



I. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад № 365 г. Челябинска" (далее – МБДОУ) по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ "ДС № 365 г. Челябинска" с приоритетным осуществлением образовательной области «Речевое развитие» (модуль «От звука к букве»), (далее – ОП ДО), адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ "ДС № 365 г. Челябинска" с приоритетным осуществлением образовательной области Речевое развитие» (модуль «От звука к букве») (далее – АОП ДО).
2. Настоящее положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
 - Уставом МБДОУ "ДС № 365 г. Челябинска".
3. Содержание образовательной деятельности в МБДОУ "ДС № 365 г. Челябинска" определяется ОП ДО и АОП ДО.
4. Образовательная деятельность в МБДОУ подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

II. Режим работы детского сада и групп

5. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с 07.00-19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.
6. Группы в детском саду функционируют в режиме:
 - полного дня (12-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.

III. Цель и задачи образовательной деятельности

7. Цель образовательной деятельности – обеспечение получения дошкольного образования.
8. Задачи образовательной деятельности:
 - 1) охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
 - 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - 4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - 5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
 - 6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

IV. Требования к организации образовательной деятельности

9. Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.
10. МБДОУ в соответствии с лицензией реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения.
11. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.
12. МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования воспитанникам в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.
13. В МБДОУ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 августа.
14. Организация образовательного процесса с 01 сентября по 31 мая осуществляется по режиму дня холодного периода года, а с 01 июня по 31 августа - по режиму дня теплого периода года.
15. МБДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует ОП ДО, АОП ДО, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
16. ОП ДО, реализуемая МБДОУ, включает в себя учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.
17. Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, режимами дня для воспитанников.
18. Срок освоения ОП ДО - 6 лет, АОП ДО – 2 года.

19. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии с календарным учебным графиком.
20. В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок.
21. Домашние задания воспитанникам в МБДОУ не задают.
22. Учреждение самостоятельно разрабатывает внутреннюю систему оценки качества усвоения реализуемой ОП ДО, АОП ДО.
23. Освоение ОП ДО, АОП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.
24. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным программам дошкольного образования регламентируется Положением об организации платных дополнительных образовательных услуг.
25. Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 3 часов.
26. Общая продолжительность дневного сна составляет для детей от 1 года до 3 лет – не менее 3 часов; для детей с 4 до 7 лет не менее – 2,5 часов.
27. Суммарный объем двигательной активности составляет не менее 1 часа.
28. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется во всех возрастных группах: общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется АОП ДО.
29. Участниками образовательного процесса в МБДОУ являются все педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.
30. Осуществляют образовательную деятельность в МБДОУ все педагогические работники.
31. МБДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.
32. Обеспечение учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

V. Требования к режиму занятий

33. Занятия во всех возрастных группах начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.
34. Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом и расписанием занятий воспитанников.
35. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками ее освоения, определяемыми государственными образовательными стандартами.
36. На основании учебного плана составляется расписание занятий на учебный год, который рассматривается педагогическим советом, а затем утверждается заведующим МБДОУ.
37. В МБДОУ устанавливаются основные виды организации образовательной деятельности: общегрупповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.
38. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
39. Продолжительность образовательной деятельности:
 - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
 - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
 - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

40. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 90 минут соответственно.

41. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

42. С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность по регламенту осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2–3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине регламентированной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

43. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет составляет:

- во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 минут, продолжительность образовательной деятельности не более 15 минут;

- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 минут, продолжительность образовательной деятельности не более 20 минут;

- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 3 часов 45 минут, продолжительность образовательной деятельности не более 25 минут;

- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут, продолжительность образовательной деятельности не более 30 минут.

44. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия и т.п.

45. Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна, перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми организуется игровая деятельность (сюжетные, строительные, подвижные игры и физические упражнения), наблюдения за окружающим и трудовая деятельность. Подвижные игры и ОД по образовательной области «Физическое развитие» в старших и подготовительных к школе группах проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в групповые помещения.

46. Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

47. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет в теплый период времени регламент предусматривает организацию образовательной деятельности по физическому развитию детей на открытом воздухе.

48. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

49. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях регламентированная образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

50. Регламент образовательной деятельности физкультурного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на данную образовательную деятельность.

51. В дни новогодних каникул и развлечений, в летний оздоровительный период регламентированная образовательная деятельность не проводится, проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии. В летний период увеличивается продолжительность прогулок.

VI. Режим занятий с применением электронных средств обучения

52. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

53. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

54. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

55. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

VII. Ответственность

56. Контроль или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

57. В МБДОУ осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, который включает в себя направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), сроки проведения, исполнителя, ответственных, итоговый управленческий документ (раздел годового плана).

58. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.