

## **Анализ эффективности принятых мер по повышению качества дошкольного образования в МБДОУ детском саду комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского.**

В соответствии с приказом ДОУ от 13.12.2021 года № 171/1 «Об утверждении Дорожной карты по повышению качества дошкольного образования по результатам мониторинга качества дошкольного образования МКДО в 2021 году в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 2 «Рябинка» поселка Мостовского» и решением педсовета от 12.12.2021 года № 4 была принята и утверждена Дорожная карта повышения качества дошкольного образования в МБДОУ детском саду комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского.

Согласно Дорожной карте проведен ряд мероприятий и получены результаты.

Создана рабочая творческая группа для разработки и управления мероприятиями по повышению качества дошкольного образования МБДОУ детском саду комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского.

1. С целью совершенствования педагогической работы изучены потребности, возможности, интересы и инициативы воспитанников.

Определены направления развития педагогов по направлениям: ТРИЗ для развития воображения и творческой активности, АВА терапия, инклюзивное образование.

Предусмотрено активное участие педагогов в районных семинарах, педагогических конференциях Армавирского государственного педагогического университета, изучены планы курсов повышения квалификации Ленинградского социально-педагогического колледжа, Института развития образования Краснодарского края, на педагогических платформах интернет ресурсов «Высшая школа делового администрирования» (г. Екатеринбург) и «ЦНОИ» (г. Санкт-Петербург);

В настоящее время 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации с учетом изменяющихся условий.

Дополнительно рекомендовано педагогам пройти обучение на курсах повышения квалификации:

- использование технологии ТРИЗ для развития воображения и творческой активности – Дернина Д.И., Щербина А.В.;
- Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного возраста – Птухина С.М., Дятлова А.А.;
- Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО – Михайленко Ю.А., Фодченко И.Ф.;
- Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО – Томилова И.Д., Залозная Л.Н.;
- Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста – Гедугошева О.М., Криволапова Н.А.;

- инклюзивного образования (воспитателям, работающим с детьми с ОВЗ) и др.

Включены в план работы ДОО мероприятия по ознакомлению педагогов с современными образовательными технологиями.

2. С целью информационного обеспечения образовательного процесса приобретены ноутбуки для педагогов в количестве 3 штук, принтер - 1 штука.

В настоящее время педагоги имеют возможность одновременно использовать 6 ноутбуков, 3 компьютера, 2 принтера и 3 многофункциональные системы.

Осуществлено подключение 5 ноутбуков и 3 компьютеров к сети интернет для обеспечения одновременной работы 8 педагогов).

3. С целью обогащения предметно-пространственной среды групповых помещений, в каждой дошкольной группе созданы зоны, в которых каждый ребенок может отдохнуть и расслабиться.

4. С целью обогащения предметно-пространственной среды групповых помещений материалами для детского творчества приобретены бумага и картон различных размеров, сортов и цветов; глина, природные материалы; нитки, ткань, различные трафареты, ручки, (краски, кисти, карандаши, клей, альбомная бумага имелись в достаточном количестве в центрах творчества). Дети активно используют все материалы в своей деятельности.

5. С целью ознакомления дошкольников с миром искусства принято решение внести дополнения в тематический еженедельный план - Модель года.

Центры познания дополнены альбомами с иллюстрациями декоративно-прикладного народного искусства, репродукциями картин известных художников, материалами по ознакомлению воспитанников с конкретными способами художественного освоения мира, воплощающими образы в определенном материале (литература, живопись, графика, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное искусство, музыка, театр, балет, кино, цирк, фотоискусство, компьютерная графика, дизайн, реклама).

С детьми подготовительной группы реализован долгосрочный проект «Спящая красавица» во время, реализации которого, воспитанники начали знакомиться с балетом, как видом театрально-музыкального искусства, ведущим средством выражения художественной идеи в котором служит танец. Дети узнали, что любой балетный спектакль создаётся на основе некоего сюжета, который описывает драматург (сказка Шарля Перро «Спящая красавица») или либреттист. Итоговым мероприятием стал новогодний утренник «Спящая красавица». В спектакле каждый ребенок исполнял роль. За основу детского спектакля взяли либретто к балету П.И.Чайковского «Спящая красавица».

В план обогащения предметно-развивающей среды на 2022 год включены материалы, способствующие формированию у детей представлений об искусстве.

Запланировано повышение квалификации педагогов по художественно-эстетическому развитию и ознакомлению дошкольников с миром искусства:

«Художественно-эстетическое направление ФГОС ДО: формирование творческой активности» (Гедугошева О.М., Домашева З.Г., Конарева Д.С.)

Выводы:

1. Мероприятия, включенные в Дорожную карту, способствуют повышению качества образования в МБДОУ детском саду комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского.

2. Необходимо осуществить повышение квалификации педагогов по введению дошкольников в мир искусства и в соответствии потребностями, возможностями, интересами и инициативами воспитанников.

3. Требуется систематически осуществлять контроль:

- за оснащением центров художественного творчества и свободным доступом воспитанников к их материалам;
- за функционированием мест уединения воспитанников;
- за изучением потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

Старший воспитатель

Дятлова

А.А. Дятлова

29.12.2021г.