	Дзюдо	
	27	0

4	Настольный теннис	
	2	0
5	Теннис	
	17	0
6	Тяжелая атлетика	
	10	4
7	Футбол	
	0	0
8	Шахматы	
	17	0

В течение 2023 года было проведено 2 открытых первенства по бадминтону, 1 открытый турнир по боксу, 2 открытых первенства по дзюдо, 1 муниципальный турнир по настольному теннису, 1 открытый турнир по тяжелой атлетике, 1 открытый турнир по футболу, 3 турнира по шахматам.

Обучающиеся МБУ ДО СШ «Энергия» приняли участие в 15 соревнованиях муниципального и краевого уровня, так же в 2 соревнованиях всероссийского уровня. 87 обучающихся стали победителями и призерами соревнований по бадминтону, боксу, дзюдо, настольному теннису, футболу, тяжелой атлетике и шахматам.

Особые результаты показали спортсмены отделений дзюдо, шахматы, тяжелая атлетика. Обучающиеся этих отделений принимали участие во всероссийских соревнованиях, заняв призовые места.

По результатам соревнований, 1 обучающийся отделения шахмат был включен в состав сборной Краснодарского края.

Анализ участия обучающихся МБУ ДО СШ «Спортивная школа «Энергия» в соревнованиях различного уровня и подготовка спортсменов-разрядников говорит о хорошем уровне подготовленности обучающихся.

5. Кадровое обеспечение

Целью кадровой политики МБУ ДО СШ «Энергия» является формирование высококвалифицированного, профессионально компетентного, творчески активного коллектива.

В МБУ ДО СШ «Энергия» в 2023 году штатная численность работников составила 24 человека.

Руководство бюджетным учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем.

В административный состав МБУ ДО СШ «Энергия» входят директор, заместитель директора, инструктор-методист физкультурно-спортивной организации.

Прочий персонал – юрисконсульт, инженер-энергетик, заведующий хозяйством, специалист, инструктор, администратор-дежурный, машинист ком-

прессорной установки, рабочий по комплексному обслуживанию зданий, уборщик служебных помещений.

Необходимым условием результативности работы бюджетного учреждения является наличие стабильного, высококвалифицированного педагогического коллектива, способного обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

В 2023 году в тренерско-педагогический состав состоял из 14 тренеров-преподавателей (9 штатных, 5 совместителей).

Уровень компетентности и подготовки работников организации по образованию, возрастному цензу и стажу работы достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса.

6. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа МБУ ДО СШ «Энергия» – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса в бюджетном учреждении. Координирует методическую работу в бюджетном учреждении заместитель директора и инструктор-методист физкультурно-спортивной организации.

Цели методической работы:

- совершенствование уровня педагогического мастерства тренеров-преподавателей, их эрудиции и компетентности в физкультурно-спортивной области.

Задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

- оказание методической помощи педагогическим работникам в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания.

- профессиональное становление молодых тренеров-преподавателей.

- повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей.

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей.

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение современными технологиями в области дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

- внедрение в учебный процесс современных технологий в практике дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

-Формирование у обучающихся высоких духовно-нравственных и морально-волевых качеств на занятиях.

- совершенствование работы тренеров-преподавателей на основе лично-отно-ориентированного обучения с разными категориями обучающихся.

Основные направления методической работы:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса бюджетного учреждения;
- оказание консультативной, организационно-методической и практической помощи тренерам-преподавателям по планированию учебного процесса (учебные планы подготовки, учетно-отчетная документация, ведение конспектов, составление положений и т.д.)
- повышение квалификации и профессионального уровня подготовки тренеров-преподавателей;
- обеспечение качества дополнительного образования путем повышения уровня профессионализма педагогов и совершенствования системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- создание условий для повышения уровня профессионализма тренеров-преподавателей;
- оказание методической и практической помощи молодым специалистам и новым педагогам;
- обобщение опыта работы по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
- самообразование;
- посещение методических совещаний, тренерско-методических советов.

7. Качество материально-технической базы

Для реализации уставных целей МБУ СШ «Энергия» имеет в оперативном управлении универсальный воздушноопорный спортивный комплекс, оснащенный необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для культивируемых видов спорта, а так же помещения для учебно-административной деятельности. Санитарно-гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Учреждение оснащено наружным видеонаблюдением. Постоянно ведется профилактическая работа в области пожарной и антитеррористической безопасности.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в МБУ ДО СШ «Энергия» ведется в следующих направлениях:

- выполнение обучающимися требований учебных программ, качество знаний, умений и навыков;
- уровень физического развития и подготовленности;
- наполняемость групп и сохранность контингента обучающихся.

Во всех годах обучения осуществляется постоянный контроль уровня физической, спортивно-технической, тактической и теоретической подготовленности спортсмена. В управлении подготовкой юных спортсменов эффективной является система контрольных нормативов, которые должен выполнить обучающийся в соответствующем году обучения. Установление количественных и качественных показателей позволяет определить уровень разносторонней и специальной подготовленности спортсменов в той мере, которая необходима для конкретного этапа подготовки. Оценка показателей общей физической подготовленности и специальной подготовки проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами по видам спорта и в соответствии со стандартами по виду спорта.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода обучающихся на следующий этап обучения.

Уровень физического развития и подготовленность обучающихся прослеживается в участии в соревнованиях различного уровня, результативности выступлений, выполнении разрядных нормативов.

Наполняемость учебно-тренировочных групп, сохранность контингента обучающихся является одним из показателей мотивации и устойчивого интереса к занятиям спортом, осознанием детьми социальной значимости, оценка ребенком роли спортивных занятий в его планах на будущее; широкое применение обучающимся знаний на практике.

Мониторинг результатов обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и мониторинг (параметры) личностного развития учащихся в процессе освоения программы дают возможность тренеру-преподавателю отследить развитие ребенка и корректировать личностные качества. Результаты контроля учебной деятельности служат педагогам и администрации бюджетного учреждения основанием для внесения коррективов в содержание или организацию процесса обучения, для поиска и применения новых технологий, а также для выявления успехов обучающихся.

Общие выводы по результатам самоанализа

Деятельность МБУ ДО СШ «Энергия» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом МБУ ДО СШ «Энергия», региональными и муниципальными нормативными актами.

Устав бюджетного учреждения является основным нормативным и учредительным документом, определяющим всю жизнедеятельность бюджетного

учреждения, регламентирующим его цели и задачи, организационно-правовую структуру, форму управления, экономические и хозяйственные аспекты деятельности.

Содержание образования и воспитания детей соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования детей, уровню и направленности дополнительных образовательных программ, реализуемых в бюджетном учреждении. Образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры. Учреждением учитываются запросы детей, потребности семьи, других образовательных учреждений.

Учреждение имеет достаточный педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Администрация МБУ ДО СШ «Энергия» создает необходимые условия для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Анализ участия обучающихся в соревнованиях различного уровня и подготовка спортсменов-разрядников говорит о высоком качестве подготовленности обучающихся. В бюджетном учреждении создаются необходимые условия для содержательного досуга детей, организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия с обучающимися.

Учреждением обеспечивается системный подход к организации методической работы, мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров, проводится работа по оказанию помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в организации спортивных и спортивно-массовых мероприятий.

В рамках дальнейшего функционирования и развития бюджетного учреждения следует:

- продолжить работу по совершенствованию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- активнее внедрять методики диагностики развития личности ребенка на протяжении всего периода его обучения в бюджетном учреждении;
- уделять больше внимания обогащению и распространению педагогического опыта ведущих тренеров-преподавателей;
- продолжить работу, направленную на укрепление материально-технической базы и оснащение её современным инвентарем и оборудованием.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО СШ «ЭНЕРГИЯ»
ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1	Общая численность учащихся, в том числе:	388 человек
1.1	Обучающихся от 5 до 17 лет	363 человека
1.2	Обучающихся от 18 до 22 лет	25 человек
2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	24 человека
4	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек
5	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся	270 человек
6	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	87 человека
7	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 штук
7.1	На муниципальном уровне	10 штук
8	Общая численность педагогических работников (с совместителями)	14 человек
8.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек
8.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	14 человек
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

10.1	До 5 лет	3 человека
10.2	От 5 до 30 лет	10
10.3	Свыше 30 лет	2 человека
11	Численность педагогических работников по возрастам, в том числе:	
11.1	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	6 человек
11.2	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 36 до 64 лет	7 человек
11.3	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 65 лет	2 человека
12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека
13	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/
14	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	12 штук
15	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
Инфраструктура		
1	Спортивный зал	1 единиц
2	Шахматный класс	1 единиц
3	Тренажерный зал	3 единиц