

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «педагог – педагог».

Ролевая модель: «инструктор-методист – молодой педагог».

Ф.И.О., должность наставляемого Щербина Ирина Александровна, тренер-преподаватель по футболу

Ф.И.О., должность наставника Крюкова Олеся Геннадьевна, инструктор-методист

Цель программы: формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации молодого специалиста, осуществление его профессиональной адаптации к образовательной среде, формирование методической и педагогической грамотности, профилактика профессионального выгорания.

Задачи:

1. Создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач;
2. Организовать методическую работу с наставляемым;
3. Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат уверенности в профессиональной деятельности, продемонстрировав собственный продуктивный опыт;
4. Адаптировать наставляемого к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива; сформировать сознательное и творческое отношение к выполнению профессиональных обязанностей.

Планируемые результаты реализации персонализированной программы наставничества:

- повышение мотивации молодого педагога к профессиональной деятельности;
- повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры всех участников программы;
- повышение педагогического мастерства молодого специалиста;
- улучшение личностных показателей эффективности наставляемого, связанных с развитием гибких навыков (общения, мышления, принятия решений, работе в команде);
- позитивная социальная адаптация в коллективе.

Требования к наставнику.

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении необходимого результата, личностного и профессионального, способный и готовый поделиться опытом работы, необходимым для поддержки и профессиональной самореализации наставляемого. Наставник должен обладать лидерскими, организационными и коммуникативными качествами.