

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ООП И ФОП

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ООП И ФОП

Примерная основная образовательная программа

- ▶ *Носит рекомендательный характер*
- ▶ *Структура:*
 1. Целевой раздел
 2. Содержательный раздел
 3. Организационный раздел

Федеральная образовательная программа

- ▶ *Нормативный правовой документ, равный по статусу ФГОС*
- ▶ *Структура:*
 1. Целевой раздел
 2. Содержательный раздел
 3. Организационный раздел

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Примерная основная образовательная программа

- ▶ Пояснительная записка
- ▶ Цели и задачи Программы
- ▶ Принципы и подходы к формированию Программы
- ▶ Планируемые результаты (в виде целевых ориентиров в младенческом, раннем возрасте, на этапе завершения дошкольного образования)
- ▶ Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

Федеральная образовательная программа

- ▶ Пояснительная записка
- ▶ Цели и задачи Программы
- ▶ Принципы и подходы к формированию Программы
- ▶ Планируемые результаты
- ▶ Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

ЦЕЛЬ

Примерная основная образовательная программа

► Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Федеральная образовательная программа

► Всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ

Примерная основная образовательная программа

- ▶ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.
- ▶ Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром.

Федеральная образовательная программа

- ▶ Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.
- ▶ Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.
- ▶ Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- ▶ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

ЗАДАЧИ

Примерная основная образовательная программа

- ▶ Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- ▶ Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
- ▶ Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования

Федеральная образовательная программа

- ▶ Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей

ЗАДАЧИ

Примерная основная образовательная программа

► Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Федеральная образовательная программа

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
- Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего Образования

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Примерная основная образовательная программа

- ▶ Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.
- ▶ Взаимодействие взрослых с детьми.
- ▶ Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников.
- ▶ Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями Здоровья

Федеральная образовательная программа

- ▶ Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям.
- ▶ В каждой из образовательных областей показана интеграция обучающих и воспитательных задач.
- ▶ Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы.
- ▶ Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
- ▶ Способы и направления поддержки детской инициативы.
- ▶ Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.
- ▶ Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.
- ▶ Федеральная рабочая программа воспитания

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Примерная основная образовательная программа

- ▶ Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.
- ▶ Организация развивающей предметно-пространственной среды.
- ▶ Кадровые условия реализации Программы.
- ▶ Материально-техническое обеспечение Программы.
- ▶ Финансовые условия реализации Программы.
- ▶ Планирование образовательной деятельности.
- ▶ Режим дня и распорядок.
- ▶ Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы.
- ▶ Перечень нормативных и нормативно-методических документов

Федеральная образовательная программа

- ▶ Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы.
- ▶ Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
- ▶ Материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания (включая примерный перечень художественной литературы, музыкальных произведений, анимационных произведений).
- ▶ Кадровые условия реализации Федеральной программы.
- ▶ Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.
- ▶ Федеральный календарный план воспитательной работы (включая примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат)

Психолого-педагогические условия реализации ФОР ДО

Успешность реализации ФОР обеспечена совокупностью психолого-педагогических условий (п. 30.1 ФОР ДО).

Ключевыми являются:

- признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребенка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями;
- использование форм и методов, которые соответствуют возрастным особенностям детей, видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития

Структура организационного раздела ФОР ДО

Психолого-педагогические условия реализации ФОР ДО

Особенности организации РППС

Федеральный календарный план воспитательной работы

Кадровые условия реализации ФОР ДО

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений

Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах

Материально-техническое обеспечение ФОР, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Особенности организации РППС ФОП ДО

ФОП не выдвигает жестких требований к организации и оставляет за детским садом право самостоятельного проектирования РППС.

Основные требования:

- РППС должна обеспечивать возможность реализовать разные виды индивидуальной и коллективной деятельности;
- возможны разные варианты создания РППС при условии учета целей и принципов ФОП ДО, возрастной и гендерной специфики;
- в оснащении РППС могут быть использованы элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого.

РППС ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ

Требованиям ФГОС ДО

Образовательной
программе ДОО

Возрастным особенностям
детей

Требованиям
безопасности
и надежности

Воспитывающему
характеру обучения детей
в детском саду

Материально-техническим
и медико-социальным ус-
ловиям пребывания детей
в ДОО

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ // КонсультантПлюс. - 28.02.2023 г. - с изм. и допол. в ред. от 17.02.2023.
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013г.
3. Мажаренко, С. В. Личностно-ориентированный подход как основа реализации ФГОС в деятельности дошкольной организации / С. В. Мажаренко. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 3.1 (137.1). — С. 38-40. — URL: <https://moluch.ru/archive/137/38303/> (дата обращения: 29.03.2023).
4. Структура организационного раздела ФОП ДО // gart62.npi-tu.ru URL: <https://gart62.npi-tu.ru/assets/files/> (дата обращения: 27.05.2023).