

ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РЕБЁНКА



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ДС № 365»

О.В.Кушкова

Приказ № 27/1 от «04» 12 20 15 г

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 2 от «03» 12 20 15 г

СОГЛАСОВАНО:

Советом Учреждения

Протокол № 1 от «25» 11 20 15 г

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 365 г. Челябинска» (далее МБДОУ № 365).
2. Цель мониторинга – определение степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в МБДОУ, на их развитие.
3. Мониторинг индивидуального развития воспитанников включает в себя педагогическую диагностику результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 365 и психолого-педагогическую диагностику развития воспитанников.

II. Задачи мониторинга

4. Задачами мониторинга являются:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки воспитанника, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей;
- выявление индивидуальных возможностей каждого воспитанника;
- использование результатов мониторинга с целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения качества образовательных услуг.

III. Организация проведения мониторинга

5. Мониторинг (педагогическая диагностика) осуществляется на основании мониторинговых карт, разработанных в соответствии с утверждённой образовательной программой по образовательным областям.
6. Мониторинг индивидуального развития воспитанников осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в МБДОУ № 365 через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года.
7. Мониторинг (педагогическая диагностика) проводится с воспитанниками всех групп.
8. Педагогическая диагностика осуществляется с помощью следующих методов:

- а. наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта),
 - б. анализ продуктов деятельности;
 - с. сравнительный анализ.
9. Результаты мониторинга являются основой для построения индивидуального маршрута воспитанников и основанием определения перспективы повышения качества образовательных услуг.
10. Педагогом-психологом по согласованию с родителями (законными представителями) осуществляется мониторинг (психологическая диагностика) эмоционально-волевой сферы и познавательного развития.
11. Психологическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года.
12. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.
13. Организацию и контроль за проведением мониторинга осуществляет заместитель заведующего по УВР.

IV. Контроль

14. С целью осуществления контроля за организацией, ведением и результатами мониторинга используются следующие виды контроля:
- Текущий
 - Тематический
 - Оперативный
 - Анализ документации

V. Отчетность

15. Педагоги и специалисты предоставляют в начале и в конце учебного года мониторинговые таблицы заместителю заведующего по УВР, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает выводы, определяет рекомендации стратегического плана и предоставляет данные Педагогическому совету для анализа и принятия решений по совершенствованию образовательной деятельности.

VI. Документация

16. Результаты мониторинга хранятся в методическом кабинете и являются приложением к годовому плану и материалами для проведения самообследования МБДОУ.