

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 365 г. Челябинска»

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 27.05.2026 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ДС № 365 г. Челябинска»
_____ О.В. Кушкова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО
Е УЧРЕЖДЕНИЕ "
ДЕТСКИЙ САД №
365 Г. ЧЕЛЯБИНСКА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "
ДЕТСКИЙ САД № 365 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"
DN: C=RU, S=Челябинская область, STREET=ул.
Молодогвардейцев, 42А, L=г. Челябинск,
T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
""ДЕТСКИЙ САД № 365 Г. ЧЕЛЯБИНСКА""",
OGRN=1027402543211, SNILS=04731684463, ИНН
ЮЛ=7448026759, ИНН=744704827889,
E=do365skurch@mail.ru, G=Ольга Владимировна,
SN=Кушкова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
""ДЕТСКИЙ САД № 365 Г. ЧЕЛЯБИНСКА""
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.07.13 15:06:23+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «ДС № 365 г. Челябинска»
на летний период
2026 года

2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2026 г.

В МБДОУ «ДС № 365 г. Челябинска» функционирует 11 групп:

-7 групп общеразвивающей направленности;

-4 группы компенсирующей направленности (для детей дошкольного возраста с ОВЗ – тяжёлыми нарушениями речи)

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 365 г. Челябинска» определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (СанПин 1.2.3685-21).

В летний период организуется образовательная деятельность по музыке и физкультуре. Распределение образовательной деятельности в течение недели осуществляется следующим образом:

Образовательная область	Количество
Физкультура	2
Музыка	2

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует требованиям, заключённым в СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах раннего возраста – 10 мин
- в группах для детей 4-го года жизни – 15 мин
- в группах для детей 5-го года жизни – 20 мин
- в группах для детей 6-го года жизни – 25 мин
- в группах для детей 7-го года жизни – 30 мин

Расписание занятий прилагается (см. приложение 1)

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива МБДОУ в летний период являются:

- физкультурно-оздоровительное;
- музыкально-театрализованное;
- изобразительное;
- ознакомление с окружающим миром.

По каждому из вышеперечисленных направлений педагогическим коллективом МБДОУ «ДС № 365 г. Челябинска» решаются следующие задачи:

	Виды деятельности			
	Физкультурно-оздоровительная	Музыкально-театрализованная	Изобразительная	Познавательная
Задачи	Охранять жизнь и укреплять здоровье детей. Всесторонне совершенствовать физические функции организма. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.	Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. Поддерживать инициативу детей в импровизации. Активизировать воображение, инициативу, творчество. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.	Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника. Предоставить свободу в отражении – доступными для ребенка художественными средствами- своего видения мира. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.	Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления. развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Физкультурно-оздоровительная работа, являясь приоритетной в летний период, корректируется в соответствии со спецификой данного сезона, а именно непосредственно образовательная деятельность, утренняя гигиеническая разминка, гигиеническая разминка после сна проводятся на воздухе (см. приложение 2 «Режим дня»).

Физкультурно-оздоровительная работа в летний период.

№	Направления деятельности	Формы работы
1.	Утренний прием на свежем воздухе.	Свободная двигательная деятельность.
2.	Утренняя гигиеническая разминка на свежем воздухе.	- Традиционный (игровой) комплекс; - Подвижные игры; - Преодоление полосы препятствий; - Упражнения на укрепление мышц спины; - Упражнения для профилактики плоскостопия.
3.	Двигательные разминки в режиме дня	- Игровые упражнения; - Подвижные игры; - Двигательные задания. - Упражнения для развития мелкой моторики; - Имитационные упражнения; - Общеразвивающие упражнения.
4.	Подвижные игры и упражнения на прогулке.	- Традиционные; - Спортивные; - С использованием полосы препятствий.
5.	Оздоровительный бег на воздухе	Постепенное увеличение дистанции от 30 м до 100 м.
6.	Коррекционная работа с детьми по развитию движений.	- Игры с учетом двигательной активности; - Упражнения на формирование правильной осанки и стопы; - Двигательные задания на коррекцию осанки.
7.	Гигиеническая разминка после сна.	- Разминка в постели после дневного сна; - Игровые упражнения; - Сюжетно-игровая гимнастика.
8.	Непосредственно образовательная деятельность по физкультуре на воздухе.	- Традиционная; - Игровая; - Тренировочная; - Комплексная; - Тематическая; - По интересам детей.
10.	Самостоятельная двигательная деятельность детей на воздухе.	- Упражнения; - Игры с атрибутами; - Подвижные игры; - Сюжетные игры («Мы - спортсмены»; «Мы - футболисты» и т.д.)
11.	Физкультурные досуги, музыкальные развлечения	- Игры и упражнения; - Спортивные игры; - Спортивные упражнения; - Игры-эстафеты; - Музыкально-ритмические движения.
12.	Прогулки (утренняя, вечерняя).	- Свободная двигательная деятельность. - Игры и упражнения; - Спортивные игры; - Спортивные упражнения; - Игры-эстафеты; - Музыкально-ритмические движения; - Катание на самокате, велосипеде.
13.	Закаливающие процедуры.	- Полоскание полости рта после каждого приема пищи; - Умывание прохладной водой; - Максимальное пребывание на свежем воздухе, облегчённая одежда - Гигиеническая разминка после сна на улице - Ходьба по оздоровительной дорожке после сна с элементами корригирующей гимнастики.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, со строгим соблюдением методических рекомендаций (см. приложение 3 «Закаливание детей в летний период»).

Рациональной организации образовательного процесса, позволяющей создать условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности, способствует метод тематического восприятия окружающего мира, положенный в основу Календарного плана воспитательной работы (см. приложение 4).

Перспективно-календарные планы организации отдыха и занятости детей прилагаются (см. приложение 5)

Рациональной организации образовательного процесса, позволяющей создать условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности, способствует метод тематического восприятия окружающего мира, положенный в основу тематического плана:

Неделя	Месяц		
	Июнь	Июль	Август
1.	Солнечная	Водная	Воздушная
2.	Цветочная	Лесная	Туристическая
3.	Витаминная	Почвенная	Заповедная
4.	Походная	Зоологическая	Прощание с летом

Для того, чтобы лето воспринималось, как радость коллективного действия, у каждого дня есть свой необычный герой, который несёт «идею» дня. Появление и пребывание игровых персонажей в группах варьируется в зависимости от возраста детей, выбранной темы, возможности педагогического коллектива.

Перспективно-календарные планы организации отдыха и занятости детей прилагаются (см. приложение 4)

Ежедневное тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на летний период

Дни недели	Тематика дня	Формы работы
Понедельник	Любознайка – знакомит детей с темой недели, вместе с детьми определяет круг интересов, проектирует последующую деятельность.	• Беседы познавательного характера; • Познавательные сказки; • Экскурсии; • Целевые наблюдения; • Викторины; • Этюды; • Игры-инсценировки; • Упражнения на развитие творческой фантазии; • Психогимнастика; • Пластический этюд; • Импровизация; • Познавательный турнир; • Подвижные игры; • Этюд-пантомима.
Вторник	Трудолюбик – приступает к воплощению идеи через ручной труд, труд в природе, изодетельность и конструирование.	• Трудовые десанты; • Трудовые акции; • Субботники; • Экскурсии с целью сбора природного материала; • Продуктивный труд (рисование, лепка, аппликации, конструирование); • Упражнения на развитие творческой фантазии; • Логоритмика; Оригами; Театральная игра; Выставка.
Среда	Микроша – наблюдает, экспериментирует, побуждает детей к открытию новых знаний, способов познания.	• Опытно-экспериментальная деятельность; • Целевые наблюдения; • Целевые прогулки; • Экологические игры; • Познавательные походы; • Экологические викторины; Экологическая книга; Экопроект; • Экологическая тропа; Экологический маршрут; • Экологическая игра; • Игры-наблюдения; • Игры-импровизации; • Составление гербария; • Сбор коллекций камней и т.д.
Четверг	Здоровинка – активизирует, приобщает к здоровому образу жизни через эстафеты, состязания, подвижные игры.	• Упражнения, подвижные игры, эстафеты, пальчиковые игры, упражнения на расслабление, упражнения на осанку, упражнения на равновесие, упражнения на дыхание; • Сюжетно-ролевые игры; Танцы; Спортивные игры и развлечения; • Беседы по правилам личной безопасности. • Экскурсия на стадион (школьную площадку). • Видефильмы о различных видах спорта и здоровом образе жизни. • Групповая газета о здоровье. Альбом «Наши спортивные достижения». Выставка рисунков о здоровом образе жизни.
Пятница	Чудинка – отдых, развлечения, положительный итог недели.	• Музыкальные игры; • Театральные постановки; • Спектакли; • Чаепитие; • Досуг; • Игры-драматизации; - Развлечения; - Конкурсы; - Фестиваль; - Вечеринки; - Спартакиада;

Расписание занятий на летний период 2026 года (июнь-август)

[illegible]

**Режим дня в МДОУ «ДС №365 г. Челябинска»
Летний период 2026 года**

№п/п	Режимные процессы	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Утренняя встреча, осмотр на воздухе, игры	7.00-7.50	7.00-7.50	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.10
2.	Утренняя гигиеническая разминка на воздухе	7.50-8.00	7.50-8.00	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20
3.	Гигиенические процедуры, завтрак	8.00-8.30	8.00-8.30	8.10-8.40	8.20-8.45	8.20-8.45
4.	Игры, совместная деятельность	8.30-9.00	8.30-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
5.	Подготовка к прогулке прогулка*	9.00-11.20	9.00-11.30	9.00-11.50	9.00- 12.00	9.00- 12.00
6.	Гигиенические процедуры, обед, подготовка ко сну	11.20-12.00	11.30-12.00	11.50-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
7.	Сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
8.	Оздоровительные мероприятия, на воздухе	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
9.	Полдник	15.20-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25
10.	Игры, совместная деятельность	15.25-16.00	15.25-16.05	15.25-16.10	15.25-16.15	15.25-16.15
11.	Гигиенические процедуры, ужин	16.00-16.30	16.05-16.40	16.10-16.40	16.15-16.45	16.15-16.45
12.	Подготовка прогулки, прогулка*, уход домой	16.30 – 19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.45-19.00	16.45-19.00

*- занятия (музыка, физкультура в соответствии с расписанием занятий), игровая деятельность, наблюдения, индивидуальная работа, беседы, чтение художественной литературы, изобразительная деятельность, трудовая деятельность, организация самостоятельной двигательной деятельности.

Оздоровительные, закаливающие мероприятия в летний период

1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая и подготовительная к школе группа
• Максимальное пребывание на свежем воздухе, облегчённая одежда • Утренняя гигиеническая разминка и гигиеническая разминка после сна на улице • Ходьба по оздоровительной дорожке после сна с элементами корригирующей гимнастики. • Воздушные и солнечные ванны	• Полоскание полости рта после каждого приема пищи; • Умывание прохладной водой; • Максимальное пребывание на свежем воздухе, облегчённая одежда • Утренняя гигиеническая разминка и гигиеническая разминка после сна на улице • Ходьба по оздоровительной дорожке после сна с элементами корригирующей гимнастики. • Воздушные и солнечные ванны; • Босохождение	• Полоскание полости рта после каждого приема пищи; • Умывание прохладной водой; • Максимальное пребывание на свежем воздухе, облегчённая одежда • Утренняя гигиеническая разминка и гигиеническая разминка после сна на улице • Ходьба по оздоровительной дорожке после сна с элементами корригирующей гимнастики. • Воздушные и солнечные ванны; • Босохождение	• Полоскание полости рта после каждого приема пищи; • Умывание прохладной водой; • Максимальное пребывание на свежем воздухе, облегчённая одежда • Утренняя гигиеническая разминка и гигиеническая разминка после сна на улице • Ходьба по оздоровительной дорожке после сна с элементами корригирующей гимнастики. • Воздушные и солнечные ванны; • Босохождение • Оздоровительный бег на воздухе.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «ДС №365 г. Челябинска»

на летний период 2026 г.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создание условий для реализации потребности детей в разнообразной двигательной деятельности, воспитания потребности в здоровом образе жизни, обеспечения физического и психологического благополучия.
2. Формирование, развитие экологических установок у детей, преодоление прагматического отношения к природным объектам, коррекция целей взаимодействия ребенка с природой.
3. Создание условий для организации трудовой деятельности, способствующих осознанию детьми своих способностей и охраняющих физическое и психическое здоровье.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Устав МБДОУ «ДС №365 г. Челябинска»
3. Приказ № 46 22.05.2026 г. «О подготовке учреждения к работе в летний период»
4. СанПиН 1.2.3685-21

Организация методической работы

№ п/п	Вид деятельности по реализации цели	Время реализации	Ответственный
1.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов		
1.1	<i>Консультации общие (электронные материалы)</i>		
1.1.1	Об особенностях организации образовательной деятельности в летний период. Летняя оздоровительная работа.	06. 2026	Зам. зав. УВР
1.1.2	Организация подвижных игр.	07. 2026	Специалисты
1.1.3	Взаимодействие с родителями в летний период.	В течении	
1.1.4	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в летний период.	летнего периода	
1.1.5	Игровая деятельность в летний период.		
1.1.6	Трудовое воспитание.		
1.1.7	Организация целевых прогулок.		
1.1.8	Оказание первой помощи		
1.1.8	Познавательльно-экспериментальная деятельность		Зам. зав. УВР
1.2	<i>Индивидуальные консультации</i>		
	Организация образовательной деятельности в новом учебном году.		
	Корректирование ПППК		
	Аттестация педагогических работников		
2.	Взаимодействие педагогического коллектива с родителями детей, посещающих МДОУ.		
	<i>Консультационные материалы:</i>		
2.1	➤ Организация летнего отдыха детей. ➤ Безопасность детей при организации летнего отдыха (безопасность дома, безопасность на природе, безопасность на воде, ПДД, пожарная безопасность) ➤ Оказание первой помощи при укусе клеща, солнечном ударе, отравлении ядовитыми грибами, ягодами, аллергических реакциях на укусы насекомых.	06-08.2026	Зам. зав. по УВР воспитатели
	<i>Информационные материалы:</i>		
2.2	➤ Режим дня в летний период ➤ Регламент НОД ➤ Физкультурно-оздоровительная работа в летний период ➤ Библиотека для родителей «Советы врача», «Психолог советует»	06-08.2026	Зам. зав. по УВР воспитатели
4.	Управление развитием и функционированием МДОУ		
4.1	<i>Педагогический совет</i>		
	«Основные направления деятельности МБДОУ №365 в 2025-2026 учебном году»	28.08.2026	Заведующий МБДОУ «ДС №365 г. Челябинска» Зам. зав. по УВР
4.2	<i>Контроль</i>		
	<u>Фронтальный контроль</u>		
4.2.1	«Готовность МБДОУ «ДС №365 г. Челябинска» к новому 2025-2026 учебному году»	08.2026	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по УВР
4.2.2	<u>Оперативный контроль</u>		
	- качество проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий;	1 неделя месяца	инструктор по гиги. воспитанию

4.2.3	- состояние документации педагогов, системы планирования,	1 неделя месяца	Зам. зав. по УВР
	- организация разнообразной детской деятельности на прогулке;	2 неделя месяца	Зам. зав. по УВР
	- двигательная активность детей в режиме дня;	3 неделя месяца	Зам. зав. по УВР
	- формирование трудовых навыков детей;	2 неделя месяца	Зам. зав. по УВР
	- организация игровой деятельности;	3 неделя месяца	Зам. зав. по УВР
	- организация совместной деятельности;	4 неделя месяца	Зам. зав. по УВР
	- организация питания.	1 неделя месяца	Зам. зав. по УВР
	<u>Систематический контроль</u>		
	- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;	постоянно	Заведующий МБДОУ
	- выполнение режима дня;	постоянно	Заведующий МБДОУ
5.	- посещаемость;	постоянно	Инструктор по гигиене воспитания
	- выполнение санитарно-эпидемиологического режима;	постоянно	Заведующий МБДОУ
	- соблюдение правил внутреннего распорядка;	постоянно	
	- техника безопасности;	постоянно	Инструктор по гигиене воспитания
	- анализ заболеваемости.	1 раз в месяц	
	Организация отдыха и занятости детей		Зам. зав. по УВР
	(план прилагается)		Воспитатели
			специалисты

ГРАФИК КОНТРОЛЯ

на летний период 2026 г.

№	Вид контроля	Сроки	Ответственные	Выход
1.	<u>Фронтальный контроль</u>			
1.1	«Готовность МБДОУ «ДС №365 г. Челябинска» к новому 2026-2027 учебному году»	08.2026	заведующий МБДОУ, зам. зав. по УВР	справка
2.	<u>Оперативный контроль</u>			
2.1	- качество проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий;	1 неделя месяца	инструктор по гигиеническому воспитанию зам. зав. по УВР зам. зав. по УВР зам. зав. по УВР зам. зав. по УВР зам. зав. по УВР	записки по результатам проверки
2.2	- состояние документации педагогов, системы планирования,	1 неделя месяца		
2.3	- организация разнообразной детской деятельности на прогулке;	2 неделя месяца		
2.4	- двигательная активность детей в режиме дня;	3 неделя месяца		
2.5	- формирование трудовых навыков детей;	2 неделя месяца		
2.6	- организация игровой деятельности;	3 неделя месяца		
2.7	- организация совместной деятельности;	4 неделя месяца		
2.8	- организация питания.	постоянно		

3.	<u>Систематический контроль</u>			
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; Выполнение режима дня; Посещаемость; Выполнение санэпидрежима; Соблюдение правил внутреннего распорядка; Техника безопасности; Анализ заболеваемости.	постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно 1 раз в месяц	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по УВР Заведующий МБДОУ инструктор по гигиеническому воспитанию инструктор по гигиеническому воспитанию Заведующий МБДОУ Заведующий МБДОУ инструктор по гигиеническому воспитанию	записки по результатам проверки

Календарный план воспитательной работы

ИЮНЬ

Тема/ Событие	Ранний возраст	Младший дошкольный возраст	Средний возраст	Старший дошкольный возраст	Ценности
1 неделя «Лето. День защиты детей»/ 1 июня: День защиты детей; Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!», Социальная акция «Ярмарка игрушек»	-Рассматривание иллюстраций на тему: «Лето» -Игра-путешествие «В гости к лету» -Слушание музыки «Солнышко смеется» -Игра «Волшебные пузыри»	-Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» -Тематическая беседа «День защиты детей» -Просмотр мультфильма «Крошка енот»	-Беседа «История праздника. Традиции» -родительские сочинения «Мой ребенок» -Чтение: Н. Майданник «Всемирный день ребенка» - Прослушивание музыкального произведения В. Шаинского «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со мной», «Улыбка»	-Беседа «История праздника. Традиции» -родительские сочинения «Мой ребенок» -Чтение: Н. Майданник «Всемирный день ребенка» - Прослушивание музыкального произведения В. Шаинского «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со мной», «Улыбка»	Дружба Человек Красота Культура Знания
2 неделя «Неделя сказок»/ 6 июня: День русского языка; Выставка рисунков к сказкам А.С. Пушкина	-Беседа «Откуда берутся сказки?» -Слушание музыки «Песни из сказок» -Д/и «Угадай сказку по иллюстрации» -Тематическое развлечение «Путешествие по сказкам» -Театр на ширме «Колобок»	-Книжкина больничка (работа в книжном уголке) -День русских народных сказок -Сказочная эстафета -Аудиосказки -Рисование «Сказочное дерево»	-Проекты «Волшебные сказки разных народов» -Виртуальное путешествие по разным странам -День рождения великого поэта А. С. Пушкина	-Проекты «Волшебные сказки разных народов» -Виртуальное путешествие по разным странам -День рождения великого поэта А. С. Пушкина	Культура Человек Семья Родина Дружба
3 неделя «Неделя безопасности»/ 12 июня: День России; Спортивное развлечение «Знаю правила безопасности»	-Тематические беседы с детьми: "Как вести себя на природе" -Д/и «Будь внимательным!» - Просмотр видео уроков	-Рассматривание иллюстраций «Осторожно, ядовитые насекомые!» -Чтение экологических сказок	-Акция «Знатоки безопасных наук» Опасность 1. «Солнечный ожог и тепловой удар» Опасность 2. Водоёмы	-Акция «Знатоки безопасных наук» Опасность 1. «Солнечный ожог и тепловой удар» Опасность 2. Водоёмы	Родина Природа Здоровье Знания Человек Культура

	«Тётушки совы»	-Чтение художественной литературы: стихотворение М. Бородинская «Разговор с пчелой» (расскажи стихи руками)	Опасность 3. «Съедобное/ несъедобное» - рассматривание иллюстраций по темам	Опасность 3. «Съедобное/ несъедобное» - рассматривание иллюстраций по темам	
4 неделя «Неделя игр и забав»/ 22 июня: День памяти и скорби. Дискотека «Танцуй, веселись на здоровье»	-Беседа «Летние забавы» -Рассматривание картин «Летние забавы» -Слушание музыки «Ромашковая Русь» -Целевая прогулка: «Экскурсия на огород»	-Беседа: «Назови приметы лета» -Просмотр презентации «Летние забавы» -Чтение стихотворения «Вот и лето подросло» В. Данько -Труд на огороде	-Беседа с детьми о дружбе -День народных игр -Час потехи -Привлечь родителей к созданию условий для проведения летних мероприятий на участке - Труд на огороде	-Беседа с детьми о дружбе -День народных игр -Час потехи -Привлечь родителей к созданию условий для проведения летних мероприятий на участке - Труд на огороде	Родина Дружба Культура Красота Семья Человек Труд

ИЮЛЬ

1 неделя «Неделя здоровья»/ Малые летние Олимпийские игры	-Развлечение «Мы весело шагаем» -Тематическая беседа «Дружить со спортом» -Дорожка здоровья -Подвижные и хороводные игры -Игры с водой	-«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - Тематическая беседа «Береги здоровье!» -Дорожка здоровья -Обливание водой (Закаляйся, если хочешь быть здоров) -Подвижные сюжетные игры	-Составление альбома «Виды спорта» -Тематическая беседа «Сохрани здоровье сам» -Спортивный праздник «Олимпиада нас зовет» -Развлекательные водные игры (с водяными пистолетами)	-Составление альбома «Виды спорта» -Тематическая беседа «Сохрани здоровье сам» -Спортивный праздник «Олимпиада нас зовет» -Развлекательные водные игры (с водяными пистолетами)	Здоровье Человек Знания Дружба
2 неделя «День семьи, любви и верности»/ 8 июля: День семьи, любви и верности. Акция «Символ праздника – ромашка»	-Тематическая беседа «Я и моя семья» -Аппликация: изготовление подарка для родителей «Ромашка» -Сюжетно-ролевая игра «В гости к Кате»	-Тематическая беседа «Моя семья» -Составление альбома рисунков «Моя семья» -Чтение худ. литературы на социальные темы -Изготовление подарков открыток-ромашек родителям «Раз ромашка, два ромашка!»	-Совместная деятельность с родителями Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» -Тематическая беседа «Традиции моей семьи» -Чтение художественной литературы «Мама спит» Благининой -Мастер-класс «Ромашка	-Совместная деятельность с родителями Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» -Тематическая беседа «Традиции моей семьи» -Чтение	Семья Красота Культура Знания Труд

			– символ семьи»	художественной литературы «Мама спит» Благиной -Мастер-класс «Ромашка – символ семьи»	
3 неделя «Наедине с природой»/ Фотовыставка «Природа в моей жизни»	-Беседа «Наши любимые растения» -Рассматривание иллюстраций по теме «Растения » -Наблюдение за бабочкой -Эксперимент: «Почему на тропинках не растут растения» -Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»	-Беседа « О пользе и вреде солнечных лучей» -Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением радуги -Фланелеграф для обыгрывания «Как лесные жители от дождя спасаются» -Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»	-Альбом: «Животные и птицы Урала» -Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми» -«Рисуем животных» – создаем книгу по мотивам рассказов Е. И. Чарушина» -Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»	-Альбом: «Животные и птицы Урала» -Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми» -«Рисуем животных» – создаем книгу по мотивам рассказов Е. И. Чарушина» -Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»	Природа Знания Человек Культура Красота Труд
4 неделя «Неделя увлечений»/ Выставка поделок из природного и бросового материала	-Беседа «Игрушки бывают разные» -Мастерская фантазера: Поделки из природного и бросового материала -Чтение А. Барто «Игрушки» -Итоговое мероприятие «Игрушки своими руками»	-Чтение художественной литературы -Мастерская фантазера: «Игрушки – поделки»	-Совместная деятельность «Различные хобби и увлечения семьи» -Чтение художественной литературы -Экспериментирование «Спичечный телефон» (Дыбина «Неизведанное рядом») -Мастерская фантазера: Поделки из различного бросового материала	-Совместная деятельность «Различные хобби и увлечения семьи» -Чтение художественной литературы -Экспериментирование «Спичечный телефон» (Дыбина «Неизведанное рядом») -Мастерская фантазера: Поделки из различного бросового материала	Труд Семья Красота Человек
АВГУСТ					
1 неделя «Неделя друзей»/ 12 августа: День физкультурника;	-Беседа «Добрые слова улучшают настроение» -Чтение сказки: «Кот, петух и лиса»	- Беседа «Что такое дружба?» -Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно».	-Рассказ-беседа «Я и мои друзья» -Аттракцион «Подари улыбку другу»	-Рассказ-беседа «Я и мои друзья» -Аттракцион «Подари	Дружба Человек Культура Знания

Развлечение «Когда мои друзья со мной»	-Прослушивание песни «Дружба начинается с улыбки»	К.Д. Ушинский -Просмотр серии мультфильма «Приключения кота Леопольда»	(рисование портрета друга) -Ситуативная беседа «Какое доброе дело я сделал?» -Чтение и обсуждение отрывков из книги Л. Васильевой-Гангнус «Азбука вежливости»	улыбку другу» (рисование портрета друга) -Ситуативная беседа «Какое доброе дело я сделал?» -Чтение и обсуждение отрывков из книги Л. Васильевой-Гангнус «Азбука вежливости»	
2 неделя «Неделя книги»/ Изготовление книжек-малышек совместно с родителями	-Беседа «Моя любимая сказка» -Рассматривание иллюстраций к сказкам -Д/и «Из какой сказки волшебный предмет»	-Беседа «Путешествие в мир книги» -Просмотр презентации: «Как делают книги» -Рассматривание и чтение Книжек-малышек, изготовленных совместно родителями	-Рассматривание рисунков книжных иллюстраций: «Какие бывают книги» -тематическая беседа «Профессия - художник-оформитель»» -Литературная викторина «Наши сказки» -Просмотр презентации «Поэты России» - Вечер стихов «Расскажи мне, дружок, выразительно стишок!»	-Рассматривание рисунков книжных иллюстраций: «Какие бывают книги» -тематическая беседа «Профессия - художник-оформитель»» -Литературная викторина «Наши сказки» -Просмотр презентации «Поэты России» - Вечер стихов «Расскажи мне, дружок, выразительно стишок!»	Знания Культура Красота Человек
3 неделя «Неделя юных исследователей» 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;	-Беседа: «Где люди используют песок» -Экспериментирование «Поиграем с ветерком» -Игры – развлечения с водой «Водоплавающие игрушки»	-Беседа «Для чего человек изучает окружающий мир» -Чтение стихотворения «Эксперимент» В. Найденова -Экспериментирование: «Делаем цветные камешки»	-Беседа «Кто такие учёные» -Рассматривание иллюстрации научных лабораторий, фотографии известных ученых, их открытий -Предложить родителям с детьми дома провести любой доступный эксперимент, и принести	-Беседа «Кто такие учёные» -Рассматривание иллюстрации научных лабораторий, фотографии известных ученых, их открытий -Предложить родителям с детьми дома провести любой	Родина Знания Человек Красота Природа

			фотографии «Мы юные исследователи»	доступный эксперимент, и принести фотографии «Мы юные исследователи»	
4 неделя «До свидания, лето!»/ 27 августа: День российского кино. Развлечение «До свидания, лето!»	-Составление альбома «Наше веселое лето» -Беседа «Чем запомнилось лето» -Коллективная аппликация «Наше лето»	-Интервью «Чем запомнилось лето» -Коллективная аппликация «Лето красное прекрасное!» -Отгадывание загадок о лете	-Квест-игра «Вперед, в страну знаний!» -Коллективное панно «Лето-это здорово!» -Интервью «Чем запомнилось лето» -Оформление стенгазеты «Летний калейдоскоп»	-Квест-игра «Вперед, в страну знаний!» -Коллективное панно «Лето-это здорово!» -Интервью «Чем запомнилось лето» -Оформление стенгазеты «Летний калейдоскоп»	Дружба Красота Человек Культура

ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Организация отдыха и занятости детей

1 НЕДЕЛЯ

СОЛНЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ

Солнце – это звезда. Почти весь свет мы получаем от солнца. Свет солнца создаёт нам дни и ночи. Так как Земля вращается вокруг солнца, то на стороне, повернутой к солнцу – день, а на другой стороне в это время ночь.

возраст	ДНИ НЕДЕЛИ				
	Понедельник "Любознайка"	Вторник "Трудолюбик"	Среда "Микроша"	Четверг "Здоровинка"	Пятница "Чудинка"
2-4 года	<u>Беседы:</u> "О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья" (светить и греть – главные дела солнца, но не всегда солнце несёт добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги кожи и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях; как необходимо поступать, чтобы не происходили все эти неприятности?) <u>Игра</u> "Солнце светит спозаранку" (развитие способности понимать природные явления, их влияние на эмоциональное состояние)	<u>Рисование:</u> "Солнышко и тучка" (закрепление навыков работы гуашевыми красками) <u>Аппликация:</u> "Солнышко" (метод обрывания) <u>Лепка:</u> "Солнечные зайчики" <u>Труд в природе:</u> полив растений на клумбе.	<u>Наблюдения:</u> "Солнечные лучи" (обратить внимание на солнце – источник жизни на Земле, его свойства) <u>Беседа:</u> "Куда уходит солнце" (изменение освещённости и падение температуры воздуха) <u>Опыты:</u> "Когда теплее" (наблюдения за нагреванием окружающих предметов утром и днём); "Вода в сосуде" (нагревание воды лучами солнца) <u>Целевая прогулка:</u> "Солнечные блики" (рассматривание теней от деревьев)	<u>Ходьба:</u> "Солнышко" (чередование ходьбы врассыпную с построением в круг). <u>Дыхательная гимнастика:</u> "На лугу пасутся ко..."(имитация движений и звуков называемых животных) <u>ОД:</u> "Дотянись до солнышка" (лазанье по гимнастической стенке); "Радужные брызги"" (бросать мяч вверх и ловить) <u>Подвижные игры:</u> "Солнечные лучики" (чередование бега врассыпную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), "Солнце и тень" (бег врассыпную, построение в колонну за воспитателем).	<u>Музыкальные игры:</u> "Солнышко и дождик" (М. Раухвергер"); "Солнышко" (Е.Макшанцева) <u>Пальчиковая гимнастика:</u> "Живой цветок" (разведение пальцев рук); "Весёлые ладошки"
	"Пусть всегда будет солнце" – праздник.				

1 НЕДЕЛЯ					
СОЛНЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ					
Солнце – это звезда. Почти весь свет мы получаем от солнца. Свет солнца создаёт нам дни и ночи. Так как Земля вращается вокруг солнца, то на стороне, повернутой к солнцу – день, а на другой стороне в это время ночь.					
возраст	ДНИ НЕДЕЛИ				
	Понедельник "Любознайка"	Вторник "Трудолюбик"	Среда "Микроша"	Четверг "Здоровинка"	Пятница "Чудинка"
4-5 лет	<u>Беседы:</u> "Солнце друг и враг"(вред – ожоги, перегрев организма; польза – всем живым организмам необходимы свет и тепло, солнце – неистощимый источник энергии и используется в качестве экологически чистого топлива для транспорта, в промышленности) "Солнце и его свойства" (формировать систему представлений о влиянии солнца на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года).	<u>Рисование:</u> "Солнечный денёк" (метод набрызга и смешения красок) <u>Аппликация:</u> "Солнце над городом"(геометрическая мозаика) <u>Лепка:</u> "На солнечной полянке" (коллективная работа из пластилина и природного материала) <u>Оригами:</u> "Подсолнухи"	<u>Наблюдения:</u> "Тень" (рассматривание и сопоставление размеров тени орт предметов в разное время года). <u>Опыты:</u> "Влияние солнечного тепла" (экспериментирование с каплями воды); "Солнечный зайчик" (что такое солнечный зайчик) <u>Экологический маршрут:</u> "По солнечным тропинкам" <u>"Труд в природе":</u> вынос комнатных растений на участок	<u>Упражнение на дыхание:</u> "Нарисуй солнышко" (на выдохе как бы рисуем потоком воздуха солнышко) <u>Подвижные игры:</u> "Заря-зарница", "Тень, не отставай", "Солнечные зайчики" (передвижение врассыпную прыжками на одной, двух ногах, по сигналу – сбор в определённом месте), "Солнечные лучики" (построение в два круга, у детей внутреннего круга в руках обручи: перекал обручей в парах) <u>Эстафеты:</u> "Солнечные монетки" (соревнования с переносом жёлтых кружков), "Вокруг солнышко хожу" (введении меча одной рукой, при потери меча-штраф).	<u>Музыкальные игры:</u> "Сенокос" <u>Этюд:</u> "Загадки о лете" (изображение отгадок с помощью жестов, пантомимы, такие упражнения готовят детей к действию с воображаемыми предметами)
				"Пусть всегда будет солнце" – праздник.	

1 НЕДЕЛЯ**СОЛНЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ**

Солнце – это звезда. Почти весь свет мы получаем от солнца. Свет солнца создаёт нам дни и ночи. Так как Земля вращается вокруг солнца, то на стороне, повернутой к солнцу – день, а на другой стороне в это время ночь.

возраст	ДНИ НЕДЕЛИ				
	Понедельник "Любознайка"	Вторник "Трудолюбик"	Среда "Микроша"	Четверг "Здоровинка"	Пятница "Чудинка"
5-7 лет	<u>Беседы:</u> "Свет наш солнышко" (с древнейших времён люди поклонялись солнцу, в его честь слагали гимны, возводили храмы, устраивали праздники). "Солнце – вечный огонь Вселенной" (Солнце – ближайшая к нам звезда, раскалённый газовый шар)	<u>Рисование:</u> "Солнечная фантазия" (коллективная работа по желанию детей, с использованием восковых мелков и гуаши) <u>Оригами:</u> "Золотые капельки" (поделки из жёлтой бумаги) <u>Конструирование из коробок и бросового материала:</u> "Солнечный город"	<u>Наблюдения:</u> "Дела и проделки солнца"(проанализировать влияние солнца на живую природу), "Высота солнца" (анализ изменения положения солнца, высоко – низко, в зависимости от сезона) <u>Опыты:</u> "Сила солнечного света", "Какого цвета солнечный зайчик?" <u>Экологический поход:</u> "Непутёвые заметки" (оформление схем-тропинок в близлежащем парке, выделение солнечных полянок) <u>Труд:</u> вынос комнатных растений на участок.	<u>Упражнение на дыхание:</u> "Нарисуй солнышко" (на выдохе как бы рисуем потоком воздуха солнышко), "Ну и жара" (на выдохе монотонный свист) <u>Пальчиковые игры:</u> "Коси коса", "Солнечное затмение" (надеваем солнечные очки) <u>Подвижные игры:</u> "Горелки", "Солнечный круг" (чередование ходьбы врассыпную с построением в круг парами, тройками, в затылок друг за другом), "День и ночь", "Жгучее солнце"(по типу игры "Повернись – не ошибись") <u>Эстафеты:</u> "Радуга"(дети переносят разноцветные кегли), "Солнечный лабиринт" (прохождение сквозь обручи)	<u>Музыкальные игры:</u> "Гори ясно" <u>Игра-инсценировка:</u> "Солнце – это хорошо или это плохо?"(упражняться в использовании различных средств и способов коммуникации с окружающим миром)
				"Пусть всегда будет солнце" – праздник.	

2 НЕДЕЛЯ

ЦВЕТОЧНАЯ НЕДЕЛЯ

Сколько существует человечество, столько существует тяга человека к прекрасному, стремление украсить свой быт цветами. Окраской, формой ароматом они несут радость, будят фантазию, улучшают настроение, дарую бодрость, лечат многие болезни. На Руси без цветов не обходилось ни одно торжество. Изображения цветов вышивают, выполняют в кружеве, рисуют, вырезают в камне, о цветах слагают песни и стихи.

Экологическая акция "Берегите цветы"

ДНИ НЕДЕЛИ

возраст	ДНИ НЕДЕЛИ				
	Понедельник "Любознайка"	Вторник "Трудолюбик"	Среда "Микроша"	Четверг "Здоровинка"	Пятница "Чудинка"
2-4 года	<u>Беседы, наблюдения, рассматривания:</u> "Самые разные цветы" (цветы имеют разную форму и размеры, они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях, травах, окраска цветов включает все цвета радуги). "Цветочная радуга" (знакомство с разнообразием цветов: ромашка, одуванчик, тюльпан с использованием стихотворных форм. "Берегите цветы"(о необходимости относиться бережно к цветам, их пользе для людей)	<u>Рисование:</u> "Цветущий сад" (коллективное рисование гуашью или акварелью методом примакивания), выставка рисунков под общим названием "Берегите цветы"	<u>Наблюдения:</u> "Цветочная мозаика"(знакомство с цветами на клумбе) "Друзья цветов"(наблюдения за бабочками, пчёлами, за особенностями их поведения) <u>Игра-наблюдение:</u> "Найди по описанию", "Поищи такой же" <u>Труд в природе:</u> рыхление почвы, уборка сорняков в цветнике.	<u>Упражнение на дыхание:</u> "Одуванчики", "Песенка колокольчика"(наклоны головы вправо, влево "ля-ля-ля") <u>Пальчиковые игры:</u> "Бутончики" (ладони вместе; утро - отвести пальцы рук наружу, вечер – соединить ладони). <u>Игры:</u> "Бабочки и цветок" (дети бегут врассыпную, по сигналу собираются в круг). <u>Упражнение на осанку:</u> "Важные цветы" (ходьба с мешочком песка на голове), <u>Упражнение на расслабление:</u> "Ромашковое поле" (дети лежат на спине, закрыв глаза) <u>Физкультурный досуг:</u> "Цветик-семицветик"	<u>Музыкальная игра:</u> "На лужайке", "Веночек" <u>Игра-импровизация:</u> "Бабочки и мотыльки"(развитие пластики, самовыражения) <u>Музыкальное развлечение</u> "Ягодки, цветочки у меня в садочке"

2 НЕДЕЛЯ

ЦВЕТОЧНАЯ НЕДЕЛЯ

Сколько существует человечество, столько существует тяга человека к прекрасному, стремление украсить свой быт цветами. Окраской, формой ароматом они несут радость, будят фантазию, улучшают настроение, дарую бодрость, лечат многие болезни. На Руси без цветов не обходилось ни одно торжество. Изображения цветов вышивают, выполняют в кружеве, рисуют, вырезают в камне, о цветах слагают песни и стихи.

Экологическая акция "Берегите цветы"

возраст	ДНИ НЕДЕЛИ				
	Понедельник "Любознайка"	Вторник "Трудолюбик"	Среда "Микроша"	Четверг "Здоровинка"	Пятница "Чудинка"
4-5 лет	<u>Беседы:</u> "Цветочный калейдоскоп" (используя познавательную литературу, проводят знакомство с цветами: пион, роза, петунья); "Из каких частей состоит цветок?" (общие и отличительные признаки с другими растениями); "Цветочные помощники" (пыльца переносится ветром, насекомыми, птицами, водой) "Берегите цветы" (о необходимости относиться бережно к цветам, их пользе для людей)	<u>Рисование:</u> плакат "Берегите цветы" <u>Конструирование из бумаги</u> "Венок" <u>Пластилиновая аппликация:</u> "Одуванчик"	<u>Наблюдение:</u> "Отчего и почему?" (наблюдения на клумбе за цветами, рассказывание древних легенд, сказок о цветах) <u>Опыты:</u> "Заботливые друзья" (наблюдения за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при рыхлении и прополки и без них. <u>Экологическая тропа:</u> "Цветочные поляны" (поиск цветочных полей на территории д/с, викторина о цветах). <u>Труд в природе:</u> полив и прополка цветов на участке д/с.	<u>Ходьба:</u> "Не наступи на цветок" (ходьба на носочках с высоким подниманием колена). <u>Упражнения на дыхание:</u> "Ароматная роза" (задержка дыхания на выдохе) <u>Игры:</u> "Букетики" (чередование танцевальных движений в построении в круг), "Фея цветов" (движение детей с остановкой по сигналу колокольчика). <u>Эстафеты:</u> "Кувшинки" (прыжки по "кочкам" и бег), "Составь букет" (бег с предметами). "Соберем букет цветов" – спортивные соревнования.	<u>Музыкальные игры:</u> "Бабочки и цветы", "Кто скорей сплетет венок", Игра-драматизация: "Садовник" (передача средствами пластики и мимики характерных черт персонажей). Праздник: "Красота, здоровье и хорошее настроение!"

2 НЕДЕЛЯ

ЦВЕТОЧНАЯ НЕДЕЛЯ

Сколько существует человечество, столько существует тяга человека к прекрасному, стремление украсить свой быт цветами. Окраской, формой ароматом они несут радость, будят фантазию, улучшают настроение, дарую бодрость, лечат многие болезни. На Руси без цветов не обходилось ни одно торжество. Изображения цветов вышивают, выполняют в кружеве, рисуют, вырезают в камне, о цветах слагают песни и стихи.

Экологическая акция "Берегите цветы"

возраст	ДНИ НЕДЕЛИ				
	Понедельник "Любознайка"	Вторник "Трудолюбик"	Среда "Микрoша"	Четверг "Здоровинка"	Пятница "Чудинка"
5-7 лет	<u>Цикл бесед:</u> "О цветах" (знакомство детей с легендами о происхождении цветов: ириса, розы, пиона). "Берегите цветы" (о необходимости относиться бережно к цветам, их пользе для людей)	<u>Рисование:</u> плакат "Берегите цветы". "Цветы в вазе" "Гобелен для кукольной комнаты" (рисование техники альма-прима/рисование по мокрому/). <u>Лепка:</u> "Цветущий луг" (пластилиновая картина). <u>Оригами:</u> "Тюльпан", "Кувшинка". <u>Труд в природе:</u> полив и прополка цветов на участке детского сада.	<u>Наблюдение:</u> "Цветочные часы" (отслеживание биоритмов цветов и подчинение их жизнедеятельности различным факторам внешней среды). <u>Опыты:</u> "Сушка растений" (на воздухе, в песке, в вате, в крупе). <u>Познавательный подход:</u> "Цветы нашего города" (экскурсия по улицам города с целью наблюдения за цветущими растениями и деревьями). <u>Составление гербария:</u> сбор и обработка цветов.	<u>Ходьба:</u> "Венок" (ходьба с обручами, змейкой, по кругу, взявшись за обруч соседа). <u>Упражнения на дыхание:</u> "Душистый цветок" (с задержкой дыхания). <u>Игры:</u> "Цветочные пятнашки" (пятнашки с ориентирами цветами), "Фиалки и лютики" (бег шеренгами), "Страна кактусов" (смена позы кактуса по сигналу), "Цветик-семицветик" (игра-фантазия, дети исполняют желания ведущего, перевоплощаясь, фантазируя, придумывая интересную ситуацию). <u>Эстафеты:</u> "Веночек" (поочередно привязывают ленточку к обручу), "Клумба" (бег между обручами "посадка цветов"). <u>Спортивные соревнования:</u> "Соберем букет цветов".	<u>Музыкальные игры:</u> "Венок" "Плетень" <u>Пальчиковая гимнастика:</u> "Цветок распускается", "Бабочка" <u>Этюд:</u> "Нежный ирис" (развитие эмоциональной отзывчивости). <u>Праздник:</u> "Красота, здоровье и хорошее настроение!"

3 НЕДЕЛЯ

ВИТАМИННАЯ НЕДЕЛЯ

Немногим больше 75 лет назад ученые впервые открыли тайну витаминов. Первые витамины были получены из шелухи риса, это желтые кристаллы. Их название произошло от латинского слова "вита" – жизнь. Не получая витаминов, даже самый здоровый человек станет слабеть, у него начнут портиться зубы, ухудшаться зрение. Он всегда будет чувствовать себя усталым, будет чаще болеть. Витамины – не лекарство, которое необходимо только во время болезни. Витамины нужны всегда, ежедневно. Но где же прячутся эти желтые кристаллы? В пище? Какая же пища полезнее для нас?

возраст	ДНИ НЕДЕЛИ				
	Понедельник "Любознайка"	Вторник "Трудолюбик"	Среда "Микроша"	Четверг "Здоровинка"	Пятница "Чудинка"
2-4 года	<u>Беседа:</u> "Овощи и фрукты – кладовая здоровья" <u>Познавательная игра:</u> "Четвёртый лишний" <u>Психогимнастика:</u> "Чудеса на грядке" ("оживление" овощей и фруктов с помощью жестов пантомимы по тексту загадок). <u>Сюжетно-ролевая игра:</u> "Супермаркет" (овощной магазин).	<u>Рисование:</u> "Фруктовый стол" <u>Коллективная аппликация:</u> "Огород" <u>Лепка:</u> "Витаминная корзинка" (лепка овощей, фруктов).	<u>Наблюдения:</u> "Чудо-остров" (проращивание ботвы в воде из верхушек разных овощей); "Фруктовое дерево" (наблюдение за развитием плодов фруктовых деревьев). <u>Экологическая викторина:</u> "Попробуй отгадать" (угадывание фруктов и овощей на вкус и на ощупь). <u>Труд в природе:</u> работа на огороде(полив, прополка, рыхление)	<u>Упражнения на дыхание:</u> "Ароматная клубничка" (на вдохе – задержка дыхания). <u>Ходьба:</u> "Осторожно, заросли крыжовника!" (ходьба с перешагиванием через предметы), "Горошинки" (ходьба в рассыпную и кружение), "На грядке" (бег змейкой между предметами). <u>Подвижные игры:</u> "Яблочки" (метание мешочка с песком на стул); "Червивое яблочко" (одна подгруппа образует круг – "яблочко", другая колону – "червячка" и передвигается "змейкой" между детьми, образующими круг); "Малыши на грядке".	<u>Музыкальные игры:</u> "Зеленые друзья", "Огурчики". <u>Театр на фланелеграфе:</u> "Репка" (с изменением сюжета). <u>Пальчиковая игра:</u> "Апельсин", "Угадай, что в мешочке?". <u>Этюд:</u> "Вкусные эмоции". <u>Психогимнастика:</u> "Чудеса на грядке".

3 НЕДЕЛЯ

ВИТАМИННАЯ НЕДЕЛЯ

Немногим больше 75 лет назад ученые впервые открыли тайну витаминов. Первые витамины были получены из шелухи риса, это желтые кристаллы. Их название произошло от латинского слова "вита" – жизнь. Не получая витаминов, даже самый здоровый человек станет слабеть, у него начнут портиться зубы, ухудшаться зрение. Он всегда будет чувствовать себя усталым, будет чаще болеть. Витамины – не лекарство, которое необходимо только во время болезни. Витамины нужны всегда, ежедневно. Но где же прячутся эти желтые кристаллы? В пище? Какая же пища полезнее для нас?

Возраст	ДНИ НЕДЕЛИ				
	Понедельник "Любознайка"	Вторник "Трудолюбик"	Среда "Микроша"	Четверг "Здоровинка"	Пятница "Чудинка"
4-5 лет	<u>Беседы:</u> "Живые витаминки"(полезные растения: укроп, петрушка, лук, салат, кукуруза, шиповник... - ценные источники многих витаминов: А, С, В). <u>Упражнения в равновесии:</u> "Финиковая пальма" (сохранять равновесия на одной ноге при подбрасывании мяча). <u>Сюжетно-ролевая игра:</u> "Супермаркет" (овощной магазин).	<u>Рисование:</u> "Волшебные фрукты"("оживление" фруктов, гуашь) <u>Лепка</u> "В гостях у Чиполлино". <u>Аппликация:</u> "В саду"(обрывная аппликация).	<u>Наблюдение:</u> "Разный лук" (рассматривание различных видов лука, выявление общих черт во внешнем виде и вкусовых качествах). <u>Опыты:</u> "Волшебник лимон" (обесцвечивание чая, свертывание молока, отбеливание пятен на бумаге, изготовление ароматного коктейля). <u>Экологическая книга</u> (сочинение историй для книги, создание иллюстраций). <u>Труд в природе:</u> работа на огороде(полив, прополка, рыхление)	<u>Ходьба:</u>"Поляна земляники" (бег змейкой между предметами, останавливаясь по сигналу), "На бахче" (ходьба по гимнастической скамейке с мячом в руках; идя в обратном направлении катить мяч по полу). <u>Упражнения на дыхание:</u> "Витаминный чай" (имитация полоскания горла), "Полезный чеснок". <u>Подвижные игры:</u> "Медведи и пчелы", "У медведя во бору", "Сторож", "Обезьяны и бананы" (игра-импровизация с бананами, лазание по гимнастической стенке). <u>Эстафеты:</u> "Наливные яблочки"(бег с переносом кегельных мячей), "Фрукты и овощи наши друзья". <u>Эстафеты:</u> "С мешком картошки" (бег с мешком, наполненным мячами).	<u>Музыкальные игры:</u> "Огородная хороводная", "Веселый хоровод", "Яблонька". <u>Пальчиковая гимнастика:</u> "Орешки" (броски мяча поочередно: двумя, одной рукой). <u>Пластический этюд:</u> "Лесная ягода".

3 НЕДЕЛЯ

ВИТАМИННАЯ НЕДЕЛЯ

Немногим больше 75 лет назад ученые впервые открыли тайну витаминов. Первые витамины были получены из шелухи риса, это желтые кристаллы. Их название произошло от латинского слова "вита" – жизнь. Не получая витаминов, даже самый здоровый человек станет слабеть, у него начнут портиться зубы, ухудшаться зрение. Он всегда будет чувствовать себя усталым, будет чаще болеть. Витамины – не лекарство, которое необходимо только во время болезни. Витамины нужны всегда, ежедневно. Но где же прячутся эти желтые кристаллы? В пище? Какая же пища полезнее для нас?

возраст	ДНИ НЕДЕЛИ				
	Понедельник "Любознайка"	Вторник "Трудолюбик"	Среда "Микроша"	Четверг "Здоровинка"	Пятница "Чудинка"
5-7 лет	<u>Цикл бесед:</u> "Азбука здоровья" (человеку нужны все витамины без исключения, но у каждого витамина есть свое назначение, следуем заповедям здорового питания). <u>Познавательный турнир:</u> "Рыцари здоровья" (придумывание загадок, пословиц об овощах и фруктах). <u>Сюжетно-ролевая игра:</u> "Супермаркет" (овощной магазин).	<u>Рисование:</u> "Волшебные фрукты" ("оживление" фруктов, гуашь) <u>Ручной труд:</u> "Витаминная фантазия" (создание коллажа-аппликации на плоскости).	<u>Наблюдение:</u> "Что там внутри?" (рассматривание срезов фруктов с использованием лупы и микроскопа). <u>Опыт:</u> "Жидкие витамины" (изготовление сока из овощей и фруктов). <u>Труд в природе:</u> работа на огороде(полив, прополка, рыхление)	<u>Ходьба:</u> "Виноградный сок" (ходьба босиком, приставным шагом, различные танцевальные движения). <u>Дыхательная гимнастика:</u> "Луковая свистулька" (свист или удлинённый выдох), "Фруктовый коктейль" (губы и язык трубкой). <u>Подвижные игры:</u> "Ну-ка, отними!" (одна группа бросает мяч, другая – старается перехватить его), "Колосок" (речевая игра), "Кукурузное поле" (игра в прятки). <u>Эстафеты:</u> "Фрукты и овощи наши друзья". <u>Упражнения в равновесии:</u> "Девочка на арбузе" (балансирование на мяче), "Фруктовая корзинка".	<u>Музыкальные игры:</u> "Гости огорода", <u>Пальчиковая гимнастика:</u> "Орешки" (броски мяча поочередно: двумя, одной рукой). <u>Пластический этюд:</u> "Лесная ягода".

4 НЕДЕЛЯ**ПОХОДНАЯ НЕДЕЛЯ**

Пешеходные прогулки, длительные и кратковременные походы в парк, лес, к роднику, к пруду – любимая форма активного отдыха детей и взрослых. С одной стороны, походы очень полезны для укрепления здоровья, развивают ловкость, выносливость, а с другой стороны, мы научимся подмечать интересное в пейзаже. А еще в походах проверяется на крепость дружба и то, как вы умеете приходить на выручку друг другу и всему живому.

ДНИ НЕДЕЛИ

Возраст					
	Понедельник "Любознайка"	Вторник "Трудолюбик"	Среда "Микроша"	Четверг "Здоровинка"	Пятница "Чудинка"
2-4 года	Беседы: Каждый поход имеет свое название, свою оправданную цель. Целью нашего маршрута является знакомство с интересным природным окружением. Беседы эколого-валеологического содержания (о бережном отношении к природе и соблюдении правил безопасного поведения в лесу, на воде) <u>Речёвки.</u>	<u>Цикл зарисовок:</u> "Цветущий куст" (рисование карандашами). <u>Изготовление эмблем для похода</u> (аппликация методом обрывания). <u>Выставка:</u> "Мама, папа и я" (рисование совместно с родителями).	<u>Наблюдения:</u> "Где чей домик?" <u>Опыт:</u> получение муравьиной кислоты методом опускания палочки в муравейник. <u>Театральное упражнение на развитие воображения:</u> "Одно и тоже – по-разному" (развитие умения оправдывать свое поведение нафантазированными причинами). <u>Труд в природе:</u> подготовка и очистка места для привала. <u>Игры-наблюдения.</u>	<u>Ходьба:</u> _____ "Узкая дорожка" (чередование ходьбы – по одному и парами), "Веселая прогулка" (ходьба и бег с остановками), "Через болото" (ходьба с прыжками), "Короткая дорожка" (ползание по "тоннелю"), "Через рощицу бегом" (бег с одной стороны площадки на другую). <u>Дыхательная гимнастика:</u> "Ветер в лесу" ("ш-ш-ш – дети поочередно передаю звук соседу), "Паутинки", "Что мы слышим?". <u>Пальчиковая гимнастика:</u> _____ "Кто быстрее добежит?" (бег пальчиками). <u>Подвижные игры:</u> "Ходим кругом", "Вперед четыре шага", "За высоким, за низким", "Трудный переход", "Чья колонна быстрее построится?". <u>Упражнения в равновесии:</u> "Не упади" (ходьба по линии, шнуру); "Невидимки" (ходьба на носочках).	<u>Музыкальные игры:</u> "Игры на лесной опушке", "Самый ловкий". <u>Пальчиковая гимнастика:</u> "Дружба". <u>Театр в кармане:</u> изготовление кукол из носовых платков, оживление предметов. <u>Этюд-пантомима:</u> "Прогулка на луг".
				Музыкально-спортивный досуг "Поход по тропе здоровья"	

4 НЕДЕЛЯ**ПОХОДНАЯ НЕДЕЛЯ**

Пешеходные прогулки, длительные и кратковременные походы в парк, лес, к роднику, к пруду – любимая форма активного отдыха детей и взрослых. С одной стороны, походы очень полезны для укрепления здоровья, развивают ловкость, выносливость, а с другой стороны, мы научимся подмечать интересное в пейзаже. А еще в походах проверяется на крепость дружба и то, как вы умеете приходить на выручку друг другу и всему живому.

ДНИ НЕДЕЛИ

Возраст					
	Понедельник "Любознайка"	Вторник "Трудолюбик"	Среда "Микроша"	Четверг "Здоровинка"	Пятница "Чудинка"
4-5 лет	Беседы: Собираясь в поход, нужно обсудить маршрут по карте-схеме, рассмотреть условные обозначения плана. Важно в походе чувствовать себя уверенно, а для этого должна быть удобная одежда, соответствующая погоде (наличие спортивной формы и обуви, головного убора). Нельзя отправляться в путь без специального снаряжения (аптечка, запас питьевой воды, палатка). Беседы о бережном отношении в природе.	Рисование: "Летняя картина" (акварель) <u>Аппликация</u> : Лесная сказка (обрывная аппликация) <u>Труд в природе</u> : подготовка и очистка места для привала (на прогулке)	<u>Прогулка-поход по территории детского сада</u> : "В поисках интересного" (объект для наблюдений, беседы, сообщения познавательной информации может быть любой, выбран детьми самостоятельно). <u>Опыты</u> : "Летающие семена" (определение скорости движения разных семян: фасоли, семя клёна; причина разной скорости). "Определи возраст дерева" (ель) <u>Экологическая игра</u> "Я - дерево", "Отгадай, какая птица" (по голосам).	Ходьба: "По извилистым тропам" (ходьба, бег змейкой между предметами), "По дорожке босиком", "По дорожке на одной ножке". <u>Дыхательная гимнастика</u> : "Пыльная дорога" ("Апчхи!"). <u>Игра</u> "Эхо" (расстояние между детьми 5-10м). <u>Пальчиковая гимнастика</u> : "Две сороконожки", "Пальцы играют в прятки" <u>Упражнение на равновесие</u> : "Панама" (ходьба с мешочком на голове) <u>Подвижные игры</u> : "День и ночь", "Тише едешь – дальше будешь")	<u>Музыкальные игры</u> : "Ловишки" <u>Музыкально-пластическая импровизация</u> : "Танцующий огонь" (передавать в пластических свободных движениях характер и настроение заданного образа). <u>Мини-этюды</u> : "Цветок"
				Музыкально-спортивный досуг: "На привале"	

4 НЕДЕЛЯ**ПОХОДНАЯ НЕДЕЛЯ**

Пешеходные прогулки, длительные и кратковременные походы в парк, лес, к роднику, к пруду – любимая форма активного отдыха детей и взрослых. С одной стороны, походы очень полезны для укрепления здоровья, развивают ловкость, выносливость, а с другой стороны, мы научимся подмечать интересное в пейзаже. А еще в походах проверяется на крепость дружба и то, как вы умеете приходить на выручку друг другу и всему живому.

Возраст	ДНИ НЕДЕЛИ				
	Понедельник "Любознайка"	Вторник "Трудолюбик"	Среда "Микроша"	Четверг "Здоровинка"	Пятница "Чудинка"
5-7 лет	<u>Цикл бесед:</u> "Летние дорожки" (обсуждение и разработка маршрутов различной направленности: валеологической, экологической), "Наш походный рюкзачок" (знакомство с походным снаряжением, умение ориентироваться по компасу); "Зелёная аптека" (закрепление знаний о свойствах лекарственных растений, которые могут помочь при оказании первой помощи в походе и ядовитых растениях, которых следует остерегаться)	<u>Изготовление атрибутов для досуга:</u> конструирование из бумаги и ткани флажков, разметок для перехода дороги. <u>Труд в природе:</u> подготовка поляны для проведения досуга, нахождение солнечных и теневых сторон в соответствии с приметами; очистка места, уничтожение вредных растений.	<u>Наблюдения:</u> "Растения-друзья" (рассматривание строения лекарственных растений и распускания соцветий). <u>Опыты:</u> "Какая кора теплее?"; "Заботливые родители" (определение внешних признаков приспособления семян деревьев к размножению). <u>Дыхательная гимнастика:</u> "Звуки леса" (имитация пения птиц, голосов животных).	<u>Ходьба:</u> "Неожиданная встреча", "По колючкам", "С кочки на кочку", "Заблудились", "Найди белочку", "Марш-бросок". <u>Дыхательная гимнастика:</u> "Поющие деревья", "Кто громче?". <u>Упражнения в равновесии:</u> "Ветерок" <u>Подвижные игры:</u> "Флюгера и ветер", "Следопыты", "Шагомеры", "Перемена мест". <u>Театральная игра на действия с воображаемыми предметами</u> "Где мы были вам не скажем, а что делали покажем."	<u>Музыкальные игры:</u> "Тропинка-дорога". <u>Дыхательная гимнастика:</u> "Спортивное дыхание". <u>Музыкально-пластическая импровизация:</u> "Там на неведомых дорожках".
				Музыкально-спортивный досуг: "На привале"	

1 НЕДЕЛЯ**ВОДНАЯ НЕДЕЛЯ**

Мы не можем прожить без воды. Вода – это и озера, и реки, и океаны, и моря. Кажется, что воды на Земле очень много, ее должно хватать всем. Но это не так: пресной воды, которой мы пользуемся, на нашей планете немного. И с каждым годом такой чистой воды становится все меньше, так как люди загрязняют водоемы. Поэтому воду нужно беречь.

Экологическая акция "Берегиня".

Возраст	ДНИ НЕДЕЛИ				
	Понедельник "Любознайка"	Вторник "Трудолюбик"	Среда "Микроша"	Четверг "Здоровинка"	Пятница "Чудинка"
2-4 года	<u>Беседы:</u> "Значение воды в нашей жизни велико". Вода существует в окружающей среде в различных видах". Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси...В море живут свои обитатели – медузы, акулы, дельфины и др.	<u>Рисование:</u> "Рыбки" (рисование свечой). <u>Изготовление декораций для подиума:</u> "Водоросли" (вырезание и аппликация методом обрывания из цветной бумаги). <u>Выставка:</u> "Домик для улитки" (изготовление поделок из коробок совместно с родителями).	<u>Наблюдения:</u> "Путешествия капельки" (свойства воды, прозрачная, без запаха, без вкуса). <u>Серия опытов:</u> "Вода бывает разная" (чистая, грязная), "Кому нужна вода" (растениям, животным, человеку). <u>Экологическая игра:</u> "Рыбки", "Лягушата", Перепрыгни через ручеек". <u>Труд в природе:</u> полив растений на клумбе.	<u>Игры с водой.</u> <u>Ходьба:</u> _____разновидность ходьбы, имитирующей различные виды плавания, "Водомерка" (широкий шаг), "Дождевые червячки" (в колонне по одному со сменой направления). <u>Упражнения на дыхание:</u> "Пароход", "Спрячься в воду" (задержка дыхания), "Мыльные пузыри". <u>Пальчиковая гимнастика:</u> "Моя крыша не течет", "Заводила крокодила". <u>Подвижные игры:</u> "Ручейки и озера", "Переселение лягушек", "Две лягушки", "По кочкам", "Утка, утка, гусь", "Цапля и лягушата", "Накорми рыбок" (метание предметов в горизонтальную цель).	<u>Театральная разминка:</u> "Карасе нок и карась" (развивать координацию движения, внимания и мимики). <u>Театральная игра:</u> "На рыбалке". <u>Музыкально-спортивное развлечение:</u> "Маленькие капельки". <u>Этюд:</u> "Капельки" (развивать фантазию, внимание и согласованность действий).

1 НЕДЕЛЯ

ВОДНАЯ НЕДЕЛЯ

Мы не можем прожить без воды. Вода – это и озера, и реки, и океаны, и моря. Кажется, что воды на Земле очень много, ее должно хватать всем. Но это не так: пресной воды, которой мы пользуемся, на нашей планете немного. И с каждым годом такой чистой воды становится все меньше, так как люди загрязняют водоемы. Поэтому воду нужно беречь.

Экологическая акция "Берегиня".

Возраст	ДНИ НЕДЕЛИ				
	Понедельник "Любознайка"	Вторник "Трудолюбик"	Среда "Микроша"	Четверг "Здоровинка"	Пятница "Чудинка"
4-5 лет	<u>Беседы:</u> Вода на глобусе обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это – моря и океаны. Небозримы их просторы. В океане соленая вода и в ней живут морские обитатели: киты, осьминоги, дельфины. На морском дне образуются коралловые рифы, в которых обитают пресноводные рыбы, лягушки, раки.	<u>Рисование:</u> "Осьминог" (рисование водой на участке). <u>Оригами:</u> "Речные жители" (из бумаги, окрашенной методом набрызга). <u>Изготовление костюмов для подиума:</u> "Речная рыбка" (вырезание и украшение масок речных животных из цветной бумаги). <u>Труд в природе:</u> полив и опрыскивание растений комнатных и в цветнике.	<u>Наблюдение:</u> "Волшебница вода" (растворение водой твердых веществ, окрашивание воды, впитывание воды через песок и глину), "Разный дождик" (ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять свое направление: косой и прямой). <u>Опыты:</u> "Как выйти сухим из воды" (опускание перевернутого стакана с бумагой в воду), "Почему во время дождя червячок выползает из земли?" (перенасыщение земли влагой). <u>Экологическая тропа:</u> "Жемчужины на траве" (изучение появления росы и ее испарения в зависимости от температуры воздуха).	<u>Игры с водой.</u> <u>Ходьба:</u> "Круговорот", "Лодочки" (парами, держась за руки), "Корабли в порту" (перестроение из одной колонны в три). <u>Упражнения на дыхание:</u> "Водолазы" (задержка дыхания), "Морская регата" (настольная игра с корабликами). <u>Подвижные игры:</u> "Ястреб и утки", "Лягушки в болоте", "Караси и щука", "Море волнуется". <u>Эстафеты:</u> "Переправь на другой берег", "Рыбалка" (перенос мешочков с песком двумя палочками), "Монетка на счастье" (метание мешочков с песком). <u>Упражнения на расслабление:</u> "Шум прибора" (выполняется сидя и лежа), "Морские водоросли".	<u>Театральная игра на действие с воображаемыми предметами:</u> по стихотворению Р.Сефа "Алло, это море?" <u>Музыкальные игры:</u> "Лодочка", "Хищник в море". <u>Этюд:</u> "Осьминожки" (тренировать зрительное внимание, быстроту реакции, координацию движения). <u>Музыкально-спортивное развлечение:</u> "Ходит капелька по кругу".

1 НЕДЕЛЯ**ВОДНАЯ НЕДЕЛЯ**

Мы не можем прожить без воды. Вода – это и озера, и реки, и океаны, и моря. Кажется, что воды на Земле очень много, ее должно хватать всем. Но это не так: пресной воды, которой мы пользуемся, на нашей планете немного. И с каждым годом такой чистой воды становится все меньше, так как люди загрязняют водоемы. Поэтому воду нужно беречь.

Экологическая акция "Берегиня".

Возраст	ДНИ НЕДЕЛИ				
	Понедельник "Любознайка"	Вторник "Трудолюбик"	Среда "Микроша"	Четверг "Здоровинка"	Пятница "Чудинка"
5-7 лет	<u>Цикл бесед:</u> "Вода земли". Природа создала разную воду: морскую, речную, озерную, дождевую, талую. Всякой воде свое применение, в жизни человека, растений и животных. В воде как в речной, так и в морской, живут многие растения, животные, микроорганизмы. Вода, которую мы пьем, поступает к нам из рек. Но в результате деятельности людей вода часто загрязняется и не охраняется. Поэтому наше бережное отношение к воде поможет сохранить водные ресурсы для будущего и наше здоровье.	<u>Ручной труд:</u> "Фонтанчик" (изготовление брызгалки из пластиковой бутылки и ее декоративное украшение). <u>Изготовление костюмов для подиума:</u> "Морское чудо" (вырезание и украшение масок морских животных из цветной бумаги). <u>Выставка юных художников-маринистов:</u> "Морские просторы". <u>Труд в природе:</u> полив и опрыскивание растений в комнате и цветнике.	<u>Наблюдение:</u> "Берегите воду" (рассмотрение результатов загрязнения воды нефтью, отходами деятельности человека). <u>Эксперимент:</u> "Птицы и нефть" (загрязнение перьев птиц нефтью, что влечет потерю способности пера летать), "Свалка и дождь" (рассмотрение проникновения загрязняющих веществ через ручеек в реку). <u>Серия опытов:</u> "Водица-царица" (невесомая вода, стакан-непроливайка, водомер, двухцветный цветок, прорастут ли семена без воды). <u>Викторина:</u> "Загадки со дна моря".	<u>Игры с водой.</u> <u>Ходьба:</u> "Морская флотилия" (чередование ходьбы в колонне по одному с шеренгой), "Веселый дождик" (с подскоками, с подниманием рук вверх). <u>Упражнения на дыхание:</u> "Буря в стакане", "Торпеда" (со спичечными коробками), "Кит". <u>Подвижные игры:</u> "Лягушка и цапля", "Рыбки", "Серая уточка", "Раки", "Рыбаки и рыбки". <u>Эстафеты:</u> "Пингвины" (с мячом), "По кочкам" (с двумя дощечками). <u>Упражнения для укрепления мышц брюшного пресса, спины и рук:</u> "Катамаран", "Морская звезда", "Крокодильчики".	<u>Игра-перевоплощение</u> "Ты на морском дне" (развивать фантазию). <u>Пальчиковая гимнастика:</u> "Стирка", "моряк на лодочке", "Замок из песка" (имитация движений), "Маска водолаза". <u>Музыкально-спортивное развлечение:</u> "Ходит капелька по кругу".

2 НЕДЕЛЯ

ЛЕСНАЯ НЕДЕЛЯ

Широко раскинулся на просторах нашей страны зеленый океан лесов. Это белоствольные березки, темные, сумрачные ельники, светлые сосновые боры, таежные дебри. Лес – это не просто место отдыха, это источник физического и нравственного здоровья людей. Лес – наше богатство. Лес – это воздух для легких, влага и тень. Лес – дом для зверей и птиц. Лес – наш друг; он задерживает влагу, помогает человеку выращивать хороший урожай. Лес – зеленый наряд нашей планеты. **Экологическая акция "Здравствуй, дерево!"**.

ДНИ НЕДЕЛИ

Возраст	ДНИ НЕДЕЛИ				
	Понедельник "Любознайка"	Вторник "Трудолюбик"	Среда "Микроша"	Четверг "Здоровинка"	Пятница "Чудинка"
2-4 года	<u>Беседы:</u> "Лесной дом". Лес может быть разный: хвойный (ель, сосна), лиственный (береза, дуб, клен). В лесу обитают многие животные: лиса, медведь, заяц, белка и другие. Разнообразен мир растений: кустарники, цветы (ромашка, колокольчики...), грибы. Если присмотреться повнимательнее можно увидеть насекомых, разноцветных бабочек, стрекоз, пчел, а внизу под стволами деревьев, построили свои дома муравьи. Всегда лес наполнен птичьими голосами: кукушки, дятла, соловья.	<u>Аппликация:</u> "Лесные узоры" (вырезание листьев различной формы, составление коллажа). <u>Изготовление атрибутов к песенному фестивалю</u> (изготовление и роспись грибных шляпок из картонных тарелок). <u>Труд в природе:</u> полив растений на клумбе. <u>Психогимнастика:</u> "В стране шумов и звуков" (развитие слуховой памяти, творческого воображения).	<u>Наблюдения:</u> "Божья коровка" (рассматривание строения крылышек, подкрылышек, способа передвижения на ладони: ползает, раскрывает крылья, взлетает), "Деревья бывают разные" (рассматривание внешних характеристик деревьев: высокие, низкие, ствол тонкий и толстый, обхватывание руками). <u>Игра-инсценировка:</u> "Мишка и зайка" (с введением этюда на имитацию выразительных движений). <u>Пальчиковая гимнастика:</u> "Крокодил".	<u>Ходьба и бег по извилистым тропинкам.</u> <u>Упражнения на дыхание:</u> "Птичьи голоса" (подражание птицам). <u>Подвижные игры:</u> "Найди свой дом" (дома-деревья), "Дед Мазай", "Совушка", "Накорми белочку" (бросать мяч в корзинку), "Кто больше соберет" (шишек, камешков, палочек). <u>Упражнения на равновесие:</u> "Грибы" (на одной ноге), "Птички на ветках" (на возвышении), "Змейка" (ходьба по начерченным линиям). <u>Упражнение для укрепления мышц спины, брюшного пресса:</u> "На велосипеде". <u>Эколого-спортивный праздник:</u> "Не обижайте муравья!".	<u>Этюдный тренаж:</u> "Ежата" (упражнения на развитие внимания, воображения, восприятия). <u>Этюд:</u> "Я – дерево!" (передача различных состояний дерева). <u>Музыкальные игры:</u> "Волк и зайцы". <u>Кукольный спектакль экологического содержания:</u> "Азбука леса".

2 НЕДЕЛЯ

ЛЕСНАЯ НЕДЕЛЯ

Широко раскинулся на просторах нашей страны зеленый океан лесов. Это белоствольные березки, темные, сумрачные ельники, светлые сосновые боры, таежные дебри. Лес – это не просто место отдыха, это источник физического и нравственного здоровья людей. Лес – наше богатство. Лес – это воздух для легких, влага и тень. Лес – дом для зверей и птиц. Лес – наш друг; он задерживает влагу, помогает человеку выращивать хороший урожай. Лес – зеленый наряд нашей планеты. **Экологическая акция "Здравствуй, дерево!"**.

ДНИ НЕДЕЛИ

Возраст	ДНИ НЕДЕЛИ				
	Понедельник "Любознайка"	Вторник "Трудолюбик"	Среда "Микроша"	Четверг "Здоровинка"	Пятница "Чудинка"
4-5 лет	<u>Цикл бесед:</u> "Лесные лекари" (трава, которая обжигает (крапива), бесстрашная травка (мать-и-мачеха), сестра милосердия (ромашка), трава-путешественница (подорожник), сосна-аптекарь, "Дуб и сосна (взаимосвязь живых организмов).	<u>Коллективная лепка:</u> "Лесная пирамида" (взаимосвязь лесного сообщества). <u>Изготовление костюмов</u> (оформление масок из бумажных пакетов с использованием элементов аппликации). <u>Труд в природе:</u> полив и рыхление, прополка растений на клумбе. <u>Игра-имитация:</u> "Встреча в лесу" (развитие выразительных движений, внимания и воображения). <u>Экологическая игра КВН:</u> "Лес и мы".	<u>Наблюдение:</u> "Узнай дерево" (сосна, ель, рябина); "Паук-синоптик" (нахождение на паутине паука-крестовика в разное состояние погоды: в ясную, перед дождем). <u>Цикл наблюдений:</u> "гнездо ласточки" (строение гнезда, вывод и кормление птенцов). <u>Опыты:</u> "Дуб – богатырь леса" (проращивание желудей), "Корень – основа растения" (окрашивание стебля растений), "Дыхание листа" (поочередное заклеивание листа с двух сторон), "Разноцветные деревья" (получение краски из тополя и дуба).	<u>Ходьба:</u> ходьба по - медвежьей с упором на руки), "Заячьи прыжки". <u>Упражнения на дыхание:</u> "Шум леса", "Ежик", "Камарики". <u>Подвижные игры:</u> "Охотники и утки", "Елочка", "Хитрая лиса", "Змейка", "Филин и птички", "Медведи и пчелы". <u>Упражнения на равновесие:</u> "Встречная ходьба" (по буму, бордюру), "Спящая цапля" (на одной ноге, глаза закрыты). <u>Упражнение для укрепления вестибулярного аппарата:</u> "Бревнышки" (перекаты с боку на бок), "Медвежонок" (кувырок вперед). <u>Эстафеты насекомых.</u>	<u>Этюд:</u> "Зайчишка-трусишка", "Осинка" (на воспроизведение отдельных черт характера). <u>Импровизированная постановка:</u> "Заколдованный лес" (куклы-марионетки). <u>Кукольный спектакль экологического содержания:</u> "Азбука леса". <u>Музыкальные игры:</u> "Зайцы и лиса", "Медвежата". <u>Пальчиковая гимнастика:</u> "1, 2, 3, 4 – жили мыши на квартире", "Крылышки".

2 НЕДЕЛЯ

ЛЕСНАЯ НЕДЕЛЯ

Широко раскинулся на просторах нашей страны зеленый океан лесов. Это белоствольные березки, темные, сумрачные ельники, светлые сосновые боры, таежные дебри. Лес – это не просто место отдыха, это источник физического и нравственного здоровья людей. Лес – наше богатство. Лес – это воздух для легких, влага и тень. Лес – дом для зверей и птиц. Лес – наш друг; он задерживает влагу, помогает человеку выращивать хороший урожай. Лес – зеленый наряд нашей планеты.

Экологическая акция "Здравствуй, дерево!"

Возраст	ДНИ НЕДЕЛИ				
	Понедельник "Любознайка"	Вторник "Трудолюбик"	Среда "Микроша"	Четверг "Здоровинка"	Пятница "Чудинка"
5-7 лет	Цикл бесед: "Лесные насаждения нашей области". (В нашей области нет естественных лесов, все лесные массивы посажены руками человека. Человеком созданы уникальные оздоровительные зоны: сосновые боры, березовые рощи, акациевые и абрикосовые посадки. В каждой лесной зоне есть свой растительный и животный мир... <u>Экологический конкурс знатоков природы:</u> "Что? Где? Когда?".	Рисование: "Лица деревьев" (зарисовки простым карандашом). <u>Ручной труд:</u> "Мастерская шишкодрема" (поделки из шишек). <u>Изготовление атрибутов:</u> очков в форме различных ягод. <u>Труд в природе:</u> прополка сорняков на участке.	Наблюдение: "Чудо-папоротник" (рассматривание с лупой; распускание листьев, рост, появление семян), "Чем стрекочет кузнечик" (рассматривание строения лапок и крыльев кузнечика; способа передвижения), "Улитка, высунь рожки" (рассматривание внешнего вида и способа передвижения). <u>Опыты:</u> "В розовом ростке спрятан целый каштан" (проращивание семени каштана в пробирке).	<u>Упражнения на дыхание:</u> "Звуки леса", "Песня соловья" (художественный свист). <u>Подвижные игры:</u> "Корзинки" (дети образуют кружки-корзинки парами, двое водящих: один-пятнашка догоняет другого. Играющий, чье имя назвали, убегает, на его место становится игрок водящей пары), "Медведи с цепью", "Зайца гонять" (игра с мячом), "Охотник", "Коршун и наседка". <u>Упражнения на равновесие:</u> "Танец на бревнышке", "Ласточка", "Ночь в лесу" (ходьба с закрытыми глазами). <u>Упражнение для укрепления мышц спины, брюшного пресса, рук:</u> "Достань ветку", "Ежик", "Кобра", "Палка". <u>Эстафеты насекомых.</u>	<u>Музыкально-пластическая импровизация:</u> "Заколдованный лес" (мини-спектакль с помощью пластики тела). <u>Театральные минутки:</u> "Вести из леса" (мини-постановки для детей младшего возраста с использованием кукол). <u>Кукольный спектакль экологического содержания:</u> "Азбука леса".

3 НЕДЕЛЯ

ПОЧВЕННАЯ НЕДЕЛЯ

Земля-матушка, земля-кормилица – так издавна называли люди землю. Она же нас кормит, на себе носит, из земли многое рождается, растёт. Почва – живая земля. Это особое природное образование, обладающее полезными свойствами, составом. Почва обеспечивает рост и развитие растений, снабжает водой и минеральными солями. Состоит из чернозёма, песка, глины, камня и минералов. Почва является домом для дождевого червяка, жуков, ящериц, змей, сусликов, кротов, полевых мышей и т.д. К сожалению, человек своей деятельностью наносит вред почве много вреда: засоряет отходами промышленного производства, бытовым мусором, безграмотно использует почвенные ресурсы (истощение земли сельскохозяйственными работами, заболачивание местности).

Возраст	ДНИ НЕДЕЛИ				
	Понедельник "Любознайка"	Вторник "Трудолюбик"	Среда "Микроша"	Четверг "Здоровинка"	Пятница "Чудинка"
2-4 года	<u>Беседа:</u> "Что у нас под ногами?" (мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ходят люди, ездят машины, но есть островки, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля, она рыхлая, мягкая). <u>Пословицы, поговорки о земле.</u> <u>Беседа:</u> Для кого земля является домом? <u>Дидактическая игра:</u> "Чей дом?" (разные представители животного мира: птицы, рыбы, звери дикие и домашние)	<u>Рисование мелом по замыслу.</u> <u>Лепка:</u> пластилиновая аппликация по замыслу "Что растёт на земле" <u>Труд в природе:</u> рыхление почвы на газонах. <u>Песочные игры:</u> постройки из песка, песочный город, в песочной стране ...	<u>Наблюдения:</u> 1."Коллекция камней" (рассматривание камней: большие, маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные). 2."Свойства почвы" (рассматривание сырой и сухой почвы) <u>Опыты:</u> "Какой он, песок?" (пересыпание, просеивание песка, сравнение с почвой по свойствам: пропускает воду быстрее, быстрее высыхает, сыпучий состоит из крупинок)	<u>Упражнение на дыхание:</u> "Живая гора", "Лесные запахи" (задержка дыхания на выдохе) <u>Пальчиковая гимнастика:</u> "рисуем угольком", "Найди камешки" (в песке). <u>Ходьба:</u> "По горячим уголькам"(на ребре стопы), "Улитка"(ползание на четвереньках между листиками), "Змейка" (по начерченной на песке линии) <u>Подвижные игры:</u> "По кочкам" (использование кирпичиков, скамеечек, степов), "Найди свой дом"(с использованием ролевых атрибутов мышки, зайчика, муравья, бабочки, птички, рыбки и т.д. и предметов, имитирующих домики данных героев) <u>Упражнение на равновесие:</u> "Грибы" (стоять на одной ноге). <u>Профилактика плоскостопия:</u> ходьба босиком по камешкам, песку, "Возьми камешек"(пальцами ног).	<u>Развлечение:</u> "Земелюшка-чернозём" (народные игры, пляски). <u>Этюд на развитие эмоций:</u> "Оживи предмет" <u>Игра-импровизация:</u> "Карусель"(развитие творческого воображения и выразительных движений по заданному образцу ярмарочной карусели).

3 НЕДЕЛЯ

ПОЧВЕННАЯ НЕДЕЛЯ

Земля-матушка, земля-кормилица – так издавна называли люди землю. Она же нас кормит, на себе носит, из земли многое рождается, растёт. Почва – живая земля. Это особое природное образование, обладающее полезными свойствами, составом. Почва обеспечивает рост и развитие растений, снабжает водой и минеральными солями. Состоит из чернозёма, песка, глины, камня и минералов. Почва является домом для дождевого червяка, жуков, ящериц, змей, сусликов, кротов, полевых мышей и т.д. К сожалению, человек своей деятельностью наносит вред почве много вреда: засоряет отходами промышленного производства, бытовым мусором, безграмотно использует почвенные ресурсы (истощение земли сельскохозяйственными работами, заболачивание местности).

Возраст	ДНИ НЕДЕЛИ				
	Понедельник "Любознайка"	Вторник "Трудолюбик"	Среда "Микроша"	Четверг "Здоровинка"	Пятница "Чудинка"
4-5 лет	<u>Беседы:</u> "Какие бывают почвы?" "Состав почвы", "Профессия – геолог" <u>Экологические беседы:</u> "Что губит землю?" "Земля – дом для многих живых существ" <u>Дидактическая игра:</u> "Чей дом?" (разные представители животного мира: птицы, рыбы, звери дикие и домашние) <u>Пословицы, поговорки о земле, чтение познавательной литературы.</u>	<u>Рисование мелом по замыслу.</u> <u>Лепка:</u> поделки из глины по замыслу, расписывание. <u>Труд в природе:</u> посев укропа, салата; рыхление почвы на газонах. <u>Конструирование на песке (из песка)</u> с использованием строительного материала.	<u>Наблюдения:</u> 1. структура почвы (на огороде, газонах). 2. отличительные признаки песка, почвы, камней, глины. <u>Опыты:</u> 1. "Путь воды" (передвижение воды в почве, песке, камне: набрать в пластиковые бутылки почву, постепенно наливать воду, сравнить) 2. "Помощница – почва" (влияние почвы, песка, глины на рост растений) 3. "Живой песок" (движение песка под действием ветра и воды)	<u>Ходьба:</u> "Медвежий след" (с упором на руки), "Утрамбуем площадку" (топающие движения прямо и боком) <u>Упражнение на дыхание:</u> "Живой песок" (дуем на песок) <u>Пальчиковая гимнастика:</u> "Слепи шарики из глины", "Горячий камешек" (перебрасывание из одной руки в другую) <u>Игры:</u> "Подбрось и поймай" (игра с камешками), "Геологи" (найти в песке камешек), "Археологи" (с завязанными глазами на ощупь найти в песке предмет, отгадать название; можно подсказывать, описывая назначение предмета, его функции), "Земля воздух, вода" (на развитие внимания) <u>Эстафеты:</u> "Попади в корзину" (бросание камешков), "Муравьиная тропа" (полоса препятствий), "Геологи" (сортировка предметов, необходимых для работы геолога)	<u>Развлечение:</u> "Земелюшка-чернозём" (народные игры, пляски). <u>Игра на развитие воображения:</u> "Скульптор" (один ребёнок придаёт другому разнообразные позы, третий отгадывает, что за скульптура).

3 НЕДЕЛЯ**ПОЧВЕННАЯ НЕДЕЛЯ**

Земля-матушка, земля-кормилица – так издавна называли люди землю. Она же нас кормит, на себе носит, из земли многое рождается, растёт. Почва – живая земля. Это особое природное образование, обладающее полезными свойствами, составом. Почва обеспечивает рост и развитие растений, снабжает водой и минеральными солями. Состоит из чернозёма, песка, глины, камня и минералов. Почва является домом для дождевого червяка, жуков, ящериц, змей, сусликов, кротов, полевых мышей и т.д. К сожалению, человек своей деятельностью наносит вред почве много вреда: засоряет отходами промышленного производства, бытовым мусором, безграмотно использует почвенные ресурсы (истощение земли сельскохозяйственными работами, заболачивание местности).

ДНИ НЕДЕЛИ

Возраст	ДНИ НЕДЕЛИ				
	Понедельник "Любознайка"	Вторник "Трудолюбик"	Среда "Микроша"	Четверг "Здоровинка"	Пятница "Чудинка"
5-7 лет	<u>Беседа:</u> "Планета Земля – наш дом" (посмотрев на глобус, можно увидеть, что материки окрашены в коричневый, жёлтый и зелёный цвета, это значит, что они покрыты пустынями, горами, растительностью – всё это почвы; рассказать о разных видах почв, их особенностях, отличиях) Рассказать об особенностях почв нашего края: Уральские горы. Значение каменных пород в промышленности (строительство, украшения, скульптура и т.д.) <u>Экологические беседы:</u> "Что губит землю?" "Земля – дом для многих живых существ"	<u>Аппликация:</u> "Кто в норке живёт" (полуобъёмная, из разноцветных комочков бумаги, с использованием различных плоскостных персонажей: крот, мышка, хомяк, жук) <u>Труд в природе:</u> на огороде: рыхление земли, прополка, подкормка растений удобрениями, поливка перекапывание земли у кустарников. <u>Ручной труд:</u> музыкальные инструменты (шумелки, маракасы погремушки с использованием камней)	<u>Наблюдение:</u> 1. "Коллекция камней" (рассматривание камней, уточнение названий, значение в жизнедеятельности людей) 2. отличительные признаки песка, почвы, камней, глины. <u>Опыты:</u> "Почва после дождя" "Искра из камня", с песком (рассматривание песчинок через лупу, песок – наш друг и враг, пустыня) <u>Конструирование на песке (из песка)</u> с использованием строительного материала. Обращать внимание на отличительные особенности и свойства песка.	<u>Ходьба:</u> "Паучок" (с упором на руки), "По кочкам" (по кирпичикам) <u>Упражнение на дыхание:</u> "Чей жучок быстрее" (жучок – камешек) <u>Эстафеты:</u> "Лисий след" (бег между кеглями), "Кузнечики" (прыжки на одной ноге), "Муравьиная тропа" (полоса препятствий), "Вскопай грядку" (выполняется бегом, перекапывание кубиков лопатками). <u>Игры:</u> "Подбрось и поймай" (игра с камешками), "Геологи" (найти в песке камешек), "Археологи" (с завязанными глазами на ощупь найти в песке предмет, отгадать название; можно подсказывать, описывая назначение предмета, его функции), "Земля воздух, вода" (на развитие внимания) <u>Пальчиковая гимнастика:</u> "Слепи шарики из глины", "Горячий камешек" (перебрасывание из одной руки в другую). <u>Профилактика плоскостопия:</u> ходьба босиком по камешкам, песку, "Возьми камешек" (пальцами ног).	<u>Развлечение:</u> "Земелюшка-чернозём" (народные игры, пляски). <u>Сюжетно-ролевая игра:</u> "Геологи" (расширять знания детей о профессии геолога, создать познавательную игровую ситуацию: на привале, полезные камни)

4 НЕДЕЛЯ

ЗООЛОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

На Земле живут тысячи различных животных. Некоторые из них – гиганты, такие, как голубые киты, слоны, а другие – совсем крошечные: насекомые, мыши, хомячки. В зависимости от образа жизни мир животных делится на насекомых, пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих. Вся планета – от сурового севера до жаркого юга – заселена различными видами животных. Среда обитания животных влияет на их строение, образ жизни и поведение. Нет человека, который не любил бы зверей и птиц. Животных, особенно домашних любимцев, мы наделяем человеческими чертами характера; и наоборот – любимых людей называем: "котик", "зайка". Мы в ответе за жизнь животных на нашей планете.

Экологическая акция "Братья наши меньшие"

Возраст	ДНИ НЕДЕЛИ				
	Понедельник "Любознайка"	Вторник "Трудолюбик"	Среда "Микроша"	Четверг "Здоровинка"	Пятница "Чудинка"
2-4 года	<u>Цикл бесед:</u> " Домашние питомцы" (Каких домашних животных вы знаете, какие ваши любимые, какие живут у вас дома, почему их называют "домашними". Человек приручил многих животных: собак, коров, коз, гусей, уток, овец. Все они приносят пользу: собаки охраняют дом, являются лучшим другом человека, корова даёт молоко, из которого готовят много других продуктов <u>Выставка фотографий домашних любимцев.</u> <u>Экологическая беседа</u> "Мы в ответе за тех, кого приручили" <u>Дидактическая игра</u> "Домашние и дикие животные, их детёныши"	<u>Коллективная аппликация:</u> "Зайчики на полянке" (воспитатель готовит общий фон, заготовки составных частей зайчика) <u>Раскрашивание</u> карандашами, фломастерами фигур животных. <u>Труд в природе:</u> кормление животных в живом уголке (беседа), смена воды в аквариуме.	<u>Наблюдения:</u> 1. "Домик для рыб" (характерные внешние особенности рыб, питание, способ передвижения, особенности ухода) 2. "Муравьиные дорожки" (внешний вид муравьёв, способ передвижения, рассказать об их пользе для леса, особенностях их жизни) 3. "Птицы на участке" (рассматривание птиц, уточнение названий, повадки, питание) <u>Чтение книг, загадки о животных.</u>	<u>Ходьба:</u> "Лошадки" (с высоким подниманием бедра) Ползание на четвереньках "Черепашки", Прыжки "Лягушата" <u>Пальчиковая гимнастика:</u> "Пчёлки" (с катушками), "Ёжики" (шишки) <u>Подвижные игры:</u> "У медведя во бору", "Совушка-сова", "Кошки-мышки", "Ворубушки и автомобиль", "Хитрая лиса". <u>Упражнение на равновесие:</u> "Страус" (ходьба с остановкой, дети стоят на одной ноге). <u>Дыхательная гимнастика</u> "Цоканье лошадки" (со сменой темпа), "Одинокий волк" (у-у-у). <u>Физкультурный досуг</u> "Ребята и зверята"	<u>Концерт</u>"Мой ласковый и нежный зверь" (стихи, песни о животных) <u>Слушание:</u> аудиозапись"Голоса птиц" <u>Сюжетно-ролевая игра</u> "Доктор Айболит"(профессия ветеринар, водитель "скорой помощи", закрепление названий животных и их детёнышей)

4 НЕДЕЛЯ

ЗООЛОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

На Земле живут тысячи различных животных. Некоторые из них – гиганты, такие, как голубые киты, слоны, а другие – совсем крошечные: насекомые, мыши, хомячки. В зависимости от образа жизни мир животных делится на насекомых, пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих. Вся планета – от сурового севера до жаркого юга – заселена различными видами животных. Среда обитания животных влияет на их строение, образ жизни и поведение. Нет человека, который не любил бы зверей и птиц. Животных, особенно домашних любимцев, мы наделяем человеческими чертами характера; и наоборот – любимых людей называем: "котик", "зайка". Мы в ответе за жизнь животных на нашей планете.

Экологическая акция "Братья наши меньшие"

Возраст	ДНИ НЕДЕЛИ				
	Понедельник "Любознайка"	Вторник "Трудолюбик"	Среда "Микроша"	Четверг "Здоровинка"	Пятница "Чудинка"
4-5 лет	<u>Цикл бесед:</u> "Всё обо всём" (животные севера, южных стран, пустынь, нашего края, морские животные, птицы, насекомые: повадки, питание, характерные особенности, любопытные факты из жизни животного мира) Экологическая акция "Братья наши меньшие: беседы экологического содержания: "Ответственность за домашних питомцев", "Дикие животные не могут жить дома", "Красная книга" <u>Чтение познавательной литературы.</u> <u>Дидактические игры:</u> "Чей нос", "Чей хвост" "Дикие - домашние", "Четвёртый лишний"	<u>Рисование гуашью:</u> "Винни-Пух" <u>Аппликация</u> "Теремок" (плоскостное origami) <u>Выполнение плаката</u> "Четвероногие друзья" (с использованием фотографий домашних питомцев) <u>Труд в природе:</u> кормление животных в живом уголке (беседа), смена воды в аквариуме.	<u>Наблюдения:</u> 1. "Черепашки" (водная и сухопутная: отличительные особенности, питание, способ передвижения, среда обитания, уход) 2. "Рыбки"(отличительные особенности, среда, питание, уход, классификация: аквариумные, морские, озёрные, речные) 3. "Птицы на участке" (рассматривание птиц, уточнение названий, повадки, питание, классификация: зимующие – перелётные) <u>Чтение книг, загадки о животных.</u>	<u>Ходьба:</u> "Паучки" (с упором на руки), "Скаковые лошадки" (прямой галоп). <u>Дыхательная гимнастика:</u> "Пчёлки" (ж-ж-ж), "Царь зверей" (р-р-р), "Кошачий концерт" <u>Пальчиковая гимнастика:</u> "1,2,3,4 – жили мыши на квартире", "Медведь и Маринка", "Паучок" <u>Подвижные игры:</u> "Водят мыши хоровод", "Цыплята и ястреб", "Невод", "Ленточки-хвосты" <u>Эстафеты:</u> "Лошадки" (с передачей гимнастической палки) <u>Упражнение на равновесие:</u> "Петух"(кружение на одной ноге), "Аист" <u>Физкультурный досуг:</u> "Зов джунглей"	<u>Концерт</u>"Мой ласковый и нежный зверь" (стихи, песни о животных) Этюды: "Превращалки" (подражание движениям животных, под музыку) <u>Сюжетно-ролевая игра:</u> "Зоопарк"

4 НЕДЕЛЯ

ЗООЛОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

На Земле живут тысячи различных животных. Некоторые из них – гиганты, такие, как голубые киты, слоны, а другие – совсем крошечные: насекомые, мыши, хомячки. В зависимости от образа жизни мир животных делится на насекомых, пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих. Вся планета – от сурового севера до жаркого юга – заселена различными видами животных. Среда обитания животных влияет на их строение, образ жизни и поведение. Нет человека, который не любил бы зверей и птиц. Животных, особенно домашних любимцев, мы наделяем человеческими чертами характера; и наоборот – любимых людей называем: "котик", "зайка". Мы в ответе за жизнь животных на нашей планете.

Экологическая акция "Братья наши меньшие"

Возраст	ДНИ НЕДЕЛИ				
	Понедельник "Любознайка"	Вторник "Трудолюбик"	Среда "Микроша"	Четверг "Здоровинка"	Пятница "Чудинка"
5-7 лет	<u>Цикл бесед:</u> "Животные нашего края" (подробное изучение животных: зависимость внешних признаков от среды обитания, питания;. рассматривание "Атласа Челябинской области", познавательная информация о данных животных, чтение энциклопедий) <u>Викторина</u> "Животный мир" (название животного, среда обитания, питание, повадки). Экологическая акция "Братья наши меньшие: беседы экологического содержания: "Ответственность за домашних питомцев", "Дикие животные не могут жить дома", "Красная книга"	<u>Ручной труд:</u> выполнение макета из природного материала "Семья ежей" (шишки). <u>Аппликация:</u> выполнение плаката "Береги животный мир" (на фоне земного шара дети заполняют моря, материки представителями животного мира, для этой работы используются вырезки из журналов). <u>Труд в природе:</u> кормление животных в живом уголке (беседа), смена воды в аквариуме.	<u>Наблюдения:</u> 1. Насекомые (уточнение названий, внешние отличительные признаки, питание, этапы роста: например, гусеница-куколка-бабочка, польза или вред) 2. "Птицы на участке" (рассматривание птиц, уточнение названий, повадки, питание, классификация: зимующие – перелётные) <u>Дидактические игры:</u> "Чей след", "Чей нос", "Чей хвост" "Дикие - домашние", "Четвёртый лишний", "Кто где живёт"	<u>Ходьба:</u> "Лисий след" (ходьба или бег со сменой направления), "Заячья хитрость" (челночный бег с прыжками и остановками). <u>Пальчиковая гимнастика:</u> "Сороконожки", "Коготки" (одной рукой собрать лист бумаги в кулак) <u>Подвижные игры:</u> "Караси и щука", "Рыбалка", "Медведь и пчёлы", "Охотники и утки", "Волк во рву", "Кошка и птички", "Петушки-драчуны" <u>Дыхательная гимнастика:</u> "Пчёлки" (ж-ж-ж), "Царь зверей" (р-р-р), "Кошачий концерт" <u>Физкультурный досуг:</u> "Зов джунглей"	<u>Концерт:</u> "Мой ласковый и нежный зверь" (стихи, песни о животных) Этюды: "Превращалки" (подражание движениям животных, под музыку) <u>Сюжетно-ролевая игра:</u> "Зоопарк"

