

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский № 365 г. Челябинска»

ПРИНЯТ
педагогическим советом МБДОУ
протокол № 1
от 01.09.2023 г.

УТВЕРЖДЁН
Заведующим МБДОУ
«Детский сад № 365 г. Челябинска»
_____/О.В. Кушкова/
01.09.2023 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год

Челябинска 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление	Страница
1. Итоги деятельности в 2022-23 учебном году	3
1.1. Оценка целевого компонента плана прошедшего учебного года	3
1.2. Показатели адаптации	9
1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	11
1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДООУ	16
1.4.1. Оценка образовательной деятельности	16
1.4.2. Оценка организации образовательного процесса	17
1.5. Анализ взаимодействия МБДООУ с социокультурными институтами	19
1.6. Анализ материально-технической базы	19
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МБДООУ	20
1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения	22
1.9. Оценка системы управления МБДООУ	24
2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МДОУ в 2023-24 учебном году	27
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МДОУ	27
2.2. Организационное обеспечение управления МДОУ	27
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МДОУ	29
2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МДОУ	29
2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	30
2.6. Контрольно-аналитическая функция управления МДОУ	32
3. Циклограмма управленческой деятельности	34
3.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий	34
3.2. Циклограммы деятельности управленческого аппарата	36
3.3. Циклограммы деятельности специалистов МДОУ	37
4. Реализация годовых задач методической работы МДОУ	42
4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы	42
4.2. Сетевой график методических мероприятий в 2023-2024 учебном году	45

1. Итоги деятельности в 2022 - 23 уч. г.

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «ДС №365 г. Челябинска» реализовывал следующие задачи методической работы:

1. Совершенствование условий, направленных на обеспечение обогащённого познавательно-игрового развития дошкольников.
2. Оптимизация условий в ДОУ для речевого развития детей посредством реализации мероприятий приоритетного направления «От звука к букве» в соответствии с парциальной программой Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте».

По реализации годовых задач были организованы следующие мероприятия.

1 годовая задача. Совершенствование условий, направленных на обеспечение обогащённого познавательно-игрового развития дошкольников.

Таблица 1

МЕРОПРИЯТИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ
<i>Предупредительный контроль</i> <u>Цель:</u> анализ уровня педагогической компетентности воспитателей ДОУ в организации игровой деятельности, направленной на расширение сферы познавательных интересов детей. <u>План:</u> - анализ планов образовательной работы	Справки по итогам контроля. Анализ системы планирования показал, что Во всех группах в планах работы воспитателей представлены разнообразные игры, направленные на расширение сферы познавательных интересов детей: дидактические игры (экологические, математические, подвижные, театральные, сюжетно-ролевые, игры-экспериментирования). Практически отсутствуют игры-путешествия и игры по проблемной ситуации. Именно эти игры максимально способствуют развитию интереса у детей к познанию окружающей действительности. Анализ занятий показал, что результативность большинства занятий соответствует достаточному уровню, способствует развитию познавательных интересов детей, но в ходе занятий недостаточно организуется проблемно-поисковая деятельность. Анализ игровой деятельности показал, что . большинство педагогов МБДОУ обладают достаточными умениями и навыками организации

с детьми; - просмотр педагогических мероприятий (игровая деятельность, занятия по познавательному развитию); - разработка рекомендаций по организации игры, направленных на познавательное развитие.	разнообразной творческой игровой деятельности воспитанников, обеспечивают познавательную ценность игры, правила пользования игр, создают проблемную ситуацию для мотивации игровой деятельности (кроме сюжетно-ролевой игры). 3. в группах созданы необходимые условия для качественной организации игровой деятельности. 2. необходима проработка организации сюжетно-ролевых игр с точки зрения мотивационного компонента, созданного на основе проблемной ситуации.
Мониторинг организации игровой деятельности	Разработана система мониторинга, в соответствии с которой осуществлялся целенаправленный и систематический контроль за организацией познавательно-игровой деятельности.
Семинар-тренинг «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста при ознакомлении с социальным миром через игровую деятельность»	Созданы необходимые условия для овладения педагогами теоретическими знаниями и практическими умениями по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста при ознакомлении с социальным миром через игровую деятельность. Подобраны материалы для электронной библиотеки «Познавательная игра — это средство первоначального обучения детей».
Круглый стол «Использование игр для развития познавательных способностей дошкольников»	Материалы круглого стола, презентации. Созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по проблеме развития познавательных интересов детей посредством игровой деятельности, совершенствования педагогического мастерства. Подобраны развивающие игры в соответствии с их направленностью на формирование тех или иных познавательных способностей детей дошкольного возраста.
Тематический контроль «Оценка условий, направленных на обеспечение обогащённого познавательно-игрового развития дошкольников»	Выводы: 1. В МБДОУ №365 созданы определённые условия, направленные на обеспечение обогащённого познавательно-игрового развития дошкольников. 2. Созданные условия эффективны и достаточно качественны в группах «Колобок», «Теремок», «Алёнка», «Малышок». 3. В группах «Чебурашка», «Росинка», «Рябинка», «Солнышко» созданные условия не обеспечивают в достаточной степени развивающего общения детей. В группе «Ладушки» созданные условия не отвечают требованию программы. Причина: отсутствие стабильности педагогических кадров, недостаточно высокий уровень профессиональных умений педагогов. 4. Планирование игровой деятельности, направленной на расширение сферы познавательных интересов детей во всех возрастных группах осуществляется целенаправленно и систематически, в соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса и охватывает все основные компоненты образовательного процесса ДОУ в соответствии с ООП ДО. Следует отметить, что во всех планах

	организации образовательного процесса недостаточно представлены музыкально-дидактические игры, опытно-экспериментальная деятельность, упражнения на решение проблемных ситуаций. 3. Уровень профессиональных умений большинства педагогов МБДОУ №365 позволяет им организовывать занятия достаточно качественно, с высокой степенью результативности в сфере расширения познавательных интересов детей. Воспитатели создают условия для развития эмоционального общения с детьми, не ограничивают любознательность детей, позволяя им в ходе занятий исследовать интересные для них предметы, помогая освоить действия с ними. В ходе занятий многие воспитатели применяют игровую мотивацию, переходящую в познавательную, предлагают детям разнообразные проблемные ситуации. Вместе с тем следует отметить и отрицательные моменты в организации занятий. Воспитателям не всегда удаётся реализовать программное содержание, так как они допускают педагогические просчёты при отборе методов и приёмов организации детей, что свидетельствует о том, что воспитатели не в полной мере учитывают психологические особенности возраста. Недостаточно учитывается необходимость применения интеллектуально-творческих игр и упражнений. 5. Во всех группах ДОУ созданы определённые условия для развития познавательно-игровых интересов детей: имеются дидактические игры разной направленности, но данные игры недостаточно способствуют развитию интеллектуально-творческих способностей детей, однообразны. Сюжетно-ролевые игры требуют пополнения современным игровым оборудованием для воспроизведения сюжетов, отображающих окружающий мир и сферы деятельности людей, характерные для данного времени. Условия, направленные на развитие поисково-познавательных способностей детей формальны. 5. Во всех группах МБДОУ №365 содержание музыкальных и театрализованных игр не несёт познавательной ценности. Следует отметить недостаточное использование в ОД народных игр. <u>Рекомендации:</u> 1. Воспитателям всех возрастных групп обратить особое внимание на совершенствование условий, направленных на развитие интеллектуально-познавательных, интеллектуально-творческих способностей детей. 2. Воспитателям всех возрастных групп обогатить развивающую предметно-пространственную среду играми поисково-познавательного характера. 3. Воспитателям всех возрастных групп пополнить музыкальные уголки музыкально-дидактическими играми, содержание которых имеет познавательную ценность. 4. Воспитателям всех групп пополнить игровую среду профессиональными играми современной направленности. 5. Воспитателям группы «Ладушки» привести игровую среду группы в соответствие с требованиями программы.
Педагогический совет	Систематизированы знания педагогов о развитии познавательного

«Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через игровую деятельность»	интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через игровую деятельность. <u>РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА (выписка из протокола)</u> 1. Организация и эффективность педагогической деятельности по развитию познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка соответствуют достаточному уровню. 2. через игровую деятельность 3. Воспитателям всех возрастных групп обратить особое внимание на совершенствование условий, направленных на развитие интеллектуально-познавательных, интеллектуально-творческих способностей детей. 4. Воспитателям всех возрастных групп обогатить развивающую предметно-пространственную среду играми поисково-познавательного характера. 5. Воспитателям всех возрастных групп пополнить музыкальные уголки музыкально-дидактическими играми, содержание которых имеет познавательную ценность. 6. Воспитателям всех групп пополнить игровую среду профессиональными играми современной направленности.
--	---

Вывод: годовая задача реализована на достаточном уровне, в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу над совершенствованием условий, направленных на обеспечение обогащённого познавательно-игрового развития дошкольников, обратить особое внимание на совершенствование условий, направленных на развитие интеллектуально-познавательных, интеллектуально-творческих способностей детей.

2. Оптимизация условий в ДОУ для речевого развития детей посредством реализации мероприятий приоритетного направления «От звука к букве» в соответствии с парциальной программой Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте».

Таблица 2

МЕРОПРИЯТИЯ	Результат
<i>Мониторинг предметного перечня развивающего оборудования в группах МБДОУ по речевому развитию детей</i>	Сделаны определённые выводы о состоянии речевой среды в группах, воспитателям даны определённые рекомендации.
Семинар «Проектирование образовательной деятельности с учётом приоритетного направления деятельности ДОУ»	Презентация, материалы семинара. Созданы условия для обобщения и повышения знаний педагогов по проблеме проектирования образовательной деятельности с учётом приоритетного направления ДОУ.
Круглый стол «Проектирование предметно-развивающей среды по приоритетному направлению в группах ДОУ»	Презентации педагогов ДОУ об условиях, созданных в группах для реализации приоритетного направления. Активизирована деятельность педагогов путем усовершенствования образовательного процесса, направленного на реализацию приоритетного направления ДОУ. Рассмотрены неясные и спорные моменты, связанные

	с проблемами по созданию речевой развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования, и достичь консенсуса.
Методическая неделя «Речевое развитие детей, как один из элементов формирования предпосылок учебной деятельности» (в ходе занятий)	Созданы условия для обмена и распространения передового педагогического опыта по применению в ходе занятий по речевому развитию детей инновационных технологий. Создан электронный банк конспектов занятий. Выводы: 1. Во всех группах занятия по речевому развитию детей организованы на достаточно высоком уровне, дети организованы, внимательны, активны. Используемые образовательные технологии отличаются инновационными подходами, достаточно разнообразны. 2. Во всех группах реализуется индивидуально-дифференцированный подход: детям предлагаются задания и упражнения разной степени сложности. 3. Педагоги продемонстрировали разнообразие методов и приёмов при реализации программного содержания. 4. Используемые образовательные технологии: игровые (воображаемая ситуация, дидактическая игра), технология сотрудничества, индивидуально-дифференцированного подхода (работа в парах, малых подгруппах в зависимости от индивидуальных возможностей детей), здоровьесберегающие технологии (релаксация, психогимнастика), воспитатели активно применяют нейроигры. 5. Педагоги не применяют приёмы, формирующие самооценку детей. Рекомендации: воспитателям более активно внедрять в образовательную деятельность современные образовательные технологии, формировать у детей самооценку, целеполагание
Тематический контроль: Анализ условий необходимых для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки обеспечения грамоте.	Справка по итогам проверки. <u>Выводы по итогам проверки:</u> 1. Условия необходимые для формирования аналитико-синтетической активности дошкольников, как предпосылки обеспечения грамоте соответствует достаточному уровню, необходимому для качественного усвоения детьми программного материала по образовательной области «Речевое развитие» и реализации приоритетного направления «От звука к букве». 2. Мониторинг предметно-пространственной среды групп МБДОУ выявил положительную тенденцию в систематизации и совершенствовании условий для речевого развития детей. Во всех группах созданы необходимые условия для активизации речи детей: иллюстрационно-наглядный материал и дидактический комплекс систематически пополняется новыми речевыми играми, играми с буквами и словами. Большинство воспитателей

	целенаправленно используют индивидуальные дидактические формы речевого общения с детьми. Следует отметить, что речевая предметно-пространственная среда групп «Солнышко», «Росинка», «Чебурашка» требует дальнейшего развития, пополнения и обновления. Данное замечание в большей степени относится к обеспечению условий, направленных на фонематическое развитие. 3. Анализ занятий показал, что большинство воспитателей организуют её достаточно результативно, обеспечивая высокую речевую активность детей. Вместе с тем прослеживается проблема недостаточно высокого уровня речевой культуры отдельных педагогов. Так же следует отметить недостаточную индивидуализацию образовательного процесса в ходе занятий и использования приёмов проблемно-поисковой направленности. Рекомендации: 1. Педагогам МБДОУ: - продолжить работу над совершенствованием речевой предметно-пространственной среды, обеспечивая реализацию приоритетного направления МБДОУ; - в ходе занятий использовать приёмы поисково-познавательной направленности; - уделить особое внимание индивидуально-дифференцированным формам образовательной деятельности 2. Особое внимание уделить улучшению состояния речевой среды группы воспитателям групп «Солнышко», «Росинка», «Чебурашка». 3. Педагогам систематически работать над повышением собственной речевой культуры
Педагогический совет «Организация образовательной деятельности по оптимизации условий в ДОУ для речевого развития детей посредством реализации мероприятий приоритетного направления «От звука к букве» в соответствии с парциальной программой Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»	Обобщены и систематизированы знания педагогов об организации образовательной деятельности по оптимизации условий в ДОУ для речевого развития детей посредством реализации мероприятий приоритетного направления «От звука к букве» в соответствии с парциальной программой Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте». По итогам тематической проверки даны необходимые рекомендации. <u>РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА (выписка из протокола)</u> 1. Организация образовательной деятельности по оптимизации условий в ДОУ для речевого развития детей посредством реализации мероприятий приоритетного направления «От звука к букве» в соответствии с парциальной программой Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» соответствует допустимому уровню. 2. Педагогам МБДОУ:

	- продолжить работу над совершенствованием речевой предметно-пространственной среды, обеспечивая реализацию приоритетного направления МБДОУ; - в ходе занятий использовать приёмы поисково-познавательной направленности; - уделить особое внимание индивидуально-дифференцированным формам образовательной деятельности 3. Особое внимание уделить улучшению состояния речевой среды группы воспитателям групп «Солнышко», «Росинка», «Чебурашка». 4. Педагогам систематически работать над повышением собственной речевой культуры
--	--

Вывод: 1. Годовая задача реализована на достаточном уровне. 2. В 2023-2024 году необходимо продолжить работу над оптимизацией условий для качественной реализации приоритетного направления образовательной деятельности ДОУ.

РЕЗЮМЕ: целевой компонент годового плана работы реализован на достаточном уровне.

1.2 Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022 – 23 учебном году

Отчет по результатам исследования уровня адаптации воспитанников

1 младшей группы

МБДОУ «ДС № 365 г. Челябинска»

Педагог-психолог: Лебедева Э.И.

Дата исследования: декабрь 2022 года

Объект исследования: вновь прибывшие дети раннего возраста

Цель: своевременная коррекция адаптации воспитанников к условиям ДОУ.

Методы исследования: шкала оценки эмоционального профиля детей раннего возраста (авторы – Стуленкин М. И., Макаренко Ю. А., Баркан А. И.). Предполагает наблюдение за эмоциональными проявлениями ребёнка во всех режимных моментах и свободной деятельности. Адаптацию считают законченной при стабилизации комплексной оценки эмоционально-поведенческих реакций на высоком положительном уровне при отсутствии других отклонений в состоянии здоровья. Для детей раннего возраста она равняется 40— 47 баллам.

Результаты исследования:

К ноябрю 2022 года группы раннего возраста МБДОУ № 365 посещало 30 детей в возрасте от 1,6 до 3 лет. Группу «Ладушки» (воспитатели Гетце Н.В., Казакова Е.В). В результате наблюдения и фиксации показателей процесса адаптации были получены следующие результаты:

Общий уровень адаптации воспитанников

Таблица 3

Группа	Благоприятная адаптация	Условно благоприятная адаптация	Неблагоприятная адаптация

	<i>Количество %</i>	<i>Количество %</i>	<i>Количество %</i>
<i>группа «Ладушки»</i>	7 (23%)	20 (67%)	3(10 %)

Таким образом, адаптация для 7 вновь прибывших в дошкольное учреждение детей протекала в лёгкой форме, эти детки редко болели, адекватно вели себя в коллективе, проявляя познавательный интерес к игрушкам и окружающим людям. Признаков явного психического стресса не наблюдалось.

Адаптация средней степени тяжести отмечена у 20 детей. Эти дети переболели по 1-4 раза, у них наблюдались такие признаки психического стресса, как страх, плаксивость, плохой аппетит, беспокойный сон в дневное время.

Достаточно сложно проходил процесс адаптации для 3 детей, что связано с сильной привязанностью к маме, особенностями нервной системы.

Таблица 4

Мероприятия, проведенные в период адаптации и по итогам адаптации

Мероприятие	Тема	Кол-во человек
Консультации родителей индивидуальные	«Первый раз в детский сад»	10 человек
Психодиагностика	Оценка эмоционального профиля детей	30 детей
Консультации для педагогов	«Особенности адаптации детей 1,5 – 3 лет к условиям ДОУ».	4 человека
«Игровые пятиминутки» для детей		До 30 человек
Профилактические материалы	Оформление родительских уголков в группах раннего возраста информационными материалами на тему адаптации детей к условиям детского сада	Все желающие ознакомиться

Согласно наблюдениям педагога-психолога, воспитатели групп раннего возраста в период адаптации приложили максимум усилий для того, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход и был налажен контакт с родителями. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группах раннего возраста прошла достаточно благополучно.

1.3.Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Таблица 5

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего	2	-
5.	Воспитатель	22	2
6.	Психолог	1	-
7.	Инструктор физкультуры	1	-
8.	Музыкальный руководитель	1	1
9.	Учитель-логопед	2	-

Профессиональный уровень педагогов

Таблица 6

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	13	48
Незаконченное высшее образование	-	
Среднее профессиональное педагогическое образование	14	52
Среднее образование	-	-

Квалификационный уровень педагогов

Таблица 7

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	10	37
Первая квалификационная категория	10	37
Аттестованы на соответствие	2	8
Без квалификационной категории	5	18

Вывод: Всего аттестованных педагогов – 82 % , неаттестованные педагоги – воспитатели с небольшим стажем работы.

Стаж работы педагогов ДОУ

Таблица 8

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
Менее 1 года	1	3
1 - 3 года	3	11
3 - 5 лет	-	-
5 -10 лет	11	41
10 -15 лет	2	7
15 - 20 лет	4	15
20 и более лет	6	23

Вывод: В МБДОУ абсолютное большинство – квалифицированные педагоги с большим стажем педагогической работы (86%), с высшей и первой квалификационной категорией и высшим образованием. Педагогов с небольшим стажем работы 14%.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. Все большой популярностью у педагогов пользуются интернет-курсы и вебинары. Большое влияние на профессиональный уровень оказывает внутренняя система повышения квалификации педагогов (мастер-классы, круглые столы, семинары, открытые методические мероприятия). Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. Разработаны персонализированные программы повышения квалификации педагогов. В ДОУ активно развивается наставническая деятельность.

Педагогами ведутся персональные группы и сообщества в ВК.

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию. В текущем учебном году 4 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, 2 – высшую квалификационную категорию.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: РМО музыкальных руководителей - 1 педагог, РМО инструкторов по физкультуре – 1 педагог, РМО учителей-логопедов – 2 специалиста, РМО педагогов-психологов – 1 специалист. Инструктор по физкультуре демонстрировала свой опыт работы на заседании РМО, ГМО и школы молодых специалистов.

Большое внимание педагогами ДОУ уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта в сети Интернет.

Анализируя результаты организации образовательного процесса, направленного на развитие детей, их творческой активности в социокультурной среде, отмечаем, что необходимо совершенствовать систему взаимодействия ДОУ с различными образовательными организациями.

Повышение квалификации педагогических кадров

Таблица 9

	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
<i>Какие курсы и где</i>	1.ГБУ ДПО «ЧИППКРО»: «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» «Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников» ГБУ ДПО «ЧИППКРО»: «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	1.Образовательный портал России ИНФОРУК, «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО». 2. ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Коррекционного педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». 3.ООО «Инфоурок»	1. ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» 2. ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ»

	2. ООО «Инфоурок» «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в ДОО с учётом ФГОС ДО»	«Организация работа с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (72 часа). 4. ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	
Сколько педагогов и в %	8/32%	5/19%	5/19%

Участие педагогов МБДОУ в мероприятиях и конкурсах в 2022-2023 учебном году.

Таблица 10

Название конкурса, мероприятия	Уровень (районный, городской и т.д.)	Категория участников (дети, педагоги, родители, ДОУ)	Результат (участник, лауреат, победитель или участник, 3,2,1 место)
Акция «Мир добра и толерантности»	Городской	воспитатели	Сертификаты
Областной конкурс творческих работ «Беру с мамы пример»	Областной	Дети, воспитатель	Свидетельство участника
Участие в областной методической неделе «Создание условий для эффективной организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов в современной системе образования». (материалы)	Областной	Педагоги, зам. зав. по УВР	Сертификаты участников
Участие в работе ГМО инструкторов по физкультуре. Представление опыта работы.	Городской	Инструктор по ф-ре	Благодарность
Участие в работе РМО воспитателей (опыт работы, презентации)	Районный	Педагоги ДОУ	Участие
Участие в работе ГМО заместителей заведующих и старших воспитателей ДОУ (опыт работы)	Городской	Педагоги ДОУ, ЗАМ. ЗАВ. ПО УВР	Участие
Участие в III городском Фестивале профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп»	Городской	Педагог-психолог	Грамота
Участие в городском открытом	Городской	Дети, воспитатель	Участие

смотре-конкурсе «Масленичная карусель»			
Участие в VII научно-практической конференция «Инновационный потенциал методической работы. Эффективные практики наставничества» (СТАТЬИ)	Международный	Инструктор по ф-ре, зам. зав. по увр	Сертификаты
Участие в городской спартакиаде старших дошкольников «Лыжные гонки»	Районный,	Инструктор по ф-ре, дети	Грамота за 2 место
Участие в районных соревнованиях среди старших дошкольников «Малышок»	Районный	Инструктор по ф-ре, дети	Грамота команде, грамота инструктору по ф-ре
Участие в районных соревнованиях по лёгкой атлетике в рамках городской спартакиады.	Районный	Инструктор по ф-ре, дети	Грамота
Участие в районном этапе XXVI Городского фестиваля «Хрустальная капель»	Районный	Дети, музыкальный руководитель	Диплом лауреата 2 степени
Участие в районном туре XXIX городского фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды»	Районный	Дети, музыкальный руководитель, педагог-психолог, родители, воспитатель по ИЗО	Дипломы участников
Участие в городском фестивале творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды»	Городской	Ребёнок, педагог-психолог	Участие
Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса Экологических рисунков "Эколята-дошколята"	Муниципальный	Дети, педагог-психолог, воспитатель	Дипломы
Участие во всероссийском турнире способностей среди детей «Росток»	Всероссийский	Дети, педагоги	Сертификаты (25 детей)
Привлечение детей и родителей к международным и Всероссийским викторинам для дошкольников в сетевых профессиональных сообществах.	Всероссийский	Дети, педагоги	Дипломы 1, 2 степени (10 детей), благодарственные письма
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Всероссийский	Дети, педагоги	Диплом 1 место
Участие в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» (Конспекты НОД с детьми)	Международный	Воспитатель	Диплом 2 место
Участие в международном творческом конкурсе «Дары осени»	Международный	Воспитатель, дети	Дипломы 1, 2 степени

Открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	Всероссийский	Дети, воспитатели	Дипломы участников
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший педагог ДОО» (конспект занятия)	Всероссийский	Инструктор по ф-ре	Диплом за 2 место

В ДООУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах, за наставническую деятельность.

РЕЗЮМЕ:

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	90%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	80%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	46 %

Об эффективности управления кадровым потенциалом ДООУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДООУ	<i>Наличие</i>
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие
Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет достаточно качественно реализовывать образовательный процесс.

Педагоги стремятся к совершенствованию профессионального уровня через внедрение инновационных педагогических практик (метод проектирования, разнообразные образовательные технологии), реализуют собственные педагогические проекты. Проектная деятельность позволяет в значительной степени расширить и пополнить развивающую предметно-пространственную среду необходимыми дидактическими материалами и оборудованием, но данную деятельность необходимо активизировать.

Квалификационный уровень большинства педагогов ДООУ (82% - аттестованы) позволяет на достаточном уровне организовывать образовательную деятельность. Квалификационный уровень большинства педагогов позволяет активно обобщать и распространять собственный педагогический опыт.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, однако согласно результатам контрольно-аналитической деятельности в 2023-24 учебном году, назрела необходимость повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- повышения качества и обновления содержания образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с ФОП ДО;

- оптимизации работы педагогов по развитию сенсорных, интеллектуально - познавательных и интеллектуально – творческих способностей дошкольников;
- продолжения работы по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с различными образовательными организациями для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных технологий работы.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДООУ

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

Таблица 11

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДООУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	84%
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	21%
3	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	97%
4	Разработанность основной образовательной программы ДООУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Имеется
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
5	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	2
6	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДООУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
7	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются
	Создание и использование	Доля педагогов, освоивших инновационные	96% (4% - не

	развивающих образовательных технологий	технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	имеют квалификационную категорию)
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	2
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	2
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	2
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	3
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	2

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

Таблица 12

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность регламента непосредственно образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдаются
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствует
	Эффективность организации	Обеспечение развивающего характера НОД	2
		Обеспечение условий для познавательной	2

	НОД	активности самостоятельности детей	
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	2
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	2
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	2
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	имеется
		Наличие локальной сети в ДОУ	имеется
		Своевременность обновления оборудования	2

Резюме: Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: 84% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг. Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как: уровнем информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий (сайт, блог и т.д.); уровень обеспечения безопасности ребёнка. Наименьшей степенью эффективности отличаются такие показатели, как: материально-техническая база; сбор добровольных пожертвований.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет на достаточном уровне спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить высокие образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников. Организованные формы работы с детьми занимают более 60 % от общего времени, выбор отдается групповым формам работы. Педагоги учреждения предпочитают нетрадиционные формы работы с детьми, но в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования испытывают затруднения. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится около 40% от времени пребывания ребенка в детском саду. Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне.

Данные контрольно-аналитической деятельности (тематические проверки, наблюдения, беседы с педагогами, данные психологических диагностик детей, логопедические исследования) позволяют сделать вывод о необходимости продолжения работы по оптимизации условий обеспечивающих речевое развитие детей, особое внимание

необходимо уделить повышению качества организации занятий по данному направлению. Так же следует продолжить работу по совершенствованию условий, направленных на обеспечение обогащённого познавательного-речевого развития.

1.5. Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными институтами

Таблица 13

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	МОУ СОШ №115 Филиал центральной детской библиотеки им. Горького Детская библиотека №10 Детская библиотека № 11, школа искусств, выступления театральных артистов, музыкантов, представителей детских развлекательных и познавательных центров: Взаимодействие осуществлялось эпизодически. Причина: карантинные меры.			
2.	Детская поликлиника №9	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург).	Рекомендации по здоровьесбережению.

Резюме: Актуализируя задачи обновления образовательного процесса, обозначилась проблема совершенствования системы взаимодействия ДООУ с различными образовательными организациями.

1.6. Анализ материально- технической базы

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и проверка приборов для теплового узла, средств защиты. Для обеспечения безопасности в учреждении установлено 4 камеры видеонаблюдения (обзор коридора, центрального входа, спортивной площадки).

Особое внимание уделяется благоустройству территории ДООУ. Систематически осуществляется обрезка зелёных насаждений на территории ДООУ, разбиваются различные клумбы, для обустройства которых используются подручные материалы. К летнему периоду 2023 г. все участки для прогулок пополнены новыми малыми формами: домиками, закрытыми песочницами, скамейками, лесенками и горками, выполнена покраска.

В полном объеме сформирован учебно-методический комплекс в соответствии с реализуемыми в ДООУ комплексными программами, развивающая предметно-пространственная среда пополняется новым игровым оборудованием.

Перечень работ, выполненных в ДООУ по материально-техническому обеспечению:

1. Косметический ремонт групповых помещений (5 групп)
2. Ремонт лестничных пролётов, коридоров
3. Косметический ремонт зала
4. Установка новых игровых форм на участках

Оценка материально-технического обеспечения:

Таблица 19

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	2
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	2
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствует
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствует
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	2
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	2
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	соответствует

РЕЗЮМЕ:

Созданные в ДОУ материально-технические условия частично обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне. Однако остается проблема обеспеченности техническими средствами (интерактивное оборудование) образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу над оформлением мест общественного назначения (коридоры, холлы) с целью осуществления просветительской деятельности.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Таблица 20

№	Характеристики среды	Выполнение требований
1	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	Частично соответствует
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	Частично соответствует
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	Соответствует
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	Соответствует
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	Частично соответствует
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	Частично соответствует
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	Частично соответствует
3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	В основном соответствует
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	В основном соответствует
4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	Соответствует
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	Частично соответствует
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	Частично соответствует
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	В основном соответствует
	- разноразмерность элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	Соответствует
5	Доступность среды:	

	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	Соответствует
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	Соответствует
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	Соответствует
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	Частично соответствует
6	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	Соответствует
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	Соответствует

Реализуя современные требования к цифровизации образовательной среды в 2022-2023 учебном году была продолжена работа по использованию в образовательном процессе современных технических средств (установлена ещё одна мультимедийная система, приобретён ноутбук).

Необходимо актуализировать работу по созданию виртуального методического кабинета.

Резюме:

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Педагогам обратить особое внимание на обогащение тематики и содержания сюжетно-ролевых игр за счет ознакомления с современной социальной действительностью

Поэтому в 2022-2023 учебном году необходимо:

- продолжить работу над оптимизацией условий для игровой детской деятельности, совершенствовать условия по развитию сенсорных, интеллектуально -познавательных и интеллектуально – творческих способностей дошкольников.
- продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды оборудованием для трансформируемости пространства (ширмы, мягкие модули, предметы-заместители).

1.8 Оценка финансово-экономического обеспечения за 2022 г.

1. Анализ финансово-экономического обеспечения показал

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 9,1 % по сравнению с 2021 годом;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 5 % по сравнению с 2021 годом;
- финансирование расходов на организацию питания детей уменьшилось на 14,6 % как за счёт бюджетных ассигнований, так и внебюджетных средств;

- стоимость питания в день увеличилась на 6,8 % и составила 128,47 руб. на одного ребенка;
- расходы финансовых средств на оплату труда работников ДОУ возросли на 8,9 %;
- расходы финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ уменьшились на 52,5%;
- расходы финансовых средств на обслуживание здания и территории ДОУ увеличились на 30,7%;
- средняя стоимость содержания 1 кв.м площади здания образовательного учреждения уменьшилась на 3,8%;
- потребление теплоэнергии увеличилось на 2%, водоснабжения и водоотведения уменьшилось на 16,2%, эл. энергии уменьшилось на 15,1%.

Резюме:

Анализ показал, что в 2022 году увеличилось поступление бюджетных средств на выполнение муниципального задания, которые были направлены на выплату заработной платы сотрудников и содержание здания и территории.

Уменьшение расходов на организацию питания связано с уменьшением количества детей, пользующихся льготами по оплате за присмотр и уход за детьми в дошкольном учреждении.

Увеличение средней стоимости питания произошло в связи с ростом рыночных цен на продукты питания в связи с санкциями.

Снижение потребления энергоресурсов говорит о том, что проводятся мероприятия утвержденные Программой энергоэффективности.

В целом тенденция развития деятельности ДОУ положительная, финансовые средства используются по целевому назначению, освоение бюджетных средств произведено в полном объеме.

2. Одним из главных показателей, характеризующим эффективность деятельности ДОУ, является выполнение муниципального задания на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др-работы дни	Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.сп	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф-укомпл.фактическая	Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн.	Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.
--------	---	---	---	---	---

					Уп-плановая		/плановое			
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2020	70	51	13	6	90	91	95	94	80	80
2021	70	63	13	8	90	81	95	93	80	80
2022	70	59	13	7	90	77	95	91	80	80

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости уменьшился на 6,3 % по сравнению с 2021 годом;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, уменьшилось на 12,5% в связи проведением мероприятий по оздоровлению детей;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует грамотную кадровую политику руководства, что позволяет более эффективно реализовать образовательный процесс, присмотр и уход за воспитанниками;
- выполнение натуральных норм питания уменьшилось на 2%. В связи с высоким ростом цен на продукты питания пересмотрены нормы потребления по некоторым продуктам питания. В целом организация питания свидетельствует о рациональном и сбалансированном питании детей;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг составляет 80%;
- % освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

Резюме:

Анализ деятельности ДОУ по выполнению показателей муниципального задания за 2022 год позволяет сделать вывод о достаточно эффективной работе учреждения. Качественная организация питания с учетом требований и норм законодательства РФ позволяет удерживать высокий процент выполнения натуральных норм питания. В ДОУ налажен рациональный режим двигательной активности детей, физкультурно-оздоровительная работа проводится в рамках государственного образовательного стандарта, благодаря чему процент заболеваемости остается стабильным. Активная кадровая политика руководства позволяет своевременно устранять дефицит кадров.

1.9.Оценка системы управления МДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	2
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преемственность с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3

	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно-общественного управления	3
		Развитие сетевого взаимодействия	2
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3
		Благоприятный психологический микроклимат	3
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	2
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	3
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	3
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	3
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	2
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	2
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному	2020- 100% 2021- 98% 2022- 98%

		заданию	
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

Резюме: реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне. В результате самооценки выявлены проблемы:

- педагоги испытывают трудности в обеспечении обогащённого познавательно-игрового развития;
- педагоги испытывают трудности в создании оптимальных условий для речевого развития детей.

- недостаточное развитие сетевого взаимодействия.

Разрешению данных проблем будут способствовать:

- установление приоритетного направления развития МБДОУ – речевое развитие.
- создание условий для обогащения познавательно-игрового развития и тематики, содержания сюжетно-ролевых игр за счет ознакомления с современной социальной действительностью;
- совершенствования системы взаимодействия ДОУ с различными образовательными организациями для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных технологий работы.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- четкое распределение функциональных обязанностей в структуре управления
- готовность педагогов ДОУ к реализации инновационных образовательных технологий;
- опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи,
- наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг;
- доверительные отношения между сотрудниками и администрацией ДОУ, благоприятный психологический климат в ДОУ между участниками педагогического процесса - позитивный опыт организации воспитательной работы в ДОУ.
- качественная организация образовательной деятельности по физическому развитию детей;
- качественная коррекционная работа по речевому развитию детей;
- предоставление родителям достаточно широкого спектра дополнительных платных образовательных услуг.

К слабым сторонам относятся:

- низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования и инновационной деятельности;
- недостаточная развитость сетевых форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, способствующих реализации рабочей программы воспитания;

- недостаточное внимание со стороны воспитателей развитию у воспитанников интеллектуально-творческих и интеллектуально-познавательных способностей.

Таким образом, мы пришли к выводу о необходимости решения следующих задач на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение качества и обновления содержания образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.
2. Оптимизация образовательной деятельности педагогов по развитию сенсорных, интеллектуально - познавательных и интеллектуально – творческих способностей дошкольников в ходе поисково-познавательной деятельности.

2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МБДОУ в 2023-24 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программы развития, в 2023-24 учебном году в МБДОУ планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	Заведующий	Пакет документов
2	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности МДОУ	В течение года	Заведующий	Приказы
3	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Заведующий	Пакет документов
4	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь	Заведующий	Пакет нормативных документов

2.2. Организационное обеспечение управления МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5

1	Корректировка основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов	Май - август	Зам зав. По УВР, творческая группа	ООП МБДОУ, рабочие программы педагогов
2	Корректировка положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	Май - сентябрь	Заведующий	Положение ВСОКДО
3	Организация работы (Совета Учреждения, Общее собрание Учреждения)	В течение года (по плану)	Заведующий	Протоколы заседаний
4	Заседания педагогического совета МДОУ	В течение года (по плану)	Заведующий, зам. зав. По УВР	Протоколы заседаний, решения
5	Мониторинг результатов освоения детьми основной образовательной программы	Сентябрь-октябрь	Зам. Зав. По УВР, педагог-психолог, педагоги МБДОУ	Индивидуальные образовательные маршруты детей
6	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Зам. Зав. По УВР	План работы
7	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май - август	Заведующий, зам зав. по УВР, зам зав. по АХЧ	План мероприятий
8	Разработка плана работы МБДОУ на 2023-24 учебный год	Июнь - август	Зам. зав. по УВР	Проект плана работы на год
9	Организация (обеспечение) работы сайта МБДОУ, своевременное обновление информации.	Сентябрь - август	Заведующий, зам. зав. По УВР	Информация на сайте
10	Открытая Неделя семьи	Ноябрь-апрель	Зам зав. по УВР	Информация, план проведения
12.	Корректировка и реализация проекта «Организация взаимодействия ДОУ и семьи на основе активных форм»	По плану в течение года	Зам. зав. по УВП, педагог-психолог	План, материалы, презентации, фото, видеоматериалы, методическая разработка.
13.	Разработка проекта «Взаимодействие ДОУ и социума в рамках совершенствования информационного обмена и распространения эффективных технологий работы»	По плану в течение года	Зам. зав. по УВП, педагог-психолог	План, материалы, презентации, фото, видеоматериалы, методическая разработка.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2022 учебный год	Сентябрь	Зам. зав. по УВР	План повышения квалификации
2	Организация повышения квалификации педагогических работников МБДОУ	В течение года (по графику)	Зам. зав. по УВР	Информация
3	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2022-23 учебный год	Сентябрь	Заведующий Зам. зав. по УВР	План работы
4	Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников МДОУ	В течение года (по графику)	Заведующий Зам. зав. по УВР	Аттестационные материалы
5	Организация работы ППк:	По плану	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагог-психолог	Протоколы заседаний ППк
6	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	Заведующий Зам. зав. по УВР	Приказ, Информация
7	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в районных конкурсах.	Ноябрь - январь	Зам. зав. по УВР	Планы подготовки
8	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей.	В течение года	Зам. зав. по УВР	Выставки
9	Подготовка к изданию сборников, буклетов.	Апрель, май	Зам. зав. по УВР	Сборник

2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Составление и утверждение штатного расписания МДОУ на 2022 год	Август	Заведующий	Приказ
2	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год	Январь	Заведующий Гл. бухгалтер Зам зав. по АХЧ	План ФХД

3	Подготовка табелей рабочего времени сотрудников	Ежемесячно до 1 числа каждого месяца	делопроизводитель	Табели
4	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2022 год	Январь	Заведующий	Расчеты и рекомендации
5	Подготовка финансовой отчетности:	В течение года	Гл. бухгалтер	Отчет
6	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Гл. бухгалтер	Договора
7	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	Май	Заведующий	План
8	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	Акты готовности
9	Подготовка и подписание акта готовности МДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий	Акт
10	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ.	Октябрь	Зам. зав. по АХЧ	

1.5 Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по УВР	Информация Журналы инструктажей
2	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий	Протоколы
3	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	Информация, приказ

4	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	Пакет документов
5	Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в МДОУ	В течение года (По особому плану)	Врач поликлиники	
6	Разработка и утверждение комплексного плана медицинских мероприятий	Сентябрь	Заведующий Врач поликлиники	План
7	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Заведующий	Справка

2.6. Контрольно-аналитическая функция управления МДОУ

План-график контроля 2023-2024 учебный год

Вид конт- роля	Наименование контроля	Месяцы								
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
фронтал ьный	Готовность МБДОУ «ДС № 365 г. Челябинска» к 2023-2024 учебному году	08. 2020								
Тематический	Оценка инфраструктуры МБДОУ на соответствие требованиям ФОП ДО.						+			
	Анализ условий необходимых для формирования сенсорных, интеллектуально - познавательных и интеллектуально – творческих способностей дошкольников в ходе поисково-познавательной деятельности.							+		
Оперативный	Адаптация детей	+	+							
	Организация режимных моментов, Уровень сформированности навыков у детей		+			+			+	
	Состояние документации	+				+				+
	Организация планирования		+	+	+	+	+	+	+	+
	Организация питания. Культура питания	+			+			+		+
	Организация игровой деятельности			+			+			+
	Организация детской деятельности на прогулке		+			+			+	
	Организация самостоятельной поисковой деятельности.			+					+	
	Организация трудовой деятельности детей.			+					+	
	Использование компонентов предметно-пространственной среды с целью индивидуализации образовательного процесса.		+		+		+		+	
	Функциональность родительских уголков	+				+			+	
Итоговый	Мониторинг достижения детского развития (в зависимости от возрастной категории детей)	+	+							

Циклограмма контроля

	Ежедневно	Еженедельно	Ежемесячно	Ежегодно
Педагоги	1. Отслеживание достижений детей в картах учета развития детей по программе образовательных областей 2. Отслеживание достижений детей в картах учета культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и трудовых умений по уходу за растениями.	Анализ заболеваемости в группе.	Отслеживание траектории познавательного, физического и социального развития всех детей МДОУ на педагогическом консилиуме	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы .
Психолог	1. Сбор информации по развитию социальной сферы детей 2. Диагностика познавательной сферы детей	Обработка данных и занесение их в индивидуальные карты детей.		1. Диагностика школьной зрелости (1 срез)- сентябрь 2. Диагностика школьной зрелости (2 срез) - апрель 3. Исследование эмоционального состояния детей старшего возраста (тревожность). 4. Выявление самооценки у детей старшего возраста. Изучение межличностных взаимоотношений в каждой группе (социометрия).
Учитель-логопед	Отслеживание уровня речевого развития в группах для детей с ОВЗ	Обработка данных и занесение их в индивидуальные карты детей.		Исследование уровня речевого развития детей в группах общеразвивающей направленности.
Руководители	1. Изучение профессиональной компетентности педагогов, выявление их затруднений. 2. Изучение микроклимата групп 3. Изучение взаимодействия педагогов и родителей	Анализ посещаемости детей детского сада.	1. Анализ заболеваемости. 2. Сбор информации по функционированию.	1. Анализ заболеваемости 2. Анализ функционирования 3. Анализ кадровой обеспеченности. 4. Анализ роста профессионального мастерства педагогов. 5. Подведение итогов изучения педагогического стиля. 6. Подведение итогов изучения познавательного, социального и физического развития каждого ребенка 7. Изучение состояния предметной среды в группах. 8. Тематические проверки

3. Циклограмма управленческой деятельности

3.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	ответственный	Месяцы											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Планирование													
1.1. Разработка и утверждение годового плана	заведующий зам. зав. по УВР										☐	☐	☐
1.2. Разработка и утверждение оздоровительной работы в МДОУ	заведующий мед. работники	☐								☐			
1.3. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	заведующий								☐	☐			
1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	заведующий зам. зав. по УВР									☐			
1.5. Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации	зам. зав. по УВР	☐											
1.6. Разработка и утверждение плана работы АК на учебный год	зам. зав. по УВР	☐											
2. Организация													
2.1. Комплектование	заведующий									☐	☐	☐	☐
2.2. Тарификация	заведующий	☐											
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров	заведующий	☐											
2.4. Совещания ЦОДОО, Комитета по делам образования	заведующий	☐		☐		☐		☐		☐			☐
2.5. Оперативные совещания	заведующий	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.6. Организация методических мероприятий	зам. зав. по УВР	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.6.1. Педагогический совет	заведующий	☐					☐	☐		☐			
2.6.2. ППк	зам. зав. по УВР			☐			☐			☐			
2.6.3 Семинар	зам. зав. по УВР	☐	☐	☐									
2.6.4.Открытые просмотры	зам. зав. по УВР			☐			☐	☐					
2.6.5. Консультации	специалисты	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐
2.6.6. Заседания ТГ	члены ТГ		☐			☐		☐					
2.6.7 Участие в городских и районных мероприятиях			☐	☐	☐		☐			☐			
2.6.8 Направление на курсы повышения квалификации		☐	☐										
2.7 Аттестация													
2.7.1 Заседания АК ДОУ	председатель АК	☐											
2.7.2. Аттестация педагогических кадров	члены АК												
2.7.3. Сбор заявлений и разработка графика аттестации педагогов	Секретарь АК								☐	☐			
2.8. Работа с родителями:													
2.8.1. Проведение общих и групповых собраний	заведующий зам. зав. по УВР	☐						☐		☐			
2.8.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	специалисты воспитатели	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2.8.3. Заключение договоров с родителями	Заведующий	☐	☐									☐	☐
2.8.4. Заседания Совета Учреждения	Заведующий		☐			☐			☐				
2.8.5. Выявление социальных запросов семьи	Воспитатели	☐											
2.9. Организация административно-хозяйственных мероприятий													
2.9.1. Общее собрание коллектива	Заведующий		☐										
2.9.2. Проведение инструктажей	Зам. зав. по УВР зам. АХЧ						☐			☐			☐
2.9.3. Мероприятия по ОТ	Заведующий	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.9.4. Проведение инвентаризации	Бухгалтер		☐										
2.9.5. Тематические вечера для сотрудников	ТГ	☐			☐			☐					
2.9.6. Проведение ремонтных работ	зам. АХЧ									☐	☐	☐	☐
2.9.7. Подготовка учреждения к зимнему периоду	зам. АХЧ										☐	☐	☐
3. Контроль		по графику											
3.1. Тематическая проверка	заведующий зам. зав. по УВР												
3.2. Комплексная проверка	Заведующий						☐						
4. Анализ													
4..1. Анализ заболеваемости детей	мед. работники	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4..2. Анализ организации питания детей	Заведующий	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4..3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	гл. бухгалтер	☐			☐	☐		☐			☐		
4.4. Итоговый анализ деятельности ДОУ	заведующий зам. зав. по УВР									☐	☐		
4.5. Анализ кален.-темат. планов в работы с детьми	зам. зав. по УВР	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			

3.2. Циклограммы деятельности управленческого аппарата

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ЗАВЕДУЮЩЕГО ПО УВР МБДОУ «ДС №365 г. Челябинска» Петровой Е.С.

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	1. Оперативное совещание у зав. МБДОУ «ДС №365 г. Челябинска» Кушковой О.В. «Анализ учебно-воспитательного процесса за текущую неделю». Построение плана работы на предстоящую неделю на основе анализа. Анализ содержания и планирование работы со специалистами.			
	3. Мероприятия по созданию развивающей среды в группах.	3. Изучение планов работы воспитателей.	3. Работа с документами.	3. Подготовка к методическим дням.
	8.00-16.30			
Вторник	1. Наблюдение и анализ образовательного процесса в общеразвивающих группах.			
	2. Сбор, группировка и классификация информации. Работа по оформлению документов, методических материалов.	2. Коллективные просмотры (1 раз в квартал) Работа с методической и научной литературой.	2. Работа творческой группы (заседания, подготовка материалов, работа с документацией).	1. Консультации, беседы с педагогами, работа по самообразованию.
	8.30-17.00			
Среда	1. Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах детей раннего возраста.			
	1. Подготовка к ППк МБДОУ №365 (работа с документацией)	2. Работа по изучению, обобщению и распространению передового опыта лучших работников МБДОУ.	2. Собеседование, консультации для воспитателей по реализуемой программе	2. Сбор и изучение информации по здоровьесбережению детей.
	3. Заседание ППк МБДОУ №365 (плановое 1 раз в квартал)			
	4. Повышение уровня квалификации: консультации, мастер-классы и т.д.			
Четверг	8.00-16.30			
	1. Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах компенсирующей направленности			
	2. Работа с педагогами по подготовке к аттестации.	2. Повышение уровня квалификации: семинары	2. Повышение квалификации: педагогический совет	2. Работа со специалистами (контрольно-аналитическая деятельность, консультирование)
Пятница	8.30-17.00			
	1. Работа с блогот МБДОУ «ДС №365 г. Челябинска»			
	2. Индивидуальные консультации для воспитателей.	2. Планирование методической работы. 3. Анализ методического и дидактического обеспечения в группах.	2. Анализ актуальных методических проблем по вопросам воспитания и обучения дошкольников.	2. Анализ образовательного процесса за месяц совместно с зав. МБДОУ «ДС №365 г. Челябинска»
	8.00-16.30			

3.3 Циклограммы деятельности специалистов

ЦИКЛОГРАММА инструктора по физической культуре ПЛОТНИКОВОЙ ВИКТОРИИ ЮРЬЕВНЫ

Понедельник

- 11.00-11.30 - индивидуальная работа с детьми на улице
11.30-11.45 – образовательная деятельность по регламенту
11.45-15.10 - консультационная работа с воспитателями групп для детей дошкольного возраста с ОВЗ – тяжёлыми нарушениями речи, самообразование, планирование
15.10-17.00 – образовательная деятельность по регламенту
17.00-18.00 - консультационная работа с родителями

11.00 – 18.00

Вторник

- 11.00-11.40 - индивидуальная работа с детьми на улице
11.40-12.00 – образовательная деятельность по регламенту
12.00-15.10 - консультационная работа с воспитателями групп для детей дошкольного возраста с ОВЗ – тяжёлыми нарушениями речи, самообразование, планирование
15.10-17.00 – образовательная деятельность по регламенту
17.00-18.00 - консультационная работа с родителями

11.00 – 18.00

Среда

- 8.00-8.30 – утренняя гигиеническая разминка
8.30-9.00 – методическая работа (мониторинг: младшие, средние группы)
9.00-11.00 – образовательная деятельность по регламенту
11.00-12.00 - индивидуальная работа с детьми на прогулке
12.00-12.30 – методическая работа (планирование)
12.30-13.00 – участие в методической работе МБДОУ (ППк МБДОУ), методическая работа (планирование, работа с методической литературой, обновление и выполнение пособий)

8.00 – 13.00

Четверг

- 8.00-8.30 – утренняя гигиеническая разминка
8.30-9.00 – индивидуальная работа с детьми, методическая работа (мониторинг: старшие, подготовительные к школе группы)
9.00-11.00 – образовательная деятельность по регламенту
11.00-12.00 - индивидуальная работа с детьми на прогулке
12.00-12.30 - консультационная работа с учителем логопедом по организации работы с детьми с ОВЗ – тяжёлыми нарушениями речи
12.30-13.00 – обед
13.00-15.30 – участие в методической работе МБДОУ (педагогические советы, семинары, консультации) методическая работа (работа с документацией, выполнение пособий)

8.00 – 15.30

Пятница

- 8.00-8.30 – утренняя гигиеническая разминка
8.30-9.00 – методическая работа (работа с документацией)
9.00-11.00 - образовательная деятельность по регламенту
11.05-12.00 - индивидуальная работа с детьми на прогулке

8.00 – 12.00

ЦИКЛОГРАММА

воспитателя по изобразительной деятельности

РЕЧКАЛОВОЙ НАТАЛЬИ БОРИСОВНЫ

Понедельник

- 8.00-9.00 - подготовка к образовательной деятельности (подбор материалов, изобразительных средств)
- 9.00-11.00 - образовательная деятельность по регламенту
- 11.00-12.00 - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на улице (приобщение детей к искусству)
- 12.00-12.30 - консультационная работа со специалистами
- 12.30-13.00 - обед
- 13.00-15.12 - участие в методической работе МБДОУ (планирование, подготовка к образовательной деятельности)

8.00-15.12

Вторник

- 8.00-9.00 - подготовка к образовательной деятельности (подбор материалов, изобразительных средств), консультационная работа с родителями
- 9.00-11.00 - образовательная деятельность по регламенту
- 11.00-12.00 - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на улице (приобщение детей к искусству)
- 12.00-12.30 - консультационная работа со специалистами
- 12.30-13.00 - обед
- 13.00-15.12 - участие в методической работе МБДОУ (мониторинговая деятельность, планирование)

8.00-15.12

Среда

- 8.00-9.00 - подготовка к образовательной деятельности (подбор материалов, изобразительных средств)
- 9.00-10.10 - образовательная деятельность по регламенту
- 10.10-12.00 - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на улице (приобщение детей к искусству)
- 12.00-12.30 - консультационная работа со специалистами
- 12.30-13.00 - обед
- 13.00-15.12 - участие в методической работе МБДОУ (мониторинговая деятельность, консультационная деятельность с воспитателями групп для детей дошкольного возраста с ОВЗ – тяжёлыми нарушениями речи, участие в работе ПМПк МБДОУ)

8.00-15.12

Четверг

- 8.00-9.00 - подготовка к образовательной деятельности (подбор материалов, изобразительных средств), консультационная работа с родителями
- 9.00-10.40 - образовательная деятельность по регламенту
- 10.40-12.00 - подгрупповая работа с детьми на улице (приобщение детей к искусству)
- 12.00-12.30 - консультационная работа воспитателями
- 12.30-13.00 - обед
- 13.00-15.12 - участие в методической работе МБДОУ (педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы).

8.00 – 15.12

Пятница

- 8.00-9.00 - подготовка к образовательной деятельности (подбор материалов, изобразительных средств)
- 9.00-11.00 - образовательная деятельность по регламенту
- 11.00-12.00 - подгрупповая работа с детьми на улице (приобщение детей к искусству)
- 12.00-12.30 - самообразование
- 12.30-13.00 - обед
- 13.00-15.12 - планирование, выполнение пособий.

8.00 – 15.12

ЦИКЛОГРАММА
музыкального руководителя
Шулаевой Светланы Геннадьевны

Понедельник

- 8.00-8.30 - музыкальное сопровождение утренних гигиенических разминок
8.30-12.00 - образовательная деятельность по регламенту
12.00-12.30 - обед
12.30-15.00 - консультационная работа со специалистами

8.00-14.30

Вторник

- 8.00-8.30 – музыкальное сопровождение утренних гигиенических разминок
8.30-10.50 - образовательная деятельность по регламенту
10.50-12.00 - индивидуальная работа, участие в режимных моментах
12.00-12.30 - обед
12.30-15.00 - консультационная работа с воспитателями, планирование, обновление пособий, атрибутов
15.00-17.00 - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми
17.00-17.30 - консультационная работа с родителями

8.00 – 17.30

Среда

- 12.00-15.00 - самообразование, консультационная деятельность с воспитателями групп для детей дошкольного возраста с ОВЗ – тяжёлыми нарушениями речи, участие в работе ПМПк МБДОУ
15.00-17.00 – индивидуальная и подгрупповая работа с детьми

12.00-17.00

Четверг

- 8.00-8.20 - музыкальное сопровождение утренних гигиенических разминок
8.20-8.50 - образовательная деятельность по регламенту
8.50-11.00 - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми
11.00-12.00 - самообразование
12.00-12.30 - обед
12.30-15.00 - участие в методической работе МБДОУ: семинары, консультации, педсоветы
15.00-17.00 - образовательная деятельность по регламенту
17.00-17.30 - консультационная работа с родителями

8.00 – 17.30

Пятница

- 12.00-15.00 - консультационная работа со специалистами, воспитателями, участие в методической работе
15.00-17.00 – индивидуальная и подгрупповая работа с детьми
17.00-18.00 - работа с методической литературой, самообразование, обновление пособий, планирование

12.00-18.00

ЦИКЛОГРАММА
учителя-логопеда
КУЛИШ НАДЕЖДЫ НИКОЛАЕВНЫ

День недели	1 смена	2 смена
понедельник	8.00 – 9.00 - индивидуальная работа с детьми 9.00-9.25 - образовательная деятельность «Теремок» 9.35-10.00 - образовательная деятельность «Малышок» 10.00-12.00 – индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, участие в режимных моментах	15.00-18.00 Индивидуальная работа с детьми групп по звукопроизношению, участие в режимных моментах.
	8.00 – 12.00	15.00-18.00
вторник	8.00-9.00 – индивидуальная работа с детьми в присутствии родителей, консультирование родителей 9.00-9.25 - образовательная деятельность «Теремок» 9.35-10.00 - образовательная деятельность «Малышок» 10.00-12.00 – индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, участие в режимных моментах	15.00-18.00 Индивидуальная работа с детьми групп по звукопроизношению, участие в режимных моментах.
	8.00-12.00	15.00-18.00
среда	8.00–9.00 - индивидуальная работа с детьми, консультирование родителей групп общеразвивающей направленности 9.00-9.25 - образовательная деятельность «Теремок» 9.35-12.00 - образовательная деятельность «Малышок» 10.00-12.00 – индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, участие в режимных моментах	15.00-18.00 Индивидуальная работа с детьми групп по звукопроизношению, участие в режимных моментах.
	8.00-12.00	15.00-18.0
четверг	8.00-9.00 – индивидуальная работа с детьми в присутствии родителей, консультирование родителей 9.00-9.25 - образовательная деятельность «Теремок» 9.35-10.00 - образовательная деятельность «Малышок» 10.00-12.00 – индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, участие в режимных моментах	15.00-18.00 Индивидуальная работа с детьми групп по звукопроизношению, участие в режимных моментах.
	8.00-12.00	15.00-18.0
пятница	8.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми, участие в режимных моментах	15.00-18.00 Индивидуальная работа с детьми групп по звукопроизношению, участие в режимных моментах.
	8.00-12.00	15.00-18.0
Всего	20 часов	15 часов

Циклограмма
педагога-психолога
Лебедевой Элеоноры Игоревны

Обед 12.30 – 13.00

Де нь	Время	Работа с детьми	Работа с родителями и педагогами	Методическое время
Понедельник	8.00 – 8.30			Подготовка к индивидуальным занятиям
	8.30 – 9.00	Индивидуальные занятия		
	9.00 – 10.00		Диагностика по запросу и плану	
	10.00 – 11.00	Коррекционно-развивающая деятельность (дети с ОВЗ – тяжёлыми нарушениями речи)		
	11.00 – 12.30			Оформление документации
	13.00 – 15.00			Подготовка к проведению коррекционно-развивающей деятельности
	15.00 – 15.30	Коррекционно-развивающая деятельность (дети с ОВЗ – тяжёлыми нарушениями речи)		
вторник	8.00 – 8.30			Подготовка к индивидуальным занятиям
	8.30 – 9.00	Индивидуальные занятия		
	9.00 – 10.00		Диагностика по запросу и плану	
	10.00 – 11.00	Коррекционно-развивающая деятельность (дети с ОВЗ – тяжёлыми нарушениями речи)		
	11.00 – 12.30			Оформление документации
	13.00 – 15.00		Просвещение и коррекционно-развивающая работа (групповые формы работы)	
	15.00 – 16.00	Коррекционно-развивающая деятельность (дети с ОВЗ – тяжёлыми нарушениями речи)		
	16.00 – 18.00		Индивидуальное консультирование родителей	
среда	9.00 – 13.00	Составление индивидуальных программ развития, подготовка материалов диагностики, составление групповых занятий с педагогами. Родителями (тренинги, семинары, консультации, дискуссии).		
	13.00 – 15.00	Организационно-методическое время (работа в творческой группе, оформление документации ППк, подготовка к проведению коррекционно-развивающей деятельности)		
Четверг	8.00 – 8.30			Подготовка к индивидуальным занятиям
	8.30.-9.00		Индивидуальное консультирование родителей	
	9.00 – 11.00		Диагностика по запросу и плану	
	11.00 – 12.30			Оформление документации
	13.00 – 15.00		Просвещение и коррекционно-развивающая работа (групповые формы работы)	
	15.00 – 15.30	Индивидуальные занятия		
пятница	8.00 – 8.30			Подготовка к индивидуальным занятиям
	9.00 – 11.00		Диагностика по запросу и плану	
	11.00 – 12.30			Оформление документации
	13.00 – 15.00		Организационно-методическое время (работа по реализации ПППК)	

4. Реализация годовых задач методической работы МБДОУ

1.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития, в 2023-24 учебном году в МБДОУ «ДС № 365 г. Челябинска» годовыми задачами методической работы являются:

1. Повышение качества и обновление содержания образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.
2. Оптимизация образовательной деятельности педагогов по развитию сенсорных, интеллектуально - познавательных и интеллектуально – творческих способностей дошкольников в ходе поисково-познавательной деятельности.

Реализация 1 годовой задачи

Повышение качества и обновление содержания образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
<i>Текущий контроль</i> Мониторинг образовательной деятельности педагогов по внесению изменений в профессиональную деятельность в соответствии с обновлением содержания ОП ДО МБДОУ (в соответствии с ФОП ДО)	В течение года	Зам. зав. по УВР	Аналитическая справка
Педагогический совет: <u>Тема:</u> «Содержание основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 365 г. Челябинска» – ориентир деятельности педагога ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» План: 1. Доклад «Профессиональные затруднения в ходе реализации требований ФОП ДО» 2. Сообщение «Традиционные методы воспитания и обучения в современных условиях». 3. Итоги Мониторинга образовательной деятельности педагогов по внесению изменений в профессиональную деятельность в соответствии с обновлением содержания ООП ДО МБДОУ (в соответствии с ФОП ДО). 4. Передовой педагогический опыт по формированию инфраструктуры в группах МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.	02.2024	Зам. зав. по УВР Педагоги МБДОУ	Аналитические справки, протокол. Презентации проектов.
Семинар «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»	09.2023	Зам. зав. по УВР, специалисты	Материалы семинара, презентации

Круглый стол «Практические аспекты реализации «РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И КОМПЛЕКТАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	12.2023 02.2024	Воспитатели, специалисты	Видео, фотоматериалы презентации
Индивидуальное консультирование педагогов по корректировке персонифицированных программ повышения квалификации	В течение года	Зам. зав. по УВР	ПППК педагогов
Психологические тренинги «Я воспитатель!»	В течение года по плану педагога- психолога	Педагог- психолог	Программа, презентация, фотоматериалы
Формирование электронной библиотеки «Организация работы по ФОП ДО»	В течение года	Зам. зав. по УВР, педагоги	Материалы библиотеки
<i>Организация работы творческой группы</i> <u>Задача</u> продолжение работы по поиску образовательных технологий, механизмов реализации передового педагогического опыта по организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.	В течение года	Творческая группа	Методические рекомендации, презентации, фото, видео материалы.

Реализация 2 годовой задачи

Оптимизация образовательной деятельности педагогов по развитию сенсорных, интеллектуально - познавательных и интеллектуально – творческих способностей дошкольников в ходе поисково-познавательной деятельности.

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Срок	Исполнители	Ожидаемый результат
<i>Мониторинг</i> предметного перечня развивающего оборудования в группах МБДОУ по познавательному развитию.	В соответствии с графиком	Учитель- логопед	Аналитическая справка
Педагогический совет «Современные образовательные технологии развития сенсорных, интеллектуально - познавательных и интеллектуально – творческих способностей дошкольников в ходе поисково-познавательной	03.2024	Зам. зав. по УВР Педагоги МБДОУ	Протокол, материалы, презентации

деятельности. 1.Итоги <i>Мониторинга</i> предметного перечня развивающего оборудования в группах МБДОУ познавательному развитию детей. 2. Итоги обследования речи детей. 3. Итоги тематического контроля «Создание условий для сотворчества и проявления самостоятельности у детей дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности» 4. Итоги методической недели. 5. Творческие доклады педагогов ДОУ по результатам проектной деятельности			
Семинар-практикум «Развитие сенсорных, интеллектуально - познавательных и интеллектуально – творческих способностей дошкольников в ходе поисково-познавательной деятельности»	10.2023	Зам. зав. по УВР Учитель-логопед	Материалы семинара презентация
Методическая неделя «Освоение детьми экспериментальноисследовательских способов познания (воссоздание, экспериментирование, моделирование, трансформация)»	03.2024	Педагоги ДОУ	Материалы круглого стола, презентации
Мастер-класс «Способы развития сенсорных, интеллектуально - познавательных и интеллектуально – творческих способностей дошкольников в ходе поисково-познавательной деятельности»	01.2024	Педагоги, учитель-логопед	Материалы, презентации
Формирование электронной библиотеки «Формирование инициативности и самостоятельности ребёнка в ходе организации работы по речевому развитию»	В течение года	Зам. Зав. По УВР учитель-логопед	Сборник
<i>Тематический контроль:</i> «Создание условий для сотворчества и проявления самостоятельности у детей дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности»	03.2024	Зам. зав. по УВР	Аналитическая справка по результатам тематического контроля
<i>Организация работы творческой группы</i> Формирование каталога офлайн-вебинаров по вопросам развития сенсорных, интеллектуально - познавательных и интеллектуально – творческих способностей дошкольников	В течение года	Члены творческой группы	Каталог

Сетевой график методических мероприятий в 2023-2024 учебном году.

Задачи:

1. Повышение качества и обновление содержания образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.
2. Оптимизация образовательной деятельности педагогов по развитию сенсорных, интеллектуально - познавательных и интеллектуально – творческих способностей дошкольников в ходе поисково-познавательной деятельности.

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
СЕНТЯБРЬ	- Педсовет Обсуждение и утверждение годового плана, графиков работы, режима, расписания на 2023-2024 уч. год - Корректирование графика аттестации и курсов повышения квалификации педагогических работников	- Корректирование персонифицированных программ педагогов.		Семинар «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы» Индивидуальные консультации по проектной деятельности. Психологический тренинг «Дружный коллектив – это психологическое здоровье»
	Организация профилактического мероприятия «Внимание дети!»			
ОКТЯБРЬ	Мониторинг «Оценка развивающей предметно-пространственной среды групп»		Заседание ППК МБДОУ Итоги мониторинговых исследований развития детей	Семинар-практикум «Развитие сенсорных, интеллектуально - познавательных и интеллектуально – творческих способностей дошкольников в ходе поисково-познавательной деятельности»

НОЯБРЬ	Круглый стол «Использование игр для развития познавательных способностей дошкольников»	ОТКРЫТАЯ НЕДЕЛЯ СЕМЬИ «Развивающие игры, направленные на познавательное развитие детей»		Презентации педагогических проектов
ДЕКАБРЬ	Мастер-класс «Речевые игры, направленные на формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников»	Практическое занятие «Сюжетно-ролевая игра в ходе НОД» (в рамках психолог педагогического тренинга «Игровой марафон») Игры по Е. Бахотскому.	Индивидуальные консультации по реализации содержательного компонента парциальной программы.	
ЯНВАРЬ		Заседание ППк МБДОУ Корректировка индивидуальных маршрутов развития детей	Презентации проектов педагогов МБДОУ	Круглый стол «Проектирование предметно-развивающей среды по приоритетному направлению в группах ДОУ»
ФЕВРАЛЬ	<i>Мониторинг</i> предметного перечня развивающего оборудования в группах МБДОУ по познавательно-речевому развитию детей.		Тематический контроль «Оценка условий, направленных на обеспечение обогащённого познавательно-игрового развития дошкольников»	Педагогический совет: <u>Тема:</u> «Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через игровую деятельность»
МАРТ	Психологический тренинг (по плану педагога-психолога)	<i>Тематический контроль:</i> Анализ условий необходимых для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки обеспечения грамоте.	Методическая неделя «Речевое развитие детей, как один из элементов формирования предпосылок учебной деятельности» (в ходе занятий)	

АПРЕЛЬ	Педагогический совет «Организация образовательной деятельности по оптимизации условий в ДОУ для речевого развития детей посредством реализации мероприятий приоритетного направления «От звука к букве» в соответствии с парциальной программой Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»	Презентации педагогических проектов	Практическое занятие «Профилактика детской агрессии» (1 занятие)	Практическое занятие «Профилактика детской агрессии» (2 занятие)
			Диагностика готовности детей к школе Диагностика речевого развития детей коррекционных групп	
МАЙ		-Заседание ППк МБДОУ Корректировка индивидуальных маршрутов развития детей	Индивидуальное консультирование педагогов по мониторингу развития детей, составлению отчётов.	Педагогический совет: Итоги работы за год.