

ОТЧЁТ
О реализации Программы развития МБДОУ «ДС № 365 г. Челябинска»
За 2018-2023 г.г.
Отчёт предоставлен на педагогическом совете МБДОУ «ДС № 365 г. Челябинска»
(Протокол № 2 от 28.11.2023 г.)

**Анализ реализации проектов программы развития
за 2018-2023 гг.**

За период реализации программы развития ДОУ в 2018-2023 гг. были реализованы следующие проекты:

1. Развитие сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Развитие кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования.
3. Развитие психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы.
4. Развитие дополнительного образования в ДОУ.

Информация о реализации проектов программы развития

Наименование проекта	
Сроки реализации	Результаты и эффекты реализации проекта
ПРОЕКТ Развитие сотрудничества с семьями воспитанников Задачи: <i>1.Повышение компетентности педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.</i> <i>2. Создание раздела на сайте ДОУ «Родительская почта» или «Приемная», для обеспечения эффективной коммуникации родителей и специалистов ДОУ.</i> <i>3. Использование мест общественного назначения в ДОУ (коридоры, холлы) для ненавязчивого вовлечения родителей в образовательный процесс (просветительская деятельность, практическая деятельность.</i> <i>4.Создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективная форма сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.</i>	
2018-2020 г.г.	Годовые задачи методической работы: «Повышение качества образовательного процесса ДОО на основе взаимодействия с семьями воспитанников», «Расширение и обновление форм взаимодействия с родителями» <u>Мероприятия:</u> - Разработка и реализация проектов «Организация взаимодействия ДОУ и семьи на основе активных форм»; ««Вовлечение родителей в совместную коррекционную деятельность по развитию речи».

- *Тематический контроль*: «Анализ реализации проекта «Организация взаимодействия ДОУ и семьи на основе активных форм»

Педагогические советы: «Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО», «Активные формы взаимодействия с семьями воспитанников».

Результат:

Разработана модель взаимодействия с семьёй

Проекты разработаны, выполнен полностью на достаточно высоком уровне.

Следует отметить высокую активность родителей, проявленную в ходе практических мероприятий (педагогические акции, Открытая неделя семьи). Отзывы родителей, опубликованные на сайте ДОУ, дают положительную оценку работе педагогов.

Методическая разработка «Психолого - педагогические акции в ДОУ, как активная форма взаимодействия с семьёй».

Презентация «Вовлечение родителей в образовательный процесс в ДОУ посредством организации Открытой недели семьи»

Подобраны консультационные материалы для родителей будущих первоклассников и опубликованы на сайте ДОУ.

Систематически организовывались мероприятия для родителей коррекционной группы в соответствии с проектом учителя-логопеда, а так же консультационные мероприятия со стороны специалистов.

По результатам тематического контроля воспитателям даны определённые рекомендации.

На сайте ДОУ создан и активно используется раздел «Отзывы».

Контрольно-оценочная деятельность:

- Анкетирование родителей по итогам проводимых мероприятий (Открытой Недели семьи, открытых регламентированных мероприятий, праздников, развлечений), итоги осуществления мониторинговой деятельности (индивидуальные консультации), результаты психологической диагностики уровня готовности детей к школьному обучению (индивидуальные консультации).

Информационно-просветительская деятельность:

- Информирование родителей об изменениях в нормативно-правовых документах Федерального, регионального уровня, а так же
- регламентирующих деятельность МБДОУ
- Работа с родителями по самореализации личности их детей (индивидуальные консультации со стороны воспитателей, педагога-психолога)

2018-2023 г.г.	• Консультационные материалы «Участие родителей в обогащение предметно-пространственной среды группы» • Информационные листы (советы специалистов), • Библиотека для родителей «На заметку любящим и заботливым родителям» (памятки, буклеты) • Газеты, фотоматериалы из жизни детского сада и группы • Информационный стенд «Правам ребёнка посвящается» • Индивидуальные консультации по запросам родителей • Еженедельное информирование об образовательной деятельности по реализации программного материала; • Информационные листовки «Досуг в семье», «Знакомим детей с малой Родиной» • Еженедельные рекомендации об организации образовательной деятельности в домашних условиях по теме; • Библиотека для родителей (информация по направлениям развития: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, медицинское, речевое, познавательное) • Игротека для родителей. - <i>Вовлечение родителей в управление МБДОУ «ДС №365 г. Челябинска»</i> • Организация деятельности Совета Учреждения • Проведение групповых родительских собраний. • Проведение общих родительских собраний • Участие родителей в работе ПМПк МБДОУ «ДС №365 г. Челябинска» • Организация спонсорской поддержки функционированию и развитию МБДОУ «ДС №365 г. Челябинска» - <i>Вовлечение родителей в проведение воспитательных акций и мероприятий</i> • Посещение мероприятий во время проведения тематических открытых недель семьи «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», «Проблемные ситуации», «Играем вместе с мамой», ««Развивающие игры, направленные на познавательное развитие детей», «За здоровьем всей семьёй». • Участие в проектной деятельности (Педагогический проект «Вовлечение родителей в совместную коррекционную деятельность по развитию речи») • Участие родителей в подготовке праздников, спортивных соревнований (в том числе районных и городских). • Участие в смотрах-конкурсах совместного продуктивного творчества (Осенние выставки, Зимние выставки, Книжное творчество) • Участие в концертной деятельности • Издание семейных газет • Педагогические мероприятия «Встреча с интересным человеком» (знакомство с профессиями родителей) • Оказание организационной помощи в участии детей в мероприятиях спортивного направления «Лыжные гонки», «Папа, мама, я – спортивная семья» - <i>Организация и проведение субботников по благоустройству МБДОУ</i> Вывод: все задачи проекта реализованы на достаточно высоком уровне, работу по реализации взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ на основе активных форм необходимо продолжать, обратить особое внимание
---------------------------	---

	на совершенствование технико-технологических и организационно-методических условий для эффективного использования ИКТ-технологий и сайта ДОУ для осуществления интерактивного взаимодействия с родителями
ПРОЕКТ Развитие кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования. Задачи: <i>Повышать профессиональную компетентность педагогов в современных условиях развития образования.</i> <i>Содействовать становлению индивидуального стиля педагогической деятельности и повышению творческого уровня каждого члена педагогического коллектива и как следствие повышению уровня участия педагогов в конкурсах муниципального, краевого и федерального уровней.</i> <i>Развивать профессиональную мобильность и стимулировать инновационный потенциал педагогов.</i> <i>Формировать ключевые профессиональные компетенции педагогов как условие успешного инновационного развития ДОУ.</i> <i>Организовать эффективную кадровую политику в ДОУ.</i>	
2020-2023 г.г	Годовые задачи методической работы: Формирование ключевых профессиональных компетенции педагогов как условие успешного инновационного развития ДОУ и становления индивидуального стиля педагогической деятельности, повышения творческого уровня каждого члена педагогического коллектива; Оптимизация системы методического сопровождения инновационной деятельности МБДОУ. <u>Мероприятия:</u> Разработка и реализация проекта «Развитие профессиональных компетенций педагогов в сфере педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольников» (рассчитан на 2 года). Тематический контроль: «Уровень педагогической компетенции педагогов ДОУ» (1 год) Анализ реализации проекта «Формирование профессиональной компетентности педагогов ДОУ» (2 год реализации: инновационная деятельность в МБДОУ) Педагогические советы: Тема: «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»,

«Практические результаты инновационной деятельности коллектива МБДОУ».

Семинары – практикумы «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности воспитателя», «Новые технологии для нового поколения. Формы и способы их использования в практике работы детского сада».

Мастер-классы «Презентации педагогических проектов».

Круглый стол «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ».

Наставническая деятельность (нормативная база, планирование, реализация планов наставников).

Результаты:

- Проанализирован инновационный потенциал педагогического коллектива и сделан вывод о том, большинство педагогов понимает важность педагогических инноваций, но технологии используются не целиком, а частями. Педагогам требуется методическая помощь, информационное обеспечение.
- Пополнены теоретические знания педагогов о новых технологиях образовательной деятельности.
- Разработана модель инновационной деятельности.
- Разработан план инновационной деятельности. План реализуется целенаправленно и систематически на достаточном уровне (см. справку по итогам тематической проверки «Анализ реализации проекта «Формирование профессиональной компетентности педагогов ДОУ».
- Профессиональные знания и умения педагогов по разработке и реализации педагогических проектов значительно улучшены.
- Активизирована публицистическая деятельность педагогов. Педагоги принимают самое активное участие в распространении собственного опыта в сетевых профессиональных сообществах.
- Активизирована деятельность педагогов по самообразованию. Педагоги принимают активное участие в вебинарах, онлайн конференциях.
- Разработаны и проведены открытые педагогические мероприятия с применением разнообразных педагогических технологий. По итогам открытых просмотров сделан вывод о том, что большинство педагогов остаются на технократических позициях, отличительным признаком которых является манипулятивный подход к детям.
- На сайте ДОУ в разделе «педагогические находки» представлены методические разработки педагогов.
- Тематические проверки позволила выявить слабые и сильные стороны организации методической работы, прогнозировать результаты повышения профессионального уровня квалификации в практике работы ДОУ.

Вывод: задачи проекта реализованы достаточно качественно, наблюдается

	повышение уровня профессионализма педагогов и мотивации на эффективную реализацию ООП ДОУ, необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов.
ПРОЕКТ «Развитие психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы»	
Задачи: <i>Совершенствование содержания и технологий обучения и социализации воспитанника; работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанника и сотрудника ДОУ;</i> <i>Повышение профессионализма педагогов как носителей образования;</i> <i>Повышение эффективности работы с родителями;</i> <i>Повышение качества дошкольного образования;</i> <i>Совершенствование системы контроля качества образования (успешности) дошкольников;</i> <i>Совершенствование работы с социумом.</i>	
2018 -2019 учебный год	Годовые задачи методической работы: 1 Годовая задача. Оптимизация условий способствующих развитию самостоятельности и инициативности детей в познавательной деятельности. <u>Мероприятия:</u> В рамках организации методической работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогов, направленной на реализацию данных годовых задачи были проведены: - Постоянно действующий семинар «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста» (материалы семинара, презентации). В ходе семинара был организован мастер-класс специалистов «Интеграция образовательной области «Познавательное развитие» с другими образовательными областями» (презентации, фотоматериалы, видеоматериалы), воспитателями ДОУ подготовлены сообщения по теме «Методы, стимулирующие процесс познания». - Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды групп на соответствие требованиям ФГОС ДО. - Мастер-классы педагогов ДОУ по реализации проектов «Развитие познавательной активности детей через проектную деятельность» (презентации проектов, методические разработки). - Тематическая проверка ««Анализ условий способствующих развитию самостоятельности и инициативности детей в познавательной деятельности» (оценка эффективности условий, позволяющих активизировать самостоятельную познавательную деятельность детей, рекомендации педагогам ДОУ)

- Контрольно-итоговые открытые педагогические мероприятия по организации непосредственно образовательной деятельности, которые позволили оценить уровень сформированности и у детей познавательной активности.
- Индивидуальные консультации для педагогов по разработке и реализации проектов по формированию у детей познавательной активности.
- Педагогический совет «Условия способствующих развитию самостоятельности и инициативности детей в познавательной деятельности» (протокол, материалы)
- Усилиями творческой группы сформирована электронная библиотека «Методы и приёмы, развивающие познавательную активность детей» (материалы, презентации).
- Педагоги ДООУ разработали и реализуют педагогические проекты по развитию познавательной активности детей (разработки, презентации, видеоматериалы).
- Развивающая предметно-пространственная среда большинства групп пополнилась материалами и оборудованием для организации самостоятельной познавательной деятельности детей.

В результате:

- Сделаны определённые выводы по итогам мониторинга развивающей предметно-пространственной среды групп по образовательной области «Познавательное развитие» и тематической проверки:

1.)В МБДОУ созданы достаточно эффективные условия, позволяющие активизировать самостоятельную познавательную деятельность детей: во всех группах имеются в наличии центры поисково-познавательной деятельности, оснащённые необходимыми материалами и оборудованием (образцами материалов природного и не природного происхождения, игровое оборудование, оборудование для проведения опытов, коллекции). Во всех группах в уголках природы представлены разнообразные варианты оформления посадок (миниогороды), имеются календари наблюдения, познавательная литература. Педагогами оформлены картотеки опытов, альбомы со схемами опытов для детей.

2.)Вместе с тем, следует отметить общие для всех педагогов отрицательные моменты в образовательной деятельности:

- формальное отношение к планированию мероприятий, направленных на развитие поисково-познавательной деятельности, педагоги в большей степени ориентируются на совместную деятельность, не уделяя внимания планированию самостоятельной деятельности детей и, как следствие, созданные условия применяются детьми ограничено, бессистемно;
- ограниченное количество игровых и выставочных макетов с природными зонами;
- недостаточное количество дидактических игр экологического содержания;
- минимально количество сюжетно-ролевых игр, отображающих

современные профессии;
- недостаточная практическая значимость центров поисково-познавательной деятельности.
2 годовая задача

Оптимизация условий, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы детей

Мероприятия:

- Исследование психологического благополучия детей старшего дошкольного возраста (аналитическая справка)

- Семинары-практикумы 1.«Профилактика психоэмоционального напряжения детей дошкольного возраста» 2. «Составляющие психологического комфорта и эмоционального благополучия детей в группе» (организованы педагогом-психологом, подобраны материалы, выполнена презентация)

- Мастер-класс «Предметно – развивающая среда как фактор сохранения и укрепления психофизического здоровья» (методические материалы, фото, видео материалы)

- Круглый стол: Презентация проектов по темам: «Применение инновационных здоровьесберегающих технологий в музыкальном воспитании дошкольников», «Применение инновационных здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников» (видео материалы, презентации, методические разработки)

- Тематический контроль «Анализ РППС групп, как фактора сохранения и укрепления психофизического здоровья» (справка)

- Педсовет «Реализация современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста, способствующих сохранению и укреплению психофизического здоровья» (протокол, материалы)

- Психологопедагогические акции, способствующие повышению интереса субъектов воспитательно-образовательного процесса к психическому здоровью детей и взрослых (программы акций, фото, видео материалы, сценарии мероприятий)

В результате:

- Педагоги были ознакомлены с результатами проведённого исследования психологического благополучия детей старшего дошкольного возраста и получили рекомендации по дальнейшей работе с детьми. Также были проведены индивидуальные консультации с родителями отдельных детей.

	- Специалистами ДОУ разработаны и реализуются педагогические проекты по применению инновационных здоровьесберегающих технологий - Проведённая тематическая проверка позволила сделать следующие выводы: созданная в группах ДОУ развивающая предметно-пространственная среда, как фактор сохранения и укрепления психофизического здоровья соответствует достаточному уровню. - Членами творческой группы сформирована электронная библиотека по темам: «Проектная деятельность по проблеме здоровьесбережения в ДОУ», «Игровые приёмы, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы детей», «Коммуникативные игры».
2019-2020 учебный год	Годовые задачи методической работы: 1 Годовая задача Совершенствование содержания и технологий обучения и социализации воспитанников посредством реализации системно-деятельностного подхода. <u>Мероприятия:</u> Мониторинг профессиональной компетентности и деятельности педагогов по реализации системно-деятельностного подхода к обучению и воспитанию детей. Постоянно действующий семинар «Формирование начальных ключевых компетенций дошкольников посредством реализации системно-деятельностного подхода» (3 занятия) Консультация «Формирование у детей мотивации на успешность в учёбе и дальнейшей деятельности» Круглый стол «Обеспечение обогащённого познавательно-игрового, физического, художественно-эстетического развития посредством применения системно-деятельностного подхода» Тематическая проверка «Реализация системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности» Педагогический совет «Системно-деятельностный подход, как основа организации образовательного процесса в ДОУ» <u>Результаты:</u> Анализ результатов мониторинга позволил сделать определённые выводы о профессиональных качествах личности педагогов, выявить уровень профессиональной компетентности по проблеме формирования у детей начальных ключевых компетенций, внедрения развивающих технологий. Затруднения, выявленные в ходе тестирования, позволили составить план

	занятий семинара. Созданы необходимые условия для овладения педагогами теоретическими знаниями и практическими умениями по реализации системно-деятельностного подхода в работе с дошкольниками: систематизированы теоретические и практические материалы в виде методического сборника «Формирование начальных ключевых компетенций дошкольников посредством реализации системно-деятельностного подхода», выполнены презентации. - Обобщены и систематизированы теоретические положения о системно-деятельностном подходе в образовательной деятельности в ДОУ (методический сборник) - Реализован индивидуальный подход в формировании и повышении уровня компетентности педагогов, созданы условия для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности. 2 годовая задача Обеспечение максимального использования потенциала созданной в ДОУ развивающей предметно-пространственной среды с целью развития речевой активности детей. Мероприятия: Семинар-практикум «Роль развивающей предметно-пространственной среды в речевом развитии детей. Условия организации речевой среды, способствующие активизации речевой активности» Консультации «Речевая среда в ДОУ» Мастер-классы воспитателей «Применение нетрадиционного оборудования для пальчиковых игр и упражнений на развитие дыхания» Мониторинг предметного перечня развивающего оборудования в группах МБДОУ. Образовательная область «Речевое развитие». Мониторинг профессиональной компетентности и деятельности педагогов по речевому развитию детей Тематическая проверка ««Анализ речевой среды групп ДОУ». <i>Педагогический совет</i> Тема: Обеспечение максимального использования потенциала созданной в ДОУ развивающей предметно-пространственной среды с целью развития речевой активности детей. <u>Результаты:</u> В значительной степени расширены теоретические знания и практические
--	--

	умения педагогов ДОУ по проблеме речевого развития детей и организации речевой среды групп, сформирована мотивация педагогов к использованию инновационных методов совершенствования речевой развивающей среды. Подобранные систематизированы теоретические материалы электронной библиотеки «Речевая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (материалы, презентации). Расширены представления педагогов о применении нетрадиционного оборудования для выполнения пальчиковых игр и тренажёров, развивающих физиологическое дыхание. сформирована мотивация педагогов к использованию инновационных методов совершенствования речевой развивающей среды. Педагогам были даны необходимые рекомендации для улучшения состояния речевой среды групп.
2020-2021 учебный год	Годовая задача методической работы: Совершенствование содержания и технологий обучения и социализации воспитанников через создание условий для проявления творческих способностей в разных видах деятельности. <u>Мероприятия:</u> <i>Мониторинг профессиональной компетентности и деятельности педагогов по РППС в группах МБДОУ. Тестирование «Оценка творческого потенциала личности»</i> Семинар «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ» (3 занятия) Консультация «Развитие профессиональной компетентности педагогов как условие успешной реализации инновационного проекта» Мастер-класс: «Развивающая предметно-пространственная среда, как условие формирования творческих способностей детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» Открытые мероприятия «Формирование творческих способностей детей в ходе совместной деятельности» Тематическая проверка «Организация развивающей предметно-пространственной среды для формирования творческих способностей детей дошкольного возраста» Педагогический совет «Создание условий в ДОУ для проявления творческих способностей детей в разных видах деятельности» <u>Результаты:</u> Выполнена самооценка личностных качеств педагогов. Выявлено, что многие педагоги МБДОУ достаточно критично оценивают собственный

	творческий потенциал и способность к инновационной деятельности. Созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по проблеме организации предметно-пространственной среды, способствующей развитию творческих способностей детей в разных видах деятельности, для профессионального самосовершенствования и рефлексии педагогов, стимулирования познавательного интереса и креативности педагогов, формирования чувства причастности к коллективу, групповой сплоченности, доброжелательных взаимоотношений. Выполнены презентации, организовано практическое занятие. Оформлен видеоальбом «Играем вместе». Систематизированы теоретические и практические материалы в виде методического сборника «Развиваем творческие способности детей», выполнены презентации. Обобщен передовой педагогический опыт в виде электронной библиотеки по организации педагогических мероприятий, целью которых являлось формирование у детей творческих способностей, включающей презентации, конспекты педагогических мероприятий, видеофильм. По итогам тематической проверки педагогам даны соответствующие рекомендации.
2021-2023 учебный год	Годовые задачи методической работы: Совершенствование условий, обеспечивающих целенаправленное использование игровых технологий с учетом ведущей деятельности детей дошкольного возраста. Совершенствование условий, направленных на обеспечение обогащённого познавательно-игрового развития дошкольников. <u>Мероприятия:</u> Предупредительный контроль анализ уровня педагогической компетентности воспитателей ДОУ в организации игровой деятельности, направленной на расширение сферы познавательных интересов детей. Мониторинг организации игровой деятельности Психолого-педагогический тренинг «Игровой марафон» Круглый стол «Квест – игра» Игровые взаимопосещения «Квест-марафон». Семинар-тренинг «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста при ознакомлении с социальным миром через игровую деятельность» Круглый стол «Использование игр для развития познавательных способностей дошкольников» Тематическая проверка «Оценка профессиональных умений воспитателя в организации игровой деятельности дошкольников» Педагогические советы «Современные подходы к организации игровой

	деятельности детей дошкольного возраста», «Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через игровую деятельность» <u>Результаты:</u> Анализ результатов тестирования и анкетирования позволил сделать выводы о том, большинство воспитателей имеют определённые теоретические знания об организации игровой деятельности, но не имеют чётких представлений о теории развития игры, структуре игры. Данные анкетирования позволили скорректировать план мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов по выявленным проблемам. Разработана система мониторинга, в соответствии с которой осуществлялся целенаправленный и систематический контроль за организацией игровой деятельности. Созданы необходимые условия для овладения педагогами теоретическими знаниями и практическими умениями по организации игры в современных условиях. Выполнена презентация. Подобраны материалы для электронной библиотеки ««Современные подходы к организации сюжетно-ролевых игр в ДОУ»». Созданы необходимые условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по игровой деятельности, развития умений находить выход в сложных педагогических ситуациях, педагоги познакомились с арт-терапевтическими технологиями, сказкотерапией, правилами организации квестов для дошкольников. Обобщен передовой педагогический опыт в виде электронной библиотеки по организации педагогических мероприятий, целью которых являлось формирование у детей творческих и познавательных способностей в ходе игрового взаимодействия, включающей презентации, конспекты педагогических мероприятий, видеофильм. Подобраны материалы для электронной библиотеки «Познавательная игра — это средство первоначального обучения детей». По итогам проверки педагогам даны соответствующие рекомендации. Выводы: в основном реализованы все задачи проекта, необходимо уделить особое внимание совершенствованию работы с социумом.
	ПРОЕКТ «Развитие дополнительного образования в ДОУ» Задачи: <i>Создание нормативно-правовых и финансовых условий развития системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ.</i> <i>Создание организационных и информационных условий развития дополнительного образования в ДОУ.</i> <i>Разработка программного и учебно-методического обеспечения дополнительного образования в ДОУ.</i>

2022-2023 учебный год	<u>Мероприятия:</u>																												
	Оформление пакета документов на лицензирование дополнительных платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.																												
	Разработка локальных актов, регламентирующих порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ, взаимоотношения с заказчиком дополнительных образовательных услуг, порядок оплаты и др.																												
	Расчет стоимости и составление сметы на оказание дополнительной образовательной услуги.																												
	Обеспечение и своевременная актуализация информации о дополнительных общеразвивающих программах, в том числе платных услугах, на сайте ДООУ.																												
	Разработка дополнительных общеразвивающих программ (на каждую образовательную услугу) и учебно-методического обеспечения ее реализации.																												
	<u>Результат:</u>																												
	1. В ДООУ действуют дополнительные платные образовательные услуги:																												
	<table><tr><th>Направленность программ</th><th>Наименование программ</th><th>Возраст</th><th>Кол-во воспитанников</th></tr><tr><td>Физкультурно-спортивная</td><td>Профилактика нарушения осанки и плоскостопия</td><td>5-7 лет</td><td>29</td></tr><tr><td>Художественная</td><td>Искорки танца</td><td>3-7 лет</td><td>38</td></tr><tr><td>Художественная</td><td>Арт-терапия</td><td>5-7 лет</td><td>39</td></tr><tr><td>Художественная</td><td>Бисероплетение</td><td>5-7 лет</td><td>20</td></tr><tr><td>Художественная</td><td>Оркестр</td><td>4-7 лет</td><td>15</td></tr><tr><td>Социально-педагогическая</td><td>Учимся говорить правильно</td><td>6-7 лет</td><td>3</td></tr></table>	Направленность программ	Наименование программ	Возраст	Кол-во воспитанников	Физкультурно-спортивная	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия	5-7 лет	29	Художественная	Искорки танца	3-7 лет	38	Художественная	Арт-терапия	5-7 лет	39	Художественная	Бисероплетение	5-7 лет	20	Художественная	Оркестр	4-7 лет	15	Социально-педагогическая	Учимся говорить правильно	6-7 лет	3
	Направленность программ	Наименование программ	Возраст	Кол-во воспитанников																									
Физкультурно-спортивная	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия	5-7 лет	29																										
Художественная	Искорки танца	3-7 лет	38																										
Художественная	Арт-терапия	5-7 лет	39																										
Художественная	Бисероплетение	5-7 лет	20																										
Художественная	Оркестр	4-7 лет	15																										
Социально-педагогическая	Учимся говорить правильно	6-7 лет	3																										
2. Увеличение охвата детей в возрасте от 4 до 7 лет программами дополнительного образования до 76 %.																													
Вывод: в основном задачи проекта выполнены, недостаточен уровень взаимодействия с социумом.																													

Резюме:

Проекты, запланированные в Программе развития на 2018 – 2023 годы в основном реализованы.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне была организована работа по реализации проектов Программы развития ДООУ. Мероприятия по реализации проектов Программы развития были включены в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц. Информация о ходе реализации проекта систематически рассматривалась на заседаниях педагогического совета.

Положительные эффекты в реализации проектов Программы развития в основном были достигнуты за счет функционирования гибкой системы управления проектами на всех этапах реализации: аналитическом, проектировочном и рефлексивном.