

СПРАВКА
о результатах мониторинга развития детей
МБДОУ «Детский сад № 365 г. Челябинска»

Дата проведения мониторинга: октябрь – ноябрь 2023 года.

Объект педагогической диагностики: дети раннего и дошкольного возраста.

Цель мониторинга: оценка индивидуального развития детей.

Инструмент для проведения мониторинга: АИС «Мониторинг развития ребёнка».

Педагогическая деятельность МБДОУ «ДС № 365» ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка и создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Более эффективно спроектировать педагогический процесс педагогам позволяет наличие информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка. С этой целью проводится педагогический мониторинг, результаты которого позволяют решить задачу индивидуализации образования, а также оптимизировать работу с группой детей.

Результаты мониторинга развития детей: всего было обследовано 140 ребенка. Из них 21 ребёнок в возрасте от 1,5 до 3 лет, 20 детей в возрасте от 3 до 4 лет, 20 детей средней возрастной группы, 41 ребенок возраста 5-6 лет и 38 воспитанника подготовительных к школе групп. Общие результаты представлены ниже.

Таблица 1

Результаты мониторинга развития детей МБДОУ ДС № 365
(количество детей в %)

Возрастная группа	Материал освоен	Материал не освоен
Группа раннего возраста «Ладушки»	39,84 %	60,16%
Вторые младшие группы «Солнышко»	41.79%	58.21%
Группа среднего возраста «Чебурашка»	66.65%	33.45 %
Группы старшего возраста «Теремок» (комп), «Малышок» (комп.), «Рябинка»	77.32%	22.68%
Подготовительные к школе группы «Росинка», «Аленка» (комп.), «Колобок» (комп.)	68.82 %	29.18%
МБДОУ ДС № 365, все возрастные группы	68.11%	31.89%

По итогам педагогической диагностики выявлены достижения, освоение которых вызывает у детей затруднения. Соответственно, именно на них педагогам следует обратить особое внимание, проектируя педагогический процесс.

Для детей 1,5 – 3 лет:

- образовательная область «Познавательное развитие», разделы «Сенсорное развитие», «Мир природы», «Формирование элементарных математических представлений»;
- образовательная область «Речевое развитие», все разделы;
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Социализация»;
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Развитие продуктивной деятельности (лепка)».

Для детей 3 – 4 лет:

- образовательная область «Познавательное развитие», разделы «Мир природы», «Предметный мир», «Формирование элементарных математических представлений»;
- образовательная область «Речевое развитие», разделы «Развитие речи» и «Чтение художественной литературы»;
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», разделы «Развитие игровой деятельности», «Развитие трудовой деятельности»;
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Развитие продуктивной деятельности (лепка)», «Музыка».

Для детей 4 – 5 лет:

- образовательная область «Познавательное развитие», разделы «Формирование элементарных математических представлений», «Мир природы»;
- образовательная область «Речевое развитие», раздел «Развитие речи»;
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», разделы «Развитие игровой деятельности», «Социализация»;
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыка».

Для детей 5 – 6 лет:

- образовательная область «Познавательное развитие», разделы «Предметный мир», «Формирование элементарных математических представлений»;
- образовательная область «Речевое развитие», разделы «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», все разделы.

Для детей 6 – 7 лет:

- образовательная область «Познавательное развитие», разделы «Предметный мир», «Мир природы»;
- образовательная область «Речевое развитие», разделы «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте».

Сравнительные результаты мониторинга развития детей МБДОУ ДС № 365

(количество детей в %)

2020-2021			2021-2022	
№	Возрастная группа	Данные мониторинга	Возрастная группа	Данные мониторинга
Общеобразовательные группы				
1.	Рябинка	-	Рябинка (3-4)	48% - 52%
2.	Буратино (3-4)	86% - 14%	Буратино (4 – 5)	66,83% - 33,17%
3.	Росинка (3 – 4)	65% - 35%	Росинки (4-5)	66,68% – 33,32%
4.	Солнышко (4- 5)	93% - 7%	Солнышко (5 – 6)	65,40% - 34.60%
5.	Чебурашки (5- 6)	100%	Чебурашки (6 – 7)	75,66% - 24,34%
6.	Зайчики (5 – 6)	92% - 8%	Зайки (6- 7)	76.11% - 23,89%
7.	Ладушки (2-3)		Ладушки (2-3)	39,84% - 60.16%
Группы ОВЗ (ТНР)				
8.	Аленка (5-6)	94% - 6%	Аленка (6 – 7)	66,67% - 33,33%
9.	Теремок	-	Теремок (5 – 6)	50,70% - 49,30%
10.	Колобок	-	Колобок (6-7)	67,25% - 32,75%
11.	Малышок	-	Малышок (5- 6)	81,99% - 18,01

Сравнительные результаты мониторинга развития детей МБДОУ ДС № 365

(количество детей в %)

2022-2023			2023-2024	
№	Возрастная группа	Данные мониторинга	Возрастная группа	Данные мониторинга
Общеобразовательные группы				
1.	Рябинка (4-5)	81.20% - 18.80	Рябинка (4-5)	86.88% -13.12%
2.	Ладушки (2-3)	39.84 – 60.16	Чебурашки (4.5)	66.55%- 33.45%
3.	Росинка (5-6)	72.87% – 27.13%	Росинки (5-6)	72.87% - 27.13%
4.	Солнышко (6-7)	65,40% - 34.60%	Солнышко (3-4)	41.79%-58.21%
5.	Чебурашки (3-4)	62.81% - 37,19%	Ладушки (2-3)	39.84%-60.16%
6.				
7.				
Группы ОВЗ (ТНР)				
8.	Аленка (5-6)	67.99% - 32,01%	Аленка (6 – 7)	82.68% -17.32%
9.	Теремок (6-7)	50,70% - 49,30%	Теремок (5– 6)	70.16%-29.84%
10.	Колобок (5-6)	54.69% - 45.31%	Колобок (6.-7)	57.11%- 42.89%
11.	Малышок (6-7)	81,99% - 18,01	Малышок (5-6)	74.92%- 25.08%

Выводы:

1. Педагогический мониторинг развития детей выполнен достаточно качественно и в установленные сроки.
2. В сравнении с результатами мониторинга 2022-2023 учебного года наблюдается положительная динамика в освоении достижений.

3. По итогам мониторинга разработаны индивидуальные образовательные маршруты с методическими рекомендациями по освоению тех или иных достижений, определены сроки их реализации.
4. Родители ознакомлены с достижениями своего ребёнка по итогам педагогического мониторинга.