

Принято
на заседании
педагогического совета
МБУДО ДЮСШ
протокол № 1 от 31.08.2020



Утверждаю
Директор МБУДО ДЮСШ
А.В. Новицкий
«08» 08 2020 г.

ПЛАН работы ТРЕНЕРСКО - МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА МБУ ДО ДЮСШ МО Темрюкский район на 2020-2021 учебный год

Цель: «Формирование у детей навыков XXI века, при реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ физкультурно – спортивной направленности»

Задачи:

1. Совершенствование профессионального уровня педагогов в овладении методиками формирования у детей навыков 21 века;
2. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
3. Создание условий для повышения качества, вариативности и доступности дополнительных образовательных услуг для воспитанников с разным уровнем спортивных достижений.
4. Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства.
5. Обеспечение условий для повышения уровня квалификации тренеров-преподавателей.
6. Оказание всесторонней методической помощи при решении вопросов возникающих в процессе работы.

№ п/п	Обсуждаемые вопросы	Сроки	Ответственные
1.	1. Обсуждение и утверждение плана работы МС на 2020-21 учебный год. 2. Инструктаж о ведении личных дел воспитанников спортивных отделений. Инструктаж о порядке ведения журналов учета посещения воспитанниками ТЗ. 3. Инструктаж тренеров-преподавателей по соблюдению техники безопасности и профилактики травматизма на ТЗ. 4. Аттестация педагогических работников в 2020-21 г.	Сентябрь-октябрь, 2020	Зам. директора по УВР, инструктор-методист
2.	1. Совершенствование профессионального уровня педагогов в овладении методиками формирования у детей навыков 21 века. 2. Выполнение санитарно-гигиенического режима в ДЮСШ. Повторный инструктаж по профилактике травматизма на ТЗ. 3. Организация и проведение зимних каникул (соревнования, тренировочные занятия). 4. Трудности возникающие у молодых тренеров в работе: материальные, психологические, методические и т.д.	Ноябрь-декабрь, 2020	Зам. директора по УВР и СМР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели, молодые педагоги
3.	1. Отчеты тренеров-преподавателей о работе спортивных отделений по видам спорта за 2020 г., задачи на новый учебный год. 2. Оказание методической помощи тренерам-преподавателям (выполнение программного материала). 3. Проведение и участие в месячнике патриотического воспитания. Подготовка воспитанников к участию в различных соревнованиях.	Январь – февраль, 2021	Директор МБУ ДО ДЮСШ, зам. директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели

	4. Планирование участия команд ДЮСШ в соревнованиях районного и краевого значения, согласно, календарного плана спортивно-массовых мероприятий на 2021 год.		
4.	1. Работа с воспитанниками, имеющими повышенную мотивацию к учебно-спортивной деятельности. 2. Организация спортивной работы и отдыха в дни весенних каникул. 3. Профилактика травматизма на тренировочных занятиях и во время проведения соревнований, и спортивных мероприятий.	Март – Апрель, 2021	Зам. директора по УВР и СМР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
5.	1. Подготовка и сдача отчетной документации тренерами-преподавателями за первое полугодие 2021 года. 2. Участие и проведение спортивных мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне. 3. Итоги аттестации и повышения квалификации педагогических работников МБУ ДО ДЮСШ. 4. Подведение итогов работы методического совета за 2020-2021 учебный год. 5. Подведение итогов выступлений воспитанников на соревнованиях за 2020-2021 учебный год. 6. Проведение и организация летней оздоровительной кампании. Оказание методической помощи тренерам-преподавателям, работающим в летнем спортивно-оздоровительном лагере, в составлении планов работы, методической копилки. 7. Профилактика травматизма, ДДТТ, соблюдение воспитанниками ПДД.	Май- июнь, 2020	Зам. директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели

В период реализации плана работы методического совета МБУ ДО ДЮСШ на 2020-2021 учебный год, возможны корректировки, дополнения и изменения.

ПРОТОКОЛ № 4

Заседания тренерско - методического совета МБУ ДО ДЮСШ

Дата проведения: «19» декабря 2020 г.

Место проведения: МБУ ДО ДЮСШ, пл. Терлецкого 2, корпус 2

Время проведения: 10.00

Общее количество лиц, присутствующих на заседании - 29 человек.

Председатель собрания – Хренская О.Т.

Секретарь собрания – Вдовиченко Н.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выполнение санитарно-гигиенического режима в ДЮСШ. Повторный инструктаж по профилактике травматизма на ТЗ.
2. Трудности, возникающие у молодых тренеров в работе: материальные, психологические, методические и т.д.

1. Выполнение санитарно-гигиенического режима в ДЮСШ. Повторный инструктаж по профилактике травматизма на ТЗ.

По данному вопросу повестки дня слушали зам. директора по УВР Наталью Александровну Вдовиченко. Зам. директора рассказала о том, что:

Гигиенические условия обеспечения учебно-тренировочного процесса важный компонент в работе любого педагога.

Во время проведения занятий необходимо:

- осуществлять контроль за состоянием рабочих мест, учебного оборудования, наглядных пособий, спортивного инвентаря.
- не допускать проведения учебных занятий в необорудованных для этих целей и не принятых в эксплуатацию помещениях;
- контролировать оснащение спортивного зала (открытых спортивных площадок), освещение, наличие аптечки;
- перед началом занятий проводить тщательную проверку места проведения занятия, убедиться в исправности инвентаря, надежности установки и крепления оборудования.

Ответственный в организации за проведение инструктажей с тренерско – преподавательским составом обязательно не менее 1 раза в полугодие должен

проводить инструктаж под роспись, с целью постоянного контроля знаний и навыков в данной области.

Решили:

Тренерам – преподавателям, прослушать повторный инструктаж по профилактике травматизма.

Решение принято единогласно.

2. Трудности, возникающие у молодых тренеров в работе: материальные, психологические, методические и т.д.

По данному вопросу повестки дня слушали тренера – преподавателя отделения футбола Лапшинцеву И.А., которая поделилась своим опытом в чем же трудности у начинающих тренеров.

У молодых тренеров-преподавателей основными трудностями являются: сложности с набором ребят, сохранение спортсменов в коллективе, взаимоотношения с коллегами, чувство «бесполезности» многолетнего труда, низкая заработная плата и др..

В проявлении этих негативных состояний у начинающих тренеров-преподавателей можно выделить три главных компонента: эмоциональное «истощение», деперсонализация и сниженная рабочая продуктивность. Эмоциональное «истощение» - проявляется у тренеров-преподавателей в чувстве опустошенности, перенапряжения, отсутствия сил для дальнейшей работы. Причинами возникновения эмоционального «истощения» у специалистов являются такие факторы, как: оплата труда, безразличное отношение части обучающихся к процессу спортивной подготовки и уровень оснащения материально-технической базы.

«Деперсонализация» - у тренеров-преподавателей характеризуется негативным отношением к обучающимся, пропускающим учебно-тренировочные занятия и проявляющим отсутствие трудолюбия на тренировках, и другими факторами.

Редукция личностных достижений – в педагогической деятельности является одним из значимых показателей нарушения профессионального развития. Проявляется в том, что многие тренеры-преподаватели не видят перспектив в своей профессиональной деятельности. Редукция влияет на снижение ценности и значимости своей профессиональной деятельности для общества и низкой оценки собственной компетентности. У тренеров-преподавателей этому способствуют такие причины, как напряженные межличностные взаимоотношения в трудовой деятельности, неблагоприятные условия труда.

Условия педагогической работы, которые стимулируют редукцию достижений – длительное ожидание результатов от спортсменов, переход наиболее талантливых учеников в другие спортивные секции, малый материальный вклад государства в подготовку спортсменов.

Выбор тренерской профессии молодыми людьми предполагает знание трудностей, с которыми встретится специалист на профессиональном пути. Начинающие тренеры-преподаватели часто видят тренерскую работу только с внешней стороны и воспринимают педагогическую деятельность в романтическом ореоле. Столкновение с реальностью профессии вызывает у многих из них негативные психические состояния, характеризующие «истощением» от напряжения в педагогической профессии, связанным с интенсивными межличностными взаимодействиями и ситуациями, сопровождающимися эмоциональной насыщенностью.

Необходимо быть готовыми к таким ситуациям, и если нет возможности справиться самим, необходимо обращаться к более опытным педагогам, искать наставника, работать с психологом, просить помощи у администрации образовательной организации т.д. Т.е. никогда не нужно отчаиваться, и опускать руки, выход можно найти всегда.

Председатель _____



О.Т. Крайнова

Секретарь _____



Н.А. Вдовина