

**Карта наблюдений за проявлениями
коммуникативных способностей у дошкольников
(А.М.Щетинина, М.А.Никифорова)**

Проявления	Редко 1 балл	Чаще всего 2 балла	Всегда 5 баллов
------------	-----------------	--------------------------	--------------------

1. Коммуникативные качества личности			
1.1. Эмпатийность: - ребенок проявляет эмоциональный отклик на чувства и переживания партнера по общению; - идентифицируется с партнером, заражается его чувствами;			
- выражает сочувствие, сопереживание собеседнику; - выражает понимание потребностей, желаний другого (соглашается, заинтересованно спрашивает, повторяет мимику другого, стремится помочь).			
1.2. Доброжелательность - ребенок проявляет расположенность слушать партнера; - старается понять и ответить на вопросы собеседника; - выражает симпатию (улыбается, обнимает, чем-то делится с партнером); - не конфликтует, уходит от конфликта, предвидя его; - проявляет выраженный интерес к тому, что говорит собеседник.			
1.3. Непосредственность, аутентичность, искренность: - ребенок говорит и действует напрямую, открыто демонстрируя свое отношение к людям, проблемам; - искренен в своих высказываниях, в проявлении своих чувств; - открыто заявляет о своих намерениях ("Если ты мне не дашь машинку, то я тебя ударю"); - не "подхалимничает".			
1.4. Открытость в общении: - ребенок открыт к общению, выражает готовность к нему (позой, мимикой); - выражает желание общаться как со			

1.5. Конфронтация: - ребенок смело отстаивает (но бескон- фликтно) свою позицию; - доказывает, аргументирует, пытается убе- дить в своей правоте.			
1.6. Инициативность: - ребенок сам проявляет инициативу в общении; - понимает и поддерживает инициативу другого.			
2. Коммуникативные действия и умения			
2.1. Организационные: - ребенок выступает организатором, ини- циатором игр, общения, взаимодействия; - является лидером в отдельных видах дея- тельности; - владеет организаторскими навыками.			
2.2 Перцептивные: - ребенок стремится понять другого, его мысли, чувства ("А чего ты обиделся?"); - наблюдателен, видит и осознает особен- ности других детей, взрослых.			
2.3. Оперативные: - ребенок в общении экспрессивно вырази- телен (у него богатая мимика, жесты, позы); - свободно владеет вербальными средства- ми общения (язык); - увлекает партнера по общению своими действиями; - умеет продолжительное время поддержи- вать контакт; - умеет спровоцировать желаемую реакцию партнера.			

Обработка: подсчитывается общая сумма баллов по всем показателям, дается вывод об уровне развития коммуникативных способностей ребенка: 116-145 баллов - очень высокий, 87-115 баллов - высокий, 58-86 баллов - средний, 29-57 баллов - низкий.