

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад вида № 365 г. Челябинска»

Конспект проведения педагогического мероприятия

по теме: "Масленица"

в подготовительной к школе группе

для детей с ТНР



Составила

воспитатель высшей квалификационной категории

Шатунова Л.Ф.

Цель: ознакомление с традициями русского народа.

Интеграция образовательных областей: "Социально- коммуникативное развитие, "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Формы и виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная, музыкально-художественная.

Задачи:

Образовательные:

Дать детям знания о русском народном празднике Масленица.

Познакомить детей с историей возникновения и традициями празднования Масленицы (как отмечали этот праздник на Руси, какое значение в этом празднике имело чучело масленицы и блины).

Учить понимать народные потешки, заклички.

Развивающие :

Развивать познавательный интерес к традициям своего народа.

Развивать внимание, память, связную речь, обогащать словарный запас речи.

Воспитательные: Воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважительное отношение к русским народным праздникам и обычаям.

Методы и приемы:

-практические: мотивация, выполнение движений.

-словесные: загадывание загадок, ситуативные беседы, напоминание, уточнение, обобщение, поощрение.

Материалы и оборудование:

канат, мешки, снежки, ложки, обручи.

Запись муз. произведений.

План мероприятия

Вводная часть

Создание проблемной ситуации.

Создание мотива для деятельности детей.

Определение цели.

2. Основная часть

-Ситуативный разговор.

-п.игра "Блинчик".

-д.игра "Что нужно, чтобы испечь блин".

-п.и. "Перенеси снежок".

-п.и. "Перетяни канат".

-д.и. "Отгадай загадки".

-п.и. "Бой с мешками".

-Хоровод "Масленица".

3.Заключительная часть.

Оценка деятельности детей

Рфлексия. Чаепитие.

Структурные компоненты	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1. Вводная часть 1.1 Организационный момент Включается запись музыки и презентации.	Под р.н.м. дети входят в зал. Педагог: "Собирайся народ в гости праздник к нам идет, Ждут вас игры , забавы и шутки-скучать не дадут ни минутки. -Ребята, что за праздник к нам идет? -Правильно "Масленица".Масленица - это праздник перехода от зимы к весне, теплу, солнышку. В конце февраля, в начале марта люди прощаются с зимой и готовятся к встрече с весной. В народе "Масленицу" называли "веселой", "разгульной", "широкой", "обжорной". На "Масленицу люди пели и плясали, всю масленичную неделю мамы и бабушки пекли блины. Ходили друг к другу в гости, угощали друг друга блинами. Масленица длится целую неделю. А в последний день недели люди делали чучело зимы и сжигали его, чтобы поскорее зима уходила. -Вы хотите сегодня повеселиться, зиму проводить? Ну тогда в кружок вставайте, в игру веселую играйте. Игра "Блинчик"(дети стоят в кругу ,под музыку передают "Блин", на ком блин остановился , тот под музыку пляшет) Ребята, как вы думаете почему именно блины пекут на масленицу?. (потому, что блин похож на солнце, желтый и круглый) А вы знаете из чего пекут блины? Игра "Что нужно, чтобы испечь блин" Кто знает, тот быстро мне да - нет отвечает. Молоко -да; . капуста- нет; яйцо куриное - да; соленый огурец -нет; мясной холодец -нет; сахар да соль - да; белая фасоль - нет;	Ответы и рассуждения детей . Дети играют. Ответы детей .
2. Основная часть 2.1 п. игра "Блинчик" 2.2. " "Что нужно, чтобы испечь блин"		

2.3" Перенеси снежки в ложку" 2.4 "Перетяни канат." 2.5 "Отгадай загадки."	мука да сода -да; рыба соленая - нет; лист лавровый - нет; масло топленое - да. Молодцы ребята, все правильно назвали. Вы наверно дома маме помогали. На "Масленице" не только поют и танцуют , но и устраивают разные конкурсы и соревнования. Предлагаю и вам посоревноваться. Первый наш конкурс называется "Перенеси снежки в ложку" (дети делятся на команды и по очереди перенося снег в ложке из одного обруча в другой.) Второй конкурс "Перетяни канат."(дети делятся на команды и по команде начинают перетягивать канат) Ну как поиграли , теперь пришел черед отгадать загадки. 1."Его любят все на свете любят взрослые и дети хоть с начинкой или без каждый хочет его съесть. круглый он и хрустящий и от масла блестящий."(блин) 2."Все вокруг блины пекут, кушать вдоволь нам дают, чучело зимы сжигают, а весну к нам зазывают."(масленица) 3."Наша мама – мастерица. Дрожжи, соль, мука, водица... Всё в кадушку и на место. У печи подходит ... (тесто)" 4. Без неё блины не спечь. Ну-ка, ставь её на печь. Тяжела, черна, тверда Мамина ... (сковорода) 5. Дорогих гостей встречаем, Сладким чаем угощаем. На столе пускает пар Старый медный... (самовар) 6. Среди праздничных затей Есть забава для детей. В стороне, дружок не стой!	Дети играют Дети отгадывают загадки. Дети играют.
--	--	--

2.6 игра " Бои с мешками".	Начинаем снежный (бой) Проводится игра "Бои с мешками"(вместо мешков ,воздушные шары)	Дети танцуют . выполняют движения по показу.
2.7"Хоровод "Масленица"	Педагог подводит итоги соревнований. Ну, что ребята мы с вами сегодня много играли, соревновались, только хороводы не водили.	
3 Итог Рефлексия.	"Встанем дружно в хоровод в гости к нам весна идет" Дети встают в хоровод выполняют движения по показу. По окончании педагог:" Масленицу провожаем, всех блинами угощаем!	

