

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮСШ
муниципального образования
Темрюкский район
А.В. Новинский
« 8 » _____ 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ **о применении электронного обучения, дистанционных** **образовательных технологий при реализации дополнительных** **общеобразовательных (общеразвивающей и** **предпрофессиональных) программ**

I. Общие положения.

1.1. Положение «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (далее – Положение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Темрюкский район (далее – ДЮСШ) разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Устава МБУ ДО ДЮСШ.

1.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ДЮСШ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ независимо от местонахождения и времени;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

- **реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий** – образовательная система, в которой дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осуществляются по дистанционной технологии обучения;

- **электронное обучение (ЭО)**— это система обучения при помощи информационных и электронных технологий;

- **педагогические технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**— педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств;

- **дидактические средства реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий** – учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с преподавателем;

- **информационные технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий** – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения образовательного процесса дистанционного обучения.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является любое место нахождения педагога независимо от места нахождения обучающихся. Обучающиеся выполняют задания тренера-преподавателя в том месте, где находятся в режиме карантина, соблюдая при этом технику безопасности.

II. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.1. ДЮСШ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является – создание условий для реализации единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения непрерывного качественного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания и нахождения.

Задачи:

- реализация непрерывной и эффективной учебно-воспитательной деятельности (в условиях удаленного обучения);
- внедрение образовательных технологий при организации электронного и дистанционного обучения;
- предоставление обучающимся непосредственно по их месту жительства возможности осваивать дополнительные общеобразовательные программы;
- повышение доступа к качественному образованию.

2.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным группам, так и по виду спорта (на отделении)

2.3. ДЮСШ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ДЮСШ, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых ДЮСШ образовательных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДЮСШ :

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем взаимодействия педагогического работника с обучающимся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и самостоятельной работы учащихся;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДЮСШ вправе не предусматривать учебно-тренировочные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в спортивных залах, на стадионах.

III. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, определены и применяются каждым педагогом индивидуально.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний и умений обучающихся (самоконтроль, текущий контроль), путем предоставления обучающимся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий каждой дополнительной общеобразовательной программой.

IV. Техническое и программное обеспечение

- 4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
 - средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся ДЮСШ;
 - коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР

через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx и т.д.);
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

V. Порядок организации и функциональные обязанности участников дистанционного образования

5.1 Обязанности МБУ ДО ДЮСШ:

- осуществляет подготовку персонала для внедрения дистанционной формы обучения;
- обеспечивает научно-методическую, техническую поддержку дистанционной работы тренеров-преподавателей;
- осуществляет контроль по качеству дистанционного обучения.

5.2. Организация педагогической деятельности.

5.2.1. Тренеры-преподаватели при реализации части (раздела) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период отмены (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавая простейшие, нужные для обучающихся, электронные ресурсы и задания, обеспечивают ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

5.2.2. Работа тренеров-преподавателей в период электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий регламентируется педагогической нагрузкой на 1 января 2020 года.

Следует учитывать, что непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на занятии, не должна превышать:

- для обучающихся дошкольного возраста – 10 минут;
- для обучающихся школьного возраста – 15-20 минут;
- для обучающихся старше 14 лет – 25-30 минут

5.2.3. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарно-тематическим планированием и расписанием занятий. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями;

- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным разделам: проведение мастер-классов, тренировочных занятий в онлайн-режиме; оказание консультаций, методических указаний в дистанционном режиме);

- осуществление текущего контроля (проверки предоставленных учащимися материалов о выполнении программного материала и освоении тренировочных нагрузок, оценка результатов освоения отдельных тем, разделов).

5.2.4. Педагогические работники своевременно осуществляют корректировку КТП с целью освоения обучающимися разделов программ в полном объеме. При внесении возможных изменений в тематическое планирование учебно-образовательная часть программы остается неизменной.

При планировании учебного материала для самостоятельного освоения следует учитывать в большей степени разделы предпрофессиональных программ:

- Теоретические основы физической культуры и спорта
- Развитие творческого мышления
- Общая физическая подготовка.

5.2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных Программ в период дистанционного обучения тренеры-преподаватели также заполняют журналы.

5.2.6. С целью успешного усвоения части (раздела) программы в полном объеме педагоги применяют вариативный подход к выполнению самостоятельной работы учащимися, использование разнообразных дистанционных форм обучения.

Педагоги информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в период дистанционного обучения.

5.3. Деятельность учащихся в период дистанционного обучения.

5.3.1. В период дистанционного обучения учащихся не посещают МБУ ДО ДЮСШ.

5.3.2. Работая в системе, учащиеся осваивают следующие универсальные учебные действия:

- поиск информации;
- отбор образовательных ресурсов, необходимых для решения конкретного задания;
- выполнение самостоятельно поставленных задач в полном объеме при самоконтроле;
- предоставление результатов выполнения заданий тренеру-преподавателю (фото, видео ответы, текстовая информация и др.;
- рефлексия, самооценка, оценка результатов других учеников (форум, блог, вебинар).

5.4. Права и обязанности родителей (законных представителей).

5.4.1. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- ознакомиться с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающей и предпрофессиональных) программ;

- получать от тренеров-преподавателей необходимую консультацию и информацию через личное сообщение по телефону или по e-mail (о полученных заданиях и итогах образовательной деятельности их ребенка в период дистанционного обучения).

5.4.2. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- осуществлять контроль над соблюдением их ребенком режима дистанционного обучения, соблюдения графика работы, определенного тренером-преподавателем.

- осуществлять контроль над выполнением заданий.

5.5. Контроль результатов обучения.

5.5.1. Для определения успешности освоения программ тренером-преподавателем определяется форма и периодичность предоставления учащимися результатов выполнения заданий.

5.5.2. Обратная связь при дистанционном обучении может осуществляться в любой форме, результаты деятельности обучающихся отслеживаются при проведении текущего контроля. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения учебного материала.

5.5.3. Для отслеживания результатов образовательной деятельности используется электронная система учета уровня освоения учебного материала (мониторинги).

Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором МБУДО ДЮСШ и действует до принятия нового.

6.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте МБУ ДО ДЮСШ.